राष्ट्रीय पाठ्यचर्या का बदला स्वरूप

# कथा मार्ग

## रचनात्मक शिक्षण के लिए विशेष साधन

(NCERT पाठ्यक्रम पर आधारित)

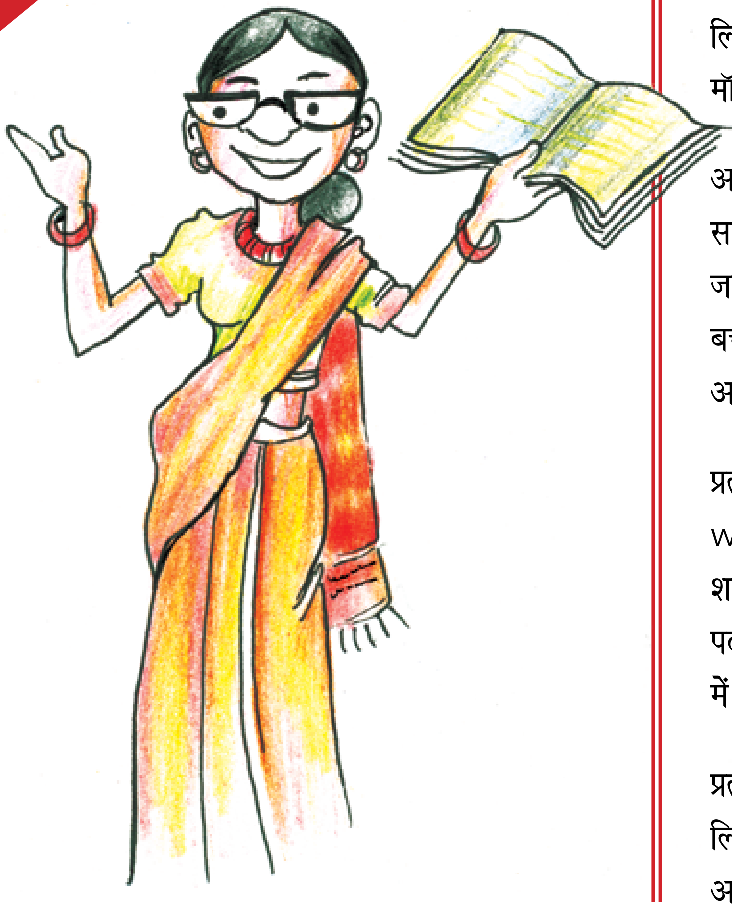
कक्षा 2 ट्राईमेस्टर 2

संकल्पना

गीता धर्मराजन

## इस मॉड्यूल में प्रत्येक विषय के टॉपिक को जोड़ा गया है।

पाठ को सरल बनाने के लिये मॉड्यूल में कई बातें दी गई हैं जैसे - देखो, पढ़ो, सुनो, लिखो, खेलो, करो, दिखाओ, सोचो-समझो और बूझो आदि, जो कि पाठ पर आधारित हैं। इनमें लिखी गई बातों को बच्चे स्वयं देखेंगे, सोचेंगे, लिखेंगे एवं खेलेंगे यानि वह कार्य को स्वयं करेंगे। ये मॉड्यूल दिशा निर्देश देने का भी कार्य करते हैं।



अध्ययन के निष्कर्ष (Learning Outcomes) सारांशित करते हैं कि बच्चे क्या सीखते हैं व किस जानकारी को प्रदर्शित करते हैं। इस से अध्यापक को बच्चों की प्रगति का मूल्यांकन करने एवं उनकी समझ का आंकलन करने में मदद मिलेगी।

प्रत्येक मॉड्यूल में पाठ में आए कठिन शब्द (Key words) दिए गए हैं, जिससे अध्यापक बच्चों को कठिन शब्दों का उच्चारण तथा अर्थ बता सकेंगे एवं उनको पढ़ना-लिखना सिखा सकेंगे। इसके द्वारा बच्चों के शब्दकोष में बढ़ोत्तरी होगी।

प्रत्येक मॉड्यूल के अंत में पाठ को रूचिपूर्ण बनाने के लिए क्रियाकलाप दिए गए हैं जो पाठ को सुगम बनाने में अध्यापक के लिए मददगार साबित होंगे।

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या का बदला स्वरूप

# कथा मार्ग

## रचनात्मक शिक्षण के लिए विशेष साधन

कक्षा 2 ट्राईमेस्टर 2

इस पाठ्यक्रम की संकल्पना कथा की संस्थापक व निदेशक
गीता धर्मराजन द्वारा की गई है।

Step-2

# Logical Frame Work

## Class IInd (IInd Trimester)

| Trimester | No. of Days | Maths | Hindi | No. of lesson Plan |
|---|---|---|---|---|
| Trimester II | 45 Days<br>180 Hrs.<br>4 Hrs. in a day | 5 Lesson<br>• पैरों के निशान<br>• जग और मग<br>• करो मजे - दस के साथ<br>• मज़ेदार दिन<br>• अंक जोड़ी | 5 Lesson<br>• मेरी किताब<br>• तितली और कली<br>• बुलबुल<br>• मीठी सारंगी<br>• टेसू राजा बीच बाजार | 11 |

# Learning the Katha Way!

| Module | Topic | Methodology | Learning outcome | Module | Topic | Methodology | Learning outcome |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| रिमझिम पेज न. 40-43 | मेरी किताब | • पुस्तकालय सैर<br>• कहानी सुनना-सुनाना<br>• प्रयोग विधि (अपना और अपने दोस्तों का वजन नाप तौल कर)<br>• चित्रकला | • लाइब्रेरी शब्द का अर्थ समझ सकेंगे।<br>• किताबों का चयन करना सीखेंगे।<br>• पुस्तकालय का प्रयोग करना सीखेंगे।<br>• फुट्टा का इस्तेमाल करना सीखेंगे। | गणित का जादू पेज न. 39-43 | पैरों के निशान | • कहानी सुनना-सुनाना<br>• अनुपयोगी वस्तुएँ (चूड़ी, सूखे पत्ते)<br>• परछाई खेल | • जानवरों के पैरों की आकृतियों में विभिन्नता समझ सकेंगे।<br>• ट्रेस करने वाली वस्तुएँ और उन्हें प्रयोग करने का तरीका जान सकेंगे।<br>• अलग-अलग दिशाओं से देखने पर आकृतियों की पहचान कर सकेंगे। |
| पेज न. 44-45 | नाप-तौल | • मापन उपकरण बनाना<br>• शब्दों की अंताक्षरी (लिखित-मौखिक)<br>• प्रयोग विधि | • नापने-तौलने वाले मापन उपकरणों के बारे में जान सकेंगे।<br>• नए-नए शब्दों के बारे में जानेंगे।<br>• ठोस व तरल में अंतर करते हुए नापना सीखेंगे। | पेज न. 44-46 | आकृतियाँ | • ड्राइंग<br>• खोलो और पहचानो (डिब्बा का सामान)<br>• फ्लैश कार्ड (आकृति तथा नाम) | • आकृतियों को उनके नामों से पहचान कर सकेंगे।<br>• आकृतियों से चित्र बनाना सीख सकेंगे।<br>• आकृतियों में अंतर और समानताएँ जान सकेंगे। |
| पेज न. 46-47 | तितली और कली | • चित्रकला द्वारा<br>• कविता द्वारा<br>• नाटक<br>• वर्कशीट<br>• क्राफ्ट | • पेड़-पौधे और बेल में अंतर कर सकेंगे।<br>• कली और फूल में अंतर कर सकेंगे।<br>• विभिन्न प्रकार के फूलों को नाम से जानेंगे।<br>• कीट पतंगों के बारे में जान सकेंगे।<br>• गली-गली कली-कली शब्दों को वाक्य में बदलना सीखेंगे। | पेज न. 47-51 | जग और मग | • नमक चीनी के घोल द्वारा | • वस्तुओं का माप करते हुए पेय पदार्थों को बनाने की विधि जान पायेंगे।<br>• विभिन्न प्रकार के बर्तनों में रखे पानी के आयतन का मापन कर सकेंगे।<br>• रुपया-पैसों से जमा-घटा करना सीख सकेंगे। (मौखिक + लिखित)<br>• अंदाजा लगाकर हिसाब करना सीख सकेंगे। |

