राष्ट्रीय पाठ्यचर्या का बदला स्वरूप

कथा मार्ग

रचनात्मक शिक्षण के लिए विशेष साधन

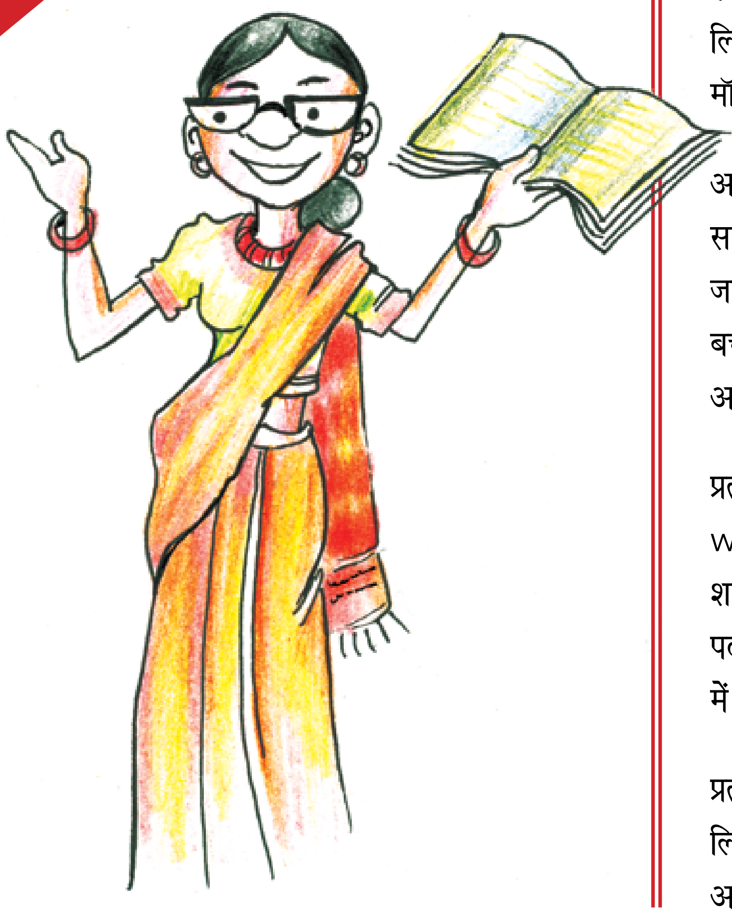
(NCERT पाठ्यक्रम पर आधारित)

कक्षा 2 ट्राईमेस्टर 1

संकल्पना

गीता धर्मराजन

इस मॉड्यूल में प्रत्येक विषय के टॉपिक को जोड़ा गया है।



पाठ को सरल बनाने के लिये मॉड्यूल में कई बातें दी गई हैं जैसे - देखो, पढ़ो, सुनो, लिखो, खेलो, करो, दिखाओ, सोचो-समझो और बूझो आदि, जो कि पाठ पर आधारित हैं। इनमें लिखी गई बातों को बच्चे स्वयं देखेंगे, सोचेंगे, लिखेंगे एवं खेलेंगे यानि वह कार्य को स्वयं करेंगे। ये मॉड्यूल दिशा निर्देश देने का भी कार्य करते हैं।

अध्ययन के निष्कर्ष (Learning Outcomes) सारांशित करते हैं कि बच्चे क्या सीखते हैं व किस जानकारी को प्रदर्शित करते हैं। इस से अध्यापक को बच्चों की प्रगति का मूल्यांकन करने एवं उनकी समझ का आंकलन करने में मदद मिलेगी।

प्रत्येक मॉड्यूल में पाठ में आए कठिन शब्द (Key words) दिए गए हैं, जिससे अध्यापक बच्चों को कठिन शब्दों का उच्चारण तथा अर्थ बता सकेंगे एवं उनको पढ़ना-लिखना सिखा सकेंगे। इसके द्वारा बच्चों के शब्दकोष में बढ़ोत्तरी होगी।

प्रत्येक मॉड्यूल के अंत में पाठ को रूचिपूर्ण बनाने के लिए क्रियाकलाप दिए गए हैं जो पाठ को सुगम बनाने में अध्यापक के लिए मददगार साबित होंगे।

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या का बदला स्वरूप

कथा मार्ग

रचनात्मक शिक्षण के लिए विशेष साधन

कक्षा 2 ट्राईमेस्टर 1

इस पाठ्यक्रम की संकल्पना कथा की संस्थापक व निदेशक गीता धर्मराजन द्वारा की गई है।

THE ZERO MODULE

Katha believes that the child has to be comfortable in the classroom before any meaningful learning can start to happen. Hence, the first 40 hours at the start of every academic year in July starts off with what we call the ZERO MODULE. When the child talks about her family, house, environment / community, she gains the confidence to listen to others and to speak and hopefully will move to storytelling - three important ingredients in Katha's pedagogy before we get to reading and writing.

ZERO MODULE 1: Special module designed for a child entering Class 1. It brings basic preschool concepts, ideas and skills to the child before she opens and starts off on the class 1 language and mathematics books.

ZERO MODULE 2,3,4,5: Special module designed for a child entering Class 2,3,4,5 respectively. It revises, respectively, basic Class 1,2,3,4,5 concepts, ideas and skills to the child before she opens and starts off on the Class 1 language and mathematics books.

TIME NEEDED: Lasting about 40 hours, the module helps a teacher to understand her children relationships, what she/he enjoys most doing, what she dreams of and what her dreams for her future are. Also, importantly her vocabulary – which she strives to use in her first few laptime / individual time with the child.

This module also helps her help the child learn / revise preschool learning in Class 1; and the previous class's learning in classes 2, 3, 4 and 5.

This way we hope the child will gain self-esteem and confidence; will bond with her classmates, her teacher, ; her school. And we believe this step will increase her chances of coming to school regularly and staying there for 11 years.

THE ZERO MODULE is a child-centric, child friendly interface between the first generation school-goer and formal schooling. This leads to the "Vidduniya" which integrates language and maths of the NCERT syllabus with story pedagogy.

Milestones: Ist week

- बच्चों में अपने अनुभव और विचार बताने की इच्छा और उत्सुकता को जाग्रत करना।
- स्वर व्यंजनो की पहचान करते हुऐ शब्दों को स्वंय बनाना और पढ़ना। • कहानी सुनना और उसे सुन कर दोहराना। • संख्या की पहचान, लिखना तथा उसका इस्तेमाल करना।

IInd week: • खुले वातावरण में अपने विचारों तथा प्रश्नोत्तर को जानना और पूछना। • चित्रों द्वारा पढ़ना और उसके बारे में जानना। • हल्की और भारी वस्तुओं के भार की तुलना करना। • 0-20 तक की गिनती।

IIIrd week: • अधिक कम की पहचान। • रुपये, पैसों की पहचान। • फ्लैश कार्ड से चित्र शब्द। • ऊँची आवाज में शब्दों को बोलते हुऐ स्वंय सही करना।

IVth week: • वस्तुओं को संख्याओं में जोड़ते हुऐ गिनती। • साधारण जमा-घटा। • परिचित कहानियाँ। • अपने सहपाठियों के साथ मिल कर कार्य करना।

ZERO MODULE

FOR CLASS IInd — IInd Week

(हिन्दी + गणित)

खेल खेल में

- कार्ड उठाओ और झटपट बोलो
- दुकानदार का खेल
- पज्जल (चित्रकथा)
- अपने दोस्त की एक खूबी व एक कमी बताओ

करो दिखाओ

- पोस्टर्स में दी गई सूचनाओं को पढ़कर
- हल्की भारी चीजों में अंतर
- 1-20 तक की गिनतियों के पाँच-पाँच के जोड़े बनाकर

सोचो

- पानी इतना गंदा क्यों?
- पेड़ों के कम होने का असर

पूछो

- दुकान में रखी वस्तुओं के दाम
- 1-20 तक की गिनती में दहाई अंक वाली कुल संख्याएँ
- सड़क पर वाहनों की बढ़ती संख्या के बारे में

S P
I
C E

ZERO MODULE

FOR CLASS IInd

IInd Week

(हिन्दी + गणित)

Learning outcome:

• बौद्धिक अपने विचार प्रकट कर पायेंगे । • जिज्ञासा बढ़ेगी, प्रश्न पूछने का कौशल विकसित हो सकेगा । • चित्र कहानी को पढ़कर उसमें दिए गये संदेशों को समझ सकेंगे । • वस्तुओं को यथा स्थान रखने की आदत विकसित होगी । • सामान की खरीद फरोख्त करना सीख पायेंगे । • हल्की व भारी वस्तुओं का अंदाजा लगाना सीख सकेंगे । • शब्द कोश का विकास होगा । • नये-नये शब्दों का अर्थ समझ कर उन्हें वाक्यों में प्रयोग करना सीख सकेंगे । • एक वचन बहुवचन की पहचान कर सकेंगे । • 1-20 तक संख्याओं के पाँच-पाँच के जोड़ बनाना सीख सकेंगे। • अपनी कमी को पहचान पायेंगे ।

Milestones:

Activity : खेल फ्लैश कार्ड्स

• चित्रों को पहचान कर उनके नाम बता पायेंगे । • फ्लैश कार्ड्स से दिये चित्र के बारे में तीन-चार पंक्तियाँ बोल पायेंगे । • बौद्धिक बोलने की क्षमता विकसित होगी । • सोचने समझने की क्षमता बढ़ेगी । • आत्म विश्वास की भावना विकसित होगी । • पज्जल गेम के चित्रों को सही ढंग से जोड़ सकेंगे । • मानसिक विकास होगा । • परिचय गेम में एक-दूसरे के बारे में जान सकेंगे । • आपसी मेल मिलाप बढ़ेगा । • अपनी कमियों को पहचान कर दूर करने के प्रयास कर पायेंगे ।

