राष्ट्रीय पाठ्यचर्या का बदला स्वरूप

कथा मार्ग

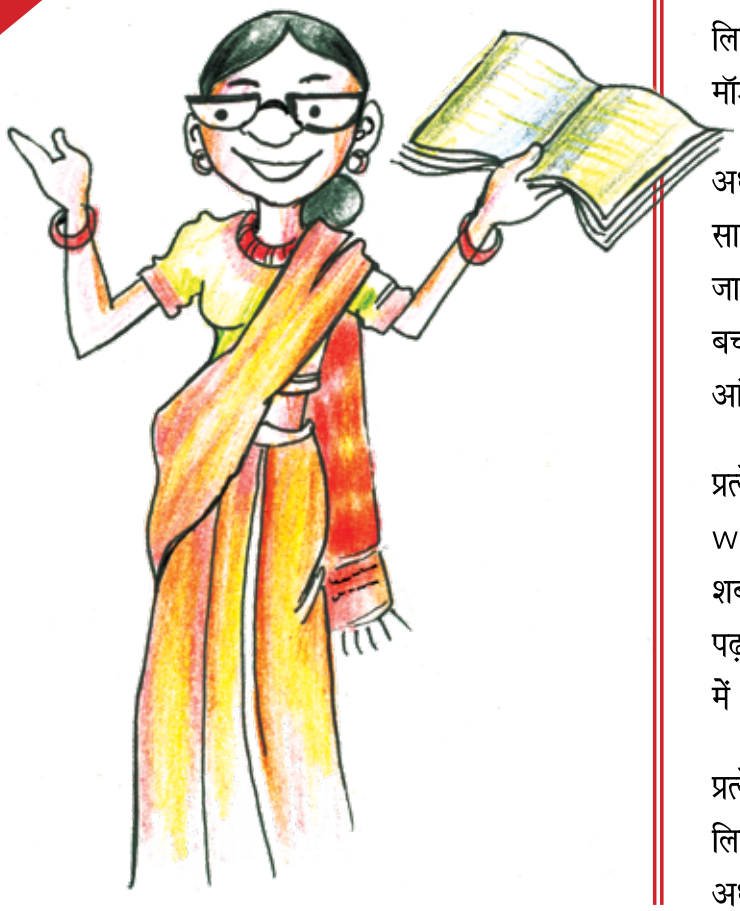
रचनात्मक शिक्षण के लिए विशेष साधन

(NCERT पाठ्यक्रम पर आधारित)

कक्षा 1 ट्राईमेस्टर 1

संकल्पना

गीता धर्मराजन



इस मॉड्यूल में प्रत्येक विषय के टॉपिक को जोड़ा गया है।

पाठ को सरल बनाने के लिये मॉड्यूल में कई बातें दी गई हैं जैसे - देखो, पढ़ो, सुनो, लिखो, खेलो, करो, दिखाओ, सोचो-समझो और बूझो आदि, जो कि पाठ पर आधारित हैं। इनमें लिखी गई बातों को बच्चे स्वयं देखेंगे, सोचेंगे, लिखेंगे एवं खेलेंगे यानि वह कार्य को स्वयं करेंगे। ये मॉड्यूल दिशा निर्देश देने का भी कार्य करते हैं।

अध्ययन के निष्कर्ष (Learning Outcomes) सारांशित करते हैं कि बच्चे क्या सीखते हैं व किस जानकारी को प्रदर्शित करते हैं। इस से अध्यापक को बच्चों की प्रगति का मूल्यांकन करने एवं उनकी समझ का आंकलन करने में मदद मिलेगी।

प्रत्येक मॉड्यूल में पाठ में आए कठिन शब्द (Key words) दिए गए हैं, जिससे अध्यापक बच्चों को कठिन शब्दों का उच्चारण तथा अर्थ बता सकेंगे एवं उनको पढ़ना-लिखना सिखा सकेंगे। इसके द्वारा बच्चों के शब्दकोष में बढ़ोत्तरी होगी।

प्रत्येक मॉड्यूल के अंत में पाठ को रूचिपूर्ण बनाने के लिए क्रियाकलाप दिए गए हैं जो पाठ को सुगम बनाने में अध्यापक के लिए मददगार साबित होंगे।

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या का बदला स्वरूप

कथा मार्ग

रचनात्मक शिक्षण के लिए विशेष साधन

कक्षा 1 ट्राईमेस्टर 1

इस पाठ्यक्रम की संकल्पना कथा की संस्थापक व निदेशक
गीता धर्मराजन द्वारा की गई है।

THE ZERO MODULE

Katha belives that the child has to be comfortable in the classroom before any meaningful learning can start to happen. Hence, the first 60 hours at the start of every academic year in July starts off with what we call the ZERO MODULE. When the child talks about her family, house, environment/community, she gains the confidence to listen to others and to speak and hopefully will move to storytelling - three important ingredients in Katha's pedagogy before we get to reading and writing.

ZERO MODULE 1: Special module designed for a child entering Class 1. It brings basic preschool concepts, ideas and skills to the child before she opens and starts off on the class 1 language and mathematics books.

ZERO MODULE 2,3,4,5: Special module designed for a child entering Class 2,3, 4,5, respectively. It revises, respectively, basic Class 1,2,3,4,5 concepts, ideas and skills to the child before she opens and starts off on the Class 1 language and mathematics books.

TIME NEEDED: Lasting about 60 hours, the module helps a teacher to understand her children's relationships, what she/he enjoys most doing, what she dreams of and what her dreams for her future are. Also, importantly her vocabulary - which she strives to use in her first few laptime / individual time with the child.

This module also helps her help the child learn / revise preschool learning in Class 1; and the previous class's learning in Classes 2,3,4 and 5.

This way we hope the child will gain self-esteem and confidence; will bond with her classmates, her teacher; her school. And we believe this step will increase her chances of coming to school regularly and staying there for 11 years.

THE ZERO MODULE is a child-centric, child friendly interface between the first generation school-goer and formal schooling. This leads to the "vidduniya" which integrates language and maths of the NCERT syllabus with story pedagogy.

Katha's ASBL is **[ACTIVE STORY-BASED LEARNING]** classroom tool integrates the important fuction of enquiry [signified by the "active" in ASBL] into story-based learning. An important fuction of story has always been its ability to help the listener ask questions - what? Who? Why? When? - and this is what Katha's pedagogy helps a teacher to bring into her classroom learning / teaching process.

ASBL carries forward important teaching / learnings of the Katha philosophy - KREAD, Katha Relevant Education for All-round Development that was put in place in 1992. And RUCHI, the matrix that spells out the steps a child takes when she starts to read. RUCHI is tied intrinsically to our continuous assessment matrix.

Ideated for Katha by Geeta Dharmarajan and taken forward by Katha's team of experienced teachers, led by Parvinder Kaur.

TOPIC	OBJECTIVE	ACTIVITY
Module 1a 1-5 DAYS 3 HOURS/ DAYS: 15 HOURS	Listening time. परिचय खेल Teacher listens to each child in her class. Notices each child. Calls each child by name. Does not interrupt when the child is beginning to say something. Gets every child to participate in the telling of her own name, name of parents, grandparents, brothers, sisters, friends... Sharing time I Children get to know more about her classmates, her teacher/s, her school. She learns what are the classroom "rules" - what the teacher wants from her. Learns to help others and the teacher (leadership). And generally gains confidence and self-esteem, so she can be comfortable in the classroom.	
Module 1b	Language	Numbers
1-5 DAYS 3 HOURS/ DAYS: 15 HOURS	Story time	Poem on "colour in everything", discussion about colours around us
	Show different reading material (book newspaper, magazine etc.) for print awareness	
	Lines-sleeping, straight, slant lines	Introduction to circle with a worksheet (colour the sun)
	Lie down, stand straight...act like the line	
	Lines- curved lines	Identify circles around us
	Picture story on "Trees our friends"	Introduction Red and Blue
	Story narration by everyone "What did I do yesterday	Finger painting
	Lines-waves, V, X, Λ	Introduction of rectangles, rectangles around us

A 60-hours module that helps every child in the class to revise what she has learnt in Class 1.

Module 1b	Language	Numbers
1-5 DAYS 3 HOURS / DAY : 15 HOURS	Introduce म-Awareness of e sound (through poem), identification of letter, children's words from म (class vocabulary)	Tall and short concept
	Introduce क-Awareness of क sound (through song), identification of letter, children's words from क (class vocabulary)	Introduction to triangle, Triangles around us
	Writing म and क-Tracing, guided, in air, in sand	Less and more concept
	क और म एक छतरी के नीचे	Worksheet
	Introduce ट-Awareness of ट sound (through rhyme), identification of letter, children's words from ट (class vocabulary)	Introduction to square, Square around us
	Introduce ब-Awareness of ब sound (through poem), identification of letter, children's words from ब (class vocabulary)	Introduce Colours: Yellow and Green
Module 1b	Language	Numbers
1-5 DAYS 3 HOURS/ DAY : 15 HOURS	Writing ट and ब-Tracing, guided, in air, in sand	In and out concept
	ट और ब एक छतरी के नीचे	(Put things in and out of the tub; Walk In and out of the room)
	Introduce u-Awareness of u sound (through story on "मेरे नाना"), identification of letter, children's words from न (class vocabulary)	Introduce Half circle
	Tracing and writing न	

A 60-hours module that helps every child in the class to revise what she has learnt in CLASS 1.

Total Time: 5 Days 15 Hours

Katha Marg Zero Module 1

मैं और हम की जान-पहचान

DAY/TIME	TOPIC	OBJECTIVE		ACTIVITY
		C9	SPICE	
DAY 1 3 HOURS	• परिचय खेल • अध्यापक और बच्चों का परिचय • मैं और हमारी कक्षा • कक्षा और स्कूल का परिचय • स्कूल एवं सहायक सदस्यों से परिचय	CURIOCITY CONFIDENCE CRITICAL COMPETANCE COMMITTME- -NT CONFIDENCE/ COURAGE CONCERN COOPERATION CITIZENSHIP	SOCIAL PERSONAL INTELLECTUAL CULTURAL ENVIRONME- -NTAL	कथा की Philosaphy Me, We, Ideology पर आधारित है जिसके माध्यम से हम बच्चों को मैं से हम की ओर ले जाते हैं। साथ ही कहानी शिक्षण पद्धति के द्वारा Active Story Based Learning कराते हैं। Spice Skills विकसित किये जाते हैं और कीच टूल के द्वारा उनका मूल्यांकन किया जाता है। जीरो मॉड्यूल एक वह आधार शिला है जिसके द्वारा बच्चा अपने सहपाठियों, अध्यापक गणों व स्कूल के वातावरण से परीचित होकर अपनी कक्षा के स्तर तक पहुँच जाता है।
DAY 2 3 HOURS				
DAY 3 3 HOURS				
DAY 4 3 HOURS				
DAY 5 3 HOURS				

कक्षा -1

LOGICAL FRAME WORK

रिमझिम -1
गणित का जादू -1

STEP-1

Trimester	No. of Days	No. of lessons Hindi	Maths	No. of Lesson Plan
Zero Module	40	Pre reading, Pre writing, Self Helps, Understanding instructions	Pre Numeric, fine motor skills, Gross Motor skills	80
Trimester-1	35	7 Lessons • झूला • आम की कहानी • आम की टोकरी • पत्ते ही पत्ते • पकौड़ी • छुक-छुक • रसोईघर	4 Lessons • उससे बड़ा - उससे छोटा • सबसे बड़ा - सबसे छोटा • ऊपर - नीचे • पास - दूर • हमारे आसपास की आकृतियाँ • छाँटना • लुढ़कना - सरकना • एक से नौ तक की संख्याएँ • जोड़ • छूटी हुई संख्याओं को लिखिए • घटाव	70

•Time estimated based on MCD academic calendar.

SPICE PITARA I CURRICULAR PATHWAYS		
SUBJECTS		HINDI I MATHS
KhelTamasha!	LANG ARTS	Stories, poems . Listening . Talking . Asking questions . Telling a story . Making connections . Remembering sequence . Drawing a story
PAMPAAM!	SOC STUDIES	Take a bus to places . Learn to identify 10 Delhi buildings . Learn bus routes . Learn how to cross a road . Learn to drive responsibly . Act like a traffic policeperson . Entrepreneurship
Ek thi Super Rani	GENDER STUDIES	Learn poems by Hindi poets . Discuss what mothers do . What fathers do . Break stereotypes with stories . Get children to do non-traditional tasks in the classroom .
What will I be?	CAREER PATHWAYS & ROLE MODELS C9	IAS Officer (mother: reading, cooking, doing skilled work) . Teacher (father; reading, cooking, doing skilled work) . Doctor (brother: reading, cooking, doing skilled work with stethoscope) . Engineer (sister: reading, cooking, doing skilled work
Chand!	SCIENCE C9	Looking at clouds . Recognizing cloud shapes . Recognizing patterns in stars . Full to new moon . Water . Human life . Pets, Trees and plants (taking care)
Clay& Lego	PRE-MOTOR/ WRITING SKILLS. C9	Curiosity . Creativity . Critical Thinking . Competence . Confidence . Commitment . Cooperation . Concern . Citizenship
Mathemagic	PRE-MATH SKILLS C9	Learning by heart . Mental Maths . The two and three times tables . Learning number and science poems by heart .
BHARATKARI	PRE-CITIZENSHIP SKILLS	Sharing and caring . Community cleanliness . Caring about Community . Caring for the old . And the babies . Knowing the Jana Gana Mana . Drawing the National Flag .
LIFE LAB	Hygiene . Good Foods . ORS . Pollution .	Family Wellbeing . Caring for animals and birds and trees (extended family) . Creativity/Entrepreneurship
C9 Lead Club	c9 skills like curiosity, critical thinking, cooperation etc.	Leadership qualities - the softer skills of inter-personal skills . Being nice to others . Saying Thank you! . Looking out for people very much younger or very much older than you . Not bullying

कक्षा-1

Learning The Katha Way!

रिमझिम - 1
गणित का जादू - 1

Module	Topic	Methodology	Learning Outcome
Module No.1 रिमझिम (हिन्दी) पेज न. 1-3 18 Hours	स्कूल का पहला दिन	परिचय गेम कहानी सुनना-सुनाना स्कूल का पहला दिन	• बच्चे अपने साथियों का नाम जान पायेंगे । • अपने साथियों को नाम से जानेंगे । • टीचर से परिचित होंगे । • अपनी कक्षा से परिचित होंगे। • ध्यान से सुनना सीखेंगे । • देखी हुई चीजों के बारे में बता सकेंगे
Module No.2 पेज न.4-5 18 Hours	नाम ही नाम	Group Activity	• अपना और अपने अध्यापक के नाम लिखने का अभ्यास करना सीखेंगे • वर्णमाला के हिसाब से अपनी-अपनी टोली बना सकेंगे (जैसे न,प)
Module No.3 पेज न. 6-7 18 Hours	अँगूठे की छाप	Finger Puppet (कहानी / कविता)	• कल्पना शक्ति का प्रयोग करते हुए चित्रों में आकार दे सकेंगे । • रंगों की जानकारी प्राप्त करेंगे । • एक दूसरे द्वारा बनाए गए चित्रों से जुड़े हुए सवाल करने की क्षमता बढ़ेगी। • सृजनात्मक तथा रचनात्मक सोच पैदा होगी ।
Module No.4. पेज न. 8-9 18 Hours	स्कूल में मंच का समय	साफ़ - सफ़ाई (विभिन्न प्रकार के खेल)	• खेलते समय अपने और अपने दोस्तों की सुरक्षा का ध्यान रखने लगेंगे । • अपनी बारी खेलते हुए दूसरों को मौका देना सीखेंगे । • खेलते समय पेड़-पौधों का रख-रखाव करेंगे ।

Module	Topic	Methodology	Learning Outcome
Module No.1 गणित का जादू पेज न. 1-2	अंदर - बाहर	कहानी सुनना - सुनाना आकृतियाँ और स्थान	• अंदर - बाहर की जानकारी पायेंगे । • सर्दी का मौसम पहचान सकेंगे । • वस्तुओं से आकृति पहचान सकेंगे।
Module No.2 पेज न. 3-4	बड़ा - छोटा	निर्देश खेल चित्रों के द्वारा वस्तुओं के द्वारा	• निर्देश को सुनकर, समझकर काम करेंगे । • छोटे - बड़े का अन्तर समझ सकेंगे। • छोटे - बड़े की तुलना कर सकेंगे ।
Module No.3 पेज न. 5,8,9	ऊपर - नीचे	चित्र, कहानी, गीत	• चित्रों को देख कर ऊपर - नीचे की पहचान कर सकेंगे । • एक के ऊपर एक सामान रखकर ऊपर - नीचे की पहचान कर सकेंगे। • गीत को गाते हुए ऊपर - नीचे की जानकारी पा सकेंगे । • चढ़ने उतरने की क्रिया से ऊपर - नीचे की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे । • पीढ़ियों के घोसलों के द्वारा ऊपर - नीचे की जानकारी पा सकेंगे ।
Module No.4. पेज न. 6-7	पास - दूर	खेल - खेल में	• एक से अनेक निर्देशों का पालन करते हुए काम करना । • पास और दूर के ओर में जान पायेंगे । • समय के साथ स्थान से पास और दूर की जानकारी कर सकेंगे।

Learning The Katha Way !