# Learning the Katha Way!

| Module | Topic | Methodology | Learning outcome | Module | Topic | Methodology | Learning outcome |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| रिमझिम पेज न. 48-49 | महके सारी गली - गली | • वर्कशीट<br>• नर्सरी सैर<br>• पज्जल खेल (सुगंधित वस्तुओं के चित्र) | • अच्छी और बुरी महक की पहचान कर सकेंगे।<br>• रसोईघर से आने वाली महक को नाम से पहचान करना सीखेंगे।<br>• विभिन्न प्रकार के रंगो की पहचान कर सकेंगे। | गणित का जादु पेज न. 52-55 | रानी और दूधवाला | • कहानी द्वारा<br>• सूची बनाकर<br>• वर्कशीट | • तरल पदार्थ को नापना सीख सकेंगे।<br>• लीटर और मिली लीटर का अंतर समझकर प्रयोग कर सकेंगे।<br>• दिनभर होने वाली पानी की खपत के बारे में जानकर पानी का उचित प्रयोग कर सकेंगे। |
| पेज न. 50-52 | बुलबुल | • चित्रकला<br>• पज्जल खेल<br>• फ्लैश कर्ड (अलग-अलग बुलबुल) | • कलगी वाले पक्षियों को जानेंगे।<br>• आवाजों से पक्षियों की नाम से पहचान कर सकेंगे।<br>• बुलबुल के घर बनाने का तरीका जानेंगे।<br>• विभिन्न प्रकार की बुलबुलों के बारे में जानकारी पा सकेंगे। | पेज न. 56-60 | करो मज़े दस के साथ | • पहेली खेल<br>• खाली रैपर<br>• अनुउपयोगी सामान | • सामान खरीदते समय सामान की आँच पड़ताल कर सकेंगे।<br>• इकाई और दहाई पर जमा करना सीखेंगे। |
| पेज न. 53-55 | बुलबुल और तुम | • नेता खेल विशेषताएँ पहचानो<br>• पहेली खेल<br>• Visit<br>• Quiz Game | • अलग-अलग घर बनाने में प्रयोग होने वाले सामान को जान पायेंगे।<br>• पक्षियों की पहचान उनकी विशेषताओं के आधार पर कर सकेंगे।<br>• पक्षियों व जानवरों की खाने की सूची बना सकेंगे। | पेज न. 61-65 | बाँसुरीवाला और चूहे | • कहानी द्वारा<br>• वर्ग पहेली<br>• (1-9 तक संख्या)<br>• वर्कशीट | • अंदाजा लगाकर गिनना सीख सकेंगे।<br>• हिसाब लगाने के नये-नये तरीके सीख सकेंगे।<br>• संख्या सूची बनाना सीख सकेंगे।<br>• धातुओं में अंतर करना सीख सकेंगे। |
| पेज न. 56-59 | मीठी सारंगी | • वाद्य यंत्र बना कर<br>• नाटक<br>• जलतंरग ध्वनि<br>• वर्कशीट<br>• बाल पंचायत | • वाद्य यंत्रो की अलग-अलग आवाज़ों से उनके नाम से पहचान कर सकेंगे।<br>• चौपाल शब्द का अर्थ जानकर प्रयोग कर सकेंगे। | पेज न. 66-69 | मजेदार दिन | • कविता द्वारा<br>• कैलेंडर बनाना | • कैलेंडर देखने का तरीका सीखकर प्रयोग करना सीखेंगे।<br>• सप्ताह के दिनों को नाम से पहचान कर सकेंगे।<br>• समय-सारणी बनाकर अपने कामों को करना सीखेंगे। |

# Learning the Katha Way!

| Module | Topic | Methodology | Learning outcome | Module | Topic | Methodology | Learning Outcome |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| रिमझिम<br>पेज न.<br>56-59 | मीठी सारंगी | | • वाद्य यंत्र मनुष्य की मीठी बोली तथा खाने की मीठी वस्तुओं में अंतर समझ सकेंगे।<br>• कड़वी बातों का अर्थ समझकर बोलते समय ध्यान रख सकेंगे। | गणित का जादू<br>पेज न.<br>66-69 | मजेदार दिन | | • एक वर्ष में आने वाले दिनों की संख्या जान सकेंगे। |
| पेज न.<br>60-61 | गाओ बजाओ | • वर्क शीट<br>• वर्ग पहेली (ब्लैक बोर्ड)<br>• फ्लैश कार्ड (अवसरों व यंत्रो के नाम)<br>• नाटक | • स्वाद के हिसाब से खाने की वस्तुओं की सूची बना सकेंगे।<br>• ं ः ॅ की मात्राओं का प्रयोग करते हुये शब्द लिखना सीख सकेंगे।<br>• विभिन्न अवसरों पर बजाये जाने वाले यंत्रो में अंतर कर सकेंगे। | पेज न.<br>70-75 | मनपसंद महीना | • फ्लैश कार्ड (फल, सब्जियाँ और महीनों)<br>• त्योहार पर पोस्टर बनाना (प्रयोग<br>• मैप द्वारा (मैप भरना) | • महीनों के हिसाब से त्योहारों की पहचान कर सकेंगे।<br>• त्योहारों पर होने वाले खर्च का हिसाब रख सकेंगे।<br>• उँगलियों के उभरे हुये व बीच के निचले भागों से बड़े-छोटे महीने जान सकेंगे।<br>• भारत में होने वाले अलग-अलग मौसम के बारे में जानेंगे।<br>• मौसमी फल और सब्जियों के बारे में जान सकेंगे। |
| पेज न.<br>62-65 | टेसू राजा बीच बाजार | • खेल द्वारा<br>• Clay modling<br>• कविता द्वारा | • बजार शब्द का अर्थ समझ सकेंगे।<br>• बीज वाले फल और सब्जियों में अंतर समझ सकेंगे।<br>• गिनत और अगिनत वस्तुओं में अंतर समझ सकेंगे।<br>• अलग-अलग तरह के बाजारों के बारे में जान सकेंगे। | पेज न.<br>76-79 | अंक जोड़ी | • खेल द्वारा (जमीन पर गोला)<br>• कहानी द्वारा<br>• वर्क शीट | • क्रम से संख्याओं को लगाना सीखेंगे।<br>• मौखिक रूप से जमा करना सीखेंगे।<br>• सही संख्या भरकर उत्तर पा सकेंगे।<br>• संख्याओं को 10, 10 के अंतराल में लिखना सीख सकेंगे। |
| पेज न.<br>66-69 | फेर बदल | • Creative writing<br>• कार्ड उठाओ समूह बनाओ<br>• अंताक्षरी | • विराम चिन्हों का प्रयोग करते हुये वाक्य लिखना सीखेंगे।<br>• जानवर, पक्षी, शहर, सब्जियों का वर्गीकरण करना सीखेंगे। | पेज न.<br>80-83 | एक बार में दो | • दुकान का विजिट कराकर<br>• पेपर एकत्र करके<br>• खेल द्वारा<br>• वर्क शीट | • सामान पर लिखे मूल्यों को पढ़ कर सही मूल्य दे सकेंगे।<br>• खाली स्थानों में सही संख्या लिखकर उत्तर ढूँढ पायेंगे। |

# कथा मार्ग

NCERT

रिमझिम पेज न. 40-43
गणित का जादू पेज न. 39-43
सुपद एक्टीविटी

## पढ़ो

- जानवरों से संबंधित छोटी-छोटी कहानियाँ
- फुट्टे में लिखे इंच और सेंटी मीटर
- किताबों पर लिखे कहानी के नाम
- विलोम शब्द मोटा-पतला, ऊपर-नीचे

## देखो

- स्कूल में बनी लाइब्रेरी
- छोटी बड़ी रंगीन किताबें
- किताबों का रखरखाव करने का तरीका
- विभिन्न प्रकार की चीजों के निशान और उनकी बनावट
- किताबों के अलग-अलग पैटर्न

