राष्ट्रीय पाठ्यचर्या का बदला स्वरूप

कथा मार्ग

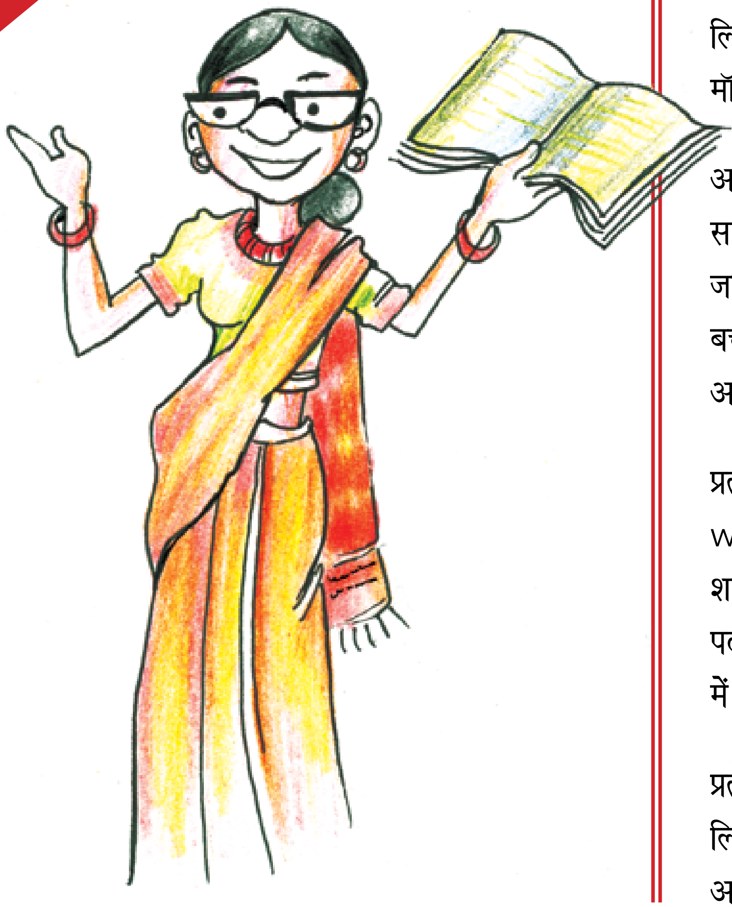
रचनात्मक शिक्षण के लिए विशेष साधन

(NCERT पाठ्यक्रम पर आधारित)

कक्षा 1 ट्राईमेस्टर 2

संकल्पना

गीता धर्मराजन



इस मॉड्यूल में प्रत्येक विषय के टॉपिक को जोड़ा गया है।

पाठ को सरल बनाने के लिये मॉड्यूल में कई बातें दी गई हैं जैसे - देखो, पढ़ो, सुनो, लिखो, खेलो, करो, दिखाओ, सोचो-समझो और बूझो आदि, जो कि पाठ पर आधारित हैं। इनमें लिखी गई बातों को बच्चे स्वयं देखेंगे, सोचेंगे, लिखेंगे एवं खेलेंगे यानि वह कार्य को स्वयं करेंगे। ये मॉड्यूल दिशा निर्देश देने का भी कार्य करते हैं।

अध्ययन के निष्कर्ष (Learning Outcomes) सारांशित करते हैं कि बच्चे क्या सीखते हैं व किस जानकारी को प्रदर्शित करते हैं। इस से अध्यापक को बच्चों की प्रगति का मूल्यांकन करने एवं उनकी समझ का आंकलन करने में मदद मिलेगी।

प्रत्येक मॉड्यूल में पाठ में आए कठिन शब्द (Key words) दिए गए हैं, जिससे अध्यापक बच्चों को कठिन शब्दों का उच्चारण तथा अर्थ बता सकेंगे एवं उनको पढ़ना-लिखना सिखा सकेंगे। इसके द्वारा बच्चों के शब्दकोष में बढ़ोत्तरी होगी।

प्रत्येक मॉड्यूल के अंत में पाठ को रूचिपूर्ण बनाने के लिए क्रियाकलाप दिए गए हैं जो पाठ को सुगम बनाने में अध्यापक के लिए मददगार साबित होंगे।

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या का बदला स्वरूप

कथा मार्ग

रचनात्मक शिक्षण के लिए विशेष साधन

कक्षा 1 ट्राईमेस्टर 2

इस पाठ्यक्रम की संकल्पना कथा की संस्थापक व निदेशक
गीता धर्मराजन द्वारा की गई है।

Class - 1st
कक्षा - 1
STEP - 2

Logical Frame Work

रिमझिम - 1
गणित का जादू - 1

No. of Lessons :

Trimester	No. of days	Hindi	Maths	No. of Lesson Plan
Trimester - IInd	Appx. 45 day 180 Hours 4 Hours in a day	• चूहो ! म्याऊँ सो रही है । • मकड़ी, ककड़ी, लकड़ी • बंदर और गिलहरी • पगड़ी • पतंग • गेंद बल्ला • बंदर गया खेत में भाग • एक बुढ़िया • मैं भी	• दस से बीस तक की संख्याएं • जोड़िए घटाइए • समय • आँकड़े बनाना • आकृतियाँ बनाना	14 Plans

Learning the Katha Way!

Module	Topic	Method	Learning outcome
रिमझिम पेज न. 62-65	चूहो ! म्याऊँ सो रही है।	• कविता द्वारा • ड्राइंग • फ्लैश कार्ड	• चाँद बिन्दु वाले शब्दों की पहचान कर पढ़ने की कोशिश करेगा। • चूहा और बिल्ली की हरकतों के बारे में जान सकेंगे। • दूध से बनने वाली चीजों के बारे में जान सकेंगे। • तुकबन्दी वाले शब्दों की जानकारी पा सकेंगे।
पेज न. 66-67	मकड़ी, लकड़ी, ककड़ी	• कविता • खोजबीन कर पता लगाओ	• उ ऊ की मात्रा के शब्दों को बोलने में फर्क समझ सकेंगे। • शब्दों को जोड़कर अपनी कविता रचना करना। • एक जैसे शब्दों की पहचान कर शब्दों का समूह बना सकेंगे।
पेज न. 68-73	बंदर और गिलहरी	• Story telling • नाटक • चित्र कहानी	• कल्पना करते हुए एक वस्तु की दूसरी वस्तु से तुलना करना सीख सकेंगे। • पूँछ की पहचानकर जानवरों की पहचान कर सकेंगे। • शरीर के अंगो की पहचान कर सकेंगे • जानवर और पक्षियों के बारे में जान सकेंगे • वस्तुओं के उपयोग के बारे में जान सकेंगे। • जानवरों के भोजन में विभिन्नता जान सकेंगे। • उछलने - कूदने, तैरने, दौड़ने, रेंगने वाले जानवरों की पहचान कर सकेंगे।

Module	Topic	Method	Learning outcome
गणित का जादू पेज न. 69-83	दस से बीस तक की संख्याए	• माचिस की तीलियों द्वारा • एक जैसी चीजों का समूह बनाकर • वर्क शीट	• दस से बीस तक की संख्याओं की पहचान कर सकेंगे। • इकाई और दहाई का अन्तर समझ सकेंगे। • बड़ी - छोटी संख्याओं की पहचान कर सकेंगे। • छूटी संख्या की पहचान कर लिख सकेंगे।
पेज न. 84-88	जोड़िए घटाइए	• खेल • रेड़ी द्वारा	• एक अंक, दो अंक का जमा - घटा करना सीख सकेंगे। • शून्य से जमा - घटा करना सीखेंगे। • शून्य को अंको के आगे - पीछे लगाने का महत्व समझेंगे।
पेज न. 89-92	समय	• वर्क शीट • चर्चा • पोस्टर द्वारा	• समय के साथ दिनचर्या के कामों को बाँट सकेंगे। • कब क्या काम करते हो उसे समय के साथ बाँट सकेंगे। • कम और ज्यादा समय लगने वाले कामों के बारे में समझकर काम कर सकेंगे।

Learning the Katha Way!