Module No.5 पेज न. 9 - 10	Topic झूला	Methodology कविता (त्यौंहार की कहानी)	Learning Outcome • झूला झूलते समय सावधानियाँ बरतेंगे। • पेड़ -पौधों के बारे में जानकारी पा सकेंगे • झूलों से जुड़े तीज त्यौंहार के बारे में जान सकेंगे ।
Module No.6 पेज न. 12 - 13	झूले ही झूले	Visit Drawing	• पार्क में लगे पेड़-पौधों का ध्यान रखते हुए झूलों का प्रयोग करेंगे। • मेले में लगे झूलों का सही चुनाव करके झूले का प्रयोग करेंगे। • झूलों की तरह-तरह की आकृति देखकर ड्राइंग करना सीखेंगे। • विभिन्न प्रकार के झूलों के नामों से परिचित होकर उनके नाम लिखने का अभ्यास करने लगेंगे।
Module No.7 पेज न. 14 - 15	स्कूल के आस-पास का वातावरण	खेल-खेल में	• खेल-खेल में स्कूल के आस-पास की चीजों की जानकारी पा सकेंगे। • आस-पास की जानकारी होने पर वह उनकी देख-रेख करने लगेंगे। • स्कूल के सामान को अपना सामान समझकर उनका रख-रखाव करने लगेंगे। • खेल-खेल में छूट गयी वस्तुओं का नाम सही ढंग से उच्चारण करने लगेंगे। • समूह में काम करने की भावना पैदा होगी। • आस-पास लिखे शब्दों को लिखने का अभ्यास करने लगेंगे।
Module No.8	पकड़म-पकड़ाई चित्र शब्द मिलान	वर्क शीट Quiz Game	चित्र को देखकर शब्द उच्चारण करते हुए शब्द और चित्र का मिलान करने लगेंगे।

Module No.5 पेज न. 10-11	Topic आसपास की आकृतियाँ	Methodology आकृतियाँ छाँटना	Learning Outcome • एक जैसे आकृतियों को पहचान कर उन्हें क्रम में लगा सकेंगे। • आस-पास की वस्तुओं की आकृतियों को पहचान कर समूह में बाँट सकेंगे।
Module No.6 पेज न. 12-14	लुढ़कना - सरकना बुद्धिमान दादी की कहानी	Story Telling लुढ़कने वाली वस्तुओं द्वारा (गेंद, टमाटर)	• ध्यान से सुनकर कहानी को स्वयं सुनाने लगेंगे। • कहानी में आई घटनाओं को जानकर उन पर अपने विचार बता पायेंगे। • गोल वस्तुओं के लुढ़कने पर गोल, बेलनाकार वस्तुओं की पहचान करते हुए ज्यामितीय आकृतियों के बारे में समझ जायेंगे।
Module No.7 पेज न. 15 - 20	आकृतियाँ	Drawing Flash Card के द्वारा	• चूड़ी या अन्य गोल वस्तुओं पर पेंसिल की सहायता से गोल आकृति बनाना सीख सकेंगे। • फ्लैश कार्ड की सहायता से नई-नई आकृतियाँ बनाने लगेंगे। • एक जैसी आकृतियों की पहचान करके एक समूह में रखना सीख जायेंगे। • आकृतियों को जोड़कर घर, पेड़-पौधों की आकृतियाँ बनाने लगेंगे।
Module No.8	एक से नौ तक संख्याएँ	कविता अंकों की पहचान वस्तुओं के द्वारा	• अंक पहचान कर अपना सामान गिन कर रखने लगेंगे।

Learning The Katha Way!

Module	Topic	Methodology	Learning Outcome
पेज न. 16-17			• ठ, छ, म, अ, न अक्षरों से शब्द बनाना सीखेंगे। • शब्द चित्र के आधार पर समूह में प्रश्न पूछना तथा उत्तर जानने की इच्छा जागृत हो जाएगी।
Module No. 9 पेज न. 23, 24	आम की कहानी चित्रकथा लिखो कहानी में क्या आया?	चित्र कविता सुनना, सुनाना	• अधूरे चित्र को अपनी सोच द्वारा पूरा करके कला को निखार सकेंगे। • अभिनय में निपुणता पा सकेंगे। • नये-नये शब्दों की जानकारी होने पर वस्तुओं की सही पहचान करने लगेंगे। • चित्र देखकर सही और गलत का फैसला ले सकेंगे। • दूसरे बच्चों को भी स्कूल भेजना है यह सामाजिक मूल्य समझेंगे।
Module No. 10 पेज न. 25-31	पत्ते ही पत्ते	पेड़-पौधों को दिखाकर कोलाज वर्क कहानी सुनना सुनाना	• पत्तों पर बसता जीवन को जानकर पेड़-पौधों की देखरेख करने लगेंगे • पूजा-पाठ में आम और केले के पत्तो के प्रयोग को जान सकेंगे। • पत्तों की आकृतियों के बारे में जानकर उन्हें चिपका कर चित्र बनाने लगेंगे। • पत्तों की पहचान करके पेड़ो के नाम लिखने की कोशिश करने लगेंगे। • स्कूल या बगीचों में चलते समय पेड़ो से पत्तियों को नहीं तोड़ेंगे। • सर-सर-फर-फर जैसे शब्दों को बनाना सीखेंगे।

Module	Topic	Methodology	Learning Outcome
पेज न. 21-23	उतने ही जितने की गिनने हो		• लय और ताल के साथ शब्द उच्चारण करते हुए अंको को क्रम-बद्ध तरीके से लगाना सीख जायेंगे।
Module No. 9 पेज न. 25-29	अधिक या कम	चित्र फ्लैश कार्ड	• कम और अधिक के अंतर को समझ कर आपस में मिलजुल कर सही बँटवारा करके काम करना सीखेंगे। • जरूरत के अनुसार कम और अधिक का अंतर कर वस्तुओं का चुनाव कर सकेंगे।
Module No. 10 पेज न. 30, 31	वस्तुओं का समूह	वर्कशीट द्वारा समानों के द्वारा	• वस्तुओं को अंको के हिसाब से समूह बना सकेंगे। • जितने अंक उतनी वस्तुओं की स्थिति को जान सकेंगे। • सोच समझ कर समूह बनाने में सक्षम बन जायेंगे।

Learning The Katha Way !

Module No.11	Topic	Methodology	Learning Outcome
पेज न. 32,33	स्कूल और आस-पास	शब्द खेल चित्र दिखाकर	• सड़क के बारे में जानकर सड़क के नियमों का पालन करने लगेंगे। • पत्र पेटी को देखकर उसके बारे में जानकारी एकत्र करने लगेंगे। • सार्वजनिक स्थल का मतलब जानेंगे • नये-नये शब्द बनाने लगेंगे।
Module No.12 पेज न. 34,35	घर कैसे जाओगी	Visit के द्वारा	• नई पुरानी गाड़ी तथा सवारी से परीचित होंगें। • घर से स्कूल तक आने जाने में दिखने वाले साधनों को समझ सकेंगे। • जानवरों के बचाव के बारे में सोच सकेंगे।
Module No.13. पेज न. 36,37	खेती-बाड़ी	• कहनी सुनना तथा सुनाना • Project Work (By Drawing)	• मौसम में होने वाली फसलों के बारे में जानकर अपने गाँव के बारे में सुनाने लगेंगे। • मक्का, ज्वार, बाजरा, धान आदि अनाजों की पहचान देखकर कर सकेंगे। • बच्चे गाँव का चित्र को बनाते हुए खेती करने के तरीके समझाने की कौशिश करेंगे। • नए-नए शब्दों को लिखने पढ़ने का अभ्यास कर सकेंगे।
Module No.14. पेज न. 38,39	नीचे क्या ऊपर क्या रंग पहचान	वस्तुओं को दिखाकर फ्लैश कार्ड सब्जियों का चार्ट	• सब्जियों को देखकर उनका रंग बता सकेंगे। • सब्जियों के चार्ट को देखकर जमीन के नीचे और जमीन के ऊपर वाली सब्जियों का चुनाव करने में निपुणता पा सकेंगे।

Module No.11	Topic	Methodology	Learning Outcome
पेज न. 32,33	जितने बोले उतने में रंग भरो	फ्लैश गेम बोर्ड गेम	• निर्देशों का पालन करते हुए रंग भर कर अंक ज्ञान प्राप्त कर सकेंगे। • अंक लिखते हुए अंकों को क्रमबद्ध तरीके से लिख सकेंगे।
Module No.12 पेज न. 34-45	एक से नौ तक गिनना, पहचानना, जोड़े बनाना	पज्जल कार्ड Sound Game चित्र अंक कार्ड	• मौखिक अंकों को सुनकर उन्हें लिखने में निपुणता पाएंगे। • कार्ड में बने चित्रों को देखकर उनका सही अंक लिखने में निपुण होंगे।
Module No.13 पेज न. 46,47	क्रम में मिलाओ बीच की संख्या लिखे	चित्र वर्क शीट द्वारा खेल द्वारा	• अंकों को पढ़ते हुए क्रमबद्ध तरीके से जोड़ते हुए चित्र बना सकेंगे। • एक से नौ तक की संख्या की सही पहचान करके उन्हें सही स्थान पर लगाने में सक्षम होंगे। • अंकों को अंकों में तथा शब्दों में लिखना सीख जाएंगे।
Module No.14 पेज न. 48-50	शून्य घटा करना	खेल के द्वारा (0-9 अंक के फ्लैश कार्ड) कविता द्वारा	• खेल-खेल में 0 का महत्व समझेंगे। • 0-9 तक की संख्याओं के बारे में जान पाएंगे। • कविता के द्वारा घटा करने का तरीका समझ जाएंगे।

Learning The Katha Way!

Module No.	Topic	Methodology	Learning Outcome
Module No.15 पेज न. 40,41	बाजार	• सॉप-सीढ़ी खेल	• रुपये पैसे की पहचान कर सकेंगे। • खरीदने-बेचने की प्रक्रिया जान सकेंगे। • बाजार में दुकानों पर लिखे शब्दों को चित्रों के माध्यम से पढ़ सकेंगे।
Module No.16 पेज न. 42,43	पकौड़ी क्या भाता है क्या नहीं भाता	कविता द्वारा कहानी (मिली जुली सरकार)	• शब्दों का सही उच्चारण करते हुए लय के साथ बोलना सीख जायेंगे। • कहानी सुनकर पुनः सुनाने लग जायेंगे। • फल और सब्जियों को देखकर उनके नाम लिखने की कोशिश करने लगेंगे। • खाने-पीने की चीजों में अपनी पसंद बतायेंगे।
Module No.17 पेज न. 44-47	बस की सैर यातायात के साधनों की बनावट आवाज़	खेल के द्वारा चित्रों द्वारा	• यातायात के वाहनों की आवाज़ों से परिचित होकर अर्थ समझकर चलने लगेंगे। • बस तथा अन्य स्थान पर लिखे शब्दों को पढ़कर एक जगह से दूसरी जगह जाने का तरीका सीखेंगे। • बस के अंदर लिखी गई बातों को पढ़कर प्रयोग करना सीखेंगे। • नये-नये शब्दों को पढ़ने लिखने का अभ्यास करेंगे।
Module No.18 पेज न. 48-53	रेलगाड़ी रेलवे	कविता द्वारा माचिस की खाली डिब्बियों	• कविता में आए भक-भक, धक-धक शब्दों को लय के साथ बोलना, लिखना सीख सकेंगे। • टिकट घर, टी.टी., चाय वाला आदि के बारे में जानकारी एकत्र कर सकेंगे।

Module No.	Topic	Methodology	Learning Outcome
Module No.15 पेज न. 51,52	जोड़ एक से अधिक कुल मिलाकर कितने	कविता वर्क शीट द्वारा	• कविता में आये पात्रों को गिनकर जमा करना सीख जाएंगे। • वर्क शीट में अंकों को लिखते हुए जमा करना सीख जाएंगे।
Module No.16 पेज न. 53,54	गिनो हम कितने	बेकार की चीजों द्वारा	• समानों की ढेरी बनाकर जमा करने का तरीका सीखेंगे। • अंकों के आधार पर चित्र बनाकर जमा करना सीख सकेंगे। • खाने वाली वस्तुओं को एकत्र कर जमा करना सीख सकेंगे (जैसे- दो टॉफी, तीन बिस्किट)
Module No.17 पेज न. 55,56	लिखित जोड़	वर्क शीट (चित्र) खेल	• पैंसिल का संतुलन बनाते हुए अंक भर कर जमा करना सीखेंगे। • रंग भर कर रंगों की पहचान कर सकेंगे। • खाली स्थानों में अंक भरकर जमा करना सीख सकेंगे।
Module No.18 पेज न. 57,58	जोड़िए और मिलाइए	बेकार की वस्तुओं द्वारा खेल	• गेंदक कूद खेल खेल कर जमीन पर लिखे जोड़ का सही उत्तर वस्तुओं द्वारा समझा सकेंगे। • सामानों की लिस्ट तैयार कर जमा करने का तरीका सीख सकेंगे।

Learning The Katha Way !