## सोचो

- कॉपी किताब के पन्ने फाड़ने से होने वाला नुकसान
- नाते रिश्तेदार की जरूरत

## लिखो

- दादा-दादी, नाना-नानी को पत्र
- चित्र कहानी को अपने शब्दों में लिखो
- अपनी मनपसंद किताबों के नाम
- ट्रेस करने वाली वस्तुओं के नाम

# कथा मार्ग

NCERT

रिमझिम पेज न. 40-43
गणित का जादू पेज न. 39-43
सुपद एक्टीविटी

**Learning outcome:**

• लाइब्रेरी का उपयोग करना सीख सकेंगी। • वस्तुओं का नाप तौल करना सीखेंगे। • चित्रों में अंतर करना सीखेंगे। • चित्रों से कहानियों को पढ़ सकेंगे। • वस्तुओं की सहायता से चित्र कहानी बना सकेंगे। • पत्र लेखन के तरीके सीख सकेंगे।

**Key words:**

अचरज, किताब, घबराना, कुर्सी, चित्र, अखबार, इकट्ठा।

**Milestones:**

## Activity : पुस्तकालय की सैर

• लाइब्रेरी के बारे में जान सकेंगे। • किताबों को रखने का तरीका सीखेंगे। • लाइब्रेरी के नियमों के बारे में जानकर उनका प्रयोग करना सीखेंगे। • किताबों के प्रति रुचि बढ़ेगी। • लाइब्रेरी के नियमों का पालन करना सीख सकेंगे।

## Activity : कहानी सुनना - सुनाना

• स्मरण शक्ति को बढ़ावा मिलेगा। • अपने विचारों को व्यक्त करने का तरीका सीखेंगे। • शब्दों को सही उच्चारण के साथ बोल सकेंगे। • प्रश्न करने की क्षमता बढ़ेगी।

## Activity : प्रयोग विधि (किताबों द्वारा)

• एक दूसरे की सहायता से काम को पूरा करना सीखेंगे। • रचनात्मक कौशल को बढ़ावा मिलेगा। • हल्की-भारी किताबों के बारे में जान सकेंगे। • किताबों की नाप-तौल करना सीखेंगी। • लेखक एवं लेखिकाओं के नाम जान सकेंगे।

## Activity : ड्राइंग

• रंगों की पहचान कर पायेंगे। • सृजनात्मकता को बढ़ावा मिल सकेगा। • रेखाएँ खींचकर आकृतियाँ बनाना सीखेंगे। • ट्रेस करके चित्रकारी करना सीख सकेंगे।

# कथा मार्ग

NCERT

रिमझिम पेज न. 44-45
गणित का जादू पेज न. 44-46
सुपद एक्टीविटी

## करो दिखाओ

- ठोस और नरम वस्तुओं को अलग-अलग
- आस-पास पड़ी चीजों की लम्बाई-चौड़ाई ज्ञातकर दिखाओ
- कागज से माला
- आकृतियों से साड़ी का पैटर्न

## सोचो-समझो

- कागज और पानी की अधिक बर्बादी से होने वाले नुकसान

## देखो

- कपड़ा, आम, मेज, कागज को काटने वाले औजार
- पानी, दूध, अन्य तरल पदार्थों को नापने का तरीका
- मछली के गहने और साड़ी चुनरी में बने डिजाइन

## लिखो

- अंतिम अक्षर से शब्द बनाना जैसे- किताब - बकरी -
- आकृतियों से बने गहनों के नाम
- दरी, चटाई और कमरे की लम्बाई-चौड़ाई
- अपनी पंसद की चीजों के नाम

# कथा मार्ग

NCERT

रिमझिम पेज न. 44-45
गणित का जादू पेज न. 44-46
सुपद एक्टीविटी

## Learning outcome:

• विभिन्न प्रकार की चीजों को काटने वाले औजारों के बारे में जानेंगे। • तरल पदार्थ नापने का तरीका सीख सकेंगे। • ठोस व नरम वस्तुओं की पहचान कर सकेंगे। • लम्बाई और चौड़ाई में नापना सीखेंगे। • नये-नये शब्द बनाना सीखेंगे। • फायदे और नुकसान को समझकर वस्तुओं का इस्तेमाल करना सीखेंगे।

## Key words:

चीज़, इस्तेमाल, कागज़, पंसद, कुट्टा, बिसानिया, चश्मा, मूँछ, मुँह।

## Milestones:

### Activity: मापन उपकरण बनाना (कागज, मिट्टी)

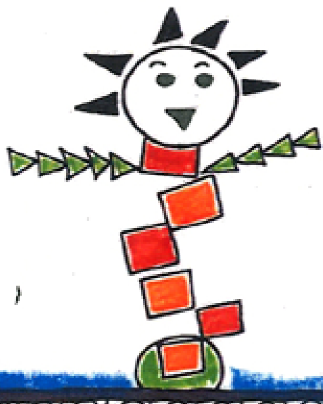
• अनुउपयोगी वस्तुओं का प्रयोग करना सीखेंगे। • उपकरणों की पहचान कर प्रयोग करने का तरीका सीख सकेंगे।

### Activity: शब्दों की अंताक्षरी

• नये-नये शब्द बनाना सीख जायेंगे। • आत्म विश्वास पैदा होगा। • अपनी बारी का इंतजार करके बोलने का तरीका सीखेंगे।

### Activity: ड्राइंग (गणित + हिन्दी)

• मापन यंत्र बनाते समय आयी आकृतियों को पहचान सकेंगे। • विभिन्न प्रकार की आकृतियाँ बनाते हुये चित्रकारी कर सकेंगे। • माँसपेशियों का विकास।



# कथा मार्ग

NCERT

रिमझिम पेज न. 46–47
गणित का जादू पेज न. 47-51
सुपद एक्टीविटी

## देखो

- फूल व कलियों पर मँडराते हुई तितलियाँ
- पेड़-पौधे बेल और झाड़ी में अंतर
- नींबू पानी की दुकान
- पानी भरने वाले छोटे बड़े बर्तन
- सुबह, दोपहर, शाम में अंतर

## लिखो

- घड़ी - घड़ी जैसे शब्दों को मिलाकर वाक्य
- तुकबंदी वाले शब्दों को लिखो जैसे-कली-भली
- छोटे - बड़े बर्तनों में भरे पानी को नापकर संख्या
- तितली और कली पर कविता

## सोचो

- राह चलते पेड़-पौधों की पत्तियाँ तोड़ना
- तितली को पकड़ कर बंद करना
- पानी का महत्व

# कथा मार्ग

NCERT

रिमझिम पेज न. 46-47
गणित का जादू पेज न. 47-51
सुपद एक्टीविटी

## पूछो

- पेड़-पौधों और बेल में अंतर
- पेड़-पौधों के भाग और उनके काम
- तितली और भौरें की विशेषताएं
- नीबू पानी बनाने के लिए नींबू, नमक, चीनी और पानी की मात्रा

## पढ़ो

- दुकान पर लगे विज्ञापन
- बगीचे व पार्क में लगे निर्देश
- पेड़-पौधों और बेल से संबंधित कहानियाँ

## करो दिखाओ

- कागज़ से तितली
- नींबू पानी की शिकंजी
- मन पसंद तितली पर कविता-कहानी
- छोटी बड़ी चीजों का समूह

# कथा मार्ग

NCERT

रिमझिम पेज न. 46-47
गीणत का जादू पेज न. 47-51
सुपद एक्टीविटी

Learning outcome:

• विभिन्न प्रकार के कीट पतंगो की विशेषताओं को जान पायेंगे। • पेड़-पौधों में अंतर समझ कर बेल और झाड़ी मे भी अंतर समझ सकेंगे। • छोटे और बड़े की पहचान कर सकेंगे। • सुबह दोपहर, शाम के कारण को समझ सकेंगे। • आस-पास लगे विज्ञापन को पढ़कर सही दुकान का चयन कर सकेंगे। • निर्देशों को पढ़कर पालन करना सीख सकेंगे। • नींबू पानी बनाने वाली सामग्री की मात्रा जान सकेंगे। • पेड़-पौधे और पानी को बचाने के उपाय सीखेंगे।