Activity: आओ दुकान लगाएँ

• वस्तुओं को वर्गीकृत करना सीखेंगे । • वस्तुओं के नाम व मूल्य तथा बनाने की तिथि व प्रयोग करने की अंतिम तिथि को पढ़ना सीख पायेंगे । • वस्तुओं को व्यवस्थित रूप से रखना सीखेंगे • वस्तुओं को तौलना सीख पायेंगे । • तौलने के उपकरणों के नाम जान पायेंगे । • वस्तुओं की खरीद फरोख्त करना सीख सकेंगे ।

Activity: चित्रकथा

• काल्पनिक शक्ति का विकास । • चित्रों को देखकर उनमें दिये गये संदेशों के बारे मे जान सकेंगे । • चित्रों को देखकर अपने शब्दों में कहानी पढ़ा सकेंगे । • आत्म विश्वास बढ़ेगा । • मानसिक विकास होगा ।

Activity : वर्कशीट

• प्रश्नों को स्वयं पढ़कर समझ सकेंगे । • प्रश्नो के उत्तर नियोजित समय में देने में सक्षम हो पायेंगे । • वर्क शीट में दिये गये कार्य को सफाई से कर पायेंगे ।

ZERO MODULE

FOR CLASS IInd · IIIrd Week

(हिन्दी + गणित)

करो दिखाओ

- रुपये व सिक्कों को ड्रा करके व ट्रेस करके
- चित्र कहानी बनाकर
- एक जैसे शब्दों को वाक्यों में प्रयोग करके
- कम व ज्यादा चीजों के जोड़े बनाकर

सोचो

- पानी व बिजली की कमी को दूर करने के बारे में

देखो

- रुपये व पैसों को
- अखबार, मैगजीन्स व फ्लैश कार्ड्स पर बने चित्रों को
- कक्षा में रखी चीजें

खेलो खेल

- ऊँची आवाज में जल्दी-२ बोल
- कच्चा पापड़ पक्का पापड़
- चित्र मिलाओ कहानी बनाओ (पज़ल)
- कितने भई कितने

ZERO MODULE

FOR CLASS IInd

IIIrd Week

(हिन्दी + गणित)

Learning outcome:

- चित्रों को देखकर कहानी बनाने का कौशल विकसित होगा।
- आत्म विश्वास बढ़ेगा।
- कठिन शब्दों को स्वंय बोलकर उनका सही उच्चारण करना व अपनी गलतियों को सुधार पाने का हुनर विकसित होगा।
- स्वंय करके सीखने का हुनर विकसित होगा।
- कल्पना शक्ति का विकास होगा।
- कम व ज्यादा चीजों का अंदाजा लगा पायेंगे।
- शब्द कोश बढ़ेगा।

Milestones : 1

Activity : चित्र कथा पज्जल व फ्लैश कार्ड्स के द्वारा

- फ्लैश कार्ड्स के चित्रों को क्रमबद्ध तरीके से लगाना सीख पायेंगे।
- फ्लैश कार्ड्स के चित्रों को मिलाकर कहानी कहने का कौशल विकसित होगा।
- कल्पना शक्ति विकसित होगी।
- मानसिक विकास होगा।
- शब्द उच्चारण के सही तरीके जान सकेंगे।
- शब्दों का अर्थ समझकर उनका प्रयोग करना सीख सकेंगे।

Activity : खेल

- कठिन शब्दों को बार-बार जल्दी-जल्दी बोलने का हुनर विकसित होगा।
- सही उच्चारण करने का हुनर आयेगा।
- आत्म विश्वास के साथ बोलना सीख पायेंगे।
- बेहिचक बोलने की क्षमता विकसित होगी।

Activity : कितने भई कितने

- खेल के निर्देशों को ध्यान से सुनने की आदत विकसित होगी।
- खेल के नियमों का पालन करना सीखेंगे।
- लीडरशिप की भावना विकसित होगी।
- कम व ज्यादा का अंदाजा लगाना सीख सकेंगे।
- स्वंय करके सीखने का कौशल आयेगा।
- आपसी सहयोग की भावना विकसित होगी।

Activity : रुपये पैसों की ड्राइंग व ट्रेसिंग

- रुपये पैसों के आकार के बारे में जान पायेंगे।
- ट्रेस की जाने वाली चीजों की सूची बना पायेंगे।
- ड्राइंग व ट्रेसिंग में अंतर समझ सकेंगे।
- सिक्कों व रुपये पर लिखे शब्द व अंको को पहचानेंगे।

ZERO MODULE

FOR CLASS IInd — IVth Week

(हिन्दी + गणित)

करो दिखाओ

- अपने शब्दों में कहानी बनाकर
- एक ही वाक्य को दो तरीकों से बनाकर
- बढ़ते व घटते क्रम में छूटी हुई संख्याओं को भरकर
- कम व ज्यादा का अंदाजा लगाकर

खेलो खेल

- नाम बताओ समूह बनाओ
- झटपट आओ कहानी सुनाओ

सोचो

- काम को मिलजुल कर करने के लाभ

पूछो

- पसंद व नापसंद चीजों के नाम व उनकी संख्या
- दो अंको वाली मौखिक साधारण जमा घटा
- कठिन शब्दों के अर्थ
- अपने साथियों के नाम

ZERO MODULE

FOR CLASS IInd IVth Week

(हिन्दी + गणित)

Learning outcome :

• कहानी को सुनकर अपने शब्दों में सुनाने का कौशल विकसित होगा। • पूरे आत्म विश्वास से अपने विचार व्यक्त कर सकेंगे। • शब्द कोश बढ़ेगा। • अपनी बातों को रोचक कहने का कौशल विकसित होगा। • अपने आस पास की वस्तुओं की गिनती कर एक जैसी वस्तुओं के जोड़े बना कर जमा घटा करना सीख सकेंगे। • शब्दों का अर्थ समझकर एक तरह के वाक्यों को अलग - अलग तरीके से बनाना सीख पाएंगे। • आपस में मिलजुलकर काम करना सीख सकेंगे।

Milestones :

Activity : खेल नाम बताओ जोड़े बनाओ

• खेल के निर्देशों को ध्यान से सुनना व उनका पालन करना सीखेंगे। • शब्दों का सही उच्चारण करते हुए शब्द के पहले अक्षर के आधार पर जोड़े बनाना सीखेंगे। • कक्षा में रखी एक जैसी चीजों के समूह बनाकर उनकी गिनती करके साधारण जमा घटा करना सीखेंगे। • आत्म विश्वास व आपसी सहयोग का विकास होगा। • लीडर शिप की भावना विकसित होगी।

Activity : झटपट आओ कहानी बनाओ

• खेल के नियमों का ध्यान से पालन करेंगे। • नये - नये वाक्यों का प्रयोग कर कहानी बनाना सीख सकेंगे। • कल्पना शक्ति का विकास होगा।

Activity : देखो पहचानो और समूह बनाओ

• अपनी कक्षा में रखी एक जैसी चीजों को पहचानना सीखेंगे। • एक जैसी चीजों की गिनती करेंगे। • एक जैसी चीजों का समूह बनाना सीखेंगे। • मौखिक जमा घटा करना सीख पायेंगे। • कम व ज्यादा का अंदाजा लगाकर बता पायेंगे।

Activity : फ्लैश कार्ड्स

• फ्लैश कार्ड्स पर बने शब्दों को पहचान सकेंगे। • शब्दों को जोड़कर वाक्यों के रूप में ढालना सीख सकेंगे। • शब्दों के अर्थ समझकर एक ही वाक्य को अलग - अलग तरीके से बनाने का कौशल विकसित होगा। • शब्द कोश बढ़ेगा।

Activity : वर्क शीट

• वर्क शीट में लिखे प्रश्नों व संख्याओं को पढ़ना सीखेंगे। • प्रश्नों को पढ़कर समझकर हल कर सकेंगे। • वर्क शीट में दिये गये प्रश्नों को निर्धारित समय में हल करने का कौशल विकसित होगा। • वर्क शीट में सफाई से कार्य को करना सीख सकेंगे।

ZERO MODULE

FOR CLASS IInd 1st Week

(हिन्दी + गणित)

करो दिखाओ

- बैग में रखी चीजें गिनकर
- किस्से व कहानी अपने शब्दों में बनाकर
- साधारण जमा घटा
- संख्या पैटर्न बनाकर
- कठिन शब्दों को साधारण वाक्यों में प्रयोग करके

सुनना सुनाना

- दिनभर की बातें
- किस्से व कहानियाँ
- 1-20 तक की सीधी उल्टी गिनती

खेलो खेल

- भागकर आओ शब्द बनाओ
- कूदो और संख्या बनाओ

पूछो

- कठिन शब्दों के अर्थ
- संख्या पैटर्न बनाने के तरीके

ZERO MODULE

FOR CLASS IInd — 1st Week

(हिन्दी + गणित)

Learning outcome:

• कहानी सुनाने का कौशल विकसित होगा । • अपने विचार आत्म विश्वास के साथ व्यक्त करना सीख सकेंगे । • कल्पना शक्ति का विकास होगा । • नये - नये शब्दों के प्रयोग से शब्द कोश को बढ़ावा मिलेगा । • सही शब्दोच्चारण करने का हुनर विकसित कर पायेंगे । • संख्याओं को क्रमबद्ध तरीके से लिखने का कौशल विकसित होगा । • संख्याओं को पहचानना सीख पायेंगे (1-20 तक) • दो अंको की साधारण जमा घटा करना सीख सकेंगे । • संख्या पैटर्न को बनाने का कौशल विकसित होगा ।