Module No. 18	Topic	Methodology	Learning outcome
			• इधर - उधर लिखे शब्दों को पढ़ सकेंगे • रचनात्मक सोच के अनुसार आकृतियाँ बना सकेंगे ।
Module No.19 पेज न. 54-58	रसोई घर रसोई घर का सामान	घर - घर का खेल क्ले मिट्टी द्वारा	• रसोई घर के काम समझ कर माँ के साथ मदद कर सकेंगे । • कच्ची और पका कर खाने वाली सब्जियों के बारे में जान कर उनका सही प्रयोग कर सकेंगे । • गीली मिट्टी से रसोई घर के औजार बर्तन बनाकर उपयोग बताने लगेंगे । • सामानों को देखकर उन पर शब्दों को लाइन में रखने की कोशिश करने लग जायेंगे ।
Module No.20 पेज न. 59-61	चित्र बनाओ रंग भरो काम ही काम (एक दूसरे)	सूची बनाकर बिन्दू जोड़कर (वर्क शीट) ड्राइंग	• फल और सब्जियों के चित्र बनाकर अंतर जान सकेंगे । • रंगों की पहचान कर सकेंगे । • कैंची और चाकू का सही इस्तेमाल कर सकेंगे । • अपना हुनर दिखाने में सक्षम होंगे । • शब्दों को लिखते हुए सूची तैयार कर सकेंगे ।

Module No. 18	Topic	Methodology	Learning Outcome
Module No.19 पेज न. 59,60	जोड़िये छूटी हुई संख्याओं को लिखिए	बोर्ड खेल के द्वारा	• सोच समझकर सही फैसला लेकर उत्तर भर सकेंगे । • ऊपर नीचे लिखे अंकों को जमा कर सकेंगे । • आगे - पीछे का मतलब समझते हुए जमा करने का तरीका सीखेंगे ।
Module No.20 पेज न. 61,62	घटाव इनसे निकालें तो	दुकानदार के खेल द्वारा	• खरीदने तथा बेचने की क्रिया से कम ज्यादा करके हिसाब लगाना सीखेंगे । • सामानों के रेपर में लिखे मूल्यों को लिखकर घटा करने का तरीका सीख जायेंगे । • सामानों को गिनकर घटा करना सीखेंगे ।

कथा मार्ग-1

स्कूल का पहला दिन - 1-3
अरब और उसका ऊँट - 1-2

देखो
2 घंटे

- चित्रकथा (स्कूल का पहला दिन)
- अन्दर बाहर की वस्तुएँ

सुनो
3 घंटे

- अरब और उसका ऊँट (कहानी)
- अध्यापिका और छात्रों का वार्तालाप

समझो
1 घंटे

- जानवरों को आपसे क्या-क्या मदद चाहिए।

करो दिखाओ
6 घंटे

- छोटे-बड़े का जोड़ा बनाओ
- अन्दर बाहर चलकर दिखाओ
- चित्र बनाकर रंग भरो।

सुनाओ
6 घंटे

- अपने अनुभव बताओ
- सम्बन्धित कहानियाँ

कथा मार्ग-1A

स्कूल का पहला दिन - 1-3
अरब और उसका ऊँट - 1-2

Learning outcomes :

Step -1 : • चित्र कथा से कहानी के पात्रों को पहचान सकेंगे। • चित्र कथा में दिये गये चित्रों को अपने दैनिक जीवन में प्रयोग होने वाली वस्तुओं से जोड़ सकेंगे। • चित्रों को देखते हुए स्वयं कहानी बोल सकेंगे • अपने साथियों और अध्यापिकाओं के विचार सुन सकेंगे। • काल्पनिक कहानियाँ बना सकेंगे। • कहानियों को दोहरा सकेंगे।

Step -2 : • अन्दर बाहर की पहचान जैसे बाहर धूप होती है अन्दर छाया, बाहर बारिश में भीग जाते हैं अन्दर नहीं भीगते, बाहर बसें हैं, सड़क है और अन्दर रसोई है, TV है, कमरे हैं।

Step -3 • अरब के लोगों का पहनावा जैसे सर पर कपड़ा बाँधना, ढीले कपड़े पहनना और वहाँ की गर्मी को जान सकेंगे। • ऊँट की विशेषताएँ जैसे बिना खाये पिये कई दिनों तक रह लेना, कमर पर कूबड़ निकला होना, चौड़े और चपटे पैर होना तथा उसे रेगिस्तान का जहाज कहना जान सकेंगे।

Step -4 • विभिन्न प्रकार के छोटे बड़े आकारों को जैसे गाय बड़ी है, बिल्ली छोटी है। बस बड़ी है कार छोटी है, ऊँट बड़ा है बकरी छोटी है। इत्यादि

Key words : स्कूल, कक्षा, अन्दर - बाहर, श्याम पट, अध्यापिका, बच्चे, कुर्सी, मेज़, किताबें, खिड़की, दरवाजे, हैंड पम्प, चित्र, झूला, पढ़ना।

Milestones :

Activity - चित्र कथा द्वारा

• चित्र को ध्यान पूर्वक देख कर समझना। • चित्र देख कर पढ़ पाना। • चित्रों को देख कर काल्पनिक कहानी बना पाना। • चित्रों को अपने दैनिक जीवन से जोड़ना। • चित्र में आये पात्रों को पहचान पाना • अन्दर बाहर की वस्तुओं को जान पाना।

Activity - कहानी कहना, कठपुतली द्वारा

• कहानी को ध्यान पूर्वक सुनना। • शब्दों को समझ कर सही उच्चारण करना। • कठपुतली द्वारा अरब के लोगों का पहनावा, ऊँट की विशेषताएँ जान पाना।

Activity - रंगमंच द्वारा

• छोटे बड़े की पहचान कर पायेंगे। • छोटे बड़े के जोड़े बना पायेंगे। • अन्दर बाहर की पहचान कर पायेंगे। • सुनने के कौशल का विकास। • ध्यान केन्द्रित करने का विकास।

Activity - चित्र कला द्वारा

• चित्र कला द्वारा अपनी - अपनी भावनाओं को व्यक्त कर पाना।

कथा मार्ग-2

रिमझिम पेज न॰ 4,5
गणित का जादू पेज न॰ 3,4

देखो दिखाओ

- आस-पास रहने वाले जीव-जंतुओं का चित्र
- छोटी-बड़ी वस्तुओं के चित्र

पढ़ो पढ़ाओ

- फ्लैश कार्ड पर लिखे बिना मात्राओं के नाम

सुनो सुनाओ

- साथियों के नाम
- जीव-जन्तुओं के नाम
- पेड़-पौधों के नाम

करो दिखाओ

- स, न, क, प अक्षरों से शुरु होने वाले नामों की टोलियाँ
- गाय और उसकी बछिया
- मुर्गी और चूजे
- टीचर और बच्चे का चित्र

कथा मार्ग-2A

रिमझिम पेज न॰ 4,5
गणित का जादू पेज न॰ 3,4

Learning outcome :

Story No.1 : • चित्र द्वारा नामों की पहचान। • स्मरण शक्ति का विकास। • नामों का शुद्ध उच्चारण। • आत्म विश्वास का विकास। • गाय बड़ी है बकरी छोटी है (छोटे बड़े में अंतर) • टीचर बड़ी है बच्चे छोटे हैं (बड़े छोटे में अंतर) • फ्लैश काई से बिना मात्रा वाले शब्दों की पहचान और सही उच्चारण कर पाना। जैसे कमल, अमन, राम आदि। • ध्यान से सुनने के कौशल का विकास। • सहयोग की भावना का विकास। • वाणी से शब्दों की पहचान। • छोटे बड़े की पहचान जैसे : नीम का पेड़, तुलसी का पौधा। • सृजनात्मकता का विकास।

Key words : दरियाई घोड़ा, कुत्ता, गाय, गिलहरी, पत्ती, टीचर, छोटा, बड़ा, पेड़, सबसे बड़ा, सबसे छोटा, बिल्ली, बुलबुले, आम, चेरी, शिक्षक, शिक्षिका, चित्र, चीजें, कक्षा, पन्ने, टोलियाँ, पहुँचाना, झटपट, जैसा पड़ाव।

Milestones :

Activity : चित्र दिखाकर

• आस-पास रहने वाले जीव - जन्तुओं की पहचान। • जीव-जन्तुओं के नाम जानना। • छोटी-बड़ी वस्तुओं के नाम, उनकी पहचान और वस्तुओं में अंतर कर पाना।

Activity : खेल द्वारा

• अक्षरों की पहचान होना। • साथियों के नाम जानना। • समान अक्षर वाले नामों को एक साथ रखना। • पेड़-पौधों के नाम जानना।

Activity : फ्लैश कार्ड द्वारा

• बिना मात्रा वाले शब्दों को पढ़ पाना। • अक्षरों की पहचान होना। • ठीक प्रकार से उच्चारण कर पाना। • वर्ण से शब्दों की पहचान।

Activity : चित्र कला के द्वारा

• छोटी-बड़ी चीजों के चित्र बनाकर उसकी अवधारणा को समझना। • छोटी-बड़ी चीजों में अंतर कर पाना।

कथा मार्ग-3

रिमझिम पेज न॰ 6, 7
गणित का जादू पेज न॰ 5

देखो - दिखाओ

- अंगूठे का कमाल
- देखो अपने आस-पास, सबसे ऊपर सबसे नीचे

सुनो - सुनाओ

- कविता व कहानी सुनना - सुनाना
- पशु-पक्षियों का ध्यान रखने की आदत

समझो

- आस-पास आपको क्या-क्या दिखता है, उसकी देखभाल करना क्यों जरूरी है।

कथा मार्ग-3A

रिमझिम पेज न. 6,7
गणित का जादू पेज न. 5

Learning outcome:

Step 1. • रचनात्मक व सृजनात्मक कौशल का विकास। • अंगूठे के निशान से पशु-पक्षियों के चित्र जैसे- मछली, बन्दर, तितली, अपना चेहरा आदि बना पायेंगे। • सबसे ऊपर तथा सबसे नीचे की अवधारणा को समझ सकेंगे जैसे - शरीर का सिर सबसे ऊपर तथा पैर सबसे नीचे। जमीन सबसे नीचे, आसमान सबसे ऊपर।

Step 2. • ध्यान पूर्वक सुनने के कौशल का विकास। • शब्द - कोश बढ़ेगा। • सोचने की क्षमता का विकास होगा। • आत्म विश्वास का विकास होगा। • अपने विचारों को प्रस्तुत करने का विकास होगा। • हाव - भाव को समझने तथा प्रस्तुत करने का विकास होगा। • पशु - पक्षियों के प्रति प्रेम भाव बढ़ेगा।

Key words: अँगूठा, कठपुतली, गठरी, अनार, चिड़िया, छाप, सबसे ऊपर, सबसे नीचे, बंदर, हाथी, साथी, अन्दर, पहचान, घिसा, सीढ़ियाँ, जानवर, बर्तन।

Milestones:

Activity : क्राफ्ट द्वारा

• अंगूठे को पेज पर छापकर उससे अलग - अलग पशु-पक्षी के चित्र बनाना। • अलग - अलग पशु पक्षियों की पहचान। सोचने की क्षमता का विकास।

Activity : Story telling

• कहानी को ध्यान पूर्वक सुनना। • नए - नए शब्दों को जानना। • शब्दों का ठीक प्रकार से उच्चारण करना। • पशु - पक्षियों के प्रति प्रेम पैदा होना। • हाव - भाव को समझना। • आत्म विश्वास का विकास।

Activity : आस - पास की वस्तुओं को देखकर

• आस - पास की वस्तुओं की पहचान। • उनके नाम जानना। • सबसे ऊपर तथा सबसे नीचे की अवधारणा को समझना।

कथा मार्ग-५

रिमझिम पेज नं॰ ४,१
गणित का जादू पेज नं॰ ६-१

खेल-खेल में

- साफ-सफाई
- आपसी वार्तालाप
- पात्रों व खेलों का नामकरण
- बड़े-छोटे की पहचान
- दूर-पास
- पेड़-पौधों और साथियों को सुरक्षित रखने की आदत

सुनना-सुनाना

- कविता (अच्छी आदत रोज़ की)
- खाना खाने से पहले की साफ-सफाई

सोचो

- खेल-खेलते समय ध्यान रखने योग्य बातें
- गुलेल के प्रयोग से नुकसान

कथा मार्ग - 4 A

रिमझिम पेज नं. 8,9
गणित का जादू पेज नं. 6-9

Learning outcome :

• खेल-खेल में अच्छी आदतों का विकास जैसे खाना खाने से पहले अपने शरीर व आस-पास की सफाई आदि। • विचारों के आदान-प्रदान करने की क्षमता। • सही उच्चारण करने की क्षमता। • प्रश्न पूछने की क्षमता का विकास। • अपने साथियों तथा जीव-जन्तुओं के प्रति सुरक्षा की भावना का विकास। • शुद्ध व सपष्ट उच्चारण। • आवाज के उतार-चढ़ाव के बारे में जानते हुए कविता बोलना सीखेंगे। • कविता को लय और तुकबंदी के बारे में जान सकेंगे।

Key words :

सबसे पास, सबसे दूर, चिड़िया, सड़क, पत्थर, झूला, झोपड़ी, गुब्बारा, झूलना, ऊपर, नीचे, पंखा, मेज, कुआँ, चूहा, पानी, बैल, बस्ता, कुर्सी, घड़ा, औरत, चरखी, तालाब, नाव, किताब, दरवाजा, रस्सी, घंटी, बच्चे, पतंग, पिट्ठू, स्टापू, खेल, कूड़ेदान, चबूतरा, सरदार, तना, चश्मा, चित्र।

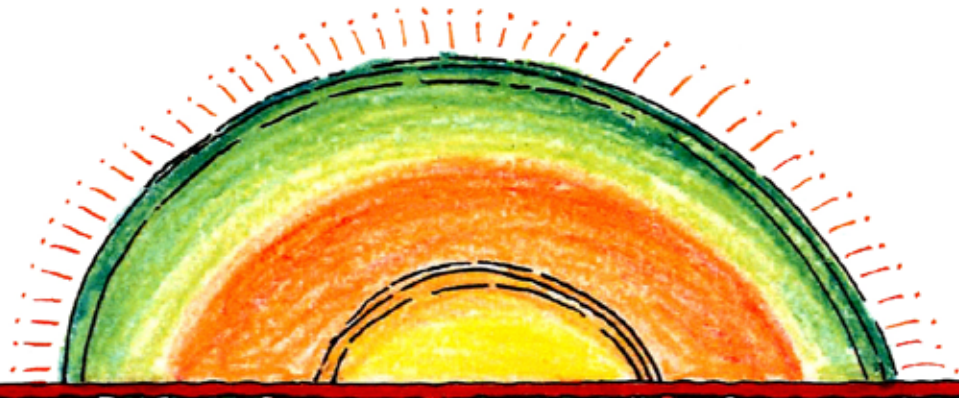
Milestones:

Activity : खेल द्वारा

• साफ-सफाई के महत्व को जान पाना। • आपसी सहयोग की भावना का विकास। • नये-नये खेलों के नामों को जान पाना। • प्रसिद्ध खिलाड़ियों के नाम तथा उनसे सम्बन्धित खेलों की जानकारी हो पाना। • दूर-पास की अवधारणा समझ पाना। • बड़ी-छोटी चीजों को पहचान कर अन्तर बता पाना। • पेड़-पौधों के महत्व को जान पाना तथा चीजों को सुरक्षित रखने की आदत का निर्माण कर पाना।

Activity : कविता सुनाना

• कविता को ध्यान पूर्वक सुनना। • कविता में आये शब्दों का सही उच्चारण करना। • नये शब्दों की जानकारी होना। • कविता को लय में सुना पाना। • तुकबंदी वाले शब्दों का इस्तेमाल करना।



कथा मार्ग-5

रिमझिम पेज न॰ 10, 11
गणित का जादू पेज न॰ 10, 11

सुनो - सुनाओ

- कविता
- त्यौहार मौसम के आधार पर
- आकृतियों की पहचान
- दादी, अम्मा, नानी की कहानियाँ

देखो - दिखाओ

- चित्र कथा
- आकृतियाँ छाँट कर
- ऊपर - नीचे

समझो

- पेड़ पर झूला - झूलते समय क्या सावधानियां रखनी चाहिए

कथा मार्ग-5A

रिमझिम पेज न॰ 10,11
गणित का जादू पेज न॰ 10,11

Learning outcome : • कविता के माध्यम से गर्मी, सर्दी और बरसात के मौसम के त्यौहारों और उन मौसमों में पहनने वाले कपड़ों के बारे में जान पाएंगे। जैसे : सर्दियों में दीवाली और ईद, गर्मियों में होली और बैसाखी, बरसात में तीज और रक्षाबंधन। • विभिन्न प्रकार की आकृतियों के बारे में जान सकेंगे जैसे - तिकोन, गोल, चकोर आदि। • ऊपर नीचे की अवधारणा को समझ पायेंगे जैसे छत ऊपर, फर्श नीचे।

Key words : अम्मा, झूला, झूलना, आसमान, डाली, छूना, पत्ता, मज़ा, दिल्ली, कलकत्ता, धरती, उड़, रिमझिम, लूटना, बादल, आकृतियाँ, गोल, तिकोन, चौकोर, चाक, फुटबाल, पासा, डिब्बा, धागा, टमाटर, गुब्बारा, गेंद, टोपी, ईंट, आइसक्रीम, मोमबत्ती, थर्मस, कीप, ड्रम, तरबूज, चप्पल, सैल।

Milestones :

Activity : कविता सुनाना

• कविता को ध्यानपूर्वक सुनना। • चित्र देखकर पढ़ना। • कविता को साथ-साथ दोहराना। • शब्दों को समझ कर सही उच्चारण करना जैसे झूला, अम्मा, बादल आदि। • झ अक्षर से शुरू होने वाले दो या तीन अक्षर वाले शब्दों को पहचानना और पढ़ पाना जैसे - झूला, झाड़ू, झरना, झांसी आदि।