Key words:

तितली, कली, आँख, रंगीली, हवा, चीनी, पानी, नींबू, शरबत, अंदाजा।

Milestones:

## Activity: चित्रकला द्वारा

• चित्रकारी करने का कौशल बढ़ेगा। • रंगो को मिलाकर नये रंग बना सकेंगे। • टिक कर बैठकर काम करने की आदत विकसित होगी। • रंगो का मिलान करके भरना सीखेंगे। • भावनाओं को व्यक्त कर सकेंगे।

## Activity: कविता

• लय और ताल के साथ कविता बोलना सीखेंगे। • तुकबंदी वाले शब्दों को बोल सकेंगे। • नये-नये शब्दों को जानकर शब्द कोश बढ़ेगा। • आत्म विश्वास को बढ़ावा मिलेगा।

## Activity: नाटक

• संवाद को बोलना सीख सकेंगे। • अपनी बात दूसरों तक पहुँचाने का तरीका सीखेंगे। • सीखने-सिखाने की इच्छा पैदा होगी। • प्रस्तुत करने में निपुणता बढ़ेगी।

## Activity: वर्क शीट (हिन्दी+गीणत)

• एक जैसी चीजों का मिलान करना सीख सकेंगे। • साफ व स्पष्ट शब्दों में लिखना सीखेंगे। • चित्र पहचान कर उनके नाम लिख सकेंगे।

## Activity: क्राफ्ट

• गीणतीय आकृतियों के बारे में जान पायेंगे। • विभिन्न प्रकार की वस्तुएँ बनाना सीख सकेंगे। • रचनात्मक सोच को बढ़ावा मिलेगा। हुनर को पहचानेंगे।

## Activity: प्रयोग विधि (नमक चीनी घोल)

• नमक, चीनी, पानी, नींबू की मात्रा को जानकर घोल बना सकेंगे तथा उसका प्रयोग कर बीमारियों से बच सकेंगे।

S P I C E

# कथा मार्ग

NCERT

रिमझिम पेज न. 48-49
गणित का जादू पेज न. 54-55
सुपद एक्टीविटी

## देखो

- घर के आसपास पाये जाने वाले महक वाले फूल
- दूधवाला और सब्जी वाला
- अलग - अलग आकार वाले बर्तन
- चित्र कहानी "प्यासा कौआ"
- सूरजमुखी का फूल
- पानी भरे बर्तन में कंकड़ डालो

## सीखो

- ऊँट बिना पानी के 6 से 7 महीने तक रह सकता है।
- जानवरों पर अधिक बोझ लादने से नुकसान

## करो दिखाओ

- बाल्टी, घड़ा और मग से पानी भरो
- हरे रंग के फल और सब्जियों के चित्र
- रंगीन वस्तुएँ
- दूध और सब्जी वाले का अभिनय

## लिखो

- पसंद और नापसंद चीजों के नाम
- अपनी भाषा में बोले जाने फूल के नाम
- अच्छी बुरी महक वाली चीजों के नाम
- नहाने, कपड़े धोने में प्रयोग होने वाले पानी की मात्रा
- ऊँट की एक बार में पानी पीने की मात्रा लीटर में

# कथामार्ग

NCERT

रिमझिम पेज न. 48-49
गणित का जादू पेज न. 54-55
सुपद एक्टीविटी

## Learning outcome:

• खुशबू वाले फूलों की नाम से पहचान कर सकेंगे। • नापने व तौलने वाले यंत्रो की पहचान कर सकेंगे। • आयाताकार और वर्गाकार में अंतर कर सकेंगे। • चित्र कहानी को पढ़ सकेंगे। • सूरज के फूल की विशेषताएँ जान सकेंगे। • अच्छी बुरी महक में अंतर कर सकेंगे। • लीटर में नापना सीख सकेंगे। • ऊँट की विशेषताओं को जान सकेंगे।

## Keywords:

गुब्बारा, जरूरत, बाल्टी, ऊँट, प्याला, मिट्टी, कुर्ता, पेंसिल, बैंगन, तितली, सूरजमुखी, साग, संतरा, सुन्दर, गुसलखाना, साबुन।

## Milestones:

### Activity: वर्कशीट (हिन्दी + गणित)

• लिखने का अभ्यास पैदा होगा। • निर्णय लेने की क्षमता बढ़ेगी। • निर्देशों के अनुसार काम करना सीख सकेंगे। • सोचने समझने की शक्ति को बढ़ावा मिलेगा।

### Activity: नर्सरी की सैर

• विभिन्न प्रकार के पौधो के बारे में जान सकेंगे। • पेड़ और पौधे लगाने के तरीके सीख सकेंगे। • औषधियो वाले पौधों के बारे में जानकर प्रयोग कर सकेंगे। • अलग-अलग मौसम में खिलने वाले फूलो के बारे में जान सकेंगे।

### Activity: पज्जल खेल

• समूह में काम करने की भावना पैदा होगी। • रुचि पूर्वक काम करना सीखेंगे। • समय के साथ चलकर अपना काम पुरा करना सीखेंगे। • कल्पना करने का कौशल बढ़ेगा।

### Activity: कहानी द्वारा

• सुनने की क्षमता बढ़ेगी। • स्मरण शक्ति को बढ़ावा मिलेगा। • अपने प्रश्नो के उत्तर ढूँढ सकेंगे। • लुप्त होते नैतिक मूल्यों को बचा सकेंगे। • शब्द कोश बढ़ेगा। • प्रश्नो का उत्तर आसानी से समझ लेंगे।

### Activity: वस्तुओं के चित्र सहित सूची

• रसोईघर के बारे में जान सकेंगे। • एक दिन में होने वाले पानी का हिसाब कर सकेंगे। • विभिन्न प्रकार की आकृतियों वाले बर्तनों की पहचान कर सकेंगे।

# कथा मार्ग

NCERT

रिमझिम पेज न॰ 50-52
गणित का जादू पेज न॰ 56-60
सुपद एक्टीविटी

## देखो

- आसपास पाये जाने वाले पक्षी
- पक्षियों के घोसले और उनके अंडे
- कलगी वाले पक्षी
- वस्तुओं पे लिखे मूल्य
- दस का नोट

## पढ़ो

- पशु-पक्षियों पर लिखी कहानियाँ और कविताएँ
- किताब, कॉपी पर लिखे मूल्य
- इकाई, दहाई में लिखी संख्याएँ

## सोचो

- बुलबुल के कम दिखने का कारण

## करो दिखाओ

- अलग-अलग पक्षियों की आवाजें
- विभिन्न प्रकार के बुलबुल के चित्र
- दस, पाँच, दो, एक रुपयों से 38 रु॰ बनाओ
- बुलबुल का घोंसला

## लिखो

- लम्बी पूँछ वाले पक्षियों के नाम व उनकी विशेषताएँ
- कोयल व कौआ में अंतर
- विशाल पेड़ों के नाम
- दस-दस के जोड़े में रखी वस्तुओं की संख्या
- बुलबुल के खाने की चीजों के नाम

# कथा मार्ग

NCERT

रिमझिम पेज न. 50-52
गणित का जादू पेज न. 56-60
सुपद एक्टीविटी

Learning outcome:

• पक्षियों की विशेषताएँ जान सकेंगे। • पक्षियों के प्रकार समझ सकेंगे। • पेड़ों के नाम और उनकी विशेषता की पहचान करना। • ईकाई, दहाई में संख्या लिखना सीख सकेंगे। • कोयल और कौआ में अंतर समझ सकेंगे।

Key words:

तेज, पूँछ, मूँछ, आवाज, घोंसला, सुन्दर, कटोरा, बिंदिया, बैंगनी, चीज़।

Milestones:

## Activity : ड्राइंग

• आसपास पाये जाने वाले पक्षियों के बारे में जान सकेंगे। • घोंसला बनाने का तरीका सीख सकेंगे। • रंग भरने का तरीका आयेगा। • रचनात्मक रचना कर सकेंगे। • आकृतियों में अंतर समझ सकेंगे।

## Activity : खाली रैपर द्वारा / विज्ञापन द्वारा

• कीमत को पढ़कर उचित दाम में खरीदने की जानकारी प्राप्त होगी। • विभिन्न प्रकार की वस्तुओं की पहचान कर सकेंगे। • अनुपयोगी वस्तुओं का प्रयोग करना सीखेंगे। • अलग-अलग नोट और सिक्कों की पहचान कर सकेंगे।

## Activity: टीम खेल (आवाज निकालो, पहचान बताओ)

• ध्वनियों से पक्षियों की पहचान कर सकेंगे। • पक्षियों की आवाजों से मौसम की पहचान कर सकेंगे। • ध्वनियों में अंतर करना सीख सकेंगे।

## Activity : पज्जल खेल

• पेड़ों की पहचान कर सकेंगे। • सृजनात्मक रचना करना सीख सकेंगे। • सोच समझकर काम करना सीख सकेंगे। • आत्म विश्वास पैदा होगा।

## Activity: खेल (मिक्स सामान)

• एक जैसी वस्तुओं के समूह बनाना सीख सकेंगे। • वस्तुओं को संख्याओं में बदलकर लिखना सीख सकेंगे। • सहयोग की भावना पैदा होगी। • आत्म विश्वास पैदा होगा।

# कथा मार्ग

NCERT

रिमझिम पेज न. 53-55
गणित का जादू पेज न. 61-65
सुपद एक्टीविटी

## सुनो-सुनाओ

- चूहों से संबंधित कहानी कविताएँ
- विभिन्न प्रकार के पक्षियों की आवाजें
- पशु-पक्षियों पर पहेलियाँ
- फल और सब्जियों के नाम
- क्रम में गिनती सुनना

## पढ़ो

- दलहन (दाल) के नाम
- अनाजों के नाम
- सफाई दिवस पर लिखे निर्देश
- दहाई में लिखी संख्याएँ

## लिखो

- घर बनाते समय उपयोग होने वाली वस्तुओं के नाम
- अपनी पसंद के खानों के नाम
- छोटी सी कविता
- 10-10 के समूह बनाकर संख्याएँ जैसे- 65, 89

## सोचो

- पेड़ों और जानवरों को बचाना जरूरी क्यों?

## पूछो

- बुलबुल पर आधारित प्रश्न
- मोर बरसात में ही क्यों नाचता है
- हाथी की विशेषताएँ

# कथा मार्ग

NCERT

रिमझिम पेज न. 53-55
गणित का जादू पेज न. 61-65
सुपद एक्टीविटी

## Learning out come:

• शब्दों का सही उच्चारण करना सीखेंगे। • आवाजों से पक्षियों की पहचान कर सकेंगे। • मौसमी फल और सब्जियों का प्रयोग करना सीखेंगे। • विभिन्न प्रकार के अनाज/दलहन में अंतर कर सकेंगे। • संख्याओं को पढ़ना, लिखना, समझना सीखेंगे। • जानवरों और पक्षियों की विशेषताएँ जान सकेंगे।

## Key word:

संतरा, कुत्ता, मूँछ, बादल, अंदाजा, चूहा स्कूल, सफाई।

## Milestones:

### Activity: पहेली खेल

• टीम में काम करने की भावना पैदा होगी। • छिपी हुई बातों की जानकारी मिलेगी। • पहेली पूछने तथा उत्तर देने की कला विकसित होगी।

### Activity: फ्लैश कार्ड

• फल और सब्जियों में अंतर कर सकेंगे। • कच्ची खाने वाली पकाकर खाने वाली सब्जियों के बारे में जान सकेंगे। • मौसमी फल और सब्जियों की पहचान कर उनमें अंतर कर सकेंगे।

### Activity: Visit (घर बनाने का सामान)

• घर बनाने का तरीका सीख सकेंगे। • प्रयोग होने वाले मैटेरियल को नाम से जान सकेंगे। • एक मीनार दो मीनार के मकानों में अंतर समझ सकेंगे।

### Activity: वर्कशीट, Quiz Game

• अनाजों में अंतर समझ सकेंगे। • खाने की वस्तुओं को नाम से पहचान कर सकेंगे। • संख्याओं की पहचान कर सकेंगे। • सोचने-समझने की क्षमता पैदा होगी। • ध्यान से सुनने का कौशल विकसित होगा। • शब्दों का शुद्ध उच्चारण करना सीख सकेंगे।

### Activity: वर्ग पहेली गेम

• नए शब्दों व संख्याओं से परिचित हो सकेंगे। • एक दूसरे के सहयोग से अपनी समस्या का समाधान ढूँढ सकेंगे। • पढ़ाई के प्रति जिज्ञासा पैदा होगी। • कल्पना शक्ति का विकास।

### Activity: Story Telling

• अपने विचारों को व्यक्त कर सकेंगे। • आत्म विश्वास पैदा होगा। • नैतिक मूल्यों को बढ़ावा मिलेगा।

# कथा मार्ग

NCERT

रिमझिम पेज न. 56-59
गणित का जादू पेज न. 66-69
सुपद एक्टीविटी

## देखो
- विभिन्न प्रकार के वाद्य यंत्र
- प्रात: काल का दृश्य
- रात में आसमान का दृश्य
- स्कूल में लड़के लड़कियाँ
- कलैण्डर

## करो दिखाओ
- वाद्य यंत्रो की आवाज निकाल कर
- लम्बे और छोटे बच्चों का समूह
- बाल पंचायत
- डायरी (दिन - महीने)
- जल तरंग बनाओ स्वर निकालो

## पढ़ो
- सप्ताह पर लिखी कविता
- सप्ताह व महीनों के नाम
- गाँव से संबंधित कहानी
- विलोम शब्द - खुशी - सुबह
- स्कूल समय सारणी

## सोचो
- पंचायत बनाना क्यों जरूरी है
- बिना योजना काम करना

## लिखो
- छुट्टी में दिनभर के काम
- खट्टी, मीठी खाने की वस्तुओं के नाम
- कैलेण्डर में लिखे दिन और महीनों के नाम
- परिवार के सदस्यो के नाम
- गाँव और शहर की बातें

# कथा मार्ग

NCERT

रिमझिम पेज न॰ 56-59
गणित का जादू पेज न॰ 66-69
सुपद एक्टीविटी

Learning out come :

• वादय यंत्रो के बारे में जानकर उचित आवाज निकालने का प्रयोग कर सकेंगे। • सुबह और शाम के दृश्य में अंतर कर सकेंगे। • बड़े-छोटे महीनों में अंतर कर सकेंगे। • गाँव और शहर के अंतर समझ सकेंगे। • योजना बनाकर काम करना शुरु करेंगे। • बाल पंचायत के फायदे जान सकेंगे।

Key words :

सारंगी, आवाज, चौपाल, बेवकूफी, कड़वी, लोहार, पसंद, सप्ताह।

Milestones :

## Activity : वाद्य यंत्र बनवाना

• अनुउपयोगी वस्तुओं का पुन: प्रयोग करना सीख सकेंगे। • विभिन्न प्रकार की आकृतियों की पहचान कर सकेंगे। • त्योहारों पर बजने वाले वादय की पहचान कर सकेंगे।

## Activity : नाटक द्वारा

• त्योहार मनाने का कारण जान सकेंगे। • त्योहार से महीनों की पहचान कर सकेंगे। • संवाद बोलने में निपुण हो सकेंगे। • एक दूसरे के साथ मिलकर काम करने की भावना पैदा होगी। • मधुर भाषा और कड़वी भाषा में अंतर कर सकेंगे।

## Activity : कविता / गाना द्वारा

• लय और ताल के साथ शब्दों को सही उच्चारण करना सीखेंगे। • संगीत की ध्वनियों को सुनकर अंतर कर सकेंगे। • उचित आवाज में संगीत सुनने की आदत डालेंगे।