Module	Topic	Method	Learning outcome
रिमझिम पेज न. 74-75	पगड़ी	• कविता • विज्ञापन	• अलग-अलग वस्तुओं को साफ करने के तरीके समझेंगे । • इ ई की मात्राओं के शब्दों की आवाज में अंतर कर सकेंगे । • ै मात्रा के शब्द उच्चारण करना सीखेंगे ।
पेज न. 76-79	पतंग	• क्राफ्ट • ड्राइंग	• उड़ने वाली वस्तुओं के बारे में जान सकेंगे ।
पेज न. 80-82	गेंद-बल्ला	• कहानी सुनना • खेल की वस्तुओं का प्रदर्शन • खेल पर चर्चा	• खेल खेलने वाली वस्तुओं के नाम • विभिन्न खेल खेलने के नियम • नए एवम् कठिन शब्दों की जानकारी
पेज न. 83-86	बंदरगया खेत में भाग	• चार्ट पेपर • न्यूज पेपर • मैगजीन	• विभिन्न प्रकार के जानवरों के आकार प्रकार की जानकारी • जानवरों के रहन सहन के बारे में जान सकेंगे ।

Module	Topic	Method	Learning outcome
गणित का जादू पेज न. 93-100	माप	• वस्तुओं द्वारा • प्रयोगात्मक विधि	• अनुमान लगाकर बड़ा-छोटा में अंतर कर सकेगा । • लम्बी-छोटी वस्तुओं में तुलना कर सकेंगे । • ऊँचे-नीचे शब्दों में अंतर कर सकेंगे।
पेज न. 101-103	माप	• खेल टिप टिपटिप • आस-पास की वस्तुओं	• बालिश्त से नापने का तरीका सीख सकेंगे । • कदम से नापने का तरीका सीख सकेंगे । • नापने की अलग-अलग विधियों के बारे में जान सकेंगे जैसे - स्केल, इंच टेप की सहायता • संख्याओं को क्रमबद्ध तरीके से लगा सकेंगे ।
पेज न. 104-107	21 से 20 तक की संख्याएँ	• अंक फ्लैश कार्ड द्वारा • खेल द्वारा	• नयी-नयी संख्याओं की पहचान कर सकेंगे । • इकाई और दहाई संख्याएँ लिख सकेंगे । • सामानों को इकाई और दहाई में गिनकर समूह बना सकेंगे ।
पेज न. 108	छूटी हुई संख्याएँ लिखिए	• वर्क शीट • बोर्ड गेम विधि • फ्लैश कार्ड	• क्रम में संख्याओं को पढ़ते हुए छूटी संख्याओं की पहचान कर सकेंगे • संख्याओं को स्पष्ट अंकों में लिख सकेंगे । • सही फैसले के साथ संख्याओं को पूरा कर सकेंगे ।

Learning the Katha Way!

Module	Topic	Method	Learning outcome	Module	Topic	Method	Learning outcome
रिमझिम पेज न. 84-87	एक बुढ़िया	• पोस्टर • ड्राइंग • विवाद में	• चित्र कहानी को कल्पना करते हुए पढ़ सकेंगे । • वरली शैली में बने चित्रों की पहचान कर सकेंगे । • बुढ़िया शब्द का अर्थ समझ सकेंगे। • काम और आराम शब्द से फायदा और नुकसान समझ सकेंगे ।	गणित का जादू पेज न. 109-110	आँकड़े बनाना	• आकृतियों के फ्लैश कार्ड • बोर्ड खेल (अपना नाम लिखना)	• आकृतियों को मिलाकर चित्र बनाने में निपुण हो सकेंगे । • गणितीय आकृतियों की पहचान कर सकेंगे । • अपने नाम में कुल कितने अक्षर हैं उनकी संख्या बता सकेंगे ।
पेज न. 88-92 89-92	मैं भी	• कहानी • Clay Modling • नाटक	• बत्तख और मुर्गी के बच्चे में अंतर समझ सकेंगे । • तैरने और डूबने वाली वस्तुओं की पहचान कर सकेंगे । • पक्षियों के भोजन के बारे में जान सकेंगे । • एक दूसरे की मदद करना सीख सकेंगे ।	पेज न. 111-112	आकृतियाँ बनाना	• माचिस की तीलियों द्वारा • ड्राइंग • खेल द्वारा	• गोल, आयाताकार, आकृतियों की पहचान कर सकेंगे । • फलों की अलग-अलग आकृतियाँ बना सकेंगे । • आसपास बनी आकृतियों की पहचान कर सकेंगे ।

कथा मार्ग-A

NCERT

रिमझिम पेज न. 62-63
गणित का जादू पेज न. 69-79
सुपद एक्टीविटी

देखो

- चूहों को उछल-कूद करते हुए
- चूहा और बिल्ली की पूँछ में अंतर
- घर और छत की अलग-अलग बनावट
- अपने आस-पास एक जैसी वस्तुओं के समूह
- आगे-पीछे छूटी संख्याओं का चार्ट

2 घंटा

दिखाओ

- चूहा और बिल्ली की आवाज़ निकाल कर तथा चाल चलकर दिखाओ
- एक जैसी वस्तुओं को गिनकर दिखाओ
- रसोईघर का चित्र बनाकर दिखाओ

2 घंटा

पूछो

- नासो और साँसो शब्दों में अन्तर
- मनाही-तबाही शब्दों का अर्थ
- इकाई-दहाई में संख्याएँ लिखने का तरीका

2 घंटा

कथा मार्ग -B

NCERT

रिमझिम पेज न. 62-63

गीणत का जादू पेज न. 69-79

सुपद एक्टीविटी

पढ़ो लिखो

- चूहा और बिल्ली पर लिखो कविता - कहानियाँ
- पसारे, सँवारे, पतीलें, रसीले, मरोड़ो, सिकोड़ो शब्दों का अर्थ ढूँढकर पढ़ो
- गणितीय प्रश्नों के निर्देश
- चूहों ! म्याऊँ सो रही है

• 5 घंटा

समझो

- चूहा और बिल्ली के प्रीत भी हमें दया - भाव दिखाना चाहिए
- जानवरों को खाना खिलाना आपकी नजर में सही है।

1 घंटा

कथा मार्ग

NCERT

रिमझिम पेज न. 62-63
गणित का जादू पेज न. 69-79
सुपद एक्टीविटी

Learning outcome :

• चूहा और बिल्ली के बारे मे जान सकेंगे - (खाना, रहना)। • घरों के विभिन्न प्रकार समझ सकेंगे। • छुटी संख्याओं को भरने में निपुणता आ सकेगी। • इकाई और दहाई में संख्या लिखना सीख सकेंगे। • नये-नये शब्दों के अर्थों को जान सकेंगे। • वस्तुओं को गिनकर सही संख्या लिख सकेंगे। • सही उच्चारण के साथ शब्दों व वाक्यों को पढ़ सकेंगे। • जानवरों के प्रति प्रेम-भाव पैदा हो सकेगा।

Key words :

तबाही, म्याऊँ, सँवारे, रसोईघर, मूँछ, पूँछ, साँसो, नासों, शाही, रसीले, पतीलें।

Milestones :

Activity : पोस्टर द्वारा

• चित्रों में हो रही गतिविधियों को पहचानना। • पूँछ से बिल्ली और चूहे की पहचान कर पाना। • घर की विभिन्नता को समझकर उसके नाम से पहचान कर पाना।

Activity : जादुई थैला (अलग - अलग सामान से भरा बैग)

• एक जैसी वस्तुओं की पहचान कर समूह बनाना। • समूह में रखी वस्तुओं को गिनकर संख्या में दर्शाना। • गणितीय आकृतियों की पहचान कर पाना।

Activity : बोर्ड गेम (छुटी संख्या + फ्लैश कार्ड)

• निर्णय लेने की क्षमता बढ़ना। • सोच-समझकर संख्या को लगाते हुए पूरा करना। • इ. द. की सहायता से दो अंकों की संख्याओं की पहचान कर पाना।

Activity : (चूहा भाग बिल्ली आई)

• खेल के नियम बनाना सीखना। • एक दूसरे को नुकसान न पहुँचाना। • एक दूसरे के भोजन के बारे में जानना। • जानवरों का सन्तुलन बिगड़ने पर होने वाली परेशानियों को जानना।

Activity : ड्राइंग

• आँख और हाथ का संतुलन बनाना। • सृजनात्मक रचना करना। • अपनी कल्पनाओं को चित्रों में दर्शाना