Activity : चित्रकला द्वारा विभिन्न आकृतियों को समझना

• हाथ और पेंसिल चलाने में सामंजस्य बनाना। • सीधी, आड़ी, तिरछी और वक्राकार रेखाओं से आकृतियाँ बनाना जैसे झूला, बादल, पेड़, बारिश की बूंद आदि। • सीधी, आड़ी, तिरछी और वक्राकार रेखाएँ खींचना। • विभिन्न आकृतियों के नाम और उनमें अंतर बताना जैसे - गोल, चौकोर, त्रिकोण। • बादल और बूंद को देखकर बरसात के मौसम तथा उस मौसम में पहनने वाले कपड़ो को बताना। • कुछ शब्दों को नकल करके लिखना जैसे - बादल, बूंद, झूला, पेड़।

Activity : त्यौहार से संबंधित कहानियाँ सुनना-सुनाना

• घटनाओं और पात्रों के माध्यम से त्यौहारों को समझना जैसे - सर्दियों में दीवाली और ईद, गर्मियों में होली और बैसाखी, बरसात में तीज और रक्षाबंधन। • पात्रों को त्यौहारों से जोड़ना। • त्यौहारों को मनाने का ढंग सीखना। • सभी धर्मों के त्यौहारों का आदर सम्मान करना। • अपने अनुभवों का आदान-प्रदान करना।

Activity : खेल-खेल में (ऊँच नीच का पापड़ा)

• मनोरंजन के साथ ऊपर-नीचे की अवधारणा को समझना। • ऊपर-नीचे का अंतर समझना।

कथा मार्ग-6

रिमझिम पेज न॰ 12, 13
गणित का जादू पेज न॰ 12:-14

देखो

- पार्क और झूले, पेड़-पौधे
- लुढ़कना - सरकना

दिखाओ

- छोटे-बड़े पत्ते
- झड़े हुए पत्ते
- पेंसिल उठाओ, चित्र बनाओ

सुनो - सुनाओ

- मेले की कहानी अपनी ज़ुबानी

कथा मार्ग-6A

रिमझिम पेज न॰ 12,13
गणित का जादू पेज न॰ 12-14

Learning outcome :

• अलग - अलग तरह के झूलों की पहचान हो सकेगी। जैसे - हिंडोला, रस्सी का झूला आदि। • विभिन्न वस्तुओं का झूले के रूप में प्रयोग कर पायेंगे। जैसे - टायर, दरवाज़ा, झाड़ू आदि। • शब्द कोश का विकास होगा। • शब्दों का सही उच्चारण कर सकेंगे। • मेले में क्या - क्या होता है जान पायेगा। जैसे - खिलौने, मिठाईयाँ, झूले, सर्कस आदि। • लुढ़कने तथा सरकने वाली चीनों की पहचान कर सकेंगे। जैसे - प्याज, टमाटर, पेंसिल, गेंद लुढ़कती है, मंजिल, अटैची, संदूक आदि सरकते हैं। • लुढ़कने तथा सरकने वाली चीजों में अंतर कर सकेंगे। • आत्म विश्वास बढ़ेगा। • प्रस्तुतीकरण के कौशल का विकास होगा। • सहयोग की भावना का विकास होगा।

Key words :

अलमारी, झाड़ू, फाटक, डाली, डाँट, आँगन, पार्क, मेला, स्कूल, बगीचा, सुहानी, दरी, लुढ़कना, सरकना, अटैची, मेमना, भेड़िया, ढोलक, दादी माँ, लौटना, छिपना, इंतजार, धन्यवाद, पकड़ना, पहुँचना, पीछे, शुरू, दौड़ना, संदेह, रास्ता।

Milestones :

Activity : भ्रमण

• विभिन्न प्रकार के झूलों की पहचान और उनके नाम जान पाना। • पेड़ - पौधों के नाम जान पाना।

Activity : प्रदर्शन द्वारा

• लुढ़कने तथा सरकने वाली चीजों को जान पाना। जैसे - ढोलक, टमाटर, फुटबाल आदि को लुढ़का कर देख पाना। माचिस, डिब्बा, बॉक्स आदि को सरका कर देखना।

Activity : चित्र कला के द्वारा

• छोटे - बड़े की पहचान कर पाना। • छोटी - बड़ी चीजों को देखकर उनमें अंतर कर पाना।

Activity : कहानी सुनाना

• मेले का वर्णन कर पायेगा। • मेले में विभिन्न प्रकार की चीजों को जान पायेगा। • शब्दों का सही उच्चारण कर पाना। • शब्द कोश का विकास। • आत्म विश्वास का बढ़ना। • स्वयं छोटी - छोटी कहानी बना कर सुना पाना।

कथा मार्ग-7

रिमझिम पेज न॰ 14, 15
गणित का जादू पेज न॰ 15-20

देखो-दिखाओ

- स्कूल के आस-पास
- गोल, तिकोन, चौकोर
- सामूहिक खेल

सुनो-सुनाओ

- स्कूल के बारे में बताओ
- खेल खेलने के तरीके
- कविता (आकृतियों पर)

पूछो

- अपने मन की बात
- पहेली
- पेड़ों के नाम

समझो

- क्या राह चलते पेड़-पौधों की पत्तियां तोड़ना सही है
- क्या हमें घर और स्कूल के समानों की सुरक्षा करनी चाहिए

पढ़ो

चित्रकथा, पोस्टर

कथा मार्ग-7A

रिमझिम पेज न॰ 14, 15
गणित का जादू पेज न॰ 15-20

Learning outcome :

• स्कूल तथा अपने आस-पास की चीजों को देखकर पहचान पाएगा। जैसे - सड़क, दुकान, हैंड पंप, पेड़-पौधे, ठेला आदि। • आकृतियों की पहचान ○ △ □ ▭ कर पायेंगे तथा उनमें अंतर कर सकेगा। जैसे - थाली, रोटी, बिंदी, पैसा, बिस्कुट, फर्श, किताब, कापी, समोसा। • सामूहिक खेलों के नाम और उन्हें खेलने के नियम जानेंगे। • पढ़ने की क्षमता बढ़ेगी। • शुद्ध उच्चारण। • प्रश्न पूछने की क्षमता का विकास। • आत्म विश्वास बढ़ेगा।

Key words :

मिलान, गोल, तिकोन, चौकोर, आधा गोला, षटकोण, रंग, आकार, गुलाबी, समान, चिड़िया, हैंड पंप, झाड़ियाँ, रोड़ी, फूल, कमरा।

Milestones :

Activity : चित्र कथा द्वारा

• चित्र कथा द्वारा खेलों के नाम जान पाना। • चित्र में आई आकृतियों को पहचान पाना जैसे - गोल, तिकोना, चौकोर। • स्कूल के आस पास की चीजों की जानकारी होना। जैसे - सड़क, दुकान, हैंड पंप आदि की पहचान। • अलग-अलग आकृतियों में अंतर कर पाना।

Activity : खेल द्वारा

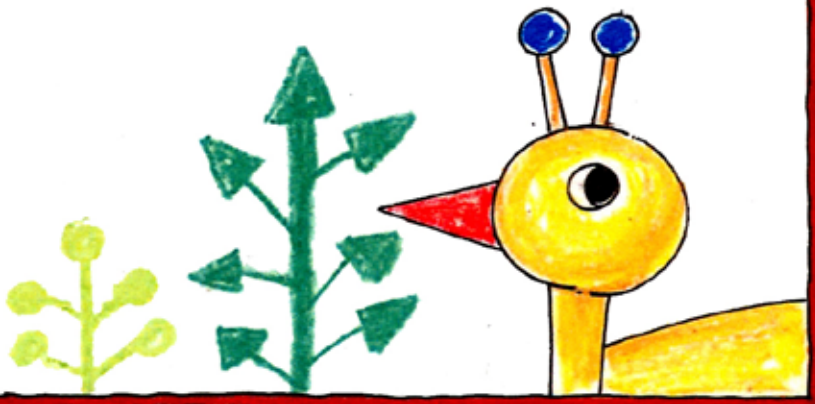
• सामूहिक खेलों के नाम जान पाना। • खेलने के तरीकों को जानना।

Activity : कविता द्वारा

• कविता को ध्यानपूर्वक सुनना। • आकृतियों में अंतर कर पाना। • शब्दों का सही उच्चारण। • पढ़ने की क्षमता का विकास। • कविता को लय के साथ पढ़ पाना।

Activity : पहेलियों द्वारा

• सोचने समझने की क्षमता का विकास। • पहेलियों द्वारा आकृतियों की पहचान कर पाना। • पेड़ों के नाम जान पाना।



कथा मार्ग-8

रिमझिम पेज न॰ 16, 17
गणित का जादू पेज न॰ 21-23

सुनो - सुनाओ

- कविता (अंक पहचान)
- शब्द उच्चारण
- लाइन जोड़कर कहानी बनाओ

देखो - दिखाओ

- चित्र - शब्द
- छुपने की जगह
- अंक और वस्तुएँ
- स्कूल बैग

खेल - खिलाओ

- शब्द से संबंधित शब्द
- चित्र शब्द का खेल
- मेंढक कूद खेल
- वर्ग पहेली

कथा मार्ग-8A

रिमझिम पेज न॰ 16, 17
गणित का जादू पेज न॰ 21-23

Learning outcome :

• 1-9 तक के अंको को क्रमबद्ध तरीके से लगाना सीखेंगे । • वस्तुओं के साथ रखकर अंको की पहचान कर सकेंगे । • म, न, अ, छ, ज से शुरु होने वाले शब्दों को पढ़ व लिख सकेंगे । • दिए गए शब्दों से नये - नये शब्द बनाना सीख सकेंगे । • बोले गए शब्दों को लिखे गए शब्दों के साथ पहचानते हैं। • मानसिक (सोचने की) क्षमता बढ़ेगी । • सहयोग की भावना का विकास होगा । • शुद्ध उच्चारण (ठ, झ, प, ग) इन वर्णों से संबंधित आरंभ होने वाले शब्दों का सही उच्चारण कर सकेगा ।

Key words :

चारपाई, झूला, ठेला, गठरी, मेज, पकड़न, पकड़ाई, चप्पू, अनार, छतरी, मछली, अक्षर, नल, चीजें, कमीजें, खरगोश, अंक, मौंजें, गाजर, रबड़, पैंट, जूते, गिनती, जिराफ़, तोते, उड़ना, मुख, मधुमक्खी, छत्ता, कील, बौंने, स्वर्ग, चींटी, पीछा करना ।

Milestones :

Activity : कविता द्वारा

• कविता को ध्यानपूर्वक सुनना । • एक से नौं तक के अंको की पहचान कर पाना । • शब्दों का उच्चारण कर पाने की क्षमता का विकास । • शब्द कोश का विकास ।

Activity : अधूरी कहानी को पूरा करना

• सोचने की क्षमता का विकास । • नए शब्दों को जोड़कर वाक्य बनाना । • काल्पनिक कहानियाँ बना पाना ।

Activity : चित्र शब्द खेल द्वारा

• चित्र देखकर शब्दों की पहचान । • नए - नए शब्दों को जानना । • शब्दों को देखकर चित्र बना पाना । ठ, झ, प्र, ग वर्णों से सम्बन्धित शब्दों का सही उच्चारण ।

Activity : खेल द्वारा (वर्ग पहेली द्वारा)

• शब्दों को ढूंढ पाना । • नए शब्दों का ज्ञान । • मानसिक क्षमता का विकास ।

Activity : खेल द्वारा

• अंको की पहचान । • शारीरिक विकास । • 1-9 तक अंको को क्रमबद्ध तरीके से लगा कर ।

Activity : शब्द से संबंधित शब्द खेल द्वारा तथा वर्क शीट द्वारा

• शब्दों का दूसरे शब्दों से सम्बन्ध व अर्थ जानना । • चित्र द्वारा छिपने की जगह पहचानना व जगह के नाम स्वयं लिख पाना । • म, न, अ, छ, ज से शुरु होने वाले शब्दों को पढ़ना व लिख-ना । • वस्तुओं को अंको के साथ रखकर पहचान कर पाना ।

कथा मार्ग -१

रिमीझिम पेज न॰ 18-22
गणित का जादू पेज न॰ 24

देखो - दिखाओ

- चित्र कहानी
- कहानी के पात्र (गिलहरी, कौआ, आम-आदि)
- मौसम के चित्र
- गिलहरी व कौए की तरह और पशु-पक्षियों की आवाजें
- चित्र शब्द

सोचो

- क्या हमें मिलबाँटकर खाना - खाना चाहिए
- अपने फायदे के लिए दूसरों को नुकसान पहुँचाना सही है ?

सुनो - सुनाओ

- आम की कहानी
- चित्रकथा
- अधिक या कम
- जीव - जन्तुओं
- जीव - जन्तुओं से सम्बन्धित कहानी
- चित्र गिनो
- मौसमी फल

कथा मार्ग-१A

रिमझिम पेज न॰ 18-22
गणित का जादू पेज न॰ 24

Learning outcome :

• चित्र कथा को देख कर कहानी पढ़ पायेंगे। • जीव-जन्तुओं और उनकी आवाज़ को पहचान सकेंगे। जैसे - गिलहरी, कौआ तथा बंदर आदि। • गरमी, सर्दी, बरसात के मौसम को पहचान पायेंगे। • अलग - अलग मौसम के फलों के नाम जान पायेंगे। • वस्तुओं को गिन कर अधिक व कम के concept को बता पायेंगे। • चित्रों को देखकर शब्द लिख पायेंगे।

Key words :

चित्र कथा, कौआ, गुलेल, तोड़ना, चोंच, मधुमक्खी, छत्ता, गिलहरी, खरगोश, गिरना, टोकरी, आम, कम, ज्यादा, ताला, चाबी, चरखी, तितली, कुर्सी, बच्चे।

Milestones :

Activity : चित्र कहानी द्वारा

• कहानी के पात्रों की पहचान। जैसे - गिलहरी, आम, कौआ आदि। • चित्रों के द्वारा सर्दी, गर्मी, बरसात मौसम की पहचान कर पाना।

Activity : कहानी सुनाना

• चित्रों को ध्यान पूर्वक देखना। • चित्रों को देख कर कहानी कह पाना। • शब्दों का सही उच्चारण कर पाना। • शब्द कोश का विकास।

Activity : अलग - अलग आवाजें निकालना

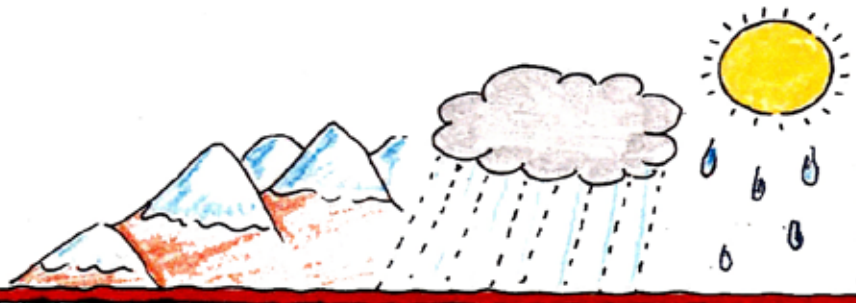
• अलग - अलग जीव - जन्तुओं की आवाजें निकालना। • आवाजों की पहचान होना। • सुनने की क्षमता का विकास।

Activity : चित्र कला के द्वारा

• मौसमी फलों के चित्र बना पाना। • मौसमी फलों की पहचान हो पाना। • फलों के रंगों को जानना।

Activity : वर्क शीट द्वारा

• चित्रों में दी गई वस्तुओं को गिन पाना। • कम या अधिक की पहचान। • कम या अधिक में अन्तर कर पाना।



कथा मार्ग-10 A

रिमझिम पेज न॰ 23, 24
गणित का जादू पेज न॰ 25-29

देखो

- बाज़ार में सामान बेचते हुए लोगों को
- अलग-अलग चीजों को चखकर तथा गिनकर

समझो

- क्या हर काम लड़कियों को करने चाहिये या नहीं
- बच्चों को जो घर में काम करने चाहिये

दिखाओ

- अलग-अलग स्वाद वाली चीजों का अभिनय करके
- फलों की टोकरी का चित्र बनाकर

सुनो-सुनाओ

- कविता (फलों पर)

कथा मार्ग-10A

रिमझिम पेज न॰ 23-24
गणित का जादू पेज न॰ 25-29

Learning outcome:

• सामान बेचने के अलग - अलग तरीके जान पायेंगे। • अलग चीजों को गिनकर गिनती सीख पायेंगे। • अलग - अलग चीजों का स्वाद मालूम कर पायेंगे। • हाव-भाव द्वारा स्वादों को दर्शा सकेंगे। • चित्र बनाने से चित्र कला का विकास। • कविता बना पायेंगे। • गिनती मौखिक रूप से भी सुना पायेंगे। • बौद्धिक विकास।

Key words:

आम, टोकरी, छह, साल, छोकरी, दाम, बुलाना, दिखाना, पूछना, चूसना, लड़की, सिर, चित्र, गिनो, मिलान, मर्तबान, भुट्टा, हथौड़ी, पर्स, सुई, सीढ़ी, सिलेन्डर, टॉफी, केला, पैन, बेलन, बैंगन, ऊँट, मग, डंडी, आइसक्रीम।

Milestones :

Activity : Market visit

• बाजार में बिकने वाले सामान की जानकारी। • सामान बेचने का तरीका जानना। • अलग-अलग सामान के दाम जानना।

Activity : दुकान-दुकान खेल

• अलग - अलग चीजों के स्वाद की पहचान। • चीजों को गिन पाना। • सामान लेन - देन का तरीका जानना।

Activity : अभिनय द्वारा

• अलग - अलग चीजों के स्वाद को पहचान कर उनको अभिनय द्वारा दर्शा पाना।

Activity : चित्रकला द्वारा

• फलों की पहचान। • चूसने वाले फलों की पहचान। • छिलके उतार कर तथा छिलके समेत खाने वाले फलों की पहचान।

Activity : कविता सुनाना

• कविता को ध्यानपूर्वक सुनना। • शब्दों का सही प्रकार से उच्चारण करना। • नए शब्दों का ज्ञान। • तुकबंदी वाले शब्द। • गिनती सुनाना।

कथा मार्ग-10 B

रिमझिम पेज नं. 25-31
गणित का जादू पेज नं. 30, 31

देखो

- अपने घर के आसपास लगे पेड़-पौधे
- तीन तथा उससे अधिक वस्तुएं के समूह
- रंग बिरंगी वस्तुएं

पढ़ो

- अलग-अलग पत्तों के नाम
- शब्दों में गिनती

पूछो

- गोल, लम्बा, कटाबदार, अंडाकार, रंगीन पत्तों के नाम
- हमारे हाथ की उँगलियाँ
- कक्षा में बच्चों की संख्या
- स्कूल में लगे पेड़-पौधों की संख्याँ

सोचो

- खेल-खेलने के लिए क्या पेड़ से पत्ते तोड़ने जरूरी हैं?