Milestones: कहानी व किस्से सुनना सुनाना

• कहानी व किस्से सुनना सुनाना में अंतर समझ सकेंगे । • अपने विचारों को बेझिझक दूसरों के सम्मुख कहने का कौशल विकसित होगा । • दूसरों की बात को ध्यान से सुनने का कौशल विकसित होगा । • नए - नए शब्दों का प्रयोग करना सीख सकेंगे ।

Activity : खेल

• खेल के निर्देशों को ध्यान से सुनना व समझना । • खेल के नियमों का पालन करना । • आपसी सहयोग की भावना विकसित होगी । • अपनी बारी का इंतजार करने की भावना का विकास होगा । • लीडर शिप की भावना विकसित होगी ।

Activity : जादुई बस्ता

• बस्ते में रखी चीजों को देखकर उनके नाम व उपयोग बता सकेंगे । • चीजों को गिनकर रंग व आकार के आधार पर अलग - अलग करके रखेंगे जैसे : टिफिन, ज्योमिट्री बॉक्स, पैन व पैंसिल, कॉपी, किताब, रबड़ व शार्पनर आदि । • विभिन्न मुद्दों पर विचार व्यक्त करने का कौशल विकसित होगा ।

Activity : फ्लैश कार्ड्स

• कार्ड्स पर बने चित्रों व शब्दों को मिलाना सीख पायेंगे । • नये - नये शब्दों को जान सकेंगे । • शब्दों को साधारण वाक्यों में प्रयोग कर सकेंगे । • फ्लैश कार्ड्स के चित्र व शब्दों को मिलाकर अपने शब्दों में कहानी सुनाने का कौशल विकसित हो सकेगा ।

Activity : वर्क शीट

• चित्रों व अंको का मिलान करना । • छूटी संख्याओं के पैटर्न को समझ कर उसमें सही संख्या भरना (1, 2, —, 4, 5, — 7, 8, —). • प्रश्नों को स्वयं पढ़कर समझना । • सफाई से कार्य करने का कौशल विकसित हो सकेगा । • लेखन कला का विकास होगा । • सोच - समझ कर उत्तर देने का हुनर आयेगा ।

Logical Frame Work

Class IInd (Ist Trimester)

Step-1

Module	No. of Days	Hindi	Maths	No. of Lesson Plans
Trimester-1	35 Days 35X4=140 hrs.	6 Lesson • ऊँट चला • भालू ने खेली फुटबाल • म्याऊँ - म्याऊँ !! • बिल्ली कैसे रहने आयी आदमी के संग • अधिक बलवान कौन • दोस्त की मदद • बहुत हुआ • काले मेघा पानी दे • सावन का गीत	5 Lesson • क्या है • लम्बा, क्या है गोल ? • गिनो मगर समूह में • तुम कितना वजन उठा सकते हो? • दस दस में गिनो • पैटर्न •	10

Learning the Katha Way !

Module	Topic	Method	Learning out come	Module	Topic	Method	Learning out come
रिमझिम हिन्दी पेज न॰1-2	• ऊँट चला	• कविता • गीली मिट्टी द्वारा • वर्कशीट	• रेगिस्तान के बारे में जान सकेंगे। • ऊँट की विशेषताओं के बारे में जान सकेंगे। • वाक्यों को लय के साथ सही उच्चारण करना सीखेंगे। • जानवरों में अंतर समझ सकेंगे।	गणित का जादू पेज न॰ 1-8	• क्या है लम्बा क्या है गोल • क्या लुढ़का क्या सरका	• खेल - जादुई थैला • क्राफ्ट के द्वारा • लुढ़कने, सरकने वाली वस्तुओं द्वारा	• लम्बी और गोल वस्तुओं की पहचान कर सकेंगे। • लम्बा और गोल में अंतर बता सकेंगे • लुढ़कने और सरकने की वस्तुओं की पहचान कर सकेंगे। • लुढ़कने और सरकने का कारण समझ सकेंगे।
पेज न॰ 3-4	• कविता पढ़कर मजा लो	• ड्राइंग • फ्लैश कार्ड	• बालू और रेत के बारे में जान सकेंगे। • विलोम शब्दों की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे। • ऊँट पर सवारी करने तथा उसके अन्य कामों को जान सकेंगे।				
पेज न॰ 5,6,7	• सफर का सामान	• कहानी • नाटक	• आने-जाने के नये-पुराने वाहनों के बारे में जान सकेंगे। • बोझा ढोने वाले जानवरों से परिचित होंगे। • एक ही शब्द कविता और कहानी में कितनी बार प्रयुक्त हुआ है जान सकेंगे। • ब, ह से शुरु होने वाले शब्दों की अंताक्षरी के द्वारा नये-2 शब्द बना सकेंगे।	पेज न॰ 9-17	• गिनो मगर समूह में	• खेल (कितने गई कितने)	• संख्याओं को लिखना, पढ़ना, पहचानना सीख सकेंगे। • कम और ज्यादा में अंतर समझ सकेंगे • जमा - घटा करने का तरीका सीख सकेंगे। • छोटी और बड़ी संख्याओं में अंतर बता सकेंगे। • अंको व संख्या को बढ़ते क्रम में रख सकेंगे।
पेज न॰ 8-14	• भालू ने खेली फुटबॉल	• कहानी	• जंगली जानवरों की पहचान करेंगे। • पेड़-पौधों में अंतर समझ सकेंगे। • सर्दी, गर्मी, बरसात से बचने के उपाय सीखेंगे। • माली के काम के बारे में जान सकेंगे।				

Learning the Katha Way!

Module	Topic	Method	Learning out come	Module	Topic	Method	Learning out come
रिमझिम हिन्दी पेज न. 15 – 18	• म्याऊँ -म्याऊँ	• पारिवारिक पेड Activity • कविता • खेल द्वारा	• जानवरों के रहन-सहन, खान-पान के बारे में जान सकेंगे। • जानवरों की आवाजों से पहचान कर सकेंगे। • शब्दों को वाक्यों में लिखना सीख सकेंगे। • जानवरों से अपना बचाव करना सीख सकेंगे।	गणित का जादू पेज न. 18 – 23	• तुम कितना वजन उठा सकते हो	• प्रयोगात्मक विधि • Story Telling • खेल द्वारा (तराजू)	• हल्के और भारी में अंतर समझ सकेंगे। • वस्तुओं को हाथ में उठाकर हल्के और भारी की तुलना कर सकेंगे। • सामान खरीदते व बेचते समय हल्के-भारी की तुलना कर सकेंगे। • ग्राम और किलो ग्राम के बारे में जान सकेंगे।
पेज न. 19 – 22	• बिल्ली कैसे रहने आयी आदमी के संग	•	• जंगल शब्द से परिचित हो सकेंगे • पत्तों का प्रयोग करने के तरीके समझ सकेंगे। • शेर और बिल्ली के अंतर को समझ सकेंगे। • शिष्टाचार की बातें सीख सकेंगे। • जंगली जानवरों से परिचित होंगे।	पेज न. 24 – 29	• दस-दस में गिनो	• खेल -खेल में (माचिस की तीलियों द्वारा) • मोती द्वारा • ड्राइंग द्वारा	• दस-दस की ढेरियाँ बनाकर जमा करना सीख सकेंगे। • लिखित प्रश्नों को पढ़कर हल निकाल सकेंगे। • इकाई - दहाई का मतलब समझ सकेंगे।
पेज न. 23 – 26	• अधिक बलवान कौन	• नाटक कहानी, खेल और ड्राइंग द्वारा	• हवा के दबाव के बारे में जान सकेंगे। • सूरज और हवा दोनों की विशेषताओं के बारे में जान सकेंगे। • ताकतवर और बलवान शब्द का मतलब समझ सकेंगे। • शब्द से नये शब्द बनाना सीख सकेंगे। • रचनात्मक तथा सृजनात्मक सोच पैदा हो सकेगी।	पेज न. 30 – 38	• पैटर्न	• पैटर्न पज्जल कार्ड • क्राफ्ट • ड्राइंग	• विभिन्न प्रकार के पैटर्न की पहचान कर सकेंगे। • ○△□▭ आकृतियों से डिजाइन पैटर्न बना सकेंगे। • अंकों की पहचान कर छूटे अंकों को पूरा कर सकेंगे। • बड़ी - छोटी संख्याओं की पहचान कर सकेंगे।

Learning the Katha Way!