Activity : Quizgame

• प्रश्न पूछने की क्षमता बढ़ना। • प्रश्नों का उत्तर जानने में उत्सुकता बढ़ना। • तर्क-वितर्क करने में निपुणता आना।

Activity : फ्लैश कार्ड

• कविता को पढ़कर क्रमबद्ध तरीके से लगाना। • शब्दों और वाक्यों को उचित गति और लय के साथ पढ़ना।

Activity : वाद - विवाद

• अपने विचारों को व्यक्त करने का मौका पाना। • आत्म विश्वास को बढ़ावा मिलना। • तर्क-वितर्क करके सही निर्णय लेना। • पशु-पक्षियों के प्रति प्रेम-भाव दिखाना।

कथा मार्ग

SPICE

NCERT

रिमझिम पेज न. 64-65
गणित का जादू पेज न. 80-83
सुपद एक्टीविटी

लिखो

4 घंटा

- चूहा, बिल्ली से जुड़े शब्द
- छूटी हुई संख्याएँ
- इ, ई, ए की मात्रा के शब्द ढूँढकर लिखो

खेलो

4 घंटा

- चूहा, बिल्ली का खेल (चूहा भाग, बिल्ली आई)
- संख्या बनाओ खेल
- तुकबन्दी शब्द खेल

दिखाओ

2 घंटा

- 3 से चूहा बनाकर दिखाओ
- अंको को मिलाकर चित्र बनाकर

सुनाओ

3 घंटा

- बिल्ली और चूहे की आवाज़
- तुकबन्दी वाले शब्द - पतीले - रसीले, सोई - खोई
- 10 से 20 तक की गिनती
- चूहा और बिल्ली पर अपनी मनपसंद कहानी

कथा मार्ग

NCERT

रिमझिम पेज न. 64-65
गणित का जादू पेज न. 80-83
सुपद एक्टीविटी

Learning outcome:

• आवाजों को पहचान कर जानवरों का नाम बता सकेंगे। • नये-नये शब्दों की जानकारी बढ़ेगी। • आत्म विश्वास के साथ अपनी बात कह पायेंगे। • 10 से 20 तक की पहचान कर सकेंगे। • सृजनात्मक रचना कर सकेंगे। • एक दूसरे के साथ मिलकर काम करने की भावना बढ़ेगी।

Key words :

घेरा, चित्र, बच्चा, बिहार, आँख

Milestones :

Activity : (नाटक)

• बिना झिझक बात करना। • सही उच्चारण के साथ संवाद बोलना। • जानवरों की नकल करना।

Activity : Outdoor game (चूहा भाग बिल्ली आई)

• अंताक्षरी खेल। • निर्देशों का पालन करना। • खेलते समय एक दूसरे का ख्याल रखना।
• अपनी बारी का इन्तजार करना।

Activity : अंक फ्लैश कार्ड

• शून्य का अर्थ समझना / महत्त्व। • संख्या बनाना सीखना। • पैसे लेते तथा देते समय हिसाब लगाना।
• इ.द.सैं. में संख्या लिखना।

Activity : अंताक्षरी खेल

• शब्दों का भण्डार बढ़ना। • दूसरों के सामने अपने विचार रखने में निपुणता लाना। • तर्क करने का कौशल बढ़ना।

Activity : Work sheet

• सही उत्तर को ढूँढकर लिखना। • स्पष्ट शब्दों में लिखना।

Activity : Drawing

• सृजनात्मक रचना करना। • रंगो से दूसरे रंगो से मैच करना।

कथा मार्ग

NCERT
रिमझिम पेज न॰ 66-67
गणित का जादू पेज न॰ 84-88
सुपद एक्टीविटी

देखो — 2 घंटा

- मकड़ी को जाल बुनते हुए
- भालू की हरकतें और आलू
- ककड़ी, लकड़ी और
- फलों से लदे पेड़ों को देखो
- दस-दस के समूह में बंधी चीज़ें

दिखाओ — 3 घंटा

- भालू की चाल चलकर दिखाओ
- आम और सेब दोनों फलों को अलग करके दिखाओ
- 7 और 8 को जमा कर दिखाओ

पढ़ो — 3 घंटा

- लकड़ी - मकड़ी, ककड़ी कविता लिखित सवालों को पढ़ो
- निर्देशों को पढ़ो।

सोचो — 1 घंटा

- भालू तथा अन्य जानवरों को कैद करके उनकी आज़ादी छीनना सही है

लिखो — 4 घंटा

- आलू - भालू, लकड़ी, मकड़ी जैसे शब्द
- जमा - घटा करके संख्या लिखो
- भालू को देखकर आपके मन में क्या चलता है वह लिखो

कथा मार्ग

रिमझिम पेज न· 66 , 67
गणित का जादू पेज न· 84 -88
सुपद एक्टीविटी

Learning Outcome:

- आलू और लड़की में अंतर कर सकेंगे। • एक जैसी वस्तुओं के समूह बना सकेंगे। • जानवरों की पहचान उनकी चाल से कर सकेंगे। • जमा-घटा करने का तरीका सीख सकेंगे। • शब्दों और वाक्यों का सही प्रयोग करते हुए लिख सकेंगे।

Key words :

अभ्यास , खेत , शेष , फूलदान , पेंसिल , फरीदा , बालू ।

Milestones:

Activity : निरीक्षण विधि

- छोटी-छोटी बारीकियों को देख पाने में निपुणता आना। • दूसरों की गीतिविधियों को देख कर बदलाव लाना।

Activity : चार्ट पेपर द्वारा

- फल और सब्जी में अंतर कर पाना। • एक जैसी वस्तुओं की पहचान कर पाना।

Activity : अखबार द्वारा

- अपने आस-पास लिखे निर्देशों का पालन करना। • शब्दों का अर्थ समझना।

Activity : Work sheet

- एक जैसे शब्दों का मिलान करना। • अपने विचारों को शब्दों में पिरोना। • शाब्दिक समस्याओं का हल निकाल पाना।

Activity : वाद-विवाद

- जानवरों के पक्ष में आवाज़ उठाना। • जानवरों पर हो रहे अत्याचार के बारे में एक दूसरे को समझना।

कथा मार्ग

NCERT
रिमझिम पेज न. 68-71
गणित का जादू पेज न. 81-90
सुपद एक्टीविटी

देखो
1 घंटा

- पेड़ पर बैठी गिलहरी और बन्दर
- चित्र कहानी
- सुबह और शाम आसमान का दृश्य
- झूला झूलकर

दिखाओ
2 घंटा

- रूमाल, पैंसिल, फूल से आप क्या-क्या कर सकते हो करके दिखाओ
- सुबह, शाम, दोपहर आप क्या-क्या करते हो एक्शन करके दिखाओ

लिखो
5 घंटा

- मनपसंद कहानी
- लम्बी, छोटी, टेढ़ी पूँछ वाले जानवरों के नाम
- ऐ की मात्रा वाले शब्द ढूँढकर लिखो
- दिनचर्या की कहानी समय के साथ लिखो

सोचो
2 घंटा

- जानवरों के साथ छेड़छाड़ करने से आप खुश होते हैं। पर क्या ऐसा करना सही है।

सुनो
3 घंटा

- बंदर और गिलहरी की कहानी
- गिलहरी, भालू और चुहिया की गप्पें
- दिनभर अपने काम को करने का तरीका

कथा मार्ग

NCERT

रिमझिम पेज न. 68-71
गणित का जादू पेज न. 89-90
सुपद एक्टीविटी

Learning outcome:

- गिलहरी और बंदर दोनों मे अंतर कर सकेंगे। • कल्पना करते हुए चित्रों को शब्दों में पिरो सकेंगे। • सूरज और चाँद की तुलना समय के साथ कर सकेंगे। • कहानी सुनकर पुन: कहानी सुना सकेंगे। • गप्प शब्द का अर्थ समझ सकेंगे। • पूरे दिन के काम को समय के साथ बाँट सकेंगे। • सृजनात्मक क्रियाएं करने में निपुण होगें। • ऐ की मात्रा के शब्दों का उच्चारण कर सकेंगे। • जानवरों के प्रति अपने व्यवहार में बदलाव कर सकेंगे।

Key words:

बंदर, ज़मीन, गुदगुदी, चौकी, दोस्त, ऊँट, लम्बी, स्कूल, सम्पदा, दिनचर्या, अध्ययन, नाश्ता, पढ़ना।

Mile stones:

Activity : पोस्टर द्वारा

- जानवरो में अंतर कर पाना। • रात और दिन में फर्क समझ पाना। • चित्रों को कहानी में पिरो पाना। • झूला-झूलते समय सावधानियाँ रखना।

Activity : Story telling

- एकाग्रता चिन्तन बढ़ना। • कहानी को अपने शब्दों में सुनाने मे निपुण होना।

Activity : Work sheet

- कल्पना शक्ति का विकास होना। • पूँछों से जानवरों की पहचान करना। • समय का प्रयोग अपने जीवन में कर पाना। • मात्राओं के साथ सही उच्चारण करना।

Activity : Story telling

- जानवरों के साथ छेड़छाड़ न करना। • जानवरों का सर्वेकर उपचार करना।

कथा मार्ग

S P I C E

NCERT

रिमझिम पेज न. 72, 73
गणित का जादू पेज न. 91, 92
सुपद एक्टीविटी

देखो

2 घंटा

- उछलने, कूदने वाले और न उछलने, कूदने वाले जानवर
- फल और सब्जियाँ
- खाना बनाने से पहले लेकर अंत तक की क्रिया कलापों को देखो
- एक बाल्टी को समय के साथ भरते हुए देखो

पढ़ो

4 घंटा

- जानवरों के नाम पढ़ो
- घर से स्कूल तक के समय को पढ़ो
- जानवरों पर लिखी छोटी-छोटी कहानियाँ पढ़ो
- सड़क पर या रास्ते में लगे पोस्टर को पढ़ो

सोचो

2 घंटा

- घर का हर काम लड़की ही क्यों करती हैं लड़का क्यों नहीं
- राह चलते कुत्ते या बिल्ली के बच्चे को नुकसान पहुँचाना सही है

लिखो

- अपनी पंसद की चीजों के नाम लिखो
- गिलहरी और बंदर की विशेषताएँ लिखो
- खाना बनाने की प्रीक्रयाओं को लिखो
- आप अपना काम कितने समय में पूरा करते हो लिखो

5 घंटा

कथा मार्ग

NCERT

रिमझिम पेज न॰ 72.73

गणित का जादू पेज न॰ 91.92

सुपद एक्टीविटी

Learning outcome:

• उछलने - कूदने वाले जानवरों में अंतर कर सकेंगे । • खाना बनाने से पहले तथा अंत की तैयारी कर सकेंगे । • अपने काम को समय के साथ खत्म करना सीख सकेंगे । • सुन्दर व स्पष्ट शब्द , वाक्यों में लिख सकेंगे । • लय और ताल के साथ कहानियाँ पढ़ने की कोशिश कर सकेंगे ।

Key words :

बंदर , कल्पना , आटा , बेलन , बाल्टी , साईकिल , पम्प , शून्य ।

Milestones :

Activity : खेल द्वारा

• सोचने की क्षमता को बढ़ावा देना । • सहयोग की भावना को बढ़ाना । • अपनी बात को दूसरों के साथ प्रस्तुत करने का हुनर बढ़ाना ।

Activity : फल और सब्जियों के फ्लैश कार्ड

• फल और सब्जियों की विभिन्नता को समझना । • जमीन से ऊपर तथा जमीन के नीचे उगने वाली सब्जियों की पहचान करना । • फल और सब्जियों की आकृतियाँ पहचानना ।

Activity : प्रयोग विधि

• घड़ी देखने का तरीका सीखना । • घड़ी में लगी सुइयों की पहचान करना । • घण्टा और मिनट को पहचानना ।

Activity : आँख मिचौली खेल

• अपने विचार दूसरों के सामने प्रस्तुत करना । • एक दूसरे को सूचना पहुँचाना । • एक - दूसरे के प्रति आदर - भाव रखना । • तर्क - वितर्क करने की क्षमता बढ़ना ।

कथा मार्ग

NCERT
रिमझिम पेज न. 74, 75
गणित का जादू पेज न. 93, 94
सुपद एक्टीविटी

देखो

2 घंटा

- रगड़ने से फटने वाली चीजें
- अपने आस-पास लम्बी-छोटी चीजें
- विभिन्न प्रकार की पगड़ियाँ

पढ़ो

4 घंटा

- अपने घर में या अपनी कक्षा की छोटी, लम्बी चीजों का माप
- छोटी लम्बी चीजों पर कविता
- तुकबन्दी वाले शब्द

लिखो

5 घंटा

- रगड़ कर साफ करने वाली चीजों के नाम
- स्कूल के वृक्षों से झड़े लम्बे-छोटे पत्तो का माप

सोचो

2 घंटा

- पानी बचाना जरुरी हैं, तो क्यों ?
- पानी के स्त्रोत

कथा मार्ग

NCERT

रिमझिम पेज न॰ 74, 75

गणित का जादू पेज न॰ ९३, ९४

सुपद एक्टीविटी

Learning outcome

• मैली चीजों को साफ करने का तरीका सीख सकेंगे। • माप करने का तरीका सीख सकेंगे। • पानी को बचाने के तरीके जान पायेंगे। • तुकबन्दी वाले शब्दों को पढ़ कर लिख पायेंगे। • राजस्थान की संस्कृति को जान पायेंगे।

Keywords :

मालकिन, हट्टी कट्टी, मैली, फर्श, स्वेटर, पर्स, कागज़, झगड़ी, पगड़ी, तगड़ी, रगड़ी, राजस्थान, मैल।

Milestones :

Activity : Action Game

• अपने कार्यों को भलीभाँति करने की क्षमता का विकास। • सहयोग की भावना का विकास। • विचारों का प्रस्तुतिकरण करने की क्षमता का विकास।

Activity : जादुई थैला

• लम्बी - छोटी वस्तुओं की पहचान करके अलग कर पायेंगे। • लम्बे और छोटे में अंतर जान पायेंगे। • विभिन्न चीजों को नापना सीख सकेंगे।

Activity : कोलार्ज वर्क

• सृजनात्मक कौशल का विकास हो सकेगा। • विभिन्न राज्यों की वेश - भूषा के बारे में जान सकेंगे। • खोज करने का तरीका सीख सकेंगे।

Activity : चर्चा

• एक दूसरे से बात - चीत करने का तरीका सीख सकेंगे। • पानी को बचाने के उपाय सीख सकेंगे।

Activity : Story Telling (पानी से संबंधित)

• कल्पना शक्ति का विकास हो सकेगा। • शब्दों का सही उच्चारण करना सीख सकेंगे। • कहानी कहने की कला का विकास हो सकेगा। • नये - नये शब्दों की जानकारी पा सकेंगे।

Activity : Work Sheet

• सोचने और समझने की शक्ति का विकास हो सकेगा। • चित्र पहचान कर सही शब्द से मिलान कर सकेंगे। • अधूरे शब्दों को लिखकर पूरा कर सकेंगे।

कथा मार्ग

NCERT

रिमीझम पेज न. 76, 77
गीणत का जादू पेज न. ९५, ९६
सुपद एक्टीविटी

पढ़ो
4 घंटा

- पतंग से सम्बीन्धत कीवताऐं तथा कहानियाँ
- छोटे बड़े पशु पक्षियों का नाम
- एक जैसी ध्वनि वाले शब्द जैसे- खर खर, सरसर, फरफट्, खट खट

देखो
2 घंटा

- आसमान में उड़ने वाली चीजें
- धरती पर ऊँची नीची इमारतें
- रंग बिरंगी चीजें

पूछो
2 घंटा

- पतंग किन त्योहारों पर उड़ाई जाती है
- पतंग को उड़ाने में किन-किन चीजों की आवश्यकता है
- ऊँची इमारतों पर से पतंग उड़ाने से क्या नुकसान होता है

दिखाओ
3 घंटा

- कागज़ की चीजें
- माचिस की डिबियों से मकान
- कक्षा में ऊँची नीची चीजें

सोचो
घंटा 2

- पतंग लड़के ही क्यों उड़ाते हैं
- स्मारकों पर लिखना क्या सही है

कथा मार्ग

रिमझिम पेज न॰ 76, 77
गणित का जादू पेज न॰ ९५, ९६
सुपद एक्टीविटी

Learning outcome :