दिखाओ

- पत्तों का समूह बनाओ
- पत्तों से चित्र बनाओ
- चित्रों को अंकों से प्रदर्शित

कथा मार्ग-10 B

रिमझिम पेज न॰ 25-31
गणित का जादू पेज न॰ 30,31

Learning outcome :

Step 1. • समूह का अर्थ समझ सकेगा (2-9 तक के समूह) वस्तुओं द्वारा। • आसपास के पौधों को उनके पत्ते तथा आकार के द्वारा पहचानेगा।

Step 2. • समानता की अवधारणा समझ सकेगा। जैसे पत्तों के रंग, आकार के आधार पर। • जानवरों की पत्तों से आकृतियाँ बनाना सीखेगा तथा उसमें सृजनात्मक कौशल का विकास होगा।

Step 3. • गणनात्मक कौशल का विकास होगा। जैसे दो से नौ तक के समूह। • तुलनात्मक कौशल का विकास होगा जैसे - छोटा पत्ता बड़ा पत्ता, एक जैसे पत्ते तथा कटावदार पत्ते। • छोटा बड़ा समूह।

Key words :

दीदी, शुरु, बैठना, दौड़, पाँच, गोला, गिनती, धड़ाम, एकदम, कत्थई, नसें, कटरीला, डंठल, झालर, झुककर, मुलायम, खुरदरा, बंदनवार, बगीचा, हल्के, चिपकना, दुकड़ी, सामान, पटाखा, तरीका, मुट्ठी, हथेली, कसकर, गुब्बारा, फटना, आवाज़, मारना, उँगली, छेद, लालटेन, इम, बोतल, पत्ती, गिलास, आलू, चींटी, समूह, अंक, चित्र।

Milestones :

Activity : प्रेक्षण द्वारा

• अपने आस-पास के पेड़-पौधों के नाम जानना। • पत्तियों के आकार को जानना। • रंग बिरंगी वस्तुओं की पहचान।

Activity : क्राफ्ट द्वारा

• सूखे पत्तों को एकत्र करके उनसे अलग-अलग चित्र बनाना। • बेकार के पदार्थों को उपयोग में लाने का कौशल। • पत्तों को समूह में रखकर अलग-अलग चित्र बनाना। • अंक द्वारा चित्र बनाना। • पत्तों में समानता को पहचानना।

Activity : पढ़ना

• अलग-अलग चीजों के नाम पढ़ पाना। • गिनती को शब्दों में पढ़ पाना।

Activity : प्रश्नोत्तर द्वारा

• बच्चों में तार्किक क्षमता का विकास। • गिनती कर पाना। • पत्तियों के नाम, उनके समूह बनाना, उनके रंग की पहचान करना।

कथामार्ग-11

रिमझिम पेज न॰ 32,33
गणित का जादू पेज न॰ 32,33

देखो

- सड़क, बस, साइकिल, ऑटो, पत्र-पेटिका, रेडड़ी, पैदल चलते लोग
- चालक, सब्जीवाला, दुकानदार, मजदूर
- छोटे-बड़े पेड़ पौधे

सोचो-समझाओ

- हमें सड़क पार करते समय दायें-बायें देखना जरुरी है
- हमें हमेशा बुजुर्ग और अपाहिज व्यक्तियों की सहायता करनी चाहिए या नहीं।
- क्या बस में बिना टिकट तथा लटक कर सफर करना चाहिए
- चलते हुए वाहन से उतरना व चढ़ना चाहिए

सुनो-सुनाओ

- कविता - एक चिड़िया अनेक चिड़ियाँ...
- लाल-पीली मोटर
- डाकिया और ड्राइवर के काम
- लाल कहे रुको - पीली कहे तैयार होओ

कथामार्ग-11 A

रिमझिम पेज न· 32,33
गीणत का जादू पेज न· 32,33

Learning out comes :

• अपने स्कूल के आस -पास की चीजों की पहचान करके उनकी सुरक्षा व उपयोगों के बारे में जानना। • एक स्थान से दूसरे स्थान पर जाने के लिए सही वाहनों का चुनाव। • बत्ती का सही प्रयोग कर सड़क पार करना। • लोगों के विभिन्न प्रकार के कामों के बारे में जानना। • वस्तुओं को गिनकर बता पाना।

Key words :

हाथी, चिड़िया, डाकिया, स्कूटर, ट्रक, विद्यालय, बस -स्टॉप, पहिया, पत्र, पेटिका, रिक्शा। साइकिल, प्राथमिक, फुटपाथ, शिक्षा, अभियान, पार्क।

Milestones :

Activity : Visit

• स्कूल के अन्दर व बाहर दिखने वाली चीजों के नामों को बताना।

Activity : Flash Card

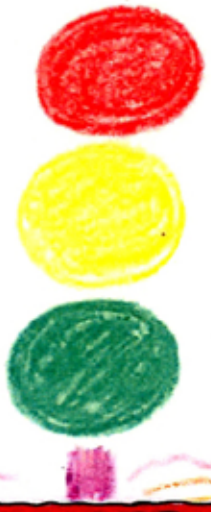
• विभिन्न प्रकार के वाहनों को पहचानना। • बस, कार, स्कूटर व रिक्शा में अंतर करना।

Activity : चक्री गेम

• चित्रों व अंकों का मिलान करना।

Activity : अंताक्षरी गेम

• शब्द कोश बढ़ाना। • शब्दों का उच्चारण व लयबद्ध तरीके से उनका प्रयोग करना।



कथा मार्ग-12

रिमझिम पेज न॰ 34,35
गणित का जादू पेज न॰ 34,35

सुनो
- कंडेक्टर तथा चालक की आवाजें
- पुराने व नए यातायात के वाहनों की आवाजें- घोड़ा गाड़ी, बैलगाड़ी, बस, ट्रक, कार, स्कूटर आदि
- एक से नौं तक की संख्याओं को सुनना

देखो
- घर, स्कूल, पार्क, रास्ते में यातायात के साधन
- शब्दों में लिखी संख्याएँ

दिखाओ
- घर पहुँचने का रास्ता
- नए व पुराने यातायात के साधनों के चित्र बनाओ
- चित्रों, शब्दों व अंकों में एक से दो तक गिनती लिखना

सोचो-समझो
- कंडेक्टर के द्वारा दिये गए निर्देशों का पालन करना क्यों जरूरी है।

सुनाओ
- कंडेक्टर की कहानी
- ऊँट का राज बताओ
- यातायात के साधनों की आवाजें
- बैलगाड़ी, घोड़ा गाड़ी, बस, ट्रक, कार, स्कूटर आदि को चलाने का नाटक
- एक से नौं तक की गिनती

कथा मार्ग-12 A

रिमझिम पेज न॰ 34,35
गणित का जादू पेज न॰ 34,35

Learning outcomes:

• आवाजें सुनकर यातायात के साधनों में अंतर कर सकेंगे। • नये पुराने यातायात के साधन जान सकेंगे। • एक, दो, तीन अंकों में लिखी संख्याओं की इकाईयाँ पहचान कर उनमें अंतर कर सकेंगे। • निर्देशों के आधार पर काम करने की कोशिश करेंगे।

Key words:

रिक्शा, बैलगाड़ी, स्कूटर, भैंस, स्कूल, बाज़ार, सुफ्त।

Milestones:

Activity : Out door game

• चिड़ियों की विभिन्न प्रकार की आवाजों में अंतर कर पाना। •

Activity : फ्लैश कार्ड

• प्राचीन यातायात के साधनों के बारे में जानना। • यातायात के साधनों की बनावट को पहचानना।

Activity : मेढ़क कूद खेल

• संख्याओं को पहचान कर पढ़ना।

Activity : Story Telling

• अपने शब्दों में कहानी को दोहरा पाना। • वाक्यों के शब्दों को उचित गति के साथ बोल पाना।

Activity : Mapping

• रास्तों को मानचित्र का रूप दे पाना। • दायें - बायें तथा अन्य दिशाओं का प्रयोग कर पाना।

Activity : Work sheet

• चित्र गिनकर संख्या लिख पाना। • सही - गलत का फैसला कर पाना।

कथा मार्ग-13

रिमझिम पेज न॰ 36,37
गणित का जादू पेज न॰ 36,37

सुनो

- गाजर की कविता (गाजर हाथी हाथ बड़ी)
- कच्ची, पक्की खाने वाली सब्जियों के नाम
- मक्का, गेहूँ, ज्वार, बाजरे की फसल उगाने की विधि

सुनाओ

- जमीन के नीचे और ऊपर उगने वाली फसल
- खेती करने के नए-नए साधन
- धान की फसल उगाने के लिए क्या-क्या करते हैं।

देखो

- खेत-खलिहान
- मूली, गाजर, आलू, कचालू
- अनाजों में विभिन्नता (गेहूँ, मक्का, धान)
- ट्रैक्टर, बजर बट्टू, मचान
- तीन और चार में बनी चित्र

नोट

- लड़कियाँ बोझ भी ढोती हैं और खाना भी बनाती हैं पर क्यों
- आपकी नजर में हर काम को करने में समानता होनी चाहिए या नहीं

दिखाओ

- गेहूँ, धान, मक्का, ज्वार, बाजरा के बीज
- खेती-बाड़ी का चित्र बनाकर
- अनाजों के दानों से 3, 4 की संख्या

कथा मार्ग-13 A

रिमझिम पेज न॰ 36,37
गणित का जादू पेज न॰ 36,37

Learning outcome:

• फसलों के बारे में जान सकेंगे । • ट्रैक्टर का खेती में उपयोग समझ सकेंगे । • अनाज तथा सब्जियों में अंतर कर सकेंगे ।

Key words:

मचान, झोपड़ी, ट्रैक्टर , बाजरा , मक्का , पोटली, कुत्ता, पत्थर , बाल्टी, किसान ।

Milestones:

Activity : Drawing

• अनाजों के पौधों का चित्र बनाकर उनकी पहचान कर पाना । • चित्रों को अंकों में बदल पाना ।

Activity : अनाजों का मिश्रण

• अनाजों के अलग - अलग समूह बना पाना । • अनाजों के दानों को पहचान कर उनके नाम लिख पाना ।

Activity : कविता- गाजर हाथों हाथ बड़ी

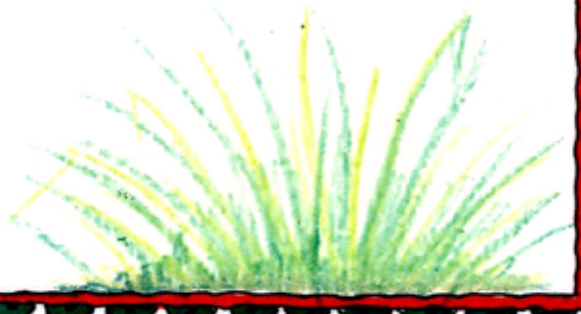
• लय और ताल के साथ वाक्यों को बोल पाना । • नये - नये शब्दों को जानना ।

Activity : पर्ची खेल

• ज़मीन के नीचे - ऊपर उगने वाली सब्जियों की पहचान करना । • धान उगाने के तरीके जानना ।

Activity : स्लोगन लिखना

• शब्दों को स्पष्ट व सुंदर ढंग से लिखना । • शब्दों का सही चुनाव करके लिखना ।



कथा मार्ग-14

रिमझिम पेज नं॰ 38,39
गणित का जादू पेज नं॰ 38-45

देखो

- जमीन के ऊपर-नीचे लगने वाली सब्जियाँ
- गाँव क्या ? शहर क्या ?
- सब्जियों के रंग
- 5,6,7,8,9 अंकों की बनावट में अंतर

दिखाओ

- अलग-अलग रंगों की सब्जियों के चित्र
- गाँव और शहर में अंतर
- 1 से 9 तक के अंक लिखकर दिखाओ

सोचो

- हमें जितना खाना-खाना है उतना लें या ज्यादा

सुनो

- मिली जुली सरकार- कहानी
- पत्तेदार सब्जियों के गुण और नाम
- गाँव और शहर की विशेषताएँ

सुनाओ

- 1-9 तक के अंकों को क्रम में लगाकर
- पसंद ना पसंद की सब्जियों के नाम
- गाँव और शहर पर कहानी बनाकर

कथा मार्ग-14 A

रिमझिम पेज न॰ 38,39
गणित का जादू पेज न॰ 38-45

Learning outcome:

• सब्जियों की विभिन्नता को समझ सकेंगे। • गाँव और शहर के अंतर समझेंगे। • सब्जियों से रंगों की पहचान होगी। • अंकों की आकृतियों की पहचान कर लिखने की कोशिश करेंगे। • सब्जियों के गुण जानकर उनको अपने खाने में शामिल कर सकेंगे। • खाना बरबाद नहीं करेंगे।

Key words:

प्याज, पालक, बैंगनी, गन्ना, शलजम, धनिया, टमाटर।

Milestones:

Activity: फ्लैश कार्ड

• पत्ते वाली सब्जियों का समूह बनाना। • जमीन के ऊपर-नीचे लगने वाली सब्जियों के बारे में जानना।

Activity: पोस्टर

• गाँव की विशेषताएँ समझना। • गाँव और शहर की विभिन्नताओं को समझना।

Activity: अंक फ्लैश कार्ड

• अंकों की लिखने की बनावट को समझना। • 1 से 9 तक के अंकों की पहचान कर पाना।
• एक दूसरे के साथ मिलजुल कर काम करने की भावना को समझना।

Activity: Story Telling (मिली जुली सरकार)

• फास्ट फूड खाने से पड़ने वाले प्रभाव को समझना। • जन्मदिन पार्टी के बारे में जानना।
• खाने वाली चीजों पर फैसला लेना।

Activity: मूर्ति घूम-घूम स्टॉप

• वाक्य और शब्दों को लयबद्ध तरीके से बोल पाना। • निर्देश / नियमों का पालन करना।

Activity: Food chain game

• एक दूसरे के भोजन के बारे में जानना। • एक दूसरे के साथ मिल बैठ कर खाने की भावना पैदा होना।