Module	Topic	Method	Learning out come	Module	Topic	Method	Learning out come
रिमझिम हिन्दी पेज न. 27-33	• दोस्त की मदद		• फुदक-फुदक कर, छलांग लगा कर, चौकड़ी भर कर चलने वाले जीव-जन्तुओं के बारे में जान सकेंगे। • पानी में रहने वाले जीव-जन्तुओं के बारे में जान सकेंगे। • तैरने वाली और डूबने वाली वस्तुओं के बारे में जान सकेंगे। • मुलायम - नरम शब्द से परिचित हो सकेंगे। • बहुवचन शब्द को समझ सकेंगे। • अधूरी कहानी को पूरा कर सकेंगे।	गणित का जादू पेज न. 39-41	• पैरों के निशान	• कहानी • प्रयोगात्मक विधि	• जमा करने के तरीके सीख सकेंगे। • चूड़ी, बिंदी, टोकरी की सहायता से गोल बनाने लगेंगे। • बड़े - छोटे में अंतर समझ सकेंगे।
पेज न. 34-37	• बहुत हुआ	• कविता	• कविता में आये सुन्दर शब्दों का अर्थ तथा कविता के सार को समझ सकेंगे। • बारिश के चित्रों की रचना कर सकेंगे • जल चक्र के बारे में समझ सकेंगे। • वाक्य बनाना सीख सकेंगे। • बारिश से बचने के उपाय सीखेंगे।	पेज न. 42-44	• ट्रैसिंग के मजे	• बेकार की वस्तुएं • ढक्कन	• आकृतियों में अंतर तथा समानताओं के बारे में जान सकेंगे। • ○△□▭ का प्रयोग करते हुए आकृतियाँ (पशु-पक्षियों के चित्र) बना सकेंगे।
पेज न. 38-39	• काले मेघा पानी दे • सावन का गीत	• शब्द खेल	• खेत और खलिहान के बारे में जान सकेंगे। • गाँव से जुड़ी यादों को जान सकेंगे। • रक्षाबंधन के त्यौहार के बारे में जान सकेंगे।	पेज न. 44-46	• किसानियाँ को सजाओ	• ड्राइंग	• लम्बाई और चौड़ाई नापकर △○□▭ बना सकेंगे। • आकृतियों के नाम जान सकेंगे।

कथा मार्ग-1

रिमझिम पेज नं. 1-3
गणित का जादू पेज नं. 1-4

देखो

- ऊँट का चित्र
- क्या लम्बा क्या गोल
- रेगिस्तान की विशेषताएँ
कपड़े, डांस, कठपुतली, कारवाँ, दाल बाटी, चूरमा, पगड़ी

पूछो

- पहेलियाँ
- रेगिस्तान के बारे में
- पशु-पक्षी, फल, पौधे

दिखाओ

- ऊँट का चित्र
- लम्बी और गोल वस्तुएँ
- जादुई थैला बनाकर

समझो

- ऊँट की क्षमता से ज्यादा बोझा ढोना और पक्की सड़क पर ऊँट को चलाना क्या सही है।

पढ़ो

- लम्बी और गोल वस्तुओं के नाम
- ऊँट की विशेषताएँ

कथामार्ग-1A

रिमझिम पेज न. 1-3
गणित का जादू पेज न. 1-4

Learning outcome : ऊँट की पहचान कर सकेगा। • यह कहाँ पाया जाता है। • ऊँट की विशेषता जैसे उसका कूबड़। • लम्बी व गोल वस्तुओं की पहचान हो सकेगी। • राजस्थान की संस्कृति के बारे में जान सकेगा जैसे नृत्य कालबेलिया, लाख की चूड़ी, लोक गीत 'केसरिया', दाल बाटी, बाँधनी, रंग बिरंगी पगड़ी आदि। • पहेलियों में प्रयोग किए गए शब्दों को सुनकर समझकर अनुमान लगाकर उनके उत्तर देने का प्रयास कर सकेंगे। • मौसम का अनुमान लगा सकेगा। • रेगिस्तान के तथा वहाँ पर पाए जाने वाले फल-फूल, पेड़-पौधों के बारे में जान सकेगा।

Key words : ऊँट, बालू, करवट, रेगिस्तान, फँसना, लम्बा, गोल, लुढ़कना, खिसकना, राजस्थान, कूबड़।

Mile stones :

Activity : कविता (कठपुतली द्वारा कविता सुनाना)

• कविता सुनाते समय ध्यान पूर्वक सुनना। शब्दों का उच्चारण और नये शब्दों को जानना। आदर्शों को सीखना। • ऊ से आये शब्दों की पहचान कर पढ़ना तथा लिखना जैसे सूट, बूट, बालू, ऊँचा आदि। • वाक्यों को लय के साथ सही उच्चारण कर सकेंगे।

Activity : वर्क शीट द्वारा

• विभिन्न प्रकार के जानवरों में से लम्बी गर्दन वाले जानवरों की पहचान और उनका नाम जानना। • लम्बी और गोल वस्तुओं के नाम और उनकी पहचान तथा उनमें अंतर बताना।

Activity : जादुई थैले के खेल द्वारा

• लम्बी और गोल वस्तुओं को छू कर पहचानना तथा उनमें अंतर करना।

Activity : चित्रकला द्वारा ऊँट की विशेषताऐं

• रेगिस्तान की विशेषताऐं जानना जैसे ऊँट का कूबड़, एक बार में अधिक पानी पीकर शरीर में एकत्रित करना, गर्म रेत पर चलना आदि। लोक नृत्य, संगीत, कठपुतली, भोजन, पगड़ियाँ, ऐतिहासिक इमारतें, पहनावा, पेड़-पौधे तथा पशुओं के चित्र।

Activity : पहेलियों द्वारा

• सोचने समझने की क्षमता। • तुक बंदी वाले शब्द सीखना।

कथा मार्ग-2

रिमझिम पेज न•4-7
गीणत का जादू पेज न• 5,6

देखो

- हाथी और ऊँट को सामान उठाते हुए
- लुढ़कने और खिसकने वाली वस्तुएँ
- जानवरों के घर

पढ़ो

- तुकबंदी वाले शब्द
- आस-पास दिखाई देने वाले जानवरों के नाम

दिखाओ

- लुढ़कने वाली, खिसकने वाली और दोनो प्रकार की वस्तुओं का समूह बनाओ
- शब्दों की रेल बनाओ

पूछो

- लुढ़कने और खिसकने में अंतर
- कितना छोटा, कितना मोटा, कितना ऊँचा, कितना नीचा

कथामार्ग-2 A

रिमझिम पेज न॰ 4-7
गणित का जादू पेज न॰ 5,6

Learning outcome : • बोझा ढोने वाले जानवरों के नाम जानेंगे। • लुढ़कने और खिसकने वाली चीजों की पहचान कर पायेंगे। • जानवरों के घरों के नाम जान सकेंगे। • तुकबन्दी वाले शब्दों को जान कर बोल पायेंगे एवं स्वयं भी बना पायेंगे। • लुढ़कने और खिसकने वाली चीजों में अंतर कर पायेंगे। • बच्चे वस्तुओं की ऊँचाई, निचाई मोटाई आदि का अनुमान लगा कर तुलना कर सकेंगे। • खेल-खेल में बच्चे शब्द रेल बनाते हुए अपने शब्द कोश को बढ़ायेंगे।

Key words : लुढ़कना, खिसकना, ऊँचा, नीचा, छोटा, मोटा, अनुमान लगाना, तुकबंदी शब्द।

Mile stones :

Activity : शब्दों की अंताक्षरी

• नये-नये शब्दों को जानना। • सोचने समझने की क्षमता का विकास।

Activity : क्राफ्ट वर्क

• लुढ़कने तथा खिसकने वाली चीजों को क्राफ्ट वर्क द्वारा बना कर उनमें अंतर सीखना।

Activity : प्रयोग द्वारा

• लुढ़कने तथा खिसकने का कारण जानना।

Activity : वर्क शीट

• जानवरों का उनके घरों से मिलान करना जैसे घोड़े का घर अस्तबल। • उनके घरों की पहचान कर सकना।

Activity : कविता पढ़ना

• तुकबंदी वाले शब्द जानना। • तुकबंदी वाले शब्द बना सकेगा। • नये शब्द बनाना।

Activity : फ्लैश कार्ड

• बोझा ढोने वाले जानवरों के नाम तथा उनकी पहचान।

कथा मार्ग-3

रिमझिम पेज न. 8-11
गणित का जादू पेज न. १-13

दिखाओ

- अलग-अलग जानवरों की आवाज़ निकालना
- अलग-अलग काम करके अंदाजा लगाओ
- घटते बढ़ते क्रम में लगाओ
- चित्र कथा को पूरा करो
- कम तथा ज़्यादा

देखो

- जानवरों के चित्र
- पेड़-पौधों के मुख्य भाग
- माली का काम
- देखो और गिनो
- जोड़ी वाली चीजें

पढ़ो

- भालू और शेर के बच्चे की कहानी
- अखबार से अलग खेलों के नाम
- मौसम के बारे में
- अधूरे लिखे वाक्य
- 'ड़' वाले शब्द

समझो

- गलती करने पर हमें क्या करना चाहिए
- क्या परेशानी पड़ने पर हमें भाग जाना चाहिए

पूछो

- सर्दी, गर्मी, बरसात
- घटते तथा बढ़ते क्रम को उदाहरण सहित
- पेड़ों से मिलने वाली चीजें

कथामार्ग-3A

रिमझिम पेज न॰ 8-11
गणित का जादू पेज न॰ 1-13

Learning outcome : • पेड़ो के मुख्य भाग जैसे जड़, तना तथा पत्ती को पहचान सकेंगे। • बच्चे जान सकेंगे कि माली क्या - क्या काम करता है जैसे पौधो को पानी देना, गुड़ाई करना, छँटाई करना आदि। • बच्चे चीजों को देखकर उन्हें गिन सकेंगे। • बच्चे जान सकेंगे कि जोड़ी वाली वस्तुऐं कौन सी हैं। • अलग-अलग खेलों के नाम जान सकेंगे जैसे क्रिकेट, फुटबाल, हाकी आदि। • मौसम को जान सकेंगे जैसे सर्दी, गर्मी, बरसात। • 'ड' वाले शब्द पढ़ तथा लिख सकेंगे। • अधूरे लिखे वाक्यों को पूरा सकेंगे। • अलग-अलग जानवरों की आवाज़ पहचान सकेंगे। • बच्चे चीजों को देखकर उनकी संख्या का अंदाजा लगा सकेंगे। • बच्चे संख्याओं को घटते तथा बढ़ते क्रम में लगा सकेंगे। • कम तथा ज्यादा का अंदाजा लगा सकेंगे।

Key words : सिमटकर, कोहरा, आँखे फैलाना, हड़बड़ी, ताव, दहाड़ना, फुर्ती, लपक, थकना, आफ़त, बाहरवीं, गायब, धड़ाम, हर्जाना, ज़रा, बरसना, नौ दो ग्यारह, सैंकडा, अन्दाजा, पौध लगाना, समाना, हाँफना, किस्मत, ललचाना, डिज़ाइन।