● उड़ने तथा न उड़ने वाली चीजों में अन्तर कर सकेंगे। ● ऊँची नीची इमारतों में भेद जान पायेंगे। ● रंगो की पहचान कर पायेंगे। ● अनुपयोगी वस्तुओं का इस्तेमाल कर पायेंगे। ● लिंग भेदभाव को जानकर समान व्यवहार कर पायेंगे। ● इमारतों का रखरखाव करना सीखेंगे। ● एक जैसी ध्वनि वाले शब्द को बता पायेंगे।

Keywords :

उड़ी, पतंग, इमारत, घंटी, लुटी, कपड़ा, चित्र।

Milestones :

Activity : खेल द्वारा (चिड़िया उड़ी)

● उड़ने वाली और न उड़ने वाली चीजों को जान पाये। ● नियम बद्धता में कार्य करना सीखेंगे। ● समूह में कार्य करना।

Activity : Out door game (कटी पतंग तेरा कौन सा रंग)

● रंगो में अंतर कर सकेंगे। ● लीडर शिप की भावना का विकास। ● आत्म विश्वास पैदा हो सकेगा।
● सतर्कता का विकास।

Activity : Model Making (अनुपयोगी चीजें)

● क्रियात्मक, सृजनात्मक कौशल का विकास। ● कल्पना शक्ति का विकास। ● अनुपयोगी चीजों का उपयोग करना।

Activity : क्राफ्ट वर्क

● कागज़ से विभिन्न चीजें बनाने की कला का विकास। ● ऊँची नीची चीजों की पहचान और अंतर कर पायेंगे।

Activity : Story Telling

● कहानी कहने तथा पढ़ने की कला का विकास। ● शब्दों का उच्चारण, स्वर का उतार चढ़ाव एंव हाव भाव की कला का विकास। ● नये शब्दों की जानकारी और खोजना।

Activity : Flash card

● पहचानने, सोचने समझने की क्षमता का विकास। ● बड़े छोटे पशु पक्षी में अंतर कर पायेंगे। ● पशु पक्षियों का रहन भोजन आदि की जानकारी।

Activity : Debate

● सामाजिक रुढ़ियों को दूर करके तर्क करने की शक्ति का विकास। ● लिंग भेद को दूर करना।
● सामाजिक जागरुकता।

Activity Quiz :

● मानसिक विकास। ● सामान्य ज्ञान में बढ़ावा। ● नई-नई चीजों को जानना। ● आत्म विश्वास को बढ़ावा।

कथा मार्ग

NCERT

रिमझिम पेज न. 78-79
गणित का जादू पेज न. 97-100
सुपद एक्टीविटी

देखो

1 घंटा

- कागज से बनी विभिन्न चीजें
- स्कूल में मोटी-पतली, हल्की
- भारी वस्तुएँ
- पतंग का धागा

सुनाओ

3 घंटा

- हाथी और चींटीं पर कीवता और कहानी सुनाओ
- म, आ, क से शुरू होने वाले गाने सुनाओ

खेलो

5

- जल्दी - जल्दी बोल - कच्चा पापड़ - पक्का पापड़
- मोटे-पतले मिल जोड़ी बनाओ दोनो मिलकर भार उठाओ

सोचो

1 घंटा

- खेल-खेल में झगड़ा करना उीचत या अनुीचत

खोजो

3 घंटा

- मोटी-पतली, हल्की-भारी वस्तुएँ
- विभिन्न प्रकार की पतंगों के नाम

कथा मार्ग

रिमझिम पेज न. 78-79
गणित का जादू पेज न. 97-100
सुपद एक्टीविटी

Learning out come :

• हल्के - भारी और मोटी - पतली वस्तुओं में अंतर कर पायेंगे। • अलग - अलग धागों की जानकारी पा सकेंगे। • विभिन्न प्रकार की पतंगो की जानकारी पा सकेंगे। • जटिल शब्दों का उच्चारण करना सीख सकेंगे। • लय - ताल के साथ कहानी कविता सुना सकेंगे।

Key Words :

सैर - सपाटे, कागज, कुत्ता, सिलेंडर, चर्खी, तरबूज, तराजू, पेंसिल, ब्रुश, ड्रम, रील, धागा, रस्सी, झाड़ू, तीर, चोटी, बाल्टी।

Milestones :

Activity No. 1: Paper Mache

• अनुपयोगी वस्तुओं का पुन: प्रयोग करना सीखेंगे। • सृजनात्मक कौशल का विकास हो सकेगा।
• रंगो का प्रयोग करते हुए विभिन्न प्रकार के डिज़ाइन बना सकेंगे।

Activity : घूमो पता करो

• खोज की प्रवृत्ति का विकास। • काम को पूरा करने की जिज्ञासा का विकास हो सकेगा। • वस्तुओं की तालिका बनाते हुए हल्का - भारी, मोटा - पतला आदि में अंतर जान सकेंगे।

Activity : खेलों

• नियमों का सही पालन करके खेलने की आदत बन पायेगी। • लीडरशिप की भावना का विकास।
• अपनी बारी का इन्तजार करते हुए खेल सकेंगे।

Activity : Story Telling

• शब्द - कोष को बढ़ावा मिल सकेगा। • प्रस्तुत करने का तरीका सीख सकेंगे।

कथा मार्ग

NCERT

रिमझिम पेज न॰ 80-82
गणित का जादू पेज न॰ 101-103
सुपद एक्टीविटी

देखो

2 घंटा

- क्रिकेट खेलने वाली चीजें
- अपने घर के खिड़की, दरवाजे, मेज, कुर्सी, बेंच, ब्लैक बोर्ड, की लम्बाई
- बालिश्त से चुन्नी, पेंसिल, साड़ी की लम्बाई नाप कर

पढ़ो

4 घंटा

- स्केल और इंचटेप की लम्बाई
- गेंद बल्ला की कहानी पढ़ो
- क्रिकेटर की जीवनी पढ़ो

सोचो

2 घंटा

- सचिन के बल्ले की लम्बाई
- बालिश्त से नापने का तरीका
- एक दूसरे को प्रोत्साहित करना

लिखो

5 घंटा

- कमरे तथा बेंच की लम्बाई नापकर लिखो
- मैदान में खेले जाने वाले खेल
- खेल में प्रयोग होने वाली सामग्री के नाम लिखो

कथामार्ग

NCERT

रिमझिम पेज न॰ 80-82
गणित का जादू पेज न॰ 101-102
सुपद एक्टीविटी

Learning out come :

• छात्र लम्बाई नापना सीख जायेंगे । • क्रिकेट में इस्तेमाल आने वाली चीजों को जान सकेंगे । • क्रिकेटर की जीवनी जान सकेंगे । • बालिश्त से नापना सीख सकेंगे । • समाज में रहते हुए खेलों के प्रति बढ़ावा देना । • से॰ मी॰ और मी॰ में अंतर जान सकेंगे । • स्केल और इंचटेप में अंतर समझ सकेंगे । • स्पष्ट और साफ शब्दों में लिखने का कौशल सीख सकेंगे ।

Keywords :

पाँव , माँझा , बालिश्त , चिड़ी पासा , गेंद , डंडा , कुदकती - फुदकती , झाड़ी , बल्ला , अनुमान , श्याम पट ।

Milestones :

Activity : Riddle Game - Dise बनाकर उस पर अक्षर लिखे और कार्ड उसी अक्षर के बनाए । Dise पर लिखे अक्षर से तीन कार्ड उठाए ।

• शब्द कोश को बढ़ावा मिल सकेगा । • नये - नये शब्दों की जिज्ञासा पैदा होगी । • सही शब्दों का चुनाव करना सीख सकेंगे ।

Activity : Readthon Game - (दौड़ो नापकर लिखो)

• स्केल और इंचटेप को पढ़ना सीखते हुए लम्बाई नापना सीखेंगे । • आत्म विश्वास का विकास हो सकेगा । • स्केल के द्वारा किसी भी नाप को पेपर पर रेखांकित करने का कौशल विकास हो सकेगा ।

Activity : चित्र कहानी बनाओ

• चित्रकारी से स्वयं अभिव्यक्ति करने का कौशल बढ़ सकेगा । • सोचने समझने की शक्ति का विकास हो सकेगा । • वाक्यों का निर्माण करना आयेगा । • सही गलत का अंदाजा लगाने का कौशल प्राप्त हो सकेगा ।