## Activity : कलैण्डर बनाना

• दिन, तारीख, महीनों के बारे में जान सकेंगे। • कलैण्डर बनाने का तरीका सीख सकेंगे। • महीनों में होने वाले त्योहार के बारे में जान सकेंगे।

## Activity : जल तरंग

• जल से निकलने वाले विभिन्न स्वरों को जान पायेंगे। • छोटी बड़ी प्याली से निकाल लेने वाली ध्वनियों में अंतर जान सकेंगे। • संगीत के बारे में जानकारी पा सकेंगे।

## Activity : बाल पंचायत

• अपनी समस्याओं का समाधान करना सीख सकेंगे। • समूह में काम करना पसंद करेंगे। • पंचायत शब्द का अर्थ समझ सकेंगे। • सामाजिक गतिविधियों के बारे में जान सकेंगे।

# कथा मार्ग

NCERT

रिमझिम पेज न. 60-61
गणित का जादू पेज न. 70-75
सुपद एक्टीविटी

## करो दिखाओ

- नमक, चीनी का घोल
- तार वाले संगीत के वाद्यों के चित्र
- खाने की मीठी चीजों के चित्र
- गर्मी, सर्दी, बरसात के चित्र
- त्योहार पर नाटक

## लिखो

- मई और जून, दिसंबर और जनवरी में मिलने वाले फल और सब्जियों के नाम
- चप्पल पहनने के फायदा
- किसी त्योहार का चित्र बनाकर अपने शब्द

## पूछो

- फरवरी में 28 दिन होने के कारण
- दाँत बजने के कारण
- नंगे पैर चलने से होने वाले नुकसान
- संगीत बाजों ध्वीन निकलने के कारण

## सोचो

- अधिक गर्मी होने का कारण
- योजना बनाकर काम करना

## पढ़ो

- तार वाले, थाप वाले व अन्य संगीत बाजों के नाम चित्र की सहायता
- ं या ँ बिन्दु वाले शब्द
- महीनो के नाम व दिनों की संख्या
- कश्मीर, चेन्नई, मेघालय के बारे में पढ़ो
- दुकान पर लगे बैनर

S P I C E

# कथा मार्ग

NCERT

रिमझिम पेज न. 60-61
गीणत का जादू पेज न. 70-75
सुपद एक्टीविटी

## Learning outcome:

• नमक-चीनी का घोल बनाना सीखकर प्रयोग कर सकेंगे। • चित्रकला में निपुणता बढ़ेगी। • संवाद बोलने की कला को बढ़ावा मिलेगा। • विभिन्न प्रकार के वाद्य यंत्रो के बारे में जान सकेंगे। • बिन्दु वाले शब्दों का सही उच्चारण करना सीखेंगे। • गरम और ठंडे प्रदेशों के बारे में जान सकेंगे। • बैनर पढ़कर दुकान की पहचान कर सकेंगे। • गर्मी और सर्दी में मिलने वाले फल और सीब्जयों के बारे में जान सकेंगे। • नंगे पैर चलने से होने वाले नुकसान के बारे में जान सकेंगे। • समय से काम करने की आदत विकसित होगी।

## Key words:

कैलेण्डर, छुट्टी, कीर्तन, आम, मिर्च का आचार, जलजीरा, नींबू, शहद, चीनी, आँवला, करेला, अदरक, बाँसुरी, हारमोनियम, डफली, शहनाई।

## Milestones:

### Activity : फ्लैश कार्ड (यंत्रो, फल और सीब्जयों)

• विभिन्न प्रकार के वाद्य यंत्रो की पहचान कर सकेंगे। • फल और सीब्जयों में अंतर कर सकेंगे। • रंगो की विभिन्नता को समझ सकेंगे। • फल और सीब्जयों के आकार को जान सकेंगे।

### Activity : वर्क शीट

• शब्दों को स्पष्ट और साफ लिखना सीख सकेंगे। • स्वाद के अनुसार सही शब्दों का चुनाव कर सकेंगे।

### Activity : पोस्टर बनाना

• वीभन्न प्रकार के रंगो के बारे में जान सकेंगे। • कल्पना शक्ति का विकास होगा। • रेखाओं से आकृतियाँ बनाकर त्योहारों पर पोस्टर बना सकेंगे। • अपनी भावनाओं को चित्रों के माध्यम से दर्शा सकेंगे।

### Activity : मैप द्वारा

• मैप (नक्शा) बनाने का तरीका सीख सकेंगे। • मैप में जगह दर्शाना सीखने की कोशिश करने लगेंगे। • घर से स्कूल तक का नक्शा बनाना सीखेंगे। • एक दूसरे की मदद से काम करना सीखेंगे।

### Activity : नाटक द्वारा

• त्योहार मनाने के तरीके जान पायेंगे। • त्योहारों से होने वाले फायदे और नुकसान के बारे में जान सकेंगे।

# कथामार्ग

NCERT

रिमझिम पेज न. 62-65
गणित का जादू पेज न. 76-79
सुपद एक्टीवीटी

## लिखो

- बाजारों के नाम
- एक किलो में ग्रामों की संख्या
- 32+8, 40+16 जैसे शब्द का अर्थ
- संख्यों को शब्दों में लिखो

## देखो

- टेसू राजा का चित्र
- भेड़, कंबल, अनार, पेड़
- क्रिकेट का खेल
- विभिन्न प्रकार के जानवर
- छोटे-बड़े बाजार
- अनार, मटर, भुट्टे, मूँगफली में अंतर

## खेलो

- क्रिकेट का खेल
- टेसू राजा खेल
- कागज की नाव बनाकर
- साँप सीढ़ी खेल
- बाजार का खेल

## पढ़ो

- मनपसंद कविताएँ
- अलग-अलग तरह के बाजारों के नाम
- 1 से 100 तक की संख्याएँ
- क्रिकेट खेलने के नियम
- शब्दों में लिखी संख्याएँ

## पूछो

- गणित से संबंधित पहेलियाँ
- भेड़ के बाल और पेड़ के पत्तों को गिनने का तरीका
- बाजारों में अंतर
- जमा-घटा करने के अलग-अलग तरीके

# कथा मार्ग

NCERT

रिमझिम पेज न. 62-65
गणित का जादू पेज न. 76-79
सुपद एक्टीविटी

## Learning outcome:

• पारंपरिक खेलों के बारे में जान सकेंगे। • खेलों से संस्कृति के बारे में जान सकेंगे। • छोटे बड़े बाजारों के बारे में जान सकेंगे। • अनुमान लगाकर गिनना सीख सकेंगे। • अनाज व फलों में अंतर कर सकेंगे। • जमा घटा करने के अलग - अलग तरीके सीख सकेंगे। • ग्राम और किलोग्राम के बारे में जान सकेंगे। • शब्दों व अंको में संख्याएँ लिखना सीख सकेंगे। • प्रश्न करने का कौशल बढ़ेगा।

## Key words:

बाजार, गुड्डा, आसमान, कमीज़, स्कूल, चीज, खिलाड़ी, साँप, टमाटर, खरगोश, गौरिल्ला, जिराफ़।

## Milestones:

### Activity: कविता द्वारा (टेसू)

• नये - नये शब्दों की पहचान होगी। • शब्द कोश में बढ़ोतरी होगी। • लय और ताल के साथ कविता बोल सकेंगे। • स्मरण शक्ति को बढ़ावा मिलेगा।

### Activity: कहानी द्वारा

• पुरानी परंपराओं के बारे में जान सकेंगे। • त्योहार मनाने का कारण समझ सकेंगे। • ध्यान से सुनने का कौशल बढ़ेगा। • नैतिक मूल्यों का विकास हो सकेगा। • एक दूसरे के सामने अपनी बात कह सकेंगे। • स्मरण शक्ति को बढ़ावा मिल सकेगा।

### Activity: Clay Modlling

• रचनात्मक शक्ति का विकास होगा। • एक दूसरे की सहायता से काम पूरा करना सीख सकेंगे।