Mile stones :

Activity : Demonstration • पौधों के भागों को देखकर पहचानना।

Activity : Garden visit • बाग में जाकर माली के कार्यों को जानना। • छोटे-छोटे कार्य स्वंय कर पाना। जैसे गुड़ाई, पौधों में पानी देना आदि। • बागवानी में इस्तेमाल करने वाले औज़ारो की पहचान।

Activity : रोड़ी के द्वारा • रोड़ी को समूह बना कर गिनना। • समूह में रखी चीजों का अंदाजा लगाना। • सोचने समझने की क्षमता का विकास। • कम तथा ज्यादा की पहचान लगाना। • जोड़ी वाली चीजों की पहचान।

Activity : Story Telling • कहानी को ध्यान पूर्वक सुनना। • चित्र देखकर कहानी पढ़ना। • शब्दों को समझ कर शब्दों का सही उच्चारण करना। • 'ड' अक्षर वाले शब्दों को जानना, पहचानना और पढ़ पाना। जैसे दहाड़, गड़बड़ी, दौड़ आदि। • नये शब्दों में बढ़ोतरी। • स्वंय कहानी सुना पायेगा। • आत्म विश्वास पैदा होगा। • मानसिक विकास होना।

Activity : News Paper द्वारा • अखबार के द्वारा अलग - अलग खेलों के नाम जान पाना। जैसे फुटबाल, टेबिल टेनिस, क्रिकेट आदि। • प्रसिद्ध खिलाडियों के नाम जानना।

Activity : Worksheet द्वारा • अलग - अलग मौसम में इस्तेमाल होने वाली चीजों को पहचानना। • अधूरे लिखे शब्दों को पहचान कर पूरा करना।

Activity : आवाजों को निकालो और पहचानो

• अलग - अलग जानवरों की आवाज निकालना और पहचानना। • श्रवण शक्ति का विकास होना।

Activity : खेल द्वारा • घटते - बढ़ते क्रम को जानना।
• स्वंय संख्या को घटते तथा बढ़ते क्रम में लगा पाना।

Activity : चित्रकथा द्वारा • चित्रकथा द्वारा कहानी पूरी कर पाना। • चित्रकथा के पात्रों को लेकर काल्पनिक कहानियाँ बना पाना। • सोचने समझने की शक्ति का विकास।

S P I C E

कथा मार्ग-4

रिमझिम पेज न. 15 - 18
गणित का जादू पेज न. 14 -17

पढ़ो

- जानवरों की आवाजों को
- 1-100 तक गिनती
- Ordinal Numbers
- कविता लय के साथ (म्याँऊ - म्याँऊ)
- कविता खूब बड़ी गाजर

दिखाओ

- किसकी चुटकी कितनी तेज
- नोंक वाली चीजों के चित्र
- दी गई समय सीमा में खेल - खेल में (कितने गई कितने)

समझो

- कथा बदलने की भावना ठीक है

पूछो

- चुहिया हर सामान को जल्दी क्यों कुतर देती है
- बिल्ली समूह के जैसे दिखने वाले और जानवर
- कच्ची खाई जाने वाली सब्जियाँ
- कठिन शब्दों के अर्थ

लिखो

- 100 तक गिनती
- नोंक वाली चीजों के नाम
- तुम किस - किस से डरते हो और क्यों ?
- शब्दों का उलट फेर

कथामार्ग-4 A

रिमझिम पेज न॰ 15-18
गणित का जादू पेज न॰ 14-17

Learning outcome : • जानवरों की आवाजों को पढ़ सकेगा। • 100 तक गिनती पढ़ तथा लिख सकेगा। • कविताओं को लय के साथ पढ़ तथा बोल सकेगा। • अलग-अलग जानवरों की आवाजें सुन कर पहचान कर सकेगा। • कच्ची खाई जाने वाली सब्जियों को बता पायेगा। • कठिन शब्दों के अर्थ पाठ से सम्बन्धित जान सकेगा। • चीजों को क्रम से लगाना सीख पायेंगे। जैसे प्रथम, द्वितीय, तृतीय आदि। • शब्दों को उलटफेर करके नए शब्द लिख पायेंगे। • समूह में दी गई आकृतियों को खेल-खेल में बना सकेंगे।

Mile stones :

Activity : Reading द्वारा

• अलग-अलग जानवरों की आवाजों को पढ़ पाना। जैसे टर्र-टर्र, म्याऊँ, भौं-भौं आदि।
• कविता को लय के साथ पढ़ना। • कठिन शब्दों का सही उच्चारण कर सकना। जैसे चूँटी, बिलख कर। • कविता को दोहरा पाना। • 1-100 तक गिनती को पढ़ना तथा बोलना।

Activity : प्रश्नोत्तर

• कच्ची खाने वाली सब्जियों के नाम और उनके फायदे जानना। • बिल्ली की जाति वाले जानवरों के नाम जानना। जैसे तेंदुआ, चीता आदि। • चुहिया द्वारा चीजों को काटने का कारण जानना।
• कठिन शब्दों के अर्थ जानना। जैसे किस्मत, बिलखना।

Activity : खेल द्वारा (कितने भई कितने)

• समूह बनाना। • क्रमवार संख्या को समझना, बोलना व लिखना। जैसे प्रथम, द्वितीय, तृतीय।

Activity : खेल द्वारा

• मनोरंजन के साथ-साथ गिनती बोलना। • हाथ की अंगुलियों द्वारा किये जाने वाले कार्य जैसे चुटकी बजाना, चूँटी काँटना।

Activity : चित्रकला द्वारा

• नोंक वाली वस्तुओं के नाम और उनकी पहचान। • चित्र बनाना तथा सफाई का ध्यान रखना।

Activity : फ्लैश कार्ड द्वारा

• फ्लैश कार्ड द्वारा नोंक वाली चीजों की पहचान तथा उनके नामों को जानना।

Activity : वर्क शीट व अभिनय द्वारा

• 1-100 तक गिनती को लिख पाना। • शब्दों को उलट फेर करके वाक्यों को अलग-अलग प्रकार से लिखना
• अपने विचारों को प्रकट कर पाना। • 'अपने मन की बात को बता पाना।

SPICE

कथा मार्ग-5

रिमझिम पेज न. 19-22
गणित का जादू पेज न. 18-20

पढ़ो

- चित्र कथा तथा जानवरों से सम्बन्धित कहानियाँ
- 'चालाक गधा' तथा 'भारी बोझा' कहानी

देखो

- क्या भारी क्या हल्का
- पालतू पशु
- पत्तों से बने बर्तन
- गाँव का चित्र

लिखो

- हल्की भारी वस्तुओं के नाम
- पालतू जानवरों के नाम
- जानवरों के काम

समझो

- क्या अपने से छोटों को डरा धमका कर काम लेना सही है

प्रश्न पूछो

- हम पत्तों पर रख कर खाना क्यों खाते थे
- लड़कियाँ ही घर का काम क्यों करें

कथा मार्ग-5A

रिमझिम पेज न. 19-22
गणित का जादू पेज न. 18-20

Learning outcome : • हल्के तथा भारी वस्तुओं की पहचान कर पायेगा। • हल्की तथा भारी वस्तुओं में अंतर कर पायेगा। • पालतू पशुओं के नाम जान सकेंगे। जैसे कुता, गाय। • पत्तों के नाम जान सकेंगे जिनको पत्तल बनाने में उपयोग किया जाता हैं। • जानवरों के काम बता पायेंगे। • हल्की भारी वस्तुओं के नाम लिख सकेंगे। जैसे हाथी (भारी), चूहा (हल्का), कद्दू, टमाटर आदि।

Key words : फलाँगना, मौसेरे, नाश्ता, वक्त, परोसना, स्वागत, मुलायम, सुलगना, काँपना, मनुष्य, हल्का, भारी, सूझना, चालाक, बोझा।

Mile stones :

Activity : कहानी पढ़ना

• चित्रकथा को देखकर कहानी बना कर पढ़ना। • कहानी में आये जानवरों की पहचान।
• कहानी में से नये शब्दों की पहचान और सही उच्चारण कर पाना।

Activity : क्या हल्का क्या भारी

• विभिन्न वजनों वाली वस्तुयें उठा कर हल्के भारी की तुलना कर पाना। • हल्की भारी वस्तुओं के नाम जानना।

Activity : आसपास के जानवरों को देखकर

• पालतू पशुओं की पहचान, नाम व काम जानना।

Activity : क्राफ्ट वर्क

• गिरे हुऐ पत्तों से बर्तन बनाना। • अलग-अलग प्रकार के बड़े पत्ते जैसे ढाक, केला, महुआ आदि के पत्तों को पहचानना तथा उसका इस्तेमाल। • पत्तों पर खाना खाने का कारण जानना।

Activity : नाटक द्वारा

• लड़कियों और लड़को को बराबर का दर्जा। • दोनों को एक दूसरे के कार्यों में हाथ बटाना।

Activity : तालिका द्वारा

• हल्की भारी वस्तुओं की पहचान कर उनकी तालिका बनाना।

Activity : वर्क शीट द्वारा

• पालतू जानवरों पर लिखे गये अधूरे वाक्यों को पूरा करना।

कथा मार्ग-6

रिमझिम पेज न॰ 23, 24
गणित का जादू पेज न॰ 21-23

देखो

- तेज हवा में उड़ने वाली वस्तुऐं
- बाट और तराजू
- दुकानदार के तोलने का तरीका
- गर्मी दूर करने वाली चीजें

पढ़ो

- अधिक बलवान कौन कहानी
- छोटू बंदर और गाजरें कहानी
- सूरज की किरणों के फायदे और नुकसान