Activity : क्रिकेट खेल

• खेल के पात्रों के नाम के बारे में जान सकेंगे । • पिच की लम्बाई नापकर पिच बना सकेंगे । • नियमों का पालन करते हुए, खेल खेलने का तरीका सीख सकेंगे । • दो बिन्दुओं का माप करना सीख सकेंगे । • बल्ले की लम्बाई नापना सीख सकेंगे ।

कथा मार्ग

NCERT
रिमझिम पेज न॰ 83-84
गणित का जादू पेज न॰ 104-106
सुपद एक्टीविटी

पढ़ो

5 घंटा

- तुकबन्दी वाले शब्दों को पढ़ो
- पेड़ो पर रहने वाले पशुपक्षियों के नाम
- खाना पकाने वाले विभिन्न चूल्हों के नाम
- 10-50 तक की संख्याओं को

लिखो

5 घंटा

- फसलों के नाम लिखो
- बंदर पर पाँच लाइनों की कीवता
- 10से 50तक की संख्या को शब्दों में लिखो
- छूटी - संख्याओं को क्रमबद्ध तरीके से लिखो
- बीज से निकलने वाले अंकुर की अवस्थाएँ

सोचो

3 घंटा

- जानवरों पर होने वाली निर्दयता
- पर्यावरण को नुकसान पहुँचाने पर जानवरों की दशा
- पगड़ियों से राज्यों की पहचान

कथा मार्ग

NCERT

रिमझिम पेज न. 83-84
गणित का जादू पेज न. 104-106
सुपद एक्टीविटी

Learning outcome :

- टोपियों और पगड़ियों में अंतर कर सकेंगे । • सब्जियों की विभिन्नताओं के बारे में जान सकेंगे ।
- इकाई और दहाई में संख्याओं को लिखना पढ़ना सीख सकेंगे । • पशु-पक्षियों की पहचान कर सकेंगे।
- जानवरों पर होने वाले अत्याचार को जानकर उनको रोकने का प्रयास कर सकेंगे । • संख्याओ को शब्दों में लिखना सीख सकेंगे । • बीज से अंकुर की अवस्थाओं को जान सकेंगे ।

Key word :

बंदर, खेत, चट्टर-मट्टर, तोड़ा साग, खद्दर-बद्दर, उखाड़ना, पोंछना, मूँछ, दूब, चलनी, ओढ़कर, सूप, संख्याएँ, बंडल ।

Milestones :

Activity : कोलार्ज वर्क

- टोपियों से महान पुरुषों की पहचान कर सकेंगे । • पगड़ियो और टोपियों से अलग-अलग संस्कृति के बारे में जान सकेंगे । • अखबार, मैग्ज़ीन से खोज करना सीख सकेंगे ।

Activity : ऊँच-नीच का पापड़ा

- पेड़ों पर रहने वाले जानवर तथा जमीन पर रहने वाले जानवरों की पहचान कर सकेंगे । • छोटी से बड़ी तथा बड़ी से छोटी संख्याओं को जान पायेंगे ।

Activity : अंताक्षरी खेल

- नये-नये शब्दों की जानकारी पा सकेंगे । • शब्दों को एक-दूसरे से जोड़ना सीख सकेंगे । • संख्याओं के आगे तथा पीछे की संख्याओं को जोड़ना सीखेंगे ।

Activity : पौधा उगाकर (प्रयोग विधि)

- पौधे के भागों के बारे में जान सकेंगे । • पौधा उगाने का तरीका सीख कर पौधे उगा सकेंगे ।
- पौधों के उपयोग के बारे में जान सकेंगे ।

Activity : वार्तालाप

- बिना झिझक अपनी बात कह सकेंगे । • समस्याओं का समाधान करना सीख सकेंगे । • तर्क-वितर्क करने का कौशल को बढ़ावा मिलेगा । • अनुभव और विचारों को बताने की इच्छा और उत्सुकता को बढ़ावा मिल सकेगा ।

कथा मार्ग

NCERT

रिमझिम पेज न. 85 - 86
गणित का जादू पेज न. 107-108
सुपद एक्टीविटी

देखो
2 घंटा

- विभिन्न प्रकार की टोपियाँ और पगड़ियाँ
- उछलते-कूदते दौड़ते हुए जानवर
- पत्तेदार सब्जियाँ
- माचिस की डिबिया में तीलियाँ

सोचो
1

- टोपियाँ तथा पगड़ियाँ क्यों पहनी जाती हैं

करो दिखाओ
3 घंटा

- 10-10 के बंडल बना कर संख्या बनाओ
- बंडल से तीलियों के द्वारा इकाई दहाई बनाते हुए दर्शाओ
- विभिन्न प्रकार के सागों के पत्तों के चित्र बनाकर नामों से दर्शाओ

लिखो
6 घंटा

- विभिन्न प्रकार की टोपियों और पगड़ियों के नाम चित्र सहित लिखो
- 41 से 50 तक की संख्यायें लिखो
- छूटी हुई संख्यायें क्रमबद्ध तरीके से लिखो

कथामार्ग

NCERT

रिमझिम पेज न॰ 85-86
गणित का जादू पेज न॰ 107-108
सुपद एक्टीविटी

Learning outcome:

- विभिन्न प्रकार की टोपियों और पगड़ियों में अंतर जान पांएगे।
- पत्तेदार सीब्जयों के महत्व को जान पांएगें।
- माचिस तीलियों के द्वारा बंडल बना कर इकाई दहाई सीख पांएगें।
- पत्तेदार सब्जियों के चित्र के द्वारा उनकी पहचान कर पांएगें।
- 50 तक की संख्याओं को लिख सकेंगे तथा छूटे हुए अंको को क्रमबद्ध तरीके से लिख पांएगें।

Keywords:

टोपियाँ, पगड़ियाँ, बंडल, माचिस, तीलियाँ, पत्तेदार सब्जियाँ, संख्याएँ, क्रमबद्ध।

Milestones:

Activity : ड्राइंग द्वारा

- विभिन्न प्रकार की लाइनो के इस्तेमाल से आकृतियाँ बनाना सीख सकेंगे।
- रंगो की पहचान कर पांएगे।

Activity : Magic stick game

- तीलियों के बंडल से संख्याए बनाना सीख सकेंगे।
- तीलियों द्वारा इकाई दहाई की मानसिक विकास तथा आपसी सहयोग की भावना पैदा होगी।

Activity : Worksheet

- क्रमबद्ध तरीके से अंको तथा शब्दों को भरना सीख सकेंगे।
- मानसिक विकास तथा आपसी सहयोग की भावना पैदा होगी।
- संख्याओं को इकाई-दहाई-सैंकड़ा के रूप में लिखना सीखेंगे।

Activity : Discussion

- विचारों को व्यक्त करने का तरीका आएगा।
- तर्क-वितर्क करने की क्षमता बढ़ेगी।
- शब्दों का सही उच्चारण करने की क्षमता विकसित होगी।

कथा मार्ग

NCERT

रिमझिम पेज न. 87-88

गणित का जादू पेज न. 109-110

सुपद एक्टीविटी

देखो

1 घंटा

- गोल, त्रिकोण से बनी आकृतियाँ
- चित्र कहानी
- घर में उपयोग होने वाले उपकरण
- दादी माँ के काम

समझो

2 घंटा

- बुजुर्गों के प्रति समाज का दायित्व
- चाँद की घटती बढ़ती आकृतियाँ
- रेखाओं से बनती आकृतियाँ
- दूध और मक्खन के लाभ

सुनाओ

3 घंटा

- दादी, नानी की कहानियाँ
- मम्मी पापा के दिनभर के कार्यों की सूची

लिखो

4

- अपनी कक्षा के बच्चों के नाम
- नाम के अक्षरों को गिनकर संख्याओं में लिखो

खोजो

3 घंटा

- आसपास की विभिन्न आकृतियाँ
- धान से चावल निकालने का तरीका
- दूध से मक्खन निकालने का तरीका
- फसल कटाई का तरीका
- दिन रात होने की प्रक्रिया

कथा मार्ग

NCERT

रिमझिम पेज न. 87 – 88
गणित का जादू पेज न. 109 – 110
सुपद एक्टीविटी

Learning outcome :