कथा मार्ग-15

रिमझिम पेज न॰ 40-41
गणित का जादू पेज न॰ 46-50

देखो

- बाजार
- दुकान
- कपड़े
- रुपया-पैसा
- बैग-थैला
- अंक चित्र

दिखाओ

- दुकान दार की आवाजें निकाल कर
- पैसों से रुपया बनाकर
- अंकों को क्रम में लगाकर चित्र पूरा करो
- अपनी दुकान में सामान को साफ-सफाई से लगाकर

समझो

- दुकानदार की मीठी बोली हमें क्यों पसंद आती है
- सामान खरीदते समय हमें लाइन में खड़े होकर इंतजार करना चाहिए या नहीं

पढ़ो

- दुकानों पर लिखे नाम
- आस-पास लगे बैनर
- विज्ञापन
- नोटिस बोर्ड

पूछो

- मिठाई, जलेबी, गुब्बारे के दाम
- शून्य का कब महत्व बढ़ जाता है
- दुकानों से सामान खरीदते समय हमें क्या-क्या ध्यान रखना चाहिए

कथा मार्ग - 15 A

रिमीझिम पेज न॰ 40, 41
गणित का जादू पेज न॰ 46, - 50

Learning outcome :

• बाज़ारों के नाम जान सकेंगे । • रुपए और पैसे में अंतर समझ सकेंगे । • अंक चित्र से मिलान कर सकेंगे । • अंकों को क्रम में लगा सकेंगे । • सामानों को यथा-स्थान रखना सीख सकेंगे । • शून्य को संख्या के आगे-पीछे लगाकर उसका महत्व जान सकेंगे । • सामानों पर लिखे दाम को पढ़कर सामान खरीद सकेंगे । • बातचीत करते समय भाषा का सही प्रयोग कर सकेंगे । • लाइन में खड़े होकर सामान खरीदने की आदत डालेंगे ।

Key words :

दूरी, मिठाई, गुब्बारा, पैसा, निशाने बाजी, प्लास्टिक, बन्द, शून्य, वस्तु ।

Milestones :

Activity : Visit - बाजार

• निरीक्षण करने का कौशल बढ़ना । • दुकानों की विभिन्नताओं को समझना । • बैग और थैले के प्रयोग को समझना ।

Activity : Work sheet

• अंकों का चित्रों से सही मिलान कर पाना । • अंकों की आकृतियों से अंक पहचानना ।

Activity : बाजार का खेल (पर्ची)

• अपनी बात दूसरों तक पहुँचाना । • आवाजों से दुकानदार को पहचानना । • ढकी वस्तुओं को खरीदने की आदत डालना । • आत्म विश्वास के साथ अपनी बात कहना ।

Activity : News paper

• अखबार में छपे विज्ञापनों को पढ़ने की आदत डालना । • समझकर विज्ञापनों को पढ़ना ।

Activity : दुकानदार का खेल

• बातचीत करने का तरीका सीखना । • लाइन में खड़े होकर सामान लेने - देने से फायदा समझना

कथा मार्ग-16

रिमझिम पेज न. 42,43
गणित का जादू पेज न. 51-54

देखो

- पकौड़ी बनाने वाली सब्जियाँ
- दुकानदार को पकौड़ी तलते हुए
- अलग-अलग आकृतियों में बनी पकौड़ियाँ
- झुण्ड में उड़ते पक्षी

दिखाओ

- पकौड़ियाँ बनाकर (गीली मिट्टी)
- सब्जियों के नाम लिखकर
- दो और तीन को जोड़कर दिखाओ

सुनाओ

- खाने की मज़ेदार चीजों के नाम
- पकौड़ी दौड़ी, उछली, घबराई शब्दों को पढ़कर
- पकौड़ी के स्वाद के बारे में

समझो

- खाने की चीजों को मिलकर खाना चाहिए
- खाना फेंकना सही या गलत

लिखो

- पसंद-नापसंद चीजों के नाम
- 4 और 3, 8 और 5 को हल करके उत्तर लिखो
- लालाजी के काम की सूँची

कथा मार्ग-16A

रिमझिम पेज न॰ 42,43
गणित का जादू पेज न॰ 51-54

Learning outcome :

•सब्जियों के नामों से परीचित हो सकेंगे । • झुण्ड शब्द का अर्थ समझ सकेंगे । • खाने की वस्तुओं से आकृति पहचान कर सकेंगे । • लय - ताल के साथ शब्दों और वाक्यों को बोल सकेंगे । • श्रवण शक्ति को बढ़ावा मिलेगा । • मिलजुल कर रहने की भावना पैदा होना ।

Key words :

पकौड़ी, शरमाई, उछली, बैंगन, लौकी, घिया, पसंद, बिल्कुल, बच्चे ।

Milestones :

Activity : पोस्टर द्वारा

• चित्र देखकर पकौड़ी बनाने वाली सब्जियों को पहचानना । • झुण्ड में बनी वस्तुएँ पहचान कर संख्या बताना ।

Activity : गीली मिट्टी द्वारा

• सृजनात्मक कौशल को बढ़ावा देना । • हुनर को निखारने का मौका पाना ।

Activity : Work sheet

• सब्जियों के सही नाम लिखना । • सही उत्तर दर्शाना ।

Activity : Poem telling

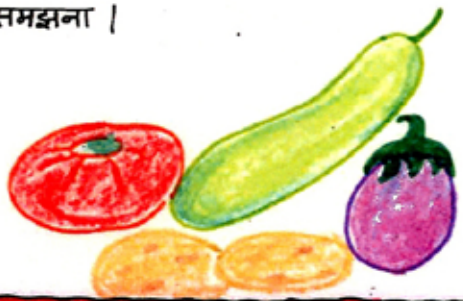
• लय और ताल के साथ शब्दों, वाक्यों को दोहराना । • पकौड़ी बनाने का तरीका समझना ।

Activity : समूह खेल (पर्ची खेल)

• एक दूसरे के सामने अपनी बात कह पाना । • अपनी बारी का इन्तजार करना । • तर्क - वितर्क करने में सक्षम होना ।

Activity : स्लोगन लेखन

• एक दूसरे को संदेश पहुँचाना । • सब्जियों के फायदे समझना ।



कथा मार्ग-17

रिमझिम पेजन॰ 44;47
गणित का जादू पेजन॰ 55,56

दिखाओ

- बस में कौन -कौन
- सीटों को गिनना
- बस चलते समय सुनाई देने वाली आवाजें
- अपनी पसंद के वाहनो के चित्र
- यात्रियों को गिनकर

पढ़ो

- बस में लिखे निर्देश
- मैग्जीन में बने वाहनो के चित्र
- अंको को जोड़कर पढ़ना

पूछो

- अलग - अलग प्रकार के वाहन
- निजी और सरकारी वाहन
- मौखिक प्रश्न

देखो

- बस के अन्दर का चित्र
- बस स्टाफ

सोचो - समझो

- हमें बस में किस प्रकार के लोगों को सीट देनी चाहिये क्यों ?
- बिना टिकट यात्रा करना क्या सही है ?

कथा मार्ग - 18

रिमझिम पेज न· 48-53
गणित का जादू पेज न· 57,58

समझो

- रेलगाड़ी पकड़ते / सफर करते समय क्या सावधानियाँ बरतनी चाहिये
- बिना टिकट यात्रा करना सही / गलत
- सीट लेने के चक्कर में दूसरों को धक्का देना चाहिये

पूछो

- पुरानी रेलगाड़ी और आज की रेलगाड़ी में अंतर
- बस और रेलगाड़ी के पहिये में अंतर
- जमा करने के अलग - अलग तरीके
- ठेलम ठेल, पेलम-पेल, भारी - भरकम शब्दों का अर्थ

पढ़ो

- रेलगाड़ी की कविता
- एक जैसे शब्दों को पढ़ो
- बस या अन्य वाहनों पर लिखी बातों को पढ़ो
- स्टेशनों पर लगे निर्देशों को पढ़ो

कथा मार्ग-18

रिमझिम पेज न॰ 48-53
गणित का जादू पेज न॰ 57, 58

देखो

- पटरी, हवा, पानी, सड़क पर चलने वाले आने-जाने के साधन
- रेलवे स्टेशन पर सजी दुकानें
- गुच्छे में लगे अंगूर
- स्टेशन, बस स्टॉप पर लगे विज्ञापन
- लाल, हरा, नीला, पीला रंग

दिखाओ

- रेलगाड़ी, बस की आवाज़ निकाल कर
- हवाई जहाज के उड़ने का एक्शन करके दिखाओ
- एक जैसी लिखी संख्याओ को मिलाकर दिखाओ

कथा मार्ग-18 A

रिमझिम पेज न॰ 48-53
गणित का जादू पेज न॰ 51-58

Learning outcome :

• नये-पुराने आने-जाने के साधनों के बारे में जानेंगे। • आस-पास लगी लिखित बातों को पढ़ने की कोशिश करने लगेंगे। • चित्र की सहायता से शब्द पढ़ सकेंगे। • ध्वनि के आधार पर वाहनों की जानकारी पा सकेंगे। • सड़क पार करते समय लाईट का प्रयोग करके पार करेंगे। • एक दूसरे के साथ सहयोग से काम करना सीखेंगे।

Key word :

रेलगाड़ी, गाड़ी, बिल्ली, स्वच्छता, अभियान, स्वास्थय, उपन्यास, सावधान, लक्की, धूम्रपान, निषेध टिकट, प्रयोग, डिब्बा, गुब्बारे।

Milestones:

Activity : फ्लैश कार्ड

• जल, थल, वायु में चलने वाले वाहनों को जानना। • आने-जाने के साधनों की बनावट में अंतर समझना।

Activity : Craft

• अंगूर के गुच्छे में लगे अंगूरों की संख्या लिखना। • रंगों की पहचान कर पाना।

Activity : खेल (रेलगाड़ी चलाकर)

• लाइट के बारे में जानना। • धक-धक, धू-धू, छक-छक शब्दों को लय के साथ बोलना। • रेलवे स्टेशन पर होने वाली प्रतीक्रियाओं को जानना।

Activity : Quiz game

• बिना झिझके उत्तर देना। • आने-जाने के साधनों में अंतर समझना। • ठेलम-ठेल जैसे शब्दों का अर्थ समझना।

Activity : Research

• रास्ते में आते-जाते समय लिखी बातों को पढ़ पाना। • एक दूसरे की सहायता से पढ़ने की कोशिश करना।

Activity : Discussion

• सही और गलत का फैसला लेना। • एक दूसरे का सहयोग करना।

कथा मार्ग-19

रिमझिम पेज न॰ 54-58
गणित का जादू पेज न॰ 59,60

देखो

- रसोईघर, रसोईघर के बर्तन
- दाल-चावल को चुनते हुए
- माचिस और लाइटर
- समूह में लगी चीजें (अंगूर के गुच्छे)

पूछो

- सीढ़ियों और फलों को कब धोना चाहिये
- पानी भरने वाले बर्तन को धोकर सुखाना जरूरी है
- खाना बनाते समय बरती जाने वाली सावधीनियाँ
- रसोईघर में खिड़की क्यों जरूरी

लिखो

- रसोईघर के बर्तनों के नाम
- फलों और सब्जियों के नाम
- माँ के कार्य
- 2+3, 4+5 को जमा कर सही उत्तर लिखो

दिखाओ

- घर-घर का खेल में रसोईघर के सामानों का प्रयोग
- छूटी संख्या को लिखकर दिखाओ
- रसोई पर चित्र बनाकर दिखाओ

समझो

छोटे-छोटे कार्यों में माँ की मदद करना

कथा मार्ग-19A

रिमझिम पेज न॰ 54-58
गणित का जादू पेज न॰ 59,60

Learning outcome:

• रसोईघर के बर्तनों के बारे में जानकर उनका सही प्रयोग कर सकेंगे। • फल-सब्जियों के नामों के बारे में जान सकेंगे। • खाना बनाते समय खाते समय उचित सफाई का ध्यान रख सकेंगे। • एक अंक का जमा कर सकेंगे।

Key words:

मर्तबान, लालटेन, बिल्ली, खूँटी, कनस्तर, आला, बाल्टी, प्लेट, अलमारी।

Milestones:

Activity: पोस्टर द्वारा

• एक टक देखते हुए चित्र पहचान करना। • चित्र को देखकर कल्पना करना। • पोस्टर की सहायता से रसोई की गतिविधियाँ समझना।

Activity: गुड़िया घर का खेल

• दिन भर होने वाली रसोई क्रिया को जानना। • एक दूसरे की मदद से कार्य पूरा होना। • जिम्मेदारियाँ का एहसास होना। • रसोई शब्द से भली-भाँति परिचित होना।

Activity: Drawing

• रसोईघर को बनाते समय उचित जगह का चुनाव करना। • रंगो का चुनाव करना। • दो रंगो को मिलाकर नया रंग बनाना। • रचनात्मक रचना करना।

Activity: Work sheet

• प्रश्नों को पढ़कर उत्तर ढूढ़ना। • सपष्ट शब्दों में उत्तर लिखना। • सहपाठी की सहायता से प्रश्न हल करना।

Activity: Role Play

• संवाद को सही उच्चारण के साथ बोलना। • आत्मविश्वास के साथ अपनी बात दूसरों को कहना। • माँ की भूमिका को जानना।

कथा मार्ग-20

रिमझिम पेज न॰ 59-61
गणित का जादू पेज न॰ 61-68

देखो

- फूलों पर मंडराती तितलियाँ
- मेंढक को उछलते हुए
- लड़की को आम चूसते हुए
- स्क्रीड्रिवर के औज़ार
- बिन्दु से बना चित्र

दिखाओ

- हाथी का चित्र बनाकर
- कैंची से कटने वाली चीजों को काटकर
- फल और सब्जियों के चित्र देखकर
- अपने बैग का ज्यादा और कम सामान गिनकर

पूछो

- कैंची से हम क्या-क्या काट सकते हैं
- पटसुल का क्या काम है
- साफ-सफाई रखना क्यों जरूरी है
- किसान पशुओं को क्यों पालता है
- रसोई गैस का प्रयोग करते समय कौन-कौन सी बातों का ध्यान रखना जरूरी है।

पढ़ो

- सीढ़ियों और फलों के नाम
- रिमझिम बस्ता, छतनी, दुकान
- पटसुल, जैसे शब्दों को पढ़ो
- घटनाओं को नियम पढ़ो

समझो

- पढ़ाई या अन्य कार्यों में एक दूसरे की मदद करनी चाहिये
- हिसाब-किताब हमें ईमानदारी से करना जरूरी है

कथा मार्ग-20A

रिमझिम पेज न॰ 59-61
गणित का जादू पेज न॰ 61-68

Learning out come :

• तितली और मेंढक की प्रजातियों के बारे में पता कर सकेंगे। • कच्चे पक्के आम के प्रयोग की पहचान कर सकेंगे। • बिंदुओ को मिलाकर चित्रों की पहचान कर सकेंगे। • रसोई में प्रयोग होने वाले सामानों व औजारों के बारे में जान सकेंगे। • ज्यादा और कम में अंतर समझ सकेंगे। • एक दूसरे की मदद करने की भावना पैदा होगी।

Key word :

शाबाश, कागज, रस्सी, बिल्ली, हथौड़ा, कढ़ाही, चम्मच, कैंची।

Milestones :

Activity : Drawing

• चित्र बनाने में निपुणता पैदा होना। • रंगो की पहचान कर चित्र में रंग भरना।

Activity : Work sheet

• बिन्दुओं को मिलाते हुए चित्र पूरा करना। • फल और सब्जियों का सही मिलान करना। • औजारों का उनके प्रयोग के साथ मिलान करना।

Activity : कोलाज

• दिये प्रश्नों का उत्तर ढूँढकर निकालना। • सृजनात्मक क्रिया को बढ़ावा मिलना।

Activity : फ्लैश कार्ड (Reading)

• वाक्यों और शब्दों को सपष्ट रुप से पढ़ना। • नये - नये शब्दों से पहचान होना। • शब्दों का वाक्यों के साथ सही मिलान करना।