### Activity: खेल (टेसू राजा)

• सामाजिक गतिविधियों को जान सकेंगे। • एक दूसरे से प्रत्यक्ष रुप से बात कर सकेंगे। • संगठन बनाकर काम करने का तरीका सीख सकेंगे। • सामाजिक रीति-रिवाजों को जानेंगे।

### Activity: Quiz Game

• एक दूसरे से प्रश्न करने का कौशल बढ़ेगा। • एक दूसरे को मौका देने का तरीका सीख सकेंगे। • नई-नई जानकारियाँ प्राप्त होंगी। • सोचने-समझने की शक्ति को बढ़ावा मिलेगा।

### Activity: वर्क शीट (गणित + हिन्दी)

• प्रश्न पढ़कर प्रश्न समझ सकेंगे। • सही उत्तर लिखना सीख सकेंगे। • लेखन कला को विकसित करना। • लिखते समय आँख व हाथ की गति में समन्वय।

# कथामार्ग

NCERT

रिमझिम पेज न. 66-69
गणित का जादू पेज न. 80-83
सुपद एक्टीविटी

## देखो

- 10, 20, 50 के नोट
  सामान पर लिखे मूल्य
- भेड़, बकरी, हाथी, मोर, कबूतर, उल्लू
- दशहरा उत्सव पर बना चार्ट

## खेलो

- दुकानदार का खेल
- अंकों का खेल
- जानवरों पर आधारित खेल

## करो दिखाओ

- मिट्टी और लकड़ी की सहायता से टेसूराजा
  जानवर पंछियों का समूह
- टेसूराजा खेल खेलकर
- फटाफट जोड़ मौखिक

## पूछो

- दशहरा त्योहार के पीछे छुपी कहानी
- भारत के बड़े शहरों के नाम
- नोट की पहचान

## सोचो

- दीक्षण और उत्तर में दशहरा मनाने की प्रथा अलग - अलग क्यों?

# कर्थमार्ग

NCERT

रिमझिम पेज न॰ 66-69
गणित का जादू पेज न॰ 80-83
सुपद एक्टीविटी

## Learning outcome:

• नोटों में अंतर करना सीख सकेंगे। • त्यौहार मनाने के कारण जान सकेंगे। • चित्र देखकर शब्द उच्चारण कर सकेंगे। • रचनात्मक रचना करना सीखेंगे। • मौखिक जमा-घटा कर सकेंगे। • खरीदने बेचने का तरीका सीखकर अपने जीवन में प्रयोग कर सकेंगे। • भारत के बड़े शहरों के नाम सीखेंगे। • अक्षर के नीचे बिंदु के शब्दों का उच्चारण करना सीखेंगे।

## Keywords:

जाड़ा, ज़मीन, गाजर, ज़िद, चटार, उँगलियाँ, आकृति, खप्पच्चियों, स्वागत, दरवाज़ा, इस्तेमाल।

## Milestones :.

### Activity : अंताक्षरी

• नये-नये शब्दों की जानकारी होगी। • शब्दकोश में बढ़ोतरी होगी। • तुरन्त उत्तर देने की कला का विकास।

### Activity : कार्ड उठाओ समूह बनाओ

• एक जैसी चीजों का समूह बनाना सीखेंगे। • चित्र से शब्द मिलान करना सीख सकेंगे। • समूह में काम करने की भावना पैदा होगी।

### Activity: Creative Writing

• लिखने के लिए सही ढंग से बैठना सिखाना। • शब्दों को वाक्यों में प्रयोग करना सीख सकेंगे। • सृजनात्मक लेखन कौशल का विकास। • लिखते समय आँख व हाथ की गति में संबंध बनाना।

### Activity : Survey

• विभिन्न प्रकार की दुकानों से परिचित हो सकेंगे। • अपने विचारों को प्रभावशाली ढंग से प्रस्तुत करने की क्षमता का विकास होगा। • नि:संकोच बात कर सकेंगे। • दुकान में काम करने का तरीका सीख सकेंगे। • बिकने वाली चीजों का आंकलन करना सीखेंगे।

### Activity : वर्कशीट (गणित / हिन्दी)

• विराम चिन्हों का प्रयोग करके लिखना शुरु कर सकेंगे। • अधूरे शब्दों को पूरा करके लिखना सीखेंगे। • जानवर पक्षियों का सही मिलान करना सीखेंगे।

### Activity : अनुउपयोगी वस्तुएँ (खाली रैपर)

• सामानों में भिन्नता समझ सकेंगे। • सामानों के अलग-अलग मूल्यों से पहचानकर उचित रेट पर खरीद सकेंगे। • जमा-घटा करने का तरीका सीखेंगे। • खरीदने-बेचने का तरीका सीख सकेंगे।

# SEPARATOR

## कथा मार्ग 12
### Keywords

कक्षा :- 2nd

Trimester :- 2nd

रिमझिम पेज नं0:-44-45

गणित पेज नं0:-44-46

चीज, इस्तेमाल, कागज, पसंद, फुट्टा,
बिसनिया, चश्मा, मूँछ, मुँह।

## कथा मार्ग 13
### Keywords

कक्षा :- 2nd

Trimester :- 2nd

रिमझिम पेज नं0:-46-47

गणित पेज नं0:-47-53

तितली, काली, आँख, रंगीली, हवा,
चीनी, पानी, नींबू, शरबत, अंदाजा।

## कथा मार्ग 14
### Keywords

कक्षा :- 2nd

Trimester :- 2nd

रिमझिम पेज नं0:-48-49

गणित पेज नं0:-54-55

गुब्बारा, ज़रूरत, बाल्टी, प्याला,
मिट्टी, कुर्ता, पेंसिल, बैंगन, सूरजमुखी,
साग, संतरा, गुसलखाना, साबुन।

## कथा मार्ग 15
Keywords

कक्षा :- 2nd

Trimester :- 2nd

रिमझिम पेज नं0:-50-52

गणित पेज नं0:-56-60

तेज़, पूँछ, आवाज़, घोंसला, सुंदर, कटोरा, बिंदियाँ, बैंगनी, चीज़।

## कथा मार्ग 16
Keywords

कक्षा :- 2nd

Trimester :- 2nd

रिमझिम पेज नं0:-53-55

गणित पेज नं0:-61-65

कुत्ता, मूँग, अंदाज, चूहा, स्कूल, सफाई।

## कथा मार्ग 17
Keywords

कक्षा :- 2nd

Trimester :- 2nd

रिमझिम पेज नं0:-56-59

गणित पेज नं0:-66-69

सरंगी, आवाज़, चौपाल, बेवकूफी, कड़वी, लोहार, पसंद, सप्ताह।

## कथा मार्ग 18

Keywords

कक्षा :- 2nd

Trimester :- 2nd

रिमझिम पेज नं0:-60-61

गणित पेज नं0:-70-75

कैलेण्ड्र, छुट्टी, कीर्तन, आम, मिर्च का अचार, जलजीरा, नीबूं, शहद, चीनी, आवला, करेला, अदरक, बाँसुरी, हारमोनियम, ड्फली, शहनाई।

## कथा मार्ग 19

Keywords

कक्षा :- 2nd

Trimester :- 2nd

रिमझिम पेज नं0:-62-65

गणित पेज नं0:-76-79

बाज़ार, भुट्टा, आसमान, कमीज, स्कूल, चीज़, खिलाड़ी, साँप, टमाटर, खरगोश, गोरिल्ला, जिराफ।