• विभिन्न प्रकार की आकृतियों की पहचान कर पायेंगे । • आकृतियों से चित्रकारी करना सीख सकेंगे । • घर के उपकरणों को पहचान कर उनसे होने वाले कार्यों के बारे में जान पायेंगे । • दिन रात होने की प्रक्रिया को जान सकेंगे । • घर के बड़े-बूढ़ों का आदर-सम्मान कर सकेंगे । • चाँद के घटते-बढ़ते रूप के बारे में जान पायेंगे । • अक्षरों को गिनकर संख्याओं में बदल सकेंगे । • कार्यों की तालिका बनाना सीख सकेंगे ।

Key word :

आंकड़े , बुढ़िया , आकृतियाँ , चित्र , संख्या, अक्षर , चाँद , सूरज , हँसिया , बगुला , रस्सी , थैला , खेत , टोकरी , झोपड़ी , पेड़ , आराम ।

Milestones :

Activity : आकृतियों के फ्लैश कार्ड

• ज्यामितीय आकृतियों की पहचान कर सकेंगे । • ○△□ की आकृतियों की संख्या का ज्ञान पा सकेंगे । • सूरज , चाँद , तारे की आकृतियाँ बना सकेंगे ।

Activity : Poster Making

• कल्पना शक्ति का विकास । • सृजनात्मकता को बढ़ावा मिल सकेगा । • कहानी को पोस्टर में दर्शा पायेंगे । • मुख्य रंगों से अतिरिक्त रंग बना सकेंगे । • आकृतियों से आँकड़े बनाने का कौशल आएगा ।

Activity : Clay Moddling

• नये उपकरणों की जानकारी पा सकेंगे । • Motor skill का विकास (माँसपेशियों का विकास) • आत्म विश्वास पैदा होना । • सहयोग की भावना । • कल्पना शक्ति का विकास ।

Activity : Story telling

• कहानी को कहने की कला का विकास । • शब्दों का उच्चारण । • नये शब्दों की जानकारी । • सोचने समझने की शक्ति का विकास ।

Activity : Table making

• कार्य को सूचीबद्ध तरीके से करना । • कार्य को योजनाबद्ध तरीके से करना ।

कथा मार्ग

NCERT

रिमझिम पेज न. 89-90
गणित का जादू पेज न. 110-111
सुपद एक्टीविटी

देखो

- रेखाओं से बनी आकृतियाँ मम्मी की साड़ी का पैटर्न
- अंडे से निकलने वाले पक्षियों को
- कीट पतंगो तथा मिट्टी में रहने वाले जीव
- तैरने वाले पक्षियों को

2 घंटा

लिखो

- अपने आस-पास के दस जानवरों के बच्चों के नाम लिखो
- जल में रहने वाले व उड़ने वाले कीट पतंगों के नाम
- रेखाओं से बने पैटर्न की आकृतियों के नाम

4 घंटा

करो दिखाओ

- रेखाओं से आकृतियाँ बनाओ
- फूल पत्तियों से पैटर्न बनाओ
- तितलियों व पानी में रहने वाले जीव के चित्र

4 घंटा

पूछो

- रेखाओं से विभिन्न आकृतियाँ
- पैटर्न (आकृतियों के पैटर्न)
- अण्डे से निकलने वाले पक्षियों के नाम
- तितलियों के कम होने के कारण
- किसानों के लिए केचुएँ का फायदा

3 घंटा

कथा मार्ग

NCERT

रिमझिम पेज न. 89-90
गणित का जादू पेज न. 110-111
सुपद एक्टीविटी

Learning Outcome :

- रेखाओं से आकृतियाँ व पैटर्न बनाना सीखेंगे।
- अण्डे से निकलने वाले पक्षियों के नाम जान सकेंगे।
- रेंगने वाले कीड़ों के नाम जान सकेंगे।
- एक दूसरे की मदद करने के तरीके सीख सकेंगे।

Key Word :

अंडे, बत्तख, चूज़ा, खोदना, बच्चा, मुर्गी, गड्ढा, केंचुआ, तितली, तैरना, पैटर्न, आकृतियाँ, क्रम।

Milestones :

Activity : अनुपयोगी तीलियाँ

- अनुपयोगी वस्तुओं का प्रयोग करना सीखेंगे।
- तीलियों से पैटर्न बनाना सीख सकेंगे।
- पैटर्न को क्रम में लगाना सीखेंगे।

Activity : सूखी पत्तियों से ड्राइंग

- पत्तियों से पेड़ों की पहचान कर प्रयोग करना सीखेंगे।
- सूखी पत्तियों से विभिन्न प्रकार की चित्रकारी करना सीखेंगे।
- पत्तियों से पैटर्न बनाना सीखेंगे।

Activity : तितली का जीवन चक्र

- तितली के जीवन की विभिन्न अवस्थाओं के बारे में जान सकेंगे।
- कीड़े-मकोड़ों के बाह्य अंगों के बारे में जान सकेंगे।
- तितली के कार्यों के बारे में जान सकेंगे।
- रंगो के बारे में जान सकेंगे।

Activity : Visit

- पानी में रहने वाले जीव-जन्तुओं के बारे में जान सकेंगे।
- पानी, जमीन, वायु में रहने वाले जीव-जन्तुओं में अंतर कर सकेंगे।
- जीव-जन्तुओं के भोजन के बारे में जान सकेंगे।

Activity : Work Sheet

- शब्दों को स्पष्ट रूप से लिखने का तरीका सीख सकेंगे।

कथा मार्ग

NCERT
रिमझिम पेज नं॰ 10-11
गणित का जादू पेज नं॰ 112
सुपद एक्टीविटी

देखो
2 घंटा

- पानी में डूबने वाली तथा तैरने वाली वस्तुएँ
- पानी में डूबने तथा तैरने वाले पशु-पक्षी
- पानी में तैरने वाले पक्षियों के पैर
- संख्याओं का पैटर्न

लिखो
5 घंटा

- पैटर्न में छुपी संख्याएँ
- तैरने व डूबने वाली वस्तुओं की तालिका
- अशुद्ध शब्दों को शुद्ध करके लिखो (चीजों, कागज़, पेंसिल)

करो दिखाओ
3 घंटा

- माचिस की खाली डिबिया से बढ़ते क्रम में संख्याओं का पैटर्न
- काल्पनिक कहानी पर दृश्य
- डूबने व तैरने वाली वस्तुओं पर प्रयोग

सोचो
1 घंटा

- एक दूसरे की मदद करना

पढ़ो
3 घंटा

- संख्याओं के घटते-बढ़ते क्रम को
- च, प, रु, ट, छ, त से शुरु होने वाले शब्द
- कलैण्डर में लिखे दिन तथा छुट्टी वाले त्यौहार

कथा मार्ग

NCERT

रिमझिम पेज न. 90-91
गणित का जादू पेज न.112
सुपद एक्टीविटी

Learning Outcome :

- डूबने और तैरने वाली वस्तुओं में अंतर कर सकेंगे। • विभिन्न प्रकार के पक्षियों के पैरों में अन्तर को समझ सकेंगे। • संख्याओं को लिखते समय अंक का स्थाई मान जानकर संख्या लिख सकेंगे। • संख्याओं के बढ़ते - घटते क्रम को समझ सकेंगे। • शब्दों को शुद्ध रूप देकर लिखना सीख सकेंगे।

Key words :

चॉक, पत्थर, रुई, कागज, टहनी, पेंसिल, छीलनी, बत्तख, चूज़ा, अध्ययन, बॉक्स।

Milestones :

Activity : Experiment द्वारा

- पानी में तैरने वाली और डूबने वाली वस्तुओं की जानकारी। • जिज्ञासा को बढ़ावा। • डूबने और तैरने वाली वस्तुओं से संख्याओ की जानकारी। • वस्तुओं की आकृतियों की पहचान।

Activity : वर्ग पहेली

- जल में रहने वाले पक्षियों के नाम जान सकेंगे। • अक्षर को जोड़ते हुऐ शब्द बना पायेंगे।

Activity : Drawing

- पक्षियों के चित्रों द्वारा पैटर्न बनाना। • संख्याओं के बढ़ते घटते क्रम को सीखेंगे। • काल्पनिक कहानी को रंगो द्वारा बनाना सीखेंगे।