दिखाओ

- तराजू तथा बाट बनाओ
- हवा से चलने वाली फिरकी
- हाथ से चलाने वाला पंखा
- हवा का दवाब

पूछो

- सूर्य और हवा न होती तो क्या होता
- ऐसा क्या काम है जो बड़े लोग कर सकते हैं और आप नहीं कर सकते

सुनो-सुनाओ

- तेज हवा और गर्मी से सम्बन्धित घटना
- ताकत से सम्बन्धित कोई कहानी

कथा मार्ग-6A

रिमझिम पेज न• 23, 24
गणित का जादू पेज न• 21-23

Learning outcome : • बच्चे जान सकेंगे हल्की वस्तुऐं ही हवा में उड़ती हैं। • सूरज की किरणों के फायदे और नुकसान जान सकेंगे। जैसे पौधों में खाना बनाने के लिये, सुखाने के लिए, अनाज पकने के लिये। • प्रयोग द्वारा हवा का दवाब जान सकेंगे। • नये शब्द जान पायेंगे तथा उनका उच्चारण कर सकेंगे। • कहानी को पढ़ने से पठन-पाठन कौशल का विकास होगा।

Key words : वजन, तराजू, तौलना, तपना, बलवान, बहस, ताकत, बाँटना, बराबर, अंदाजा।

Mile stones :

Activity : प्रयोग द्वारा

• प्रयोग द्वारा जान सकेंगे हवा में कौन सी चीजें उड़ती हैं। उसका कारण जानना। जैसे पतंग, कागज आदि। • हवा के दवाब की जानकारी।

Activity : मॉडल बनाना

• प्रेक्षण क्षमता का विकास। • विज्ञान के प्रति रुचि बढ़ना। • हवा से चलने व उड़ने वाली चीजों की अवधारणा को समझना। • हवा से चलने वाली नई-नई चीजों को स्वंय बना पाना। • तराजू और बाट बना पाना तथा स्वंय तौलने का तरीका जानना और अधिक-कम के अंतर को जानना।

Activity : Shop Game द्वारा

• तराजू तथा बाट की पहचान। • तौलने का तरीका। • तौलते समय सावधानियाँ।

Activity : पठन पाठन क्रिया द्वारा

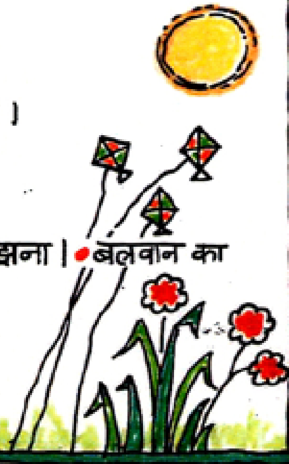
• कहानी को ध्यानपूर्वक पढ़ना। • कठिन शब्दों का उच्चारण। • नये शब्दों को जानना। • कहानी पढ़ने की कला का विकास। • सूर्य की किरणों के फायदे और नुकसान को पढ़ कर जानना।

Activity : कहानी सुनाना

• घटित घटना को कहानी का रुप दे पायेगा। • कहानी सुनाने का तरीका जानना।

Activity : प्रश्नोत्तर

• सोचने समझने की क्षमता का विकास। • सूर्य और हवा के महत्व को समझना। • बलवान का अर्थ समझ पाना।



कथा मार्ग-7

रिमझिम पेज न• 25, 26
गणित का जादू पेज न• 24-29

देखो

- उगते और डूबते सूरज का नज़ारा
- अपने आस-पास की चीजों में समूह
- दस-दस बच्चों की टोलियाँ

लिखो

- ताकतवर जानवरों के नाम और उनकी विशेषताएँ
- अधिक गर्मी लगने पर तुम क्या करते हो
- फायदा, ताकतवर, झगड़ा जैसे शब्दों के बदले में दूसरे शब्द
- बेकार का सामान एकत्रित करके उनसे दस-दस का समूह बनाओ और बची हुई चीजों को जोड़ो कि कितने बचे

समझो

- क्या हमें अपनी काबीलयत पर घमंड करना चाहिए

खेल खिलाओ

- कौन कितना ताकतवर (रस्साकसी)
- खेल द्वारा दिये गये समय में समूह बनाओ
- शब्दों की अंताक्षणी

कथा मार्ग-7A

रिमझिम पेज न. 25, 26
गणित का जादू पेज न. 24 -29

Learning outcome : • उगते और डूबते सूरज से सुबह और शाम का अनुमान लगा सकते हैं। • उगते तथा डूबते सूरज के समय आकाश में रंगों को देख सकते हैं। • दस -दस के समूह बना कर गिन सकेंगे। • शब्दो की अंताक्षरी द्वारा नये शब्दों को जान पायेंगे। • शब्दों के सामानार्थी शब्दों को जान सकेंगे। जैसे अधिक-ज्यादा, शरीर-बदन आदि। • ताकतवर जानवरों के नाम और उनकी विशेषताऐं जान पायेंगे। जैसे शेर, चीता आदि। • गर्मी से बचने के उपाय जान सकेंगे • बच्चे दी गई वस्तुओं से दस-दस के समूह बना सकेंगे।

Milestones :

Activity : देखो

• उगते और डूबते सूरज की आकाश में छटा। • अपने आस-पास की चीजों में समूह देख पाना।
• उगते और डूबते सूर्य को देखकर रंगो को जानना।

Activity : खेल द्वारा

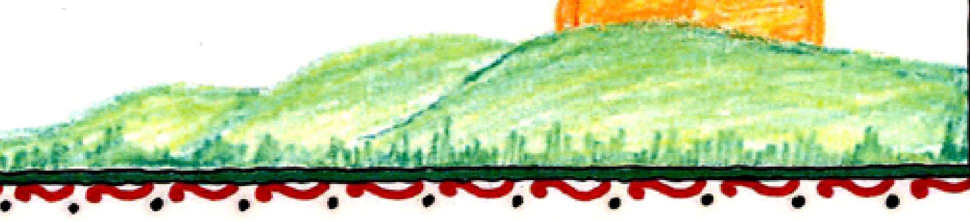
• ताकतवर शब्द का अर्थ जानना। • मनोरंजन के साथ दिये गये निश्चित समय में समूह बनाना।
• नये-नये शब्दों को जानना। • सोचने समझने की क्षमता का विकास।

Activity : वर्क शीट द्वारा

• चित्रों का ताकतवर जानवरों की पहचान, उनके नाम जानना तथा उनकी विशेषताऐं लिखना, फायदा, ताकतवर, झगड़ा जैसे शब्दों का अर्थ जानकर उनका समानार्थक शब्द लिखना।
• गर्मी से बचने के तरीके जान पाना।

Activity : क्राफ्ट वर्क द्वारा

• waste material का उपयोग करना। • नई-नई चीजें बनाना। • दस-दस का बेकार की चीजों से समूह बनाना।



कथा मार्ग-8

रिमझिम पेज न. 27-33
गणित का जादू पेज न. 30-38

लिखो

- अधूरी कहानी को पूरा करते हुए उसका नाम
- शब्दों के बहुवचन
- चन्द्र बिन्दु वाले शब्द लिखो
- मुलायम और कठोर वस्तुओं के नाम
- जल में रहने वाले जीवों के नाम

दिखाओ

- पत्तों तथा तीलियों से पैटर्न बना कर दिखाओ
- कछुए का चित्र
- अलग-अलग जानवरों की चाल
- "दोस्त की मदद" पर नाटक

समझो

- क्या आप जानवरों को प्यार करते हो कैसे ?

पढ़ो

- कछुए और खरगोश की कहानी
- दोस्त की मदद कहानी
- बाघ का पंजा कहानी

देखो

- चित्रकथा
- माँ की साड़ी में बना डिजाइन
- टाइलों में बना डिजाइन
- पानी में रहने वाले जीव
- मेंढक की चाल

कथा मार्ग-8 A

रिमझिम पेज न. 21-33

गणित का जादू पेज न. 30-38

Learning outcome : • बच्चे अलग-अलग प्रकार के पैटर्न को पहचान पायेंगे। जैसे आकृतियों तथा संख्याओं से बने पैटर्न। • पानी में रहने वाले जीव-जन्तुओं के नाम जान पायेंगे। • विभिन्न प्रकार के जानवरों की चाल से परिचित हो सकेंगे जैसे मेंढक, हिरन, चीता। • अधूरे पैटर्न को पूरा कर सकेंगे। • चित्रकथा को पढ़ कर कहानी बना सकेंगे। • अधूरी कहानी को पूरा कर सकेंगे एंव शीर्षक भी लिख सकेंगे। • दिये गये शब्दों से बहुवचन बना कर लिख सकेंगे। • चन्द्र बिन्दुओं वाले शब्दों को लिख सकेंगे। • वस्तुओं की सहायता से अलग-अलग पैटर्न बना सकेंगे। • मुलायम एंव कठोर चीजों की पहचान कर सकेंगे।

Key words : छलांग, सरपट, कछुआ, गपशप, तालाब, माँद, दोस्ती, तेंदुआ, नाखून, दाँत, खरोंच, सख्त, मुलायम, तरकीब, झाँकना, नीलापन, अंदाजाकर, पैटर्न, आकृतियाँ, डिजाइन।

Mile stones :

Activity : चित्रकथा द्वारा

• पानी में रहने वाले जीव-जन्तुओं के नाम तथा उनकी पहचान कर पाना। • चित्रकथा द्वारा जानवरों के शरीर पर बने पैटर्न को पहचानना। • चित्र कथा को देखकर कहानी बना पाना तथा उसका शीर्षक लिख पाना।