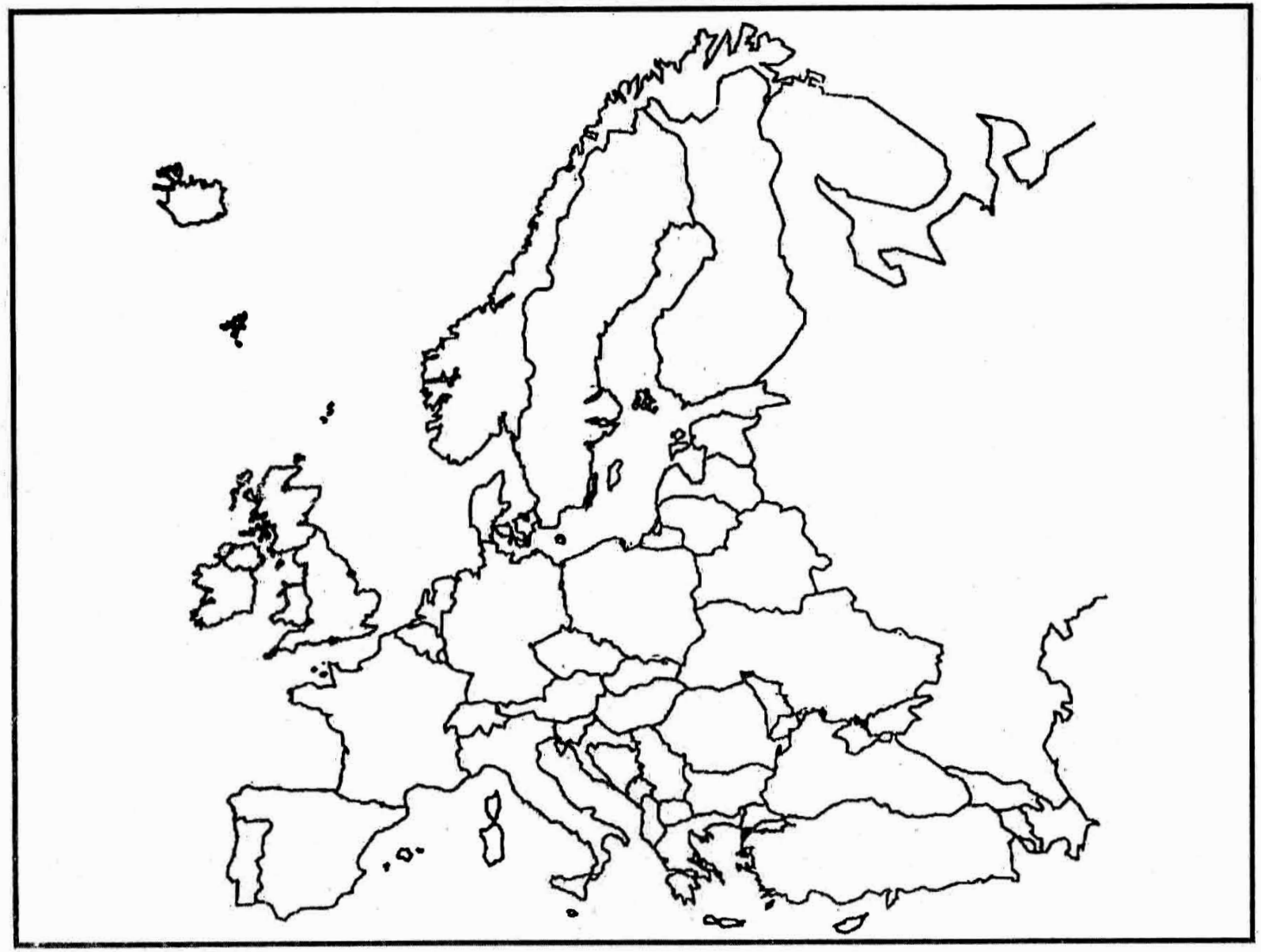
Activity : छू कर देखो गिनकर बताओ

• कम - ज्यादा सामान को गिनकर अलग करना।

Attach this map with your answer-book
इस मानचित्र को अपनी उत्तर-पुस्तिका के साथ नत्थी करें

Roll No.
अनुक्रमांक

EUROPE - OUTLINE



कथा मार्ग 1

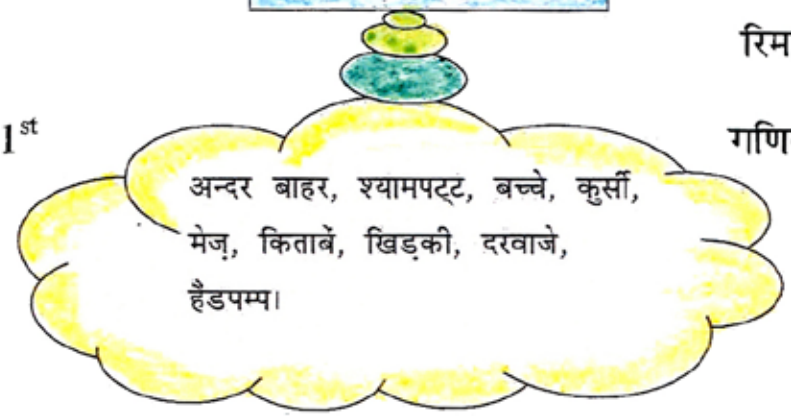
Keywords

कक्षा :- 1st

Trimester :- 1st

रिमझिम पेज नं0:-1-3

गणित पेज नं0:-1-2



कथा मार्ग 2

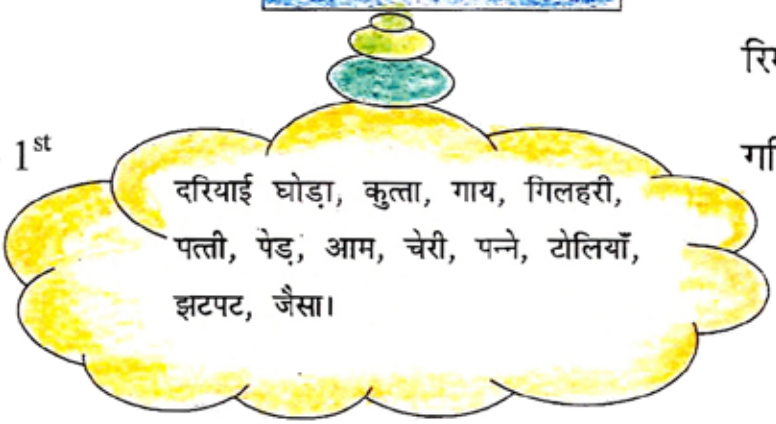
Keywords

कक्षा :- 1st

Trimester :- 1st

रिमझिम पेज नं0:-4-5

गणित पेज नं0:-3-4



कथा मार्ग 3

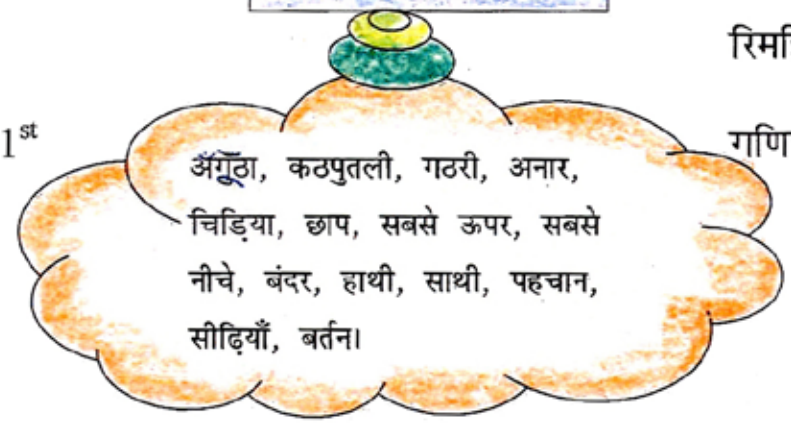
Keywords

कक्षा :- 1st

Trimester :- 1st

रिमझिम पेज नं0:-6-7

गणित पेज नं0:-5



कथा मार्ग 4
Keywords

कक्षा :- 1st

Trimester :- 1st

रिमझिम पेज नं0:-8-9

गणित पेज नं0:-6-9

सबसे पास, सबसे दूर, सड़क, पत्थर,
झूलना, नीचे, पंखा, कुँआ, पानी, बैल,
बस्ता, घड़ा, औरत, तालाब, नाव, रस्सी,
घंटी, पतंग, पिट्ठु, स्टापू, खेल, कूड़ेदान।

कथा मार्ग 5
Keywords

कक्षा :- 1st

Trimester :- 1st

रिमझिम पेज नं0:-10-11

गणित पेज नं0:-10-11

झूला, आसमान, धरती, बादल,
आकृतियाँ, तिकोन, चौकोर, फुटबॉल,
गुब्बारा, गेंद, ईंट, आईसक्रीम, चप्पल।

कथा मार्ग 6
Keywords

कक्षा :- 1st

Trimester :- 1st

रिमझिम पेज नं0:-12-13

गणित पेज नं0:-12-14

अलमारी, झाड़ू, डाली, डॉट, आँगन,
मेला, बगीचा, सुहानी, दरी, लुढ़कना,
सरकना, अटेची, मेमना, भेड़ियाँ,
ढोलक, दादी माँ, लौटना, इंतजार,

कथा मार्ग 7

Keywords

कक्षा :- 1st

Trimester :- 1st

रिमझिम पेज नं0:-14-15

गणित पेज नं0:-15-20

मिलान, गोल, तिकोन, चौकोर, आधा,
षट्कोण, रंग, आकार, गुलाबी, समान,
हैंडपम्प, झाड़ियाँ, रोड़ी, फूल, कमरा।

कथा मार्ग 8

Keywords

कक्षा :- 1st

Trimester :- 1st

रिमझिम पेज नं0:-16-17

गणित पेज नं0:-21-23

चारपाई, झूला, ठेला, पकड़म-पकड़ाई,
चप्पू, छबरी, अक्षर, नल, चीजे,
कमीजे, अंक, मौजे, गाजर, रबड़, पैंट,
जूते, गिनती, जिराफ, तोते, उड़ना,

कथा मार्ग 9

Keywords

कक्षा :- 1st

Trimester :- 1st

रिमझिम पेज नं0:-18-22

गणित पेज नं0:-24

चित्र कथा, कौआ, गुलेल, तोड़ना,
चोंच, मधुमक्खी, छत्ता, खरगोश,
गिरना, टोकरी. कम, ज्यादा, ताला,
चाबी, तितली।

कथा मार्ग 10ए

Keywords

कक्षा :- 1st

Trimester :- 1st

रिमझिम पेज नं0:-23-24

गणित पेज नं0:-25-29

छह, साल, दाम, बुलाना, दिखाना, लड़की, सिर, गिनो, मिलाना, भुट्टा, हथौड़ी, पर्स, सुई, साढ़ी, सिलेंडर, टॉफी, केला, बेलन, बैगन, पेन, ऊँट, मग, डंडी,

कथा मार्ग 10बी

Keywords

कक्षा :- 1st

Trimester :- 1st

रिमझिम पेज नं0:-25-31

गणित पेज नं0:-30-31

दीदी, शुरू, बैठना, पाँच, धड़ाम, नशे, उँगली, हथेली, बगीचा, आलू, अंक, झालर।

कथा मार्ग 11

Keywords

कक्षा :- 1st

Trimester :- 1st

रिमझिम पेज नं0:-32-33

गणित पेज नं0:-32-33

डाकिया, स्कूटर, ट्रक, विद्यालय, बस-स्टॉप, पहियाँ, पेटिका, रिक्शा, साइकिल, प्राथमिक, अभियान, पार्क।