Activity : कलैन्डर बनाना

- कलैन्डर बना कर अंको को दर्शा पायेंगे। • महीनों तथा सप्ताहों के नाम जान पायेंगे। • संख्याओं के उतरते चढ़ते क्रम को पढ़ पायेंगे।

Activity : Worksheet

- छूटी संख्याओं को भर पायेंगे। • वस्तुओं को तालिका में भर पायेंगे। • अशुद्ध शब्दों को शुद्ध में परिवर्तित करके लिख पायेंगे।

इस पाठ्यक्रम की संकल्पना कथा की संस्थापक व निदेशक **गीता धर्मराजन** द्वारा की गई है।

गीता धर्मराजन बच्चों के लिए कहानियाँ लिखना पसंद करती हैं। वह *टारगेट* पत्रिका और पेन्सिलवेनिया विश्वविद्यालय की पत्रिका *पेन्सिलवेनिया गज़ेट* की संपादक भी रह चुकी हैं। साहित्य एवं शिक्षा में किये गये इनके अद्वितीय योगदान के लिए इन्हें सन् 2012 में राष्ट्रीय सम्मान पद्मश्री से सम्मानित किया गया है।

OTHER CONTRIBUTORS

Parvinder Kaur Executive Director, Katha

Reeta Sutradhar Director of Schools, Katha

Deepti Kakkar
Academic Head, School Quality Enhancement Programme

Kamaljeet Kaur
Hindi teacher

Kamal Tankha
Academic Head, I Love Reading programme, Noida

Manjushri Thakuri
former Assistant Principal, Katha Lab School

Mujtaba Aijaz
Coordinator, I Love Reading programme

Omprakash Roy
former Vice Principal, Katha Lab School

Premlata Bharadwaj
Academic Head, Junior Section, Katha Lab School

Saraswati
former Vice Principal, Primary School, Katha Lab School

Sarvesh Kumari senior educator

Savita Arora
Academic Head, Senior School, Katha Lab School

Shailendra Kaur Academic Head, Noida

Sushila Shah Academic Head, Gurugram

Poonam Joshi Designer

The team at Kathakaar, Katha's publishing division

पहला हिन्दी संस्करण 2019

कृति स्वामित्व © कथा, 2019

मौलिक लेखन कृति स्वामित्व © कथा

मौलिक चित्रांकन कृति स्वामित्व © कथा

स्वत्वाधिकार सुरक्षित। प्रकाशक की आज्ञा के बिना इस किताब के किसी भी भाग को छापना अथवा अन्य किसी पुनः प्रयोग विधि के रूप में प्रतिकृति या इस्तेमाल वर्जित है।

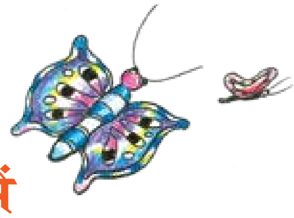
नई दिल्ली में मुद्रित

ISBN 978-93-88284-19-6

हमारा लक्ष्यः हर बच्चा आनंद और अर्थवत्ता के लिए पढ़े।
कथा एक पंजीकत अलाभकारी संस्था है जिसका स्थापन 1988 में किया गया था। कथा शिक्षा और साहित्य के क्षेत्र में काम करती है। कथा का मुख्य उद्देश्य है बच्चों और बड़ों में पढ़ने में रुचि एवं इससे मिलती खुशी को बढ़ावा देना। कथा 1,00,000 से भी अधिक बच्चों के साथ काम करती है ताकि वे मज़े के लिए और कक्षा स्तर पर पढ़ सकें।

ए–3 सर्वोदय एनक्लेव, श्री औरोबिन्दो मार्ग, नई दिल्ली–110017
दूरभाषः 4141 6600 . 4141 6624 . 4182 9998
ई–मेलः marketing@katha.org . वेबसाइटः www.books.katha.org

कथा नियमित रूप से पेड़ लगाती है उस लकड़ी के बदले, जिससे हमारी किताबों को छापने का कागज़ बनता है।



कथा एवं स्टोरीपेडागॉजी™ के बारे में

1988 में स्थापित कथा एक स्वैछिक लाभकारी संस्था है, जो शिक्षा, प्रकाशन व सामुदायिक विकास के क्षेत्रों में 1,00,000 से अधिक बच्चों की सहभागिता में कार्य करती है।

संस्थापक व निदेशक गीता धर्मराजन द्वारा निर्मित एवं विकसित कथा का अनूठा पाठ्यक्रम स्टोरीपेडागॉजी™ 'कहानी' के मूल भाव पर आधारित है और 1992 से कथा के अध्ययन केन्द्रों में उपयोग किया जाता रहा है। स्टोरीपेडागॉजी™ के आदर्श भारत की पौराणिक कथावाचन शैली व 2000 वर्ष पुराने ग्रंथ भरतमुनि के नाट्यशास्त्र पर आधारित हैं।

कहानियों के कारण आसानी से बनने वाला मज़ेदार वातावरण बच्चों को सहज रूप से सघन विचारों, सवाल पूछने, विमर्श करने एवं उत्तर ढूँढने की दिशा में प्रेरित करता है। स्टोरीपेडागॉजी™ क्रियाशीलता को भी बढ़ावा देता है ताकि बच्चे कक्षा में अर्जित ज्ञान को प्रत्यक्ष रूप से अपने समुदायों में लागू कर सकें। इस मॉडल की अहम कड़ी वह अध्यापक हैं जो 'करिकुलम फॉर लाइफ' के ज़रिये बच्चों को उत्तरदायी एवं ज़िम्मेदार नागरिक बनाने की दिशा में उनका मार्गदर्शन करते हैं।

प्रत्यक्ष पाठ्यक्रम:

पारंपरिक विषय अध्ययन पर केन्द्रित; अध्यापकों को मानसिक रूप से उत्कृष्टता एवं विशिष्ट क्षमताओं का प्रोत्साहनकर्ता बनाने में सहायक।

अप्रत्यक्ष पाठ्यक्रम:

सांस्कृतिक, सामाजिक एवं लैंगिक धारणाओं के साथ–साथ वातावरण से संबंधित विचारों की समझ बनाने में सहायक; इन विषयों को संबोधित करने में छात्रों के लिए मददगार।

कक्षाओं में संबंधित नई पद्धति एवं मनोरंजन से भरपूर गतिविधियां कल के निर्णयकर्ता बनाने के लिए बेहतर चरित्र और विवेचनात्मक सोच का निर्माण करती हैं।

हमारी उत्कृष्ट एवं संपन्न ई–पुस्तकें व अन्य अध्यापन–अध्ययन संसाधन www.padhopyarse.net पर उपलब्ध हैं।
www.books.katha.org पर हमारी पुस्तकें भी खरीदी जा सकती हैं।

'कथा मार्ग' कथा द्वारा बनाया गया एक विशेष एकीकृत मॉड्यूल है जो NCERT के पाठ्यक्रम को ध्यान में रखकर बनाया गया है। कथा ने विशेष प्रयास द्वारा पहली कक्षा से पाँचवीं कक्षा तक के छात्रों हेतु उपयोगी इन मॉड्यूलों को तैयार किया है। इसके द्वारा पाठों को सुगम एवं सरल तरीके से सँवारा गया है ताकि शिक्षण को मजेदार बनाया जा सके और बच्चे स्कूल एवं पढ़ाई के साथ जुड़े रहें।

अधिकांशतः देखा गया है कि हमारी शिक्षा सिर्फ किताबों तक ही सीमित रह जाती है। कथा का प्रयास है कि यह दायरे खुलें और शिक्षा मात्र किताबों तक न बंधी रहे। यह मॉड्यूल पाठ्यक्रम के साथ–साथ बच्चों के निजी जीवन के लिए आवश्यक सामाजिक, व्यक्तिगत, बौद्धिक, सांस्कृतिक और पर्यावर्णीय कौशल (Social, Personal, Intellectual, Cultural & Environmental skills) विकसित करने में भी सक्षम है। हम आशा करते हैं कि कथा का यह विशेष प्रयास अध्यापकों एवं छात्रों के लिए मददगार साबित होगा।

for teachers
a katha book
ISBN 978-93-88284-19-6
www.katha.org