Activity : पठन-पाठन क्रिया द्वारा

• कहानी में आये कठिन शब्दों का उच्चारण ठीक प्रकार से कर पाना। • कहानी को ध्यानपूर्वक पढ़ना।
• कहानी में विराम चिन्हों की समझ। • शिक्षाप्रद कहानियों द्वारा सीखी गई शिक्षा को ग्रहण करना।

Activity : पैटर्न बनाना

• अलग-अलग वस्तुओं से पैटर्न बना पाना जैसे पत्तों तथा माचिस की तीलियाँ। • अलग-अलग संख्याओं के पैटर्न बना पाना। • कछुए का चित्र बना कर उस पैटर्न बना पाना।

Activity : खेल द्वारा

• अलग-अलग जानवरों की चाल जान पाना। • चाल में अंतर कर पाना।

Activity : नाटक द्वारा

• आत्म विश्वास पैदा होगा। • अभिनय करने का कौशल। • संवादों को सही उच्चारण और हाव-भाव के साथ बोलना।

Activity : वर्क शीट द्वारा

• अधूरे पैटर्न को पूरा कर पाना। • स्वंय भी पैटर्न बना पाना। • चन्द्र बिन्दु वाले शब्दों को लिख पाना।
• शब्दों के बहुवचन लिख पाना।

Activity : चित्र कला के द्वारा :

• तेंदुआ, शेर, चीता की पहचान तथा उनमें अंतर कर पाना।

कथा मार्ग-1

रिमझिम पेज न. 34 - 37
गणित का जादू पेज न. 39 - 40

देखो

- बारिश की बूँदे
- बारिश में इस्तेमाल होने वाली चीजें
- पानी में कागज़ की नाव तैरा कर
- बरसात का पानी कँहा-कँहा जाता है
- चित्र में बच्चे के काम

पूछो

- अगर बारिश न हो तो
- बारिश की कोई घटना
- बारिश पर कविता
- जल चक्र
- काम वाले शब्द
- ट्रेस करने का तरीका

दिखाओ

- अलग - अलग चीजें ट्रेस करके चित्र
- बरसात से बचने वाली चीज़ों के चित्र
- बरसात के आने पर नाचने वाला पक्षी का चित्र
- जल - चक्र का चित्र

लिखो

- बारिश से सम्बन्धित शब्द
- खेलों के नाम जो तुम बारिश में खेलते हो
- बारिश पर चार लाइन की कविता
- ऐसी चीजें ट्रेस करो जिनको अलग तरह से रख कर ट्रेस किया जा सकता है
- हाथी को ट्रेस करो
- तुकबंदी वाले शब्द

कथा मार्ग-1A

रिमझिम पेज न. 34-37
गणित का जादू पेज न. 39,40

Learning outcome : • बारिश से बचने वाली चीजों के नाम जान पायेंगे। • अलग-अलग चीजों को अलग-अलग तरह से ट्रेस करना सीख पायेंगे। • जल चक्र को जान पायेंगे। • बारिश से सम्बन्धित शब्दों को लिख पायेंगे। • बारिश पर छोटी कविता बना पायेंगे • काम करने वाले शब्दों से परिचित हो पायेंगे। जैसे खेलना, नाचना, गाना, कूदना आदि। • बरसात का पानी कँहा-कँहा जाता है जान सकेंगे। • तुकबंदी वाले शब्द बोल पायेंगे।

Key words : ट्रेस, दुआ, कीचड़, बीरियत, चुआ, सुआ, ताल, बादल, झेलें।

Mile stones :

Activity : प्रयोग द्वारा

• पानी में तैरने वाली चीजों के बारे में जानना। जैसे नाव, कागज आदि। • जल चक्र के बारे में जानना।

Activity : क्राफ्ट द्वारा

• बारिश में इस्तेमाल होने वाली चीजें जैसे छाता, नाव आदि।

Activity : कविता द्वारा

• तुकबंदी वाले शब्दों को पहचानना तथा समझना। • बारिश से सम्बन्धित शब्द जानना। जैसे बूंदे, कीचड़, ताल, फँसना आदि। • कठिन शब्दों को ठीक से उच्चारण कर पाना।

Activity : ट्रेस द्वारा

• ट्रेसिंग द्वारा अंदाज लगा पाना। • अलग-अलग चीजों को अलग-अलग तरीको से ट्रेस करना। जैसे हाथों को ट्रेस करना, अपने पैरों को ट्रेस करना।

Activity : चित्रकला द्वारा

• बरसात में खुश होने वाले पशु-पक्षी के चित्र बनाना। • उनके बारे में जानकारी प्राप्त करना। • जल चक्र को चित्र द्वारा दर्शाना। • बारिश का पानी कँहा-कँहा जाता है उसको दर्शाना।

Activity : खेल द्वारा

• बारिश में खेले जाने वाले खेलों के नाम जानना। जैसे नाव चलाना।

Activity : कविता लिखना

• बारिश पर चार लाइन की कविता लिख पाना। • कठिन शब्दों को ठीक प्रकार से लिख पाना।

कथा मार्ग-10

रिमझिम पेज न. 38, 39
गणित का जादू पेज न. 42-46

देखो दिखाओ

- आकृतियों से बने चित्र
- चित्र में आकृतियाँ
- बरसात में नाचने वाले पक्षी
- खेत खलियान
- बारिश में नाच कर
- काले-काले बादल
- आसमान में तारे
- △□○▭ आकृतियों से चित्र

लिखो

- अलग-अलग आकृतियों के नाम
- बारिश पर कहानी
- बरसात में आने वाले त्यौहारों के नाम

समझो

- बरसात के मौसम में क्या-क्या नहीं खाना चाहिए

पढ़ो

- झमा झम-झम, छमा छम-छम जैसे शब्द
- आकृतियों के नाम
- आकृतियों के बनाने का तरीका
- कविता पढ़ो

सुनाओ

- कविता को गा कर
- सावन आकृतियों पर पहेलियाँ
- बरसात के मौसम में आने वाले त्यौहार

कथा मार्ग-10A

रिमझिम पेज न॰ 38,39
गणित का जादू पेज न॰ 42-46

Learning outcome: • बारिश पर कहानियाँ एवं कविता बना तथा सुना पायेंगे। • बरसात में आने वाले त्यौहारों के नाम जान सकेंगे। • △□○▭ आकृतियों को पहचान सकेंगे। • वर्ग तथा आयात में अन्तर कर सकेंगे। • चित्र में से आकृतियाँ निकाल पायेंगे। • झमा झम-झम जैसे शब्दों को पढ़ना सीख पायेंगे।

Key words: वर्ग, आयत, त्रिभुज, वृत्त, घमा घम घम, ताल-तलैया, झमा झम-झम, धानी, मेघा, पर्वत, जिन्दगानी, आन्तरिक्ष, पारावार, सावन, पेंग, ग्रह, ऊदम, मैदान।

Mile stones:

Activity : Picture द्वारा

• विभिन्न प्रकार की आकृतियों को जान पाना जैसे △, □, ○, ▭ आदि। • चित्र में छिपी अलग-अलग आकृतियों को ढूंढ पाना। • कविता में आये चित्र के द्वारा बरसात से सम्बन्धित चीजें जान पाना। जैसे मेघ, बरसात, पक्षियों का नाचना, मेढ़क का टर्र-टर्र, खेल; खलियान आदि।

Activity : कविता पढ़ना

• कविता को हावभाव के साथ पढ़ पाना तथा रुचिकर बना पाना। • शब्दों का सही उच्चारण कर पाना
• आत्म विश्वास पैदा हो पाना। • तुकबंदी वाले शब्दों को जान पाना तथा उसका इस्तेमाल कर पाना।
• लय में कविता को पढ़ पाना।

Activity : पहेलियों द्वारा

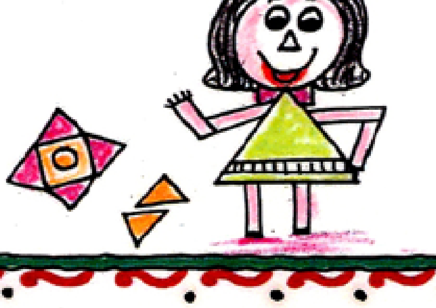
• सोचने विचारने की क्षमता का विकास। • तर्क शक्ति का विकास। • आकृतियों को समझ कर उत्तर दे पाना तथा उनके नाम पहचानना।

Activity : नाटक द्वारा

• बरसात के मौसम के त्यौहार जैसे जन्माष्टमी, तीज, राखी आदि के नाम तथा मनाने का तरीका
• आपसी सहयोग की भावना का विकास।

Activity : कहानी लेखन :

• कहानी के माध्यम से विचारों को व्यक्त कर पाना। • छोटी-छोटी घटनाओं को कहानी का रूप दे पाना। • शब्द कोष का विकास होना।



SEPARATOR

कथा मार्ग 1

Keywords

कक्षा :- 2nd

रिमझिम पेज नं0:- 1-3

Trimester :- 1st

गणित पेज नं0:- 1-4

ऊँट, बालू, करवट, रेगिस्तान, फँसाना, लम्बा, गोल, लुढ़कना, खिसकना, राजस्थान, कूबड़।

कथा मार्ग 2

Keywords

कक्षा :- 2nd

रिमझिम पेज नं0:- 4-7

Trimester :- 1st

गणित पेज नं0:- 5-6

ऊँचा, नीचा, छोटा, मोटा, अनुमान लगाना, तुकबंदी शब्द।

कथा मार्ग 3

Keywords

कक्षा :- 2nd

रिमझिम पेज नं0:- 8-11

Trimester :- 1st

गणित पेज नं0:- 9-13

सिमटकर, कोहरा, दहाड़ना, फुर्ती, लपक, थकना, आफत, गायब, धड़ाम, हर्जाना, हाँफना, ललचाना, डिजाईन, सैकडा, बारहवी, नौ दो ग्यारह।