कथा मार्ग 12

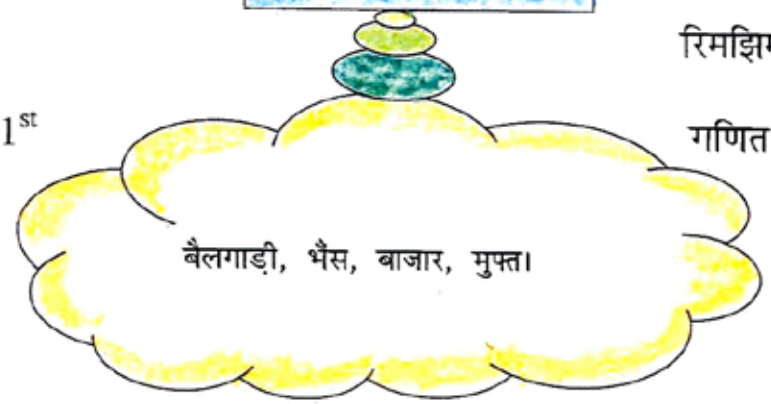
Keywords

कक्षा :- 1st

Trimester :- 1st

रिमझिम पेज नं0:-34-35

गणित पेज नं0:-34-35



कथा मार्ग 13

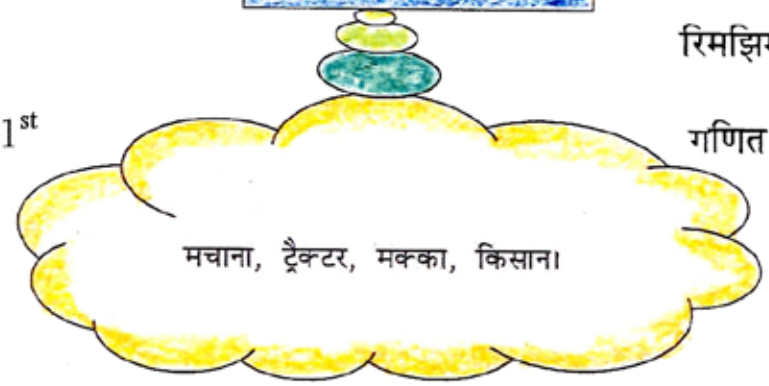
Keywords

कक्षा :- 1st

Trimester :- 1st

रिमझिम पेज नं0:-36-37

गणित पेज नं0:-36-37



कथा मार्ग 14

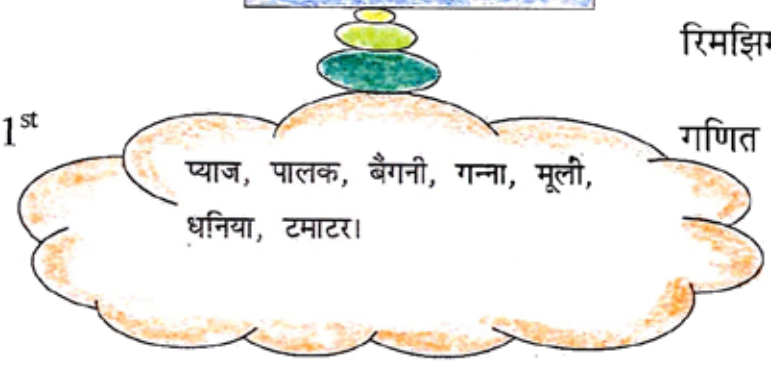
Keywords

कक्षा :- 1st

Trimester :- 1st

रिमझिम पेज नं0:-38-39

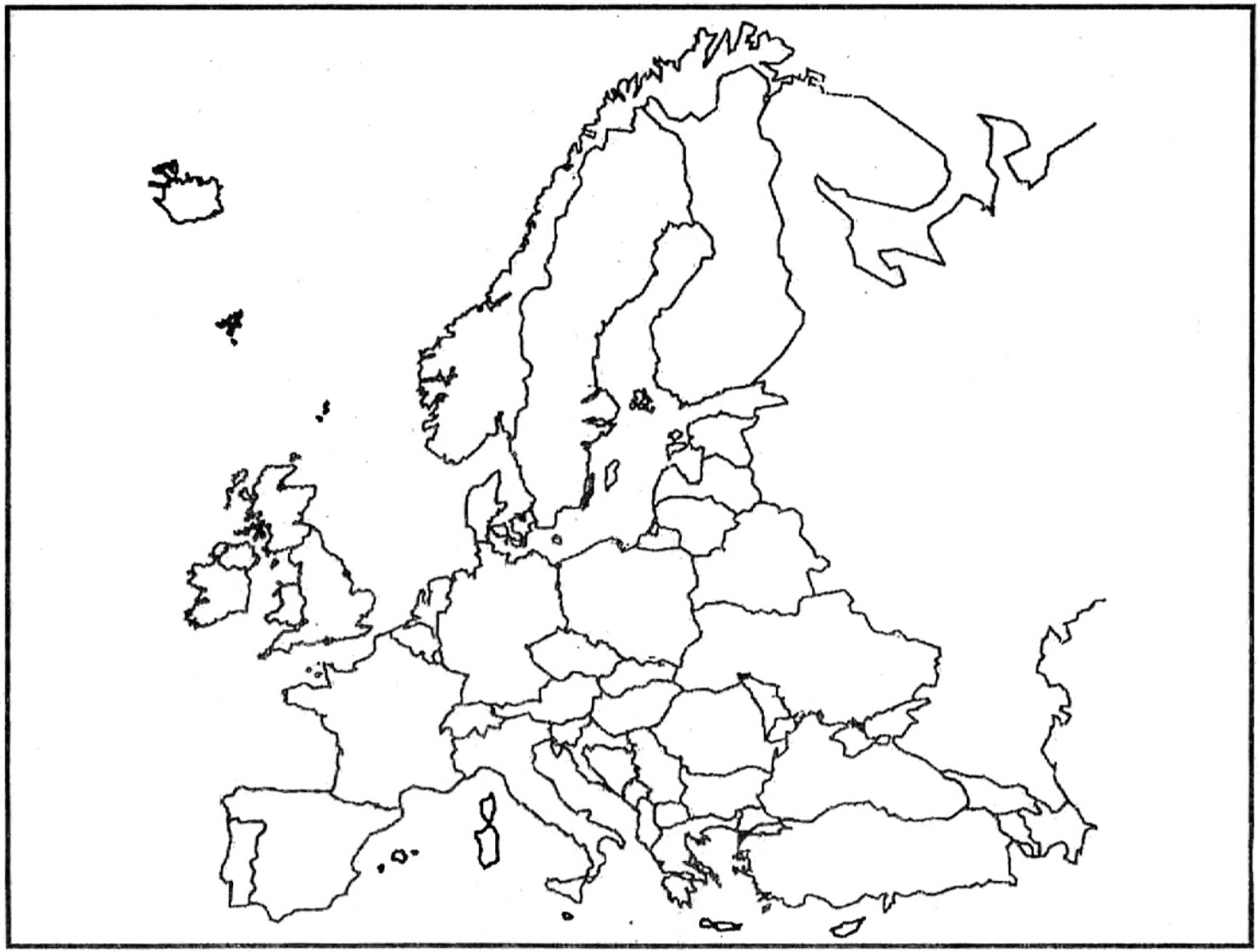
गणित पेज नं0:-38-45



Attach this map with your answer-book
इस मानचित्र को अपनी उत्तर-पुस्तिका के साथ नत्थी करें

Roll No.
अनुक्रमांक

EUROPE - OUTLINE



T.L

S P
I
C E

कथा मार्ग-5A Class -I

रिमझिम पेज नं0 10-11 (झूला)
गणित का जादू पेज नं0 10-11 (आसपास की आकृतिया

Activity-

चित्रकला द्वारा विभिन्न आकृतियों को दर्शाऊँ

ऐसी चित्रकला करके दिखाऊँ उनमे आकृतियों को दर्शाऊँ

आकृतियों के चित्र बनाते जाऊँ उन्हे रंगों से सजाते जाऊँ।

झूले का चित्र

देखे पहचाने आकृतियों के नाम लिखकर करदें पूरा

चौकी

जोकर वाली टोपी

त्रिको

गेद

बच्चों द्वारा विभिन्न आकृतियों के चित्र बनवाए जायेंगे।

सब आकृतियों को मिलाकर चित्र बनाऊँ डनके नाम लिखकर सबको दिखाऊँ

Katha|a3|sarvodaya enclave|new delhi 110017|jlr@katha.org|www.katha.org|copyright katha2013

T.L

S P I C E

कथा मार्ग-5A

Class -I

रिमझिम पेज नं0 10-11 (झूला)

गणित का जादू पेज नं0 10-11 (आसपास की आकृतिया

Activity-

चित्रकला द्वारा विभिन्न आकृतियों को दर्शाऊँ

ऐसी चित्रकला करके दिखाऊँ उनमे आकृतियों को दर्शाऊँ

आकृतियों के चित्र बनाते जाऊँ उन्हें रंगों से सजाते जाऊँ।

झूले का चित्र

देखे पहचाने आकृतियों के नाम लिखकर करदें पूरा

चौकी

जोकर वाली टोपी

त्रिको

गेद

बच्चों द्वारा विभिन्न आकृतियों के चित्र बनवाए जायेंगे।

सब आकृतियों को मिलाकर ,चित्र बनाऊँ डनके नाम लिखकर सबको दिखाऊँ

Katha|a3|sarvodaya enclave|new delhi 110017|lln@katha.org|www.katha.org|copyright katha2013

T.L

S P I C E

कथा मार्ग–6A

Class -I

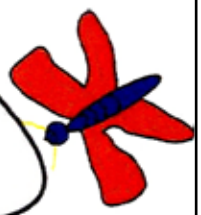
रिमझिम पेज नं0 12–13 (झूला)

गणित का जादू पेज नं0 12–14 (लुढ़कना–सरकना)

Activity-

प्रदर्शन द्वारा

प्रदर्शन की हम जानकर बात
करते हम तैयारी आप
मानते है हम सबकी बात
हो जाते झटपट तैयार,



चार-चार के समूह में आएँ
खुद करके कुछ पता लगाएँ।

बाँल

पत्थर

पेंसिल

पुस्तक

मेज

झूला

डिब्बा

खुद करके जानो
क्या लुढ़का क्या सरका
अंतर पहचानो।

इनकी संख्या लिखकर
सारी चीजों के जोड़ बताएँ।

Katha|a3|sarvodaya enclave|new delhi 110017|ilr@katha.org|www.katha.org|copyright katha2013

T.L

S P I C E

कथा मार्ग-6A

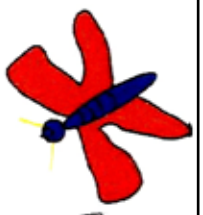
Class - I

रिमझिम पेज नं0 12-13 (झूला)
गणित का जादू पेज नं0 12-14 (लुढ़कना-सरकना)

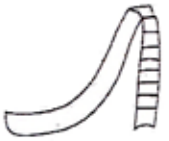
Activity-

भ्रमण

झटपट तैयार हो जाए अपने स्कूल के बगीचे की सैर कर आएँ



झूले हम कुछ लुढ़कने वाले झूले
झूले कुछ सरकने वाले झूले।



सरकने वाला झूला

देखो अपने आगे पीछे
कोई भी किसी को न खींचे।

लुढ़कने वाले झूले का चित्र

कुछ बच्चो आगे जाओ पेड़-पौधो की पहचान बताओ।

अपने आस-पास दिखाई देने वाली चीजो के नाम लिखकर दिखाओ ।

टी.वी पर हम देखकर फिल्म
फिर हम वास्तव में करेंगे भ्रमण

Katha|a3|sarvodaya enclave|new delhi 110017|ilr@katha.org|www.katha.org|copyright katha2013

T.L

S P I C E

कथा मार्ग-6A Class -I

रिमझिम पेज नं0 12-13 (झूला)
गणित का जादू पेज नं0 12-14 (लुढ़कना-सरकना)

Activity- प्रदर्शन द्वारा

प्रदर्शन की हम जानकर बात
करते हम तैयारी आप
मानते है हम सबकी बात
हो जाते झटपट तैयार

चार-चार के समूह में आएँ
खुद करके कुछ पता लगाएँ।

बॉल

पत्थर

पेंसिल

पुस्तक

मेज

झूला

डिब्बा

खुद करके जानो
क्या लुढ़का क्या सरका
अंतर पहचानो।

इनकी संख्या लिखकर
सारी चीजों के जोड़ बताएँ।

Katha|a3|sarvodaya enclave|new delhi 110017|ilr@katha.org|www.katha.org|copyright katha2013

T.L

कथा मार्ग-6A

Class - I

रिमझिम पेज नं0 12-13 (झूला)
गणित का जादू पेज नं0 12-14 (लुढ़कना-सरकना)

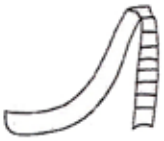
Activity-

भ्रमण

झटपट तैयार हो जाए अपने स्कूल के बगीचे की सैर कर आएँ

झूले हम कुछ लुढ़कने वाले झूले
झूले कुछ सरकने वाले झूले।

देखो अपने आगे पीछे
कोई भी किसी को न खींचे।



सरकने वाला झूला

लुढ़कने वाले झूले का चित्र

कुछ बच्चो आगे जाओ पेड़-पौधों की पहचान बताओ।

अपने आस-पास दिखाई देने वाली चीजो के नाम लिखकर दिखाओ ।

टी.वी पर हम देखकर फिल्म
फिर हम वास्तव में करेंगे भ्रमण

Katha|a3|sarvodaya enclave|new delhi 110017|lir@katha.org|www.katha.org|copyright katha2013

इस पाठ्यक्रम की संकल्पना कथा की संस्थापक व निदेशक **गीता धर्मराजन** द्वारा की गई है।

गीता धर्मराजन बच्चों के लिए कहानियाँ लिखना पसंद करती हैं। वह *टारगेट* पत्रिका और पेन्सिलवेनिया विश्वविद्यालय की पत्रिका *पेन्सिलवेनिया गज़ेट* की संपादक भी रह चुकी हैं। साहित्य एवं शिक्षा में किये गये इनके अद्वितीय योगदान के लिए इन्हें सन् 2012 में राष्ट्रीय सम्मान पद्मश्री से सम्मानित किया गया है।

OTHER CONTRIBUTORS

Parvinder Kaur Executive Director, Katha

Reeta Sutradhar Director of Schools, Katha

Deepti Kakkar
Academic Head, School Quality Enhancement Programme

Kamaljeet Kaur
Hindi teacher

Kamal Tankha
Academic Head, I Love Reading programme, Noida

Manjushri Thakuri
former Assistant Principal, Katha Lab School

Mujtaba Aijaz
Coordinator, I Love Reading programme

Omprakash Roy
former Vice Principal, Katha Lab School

Premlata Bharadwaj
Academic Head, Junior Section, Katha Lab School

Saraswati
former Vice Principal, Primary School, Katha Lab School

Sarvesh Kumari senior educator

Savita Arora
Academic Head, Senior School, Katha Lab School

Shailendra Kaur Academic Head, Noida

Sushila Shah Academic Head, Gurugram

Poonam Joshi Designer

The team at Kathakaar, Katha's publishing division

पहला हिन्दी संस्करण 2019

कृति स्वामित्व © कथा, 2019

मौलिक लेखन कृति स्वामित्व © कथा

मौलिक चित्रांकन कृति स्वामित्व © कथा

स्वत्वाधिकार सुरक्षित। प्रकाशक की आज्ञा के बिना इस किताब के किसी भी भाग को छापना अथवा अन्य किसी पुनः प्रयोग विधि के रूप में प्रतिकृति या इस्तेमाल वर्जित है।

नई दिल्ली में मुद्रित

ISBN 978-93-88284-18-9

हमारा लक्ष्यः हर बच्चा आनंद और अर्थवत्ता के लिए पढ़े।

कथा एक पंजीकत अलाभकारी संस्था है जिसका स्थापन 1988 में किया गया था। कथा शिक्षा और साहित्य के क्षेत्र में काम करती है। कथा का मुख्य उद्देश्य है बच्चों और बड़ों में पढ़ने में रुचि एवं इससे मिलती खुशी को बढ़ावा देना। कथा 1,00,000 से भी अधिक बच्चों के साथ काम करती है ताकि वे मज़े के लिए और कक्षा स्तर पर पढ़ सकें।

ए–3 सर्वोदय एनक्लेव, श्री औरोबिन्दो मार्ग, नई दिल्ली–110017

दूरभाषः 4141 6600 . 4141 6624 . 4182 9998

ई–मेलः marketing@katha.org . वेबसाइटः www.books.katha.org

कथा नियमित रूप से पेड़ लगाती है उस लकड़ी के बदले, जिससे हमारी किताबों को छापने का कागज़ बनता है।

कथा एवं स्टोरीपेडागॉजी™ के बारे में

1988 में स्थापित कथा एक स्वैछिक लाभकारी संस्था है, जो शिक्षा, प्रकाशन व सामुदायिक विकास के क्षेत्रों में 1,00,000 से अधिक बच्चों की सहभागिता में कार्य करती है।

संस्थापक व निदेशक गीता धर्मराजन द्वारा निर्मित एवं विकसित कथा का अनूठा पाठ्यक्रम स्टोरीपेडागॉजी™ 'कहानी' के मूल भाव पर आधारित है और 1992 से कथा के अध्ययन केन्द्रों में उपयोग किया जाता रहा है। स्टोरीपेडागॉजी™ के आदर्श भारत की पौराणिक कथावाचन शैली व 2000 वर्ष पुराने ग्रंथ भरतमुनि के नाट्यशास्त्र पर आधारित हैं।

कहानियों के कारण आसानी से बनने वाला मज़ेदार वातावरण बच्चों को सहज रूप से सघन विचारों, सवाल पूछने, विमर्श करने एवं उत्तर ढूँढने की दिशा में प्रेरित करता है। स्टोरीपेडागॉजी™ क्रियाशीलता को भी बढ़ावा देता है ताकि बच्चे कक्षा में अर्जित ज्ञान को प्रत्यक्ष रूप से अपने समुदायों में लागू कर सकें। इस मॉडल की अहम कड़ी वह अध्यापक हैं जो 'करिकुलम फॉर लाइफ' के ज़रिये बच्चों को उत्तरदायी एवं ज़िम्मेदार नागरिक बनाने की दिशा में उनका मार्गदर्शन करते हैं।

प्रत्यक्ष पाठ्यक्रम:

पारंपरिक विषय अध्ययन पर केन्द्रित; अध्यापकों को मानसिक रूप से उत्कृष्टता एवं विशिष्ट क्षमताओं का प्रोत्साहनकर्ता बनाने में सहायक।

अप्रत्यक्ष पाठ्यक्रम:

सांस्कृतिक, सामाजिक एवं लैंगिक धारणाओं के साथ–साथ वातावरण से संबंधित विचारों की समझ बनाने में सहायक; इन विषयों को संबोधित करने में छात्रों के लिए मददगार।

कक्षाओं में संबंधित नई पद्धति एवं मनोरंजन से भरपूर गतिविधियां कल के निर्णयकर्ता बनाने के लिए बेहतर चरित्र और विवेचनात्मक सोच का निर्माण करती हैं।

हमारी उत्कृष्ट एवं संपन्न ई–पुस्तकें व अन्य अध्यापन–अध्ययन संसाधन www.padhopyarse.net पर उपलब्ध हैं।
www.books.katha.org पर हमारी पुस्तकें भी खरीदी जा सकती हैं।

'कथा मार्ग' कथा द्वारा बनाया गया एक विशेष एकीकृत मॉड्यूल है जो NCERT के पाठ्यक्रम को ध्यान में रखकर बनाया गया है। कथा ने विशेष प्रयास द्वारा पहली कक्षा से पाँचवीं कक्षा तक के छात्रों हेतु उपयोगी इन मॉड्यूलों को तैयार किया है। इसके द्वारा पाठों को सुगम एवं सरल तरीके से सँवारा गया है ताकि शिक्षण को मजेदार बनाया जा सके और बच्चे स्कूल एवं पढ़ाई के साथ जुड़े रहें।

अधिकांशतः देखा गया है कि हमारी शिक्षा सिर्फ किताबों तक ही सीमित रह जाती है। कथा का प्रयास है कि यह दायरे खुलें और शिक्षा मात्र किताबों तक न बंधी रहे। यह मॉड्यूल पाठ्यक्रम के साथ–साथ बच्चों के निजी जीवन के लिए आवश्यक सामाजिक, व्यक्तिगत, बौद्धिक, सांस्कृतिक और पर्यावर्णीय कौशल (Social, Personal, Intellectual, Cultural & Environmental skills) विकसित करने में भी सक्षम है। हम आशा करते हैं कि कथा का यह विशेष प्रयास अध्यापकों एवं छात्रों के लिए मददगार साबित होगा।

a katha book
for teachers
ISBN 978-93-88284-18-9
www.katha.org