कथा मार्ग 5
Keywords

कक्षा :- 2nd

रिमझिम पेज नं0:- 19-22

Trimester :- 1st

गणित पेज नं0:- 18-20

फलाँगना, मौसेरे, नाश्ता, वक्ता,
परोसना, मुलायम, सुलगना, काँपना,
मनुष्य, समझना, चालाक, बोझा।

कथा मार्ग 6
Keywords

कक्षा :- 2nd

रिमझिम पेज नं0:-23-24

Trimester :- 1st

गणित पेज नं0:-21-23

वजन, तराजू, तपना, बलवान, बहस,
ताकत, बाँटना, बराबर, अंदाजा।

कथा मार्ग 8
Keywords

कक्षा :- 2nd

रिमझिम पेज नं0:-25-33

Trimester :- 1st

गणित पेज नं0:-30-38

सरपट, कछुआ, गपशप, तालाब, माँद,
नाखून, दाँत, खरोंज, झाँकना, भोलापन,
आजमाकर ।

कथा मार्ग 9
Keywords

कक्षा :- 2nd

Trimester :- 1st

रिमझिम पेज नं0:-34-37

गणित पेज नं0:-42-46

ट्रेन, दुआ, कीचड़, बोरियत, चुआ, ताल, बादल, झेले।

कथा मार्ग 10
Keywords

कक्षा :- 2nd

Trimester :- 1st

रिमझिम पेज नं0:-38-39

गणित पेज नं0:-42-46

वर्ग, आयत, त्रिभुज, वृत, छमाछमछम, ताल तलैया, झमाझमझम, धानी, मेघा, पर्वत, जिंदगानी, अंतरिक्ष, परिवार, सावन, वेग, ग्रह, इकदम, मैदान।

कथा मार्ग 11
Keywords

कक्षा :- 2nd

Trimester :- 2nd

रिमझिम पेज नं0:-40-43

गणित पेज नं0:-39-43

अचरज, किताब, घबराना, कुर्सी, चित्र, अखबार, इकट्ठा।

इस पाठ्यक्रम की संकल्पना कथा की संस्थापक व निदेशक **गीता धर्मराजन** द्वारा की गई है।

गीता धर्मराजन बच्चों के लिए कहानियाँ लिखना पसंद करती हैं। वह *टारगेट* पत्रिका और पेन्सिलवेनिया विश्वविद्यालय की पत्रिका *पेन्सिलवेनिया गज़ेट* की संपादक भी रह चुकी हैं। साहित्य एवं शिक्षा में किये गये इनके अद्वितीय योगदान के लिए इन्हें सन् 2012 में राष्ट्रीय सम्मान पद्मश्री से सम्मानित किया गया है।

OTHER CONTRIBUTORS

Parvinder Kaur Executive Director, Katha

Reeta Sutradhar Director of Schools, Katha

Deepti Kakkar
Academic Head, School Quality Enhancement Programme

Kamaljeet Kaur
Hindi teacher

Kamal Tankha
Academic Head, I Love Reading programme, Noida

Manjushri Thakuri
former Assistant Principal, Katha Lab School

Mujtaba Aijaz
Coordinator, I Love Reading programme

Omprakash Roy
former Vice Principal, Katha Lab School

Premlata Bharadwaj
Academic Head, Junior Section, Katha Lab School

Saraswati
former Vice Principal, Primary School, Katha Lab School

Sarvesh Kumari senior educator

Savita Arora
Academic Head, Senior School, Katha Lab School

Shailendra Kaur Academic Head, Noida

Sushila Shah Academic Head, Gurugram

Poonam Joshi Designer

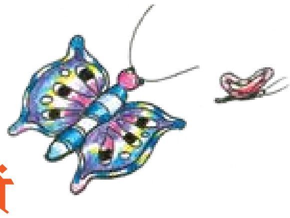
The team at Kathakaar, Katha's publishing division

कथा

पहला हिन्दी संस्करण 2019
कृति स्वामित्व © कथा, 2019
मौलिक लेखन कृति स्वामित्व © कथा
मौलिक चित्रांकन कृति स्वामित्व © कथा
स्वत्वाधिकार सुरक्षित। प्रकाशक की आज्ञा के बिना इस किताब के किसी भी भाग को छापना अथवा अन्य किसी पुनः प्रयोग विधि के रूप में प्रतिकृति या इस्तेमाल वर्जित है।
नई दिल्ली में मुद्रित
ISBN 978-93-88284-21-9

हमारा लक्ष्यः हर बच्चा आनंद और अर्थवत्ता के लिए पढ़े।
कथा एक पंजीकत अलाभकारी संस्था है जिसका स्थापन 1988 में किया गया था। कथा शिक्षा और साहित्य के क्षेत्र में काम करती है। कथा का मुख्य उद्देश्य है बच्चों और बड़ों में पढ़ने में रुचि एवं इससे मिलती खुशी को बढ़ावा देना। कथा 1,00,000 से भी अधिक बच्चों के साथ काम करती है ताकि वे मज़े के लिए और कक्षा स्तर पर पढ़ सकें।
ए–3 सर्वोदय एनक्लेव, श्री औरोबिन्दो मार्ग, नई दिल्ली–110017
दूरभाषः 4141 6600 . 4141 6624 . 4182 9998
ई–मेलः marketing@katha.org . वेबसाइटः www.books.katha.org

कथा नियमित रूप से पेड़ लगाती है उस लकड़ी के बदले, जिससे हमारी किताबों को छापने का कागज़ बनता है।



कथा एवं स्टोरीपेडागॉजी™ के बारे में

1988 में स्थापित कथा एक स्वैछिक लाभकारी संस्था है, जो शिक्षा, प्रकाशन व सामुदायिक विकास के क्षेत्रों में 1,00,000 से अधिक बच्चों की सहभागिता में कार्य करती है।

संस्थापक व निदेशक गीता धर्मराजन द्वारा निर्मित एवं विकसित कथा का अनूठा पाठ्यक्रम स्टोरीपेडागॉजी™ 'कहानी' के मूल भाव पर आधारित है और 1992 से कथा के अध्ययन केन्द्रों में उपयोग किया जाता रहा है। स्टोरीपेडागॉजी™ के आदर्श भारत की पौराणिक कथावाचन शैली व 2000 वर्ष पुराने ग्रंथ भरतमुनि के नाट्यशास्त्र पर आधारित हैं।

कहानियों के कारण आसानी से बनने वाला मज़ेदार वातावरण बच्चों को सहज रूप से सघन विचारों, सवाल पूछने, विमर्श करने एवं उत्तर ढूँढने की दिशा में प्रेरित करता है। स्टोरीपेडागॉजी™ क्रियाशीलता को भी बढ़ावा देता है ताकि बच्चे कक्षा में अर्जित ज्ञान को प्रत्यक्ष रूप से अपने समुदायों में लागू कर सकें। इस मॉडल की अहम कड़ी वह अध्यापक हैं जो 'करिकुलम फॉर लाइफ' के ज़रिये बच्चों को उत्तरदायी एवं ज़िम्मेदार नागरिक बनाने की दिशा में उनका मार्गदर्शन करते हैं।

प्रत्यक्ष पाठ्यक्रम:

पारंपरिक विषय अध्ययन पर केन्द्रित; अध्यापकों को मानसिक रूप से उत्कृष्टता एवं विशिष्ट क्षमताओं का प्रोत्साहनकर्ता बनाने में सहायक।

अप्रत्यक्ष पाठ्यक्रम:

सांस्कृतिक, सामाजिक एवं लैंगिक धारणाओं के साथ–साथ वातावरण से संबंधित विचारों की समझ बनाने में सहायक; इन विषयों को संबोधित करने में छात्रों के लिए मददगार।

कक्षाओं में संबंधित नई पद्धति एवं मनोरंजन से भरपूर गतिविधियां कल के निर्णयकर्ता बनाने के लिए बेहतर चरित्र और विवेचनात्मक सोच का निर्माण करती हैं।

हमारी उत्कृष्ट एवं संपन्न ई–पुस्तकें व अन्य अध्यापन–अध्ययन संसाधन www.padhopyarse.net पर उपलब्ध हैं।
www.books.katha.org पर हमारी पुस्तकें भी खरीदी जा सकती हैं।

'कथा मार्ग' कथा द्वारा बनाया गया एक विशेष एकीकृत मॉड्यूल है जो NCERT के पाठ्यक्रम को ध्यान में रखकर बनाया गया है। कथा ने विशेष प्रयास द्वारा पहली कक्षा से पाँचवीं कक्षा तक के छात्रों हेतु उपयोगी इन मॉड्यूलों को तैयार किया है। इसके द्वारा पाठों को सुगम एवं सरल तरीके से सँवारा गया है ताकि शिक्षण को मजेदार बनाया जा सके और बच्चे स्कूल एवं पढ़ाई के साथ जुड़े रहें।

अधिकांशतः देखा गया है कि हमारी शिक्षा सिर्फ किताबों तक ही सीमित रह जाती है। कथा का प्रयास है कि यह दायरे खुलें और शिक्षा मात्र किताबों तक न बंधी रहे। यह मॉड्यूल पाठ्यक्रम के साथ–साथ बच्चों के निजी जीवन के लिए आवश्यक सामाजिक, व्यक्तिगत, बौद्धिक, सांस्कृतिक और पर्यावर्णीय कौशल (Social, Personal, Intellectual, Cultural & Environmental skills) विकसित करने में भी सक्षम है। हम आशा करते हैं कि कथा का यह विशेष प्रयास अध्यापकों एवं छात्रों के लिए मददगार साबित होगा।

S P I C E

for teachers
a katha book
ISBN 978-93-88284-21-9
www.katha.org