## कथा मार्ग 20

Keywords

कक्षा :- 2nd

Trimester :- 2nd

रिमझिम पेज नं0:-66-69

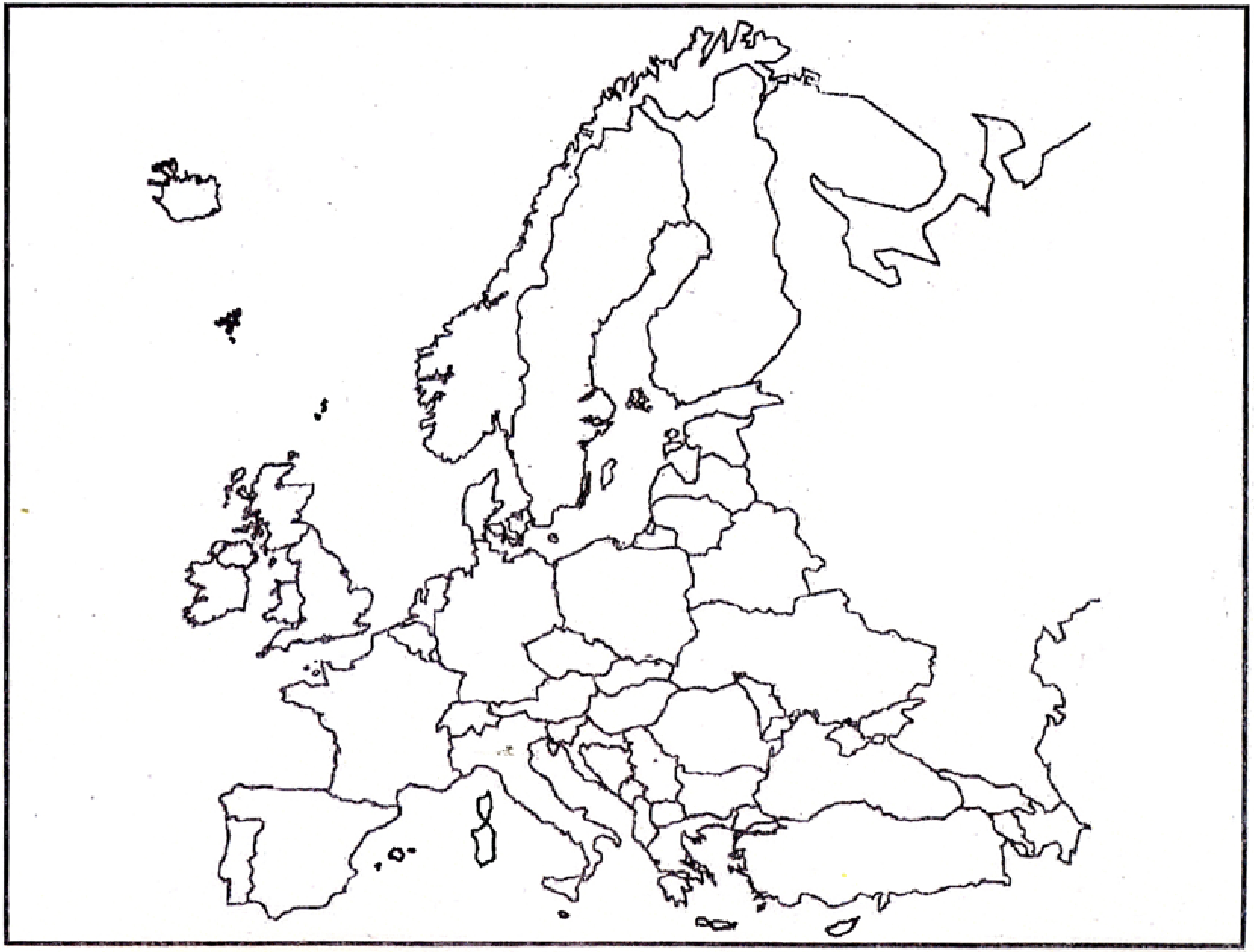
गणित पेज नं0:-80-83

जाड़ा, ज़मीन, जिद, घंटार, खप्पचियों, स्वागत, दरवाज़ा, इस्तेमाल।

Attach this map with your answer-book
इस मानचित्र को अपनी उत्तर-पुस्तिका के साथ नत्थी करें

Roll No.
अनुक्रमांक

## EUROPE - OUTLINE



इस पाठ्यक्रम की संकल्पना कथा की संस्थापक व निदेशक **गीता धर्मराजन** द्वारा की गई है।

**गीता धर्मराजन** बच्चों के लिए कहानियाँ लिखना पसंद करती हैं। वह *टारगेट* पत्रिका और पेन्सिलवेनिया विश्वविद्यालय की पत्रिका *पेन्सिलवेनिया गज़ेट* की संपादक भी रह चुकी हैं। साहित्य एवं शिक्षा में किये गये इनके अद्वितीय योगदान के लिए इन्हें सन् 2012 में राष्ट्रीय सम्मान पद्मश्री से सम्मानित किया गया है।

## OTHER CONTRIBUTORS

**Parvinder Kaur** Executive Director, Katha

**Reeta Sutradhar** Director of Schools, Katha

**Deepti Kakkar**
Academic Head, School Quality Enhancement Programme

**Kamaljeet Kaur**
Hindi teacher

**Kamal Tankha**
Academic Head, I Love Reading programme, Noida

**Manjushri Thakuri**
former Assistant Principal, Katha Lab School

**Mujtaba Aijaz**
Coordinator, I Love Reading programme

**Omprakash Roy**
former Vice Principal, Katha Lab School

**Premlata Bharadwaj**
Academic Head, Junior Section, Katha Lab School

**Saraswati**
former Vice Principal, Primary School, Katha Lab School

**Sarvesh Kumari** senior educator

**Savita Arora**
Academic Head, Senior School, Katha Lab School

**Shailendra Kaur** Academic Head, Noida

**Sushila Shah** Academic Head, Gurugram

**Poonam Joshi** Designer

**The team at Kathakaar, Katha's publishing division**

कथा

पहला हिन्दी संस्करण 2019

कृति स्वामित्व © कथा, 2019

मौलिक लेखन कृति स्वामित्व © कथा

मौलिक चित्रांकन कृति स्वामित्व © कथा

स्वत्वाधिकार सुरक्षित। प्रकाशक की आज्ञा के बिना इस किताब के किसी भी भाग को छापना अथवा अन्य किसी पुनः प्रयोग विधि के रूप में प्रतिकृति या इस्तेमाल वर्जित है।

नई दिल्ली में मुद्रित

ISBN 978-93-88284-22-6

**हमारा लक्ष्यः** हर बच्चा आनंद और अर्थवत्ता के लिए पढ़े।

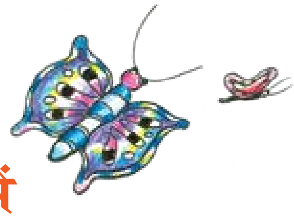
कथा एक पंजीकत अलाभकारी संस्था है जिसका स्थापन 1988 में किया गया था। कथा शिक्षा और साहित्य के क्षेत्र में काम करती है। कथा का मुख्य उद्देश्य है बच्चों और बड़ों में पढ़ने में रुचि एवं इससे मिलती खुशी को बढ़ावा देना। कथा 1,00,000 से भी अधिक बच्चों के साथ काम करती है ताकि वे मज़े के लिए और कक्षा स्तर पर पढ़ सकें।

ए–3 सर्वोदय एनक्लेव, श्री औरोबिन्दो मार्ग, नई दिल्ली–110017

दूरभाषः 4141 6600 . 4141 6624 . 4182 9998

ई–मेलः marketing@katha.org . वेबसाइटः www.books.katha.org

कथा नियमित रूप से पेड़ लगाती है उस लकड़ी के बदले, जिससे हमारी किताबों को छापने का कागज़ बनता है।



# कथा एवं स्टोरीपेडागॉजी™ के बारे में

1988 में स्थापित कथा एक स्वैछिक लाभकारी संस्था है, जो शिक्षा, प्रकाशन व सामुदायिक विकास के क्षेत्रों में 1,00,000 से अधिक बच्चों की सहभागिता में कार्य करती है।

संस्थापक व निदेशक गीता धर्मराजन द्वारा निर्मित एवं विकसित कथा का अनूठा पाठ्यक्रम स्टोरीपेडागॉजी™ 'कहानी' के मूल भाव पर आधारित है और 1992 से कथा के अध्ययन केन्द्रों में उपयोग किया जाता रहा है। स्टोरीपेडागॉजी™ के आदर्श भारत की पौराणिक कथावाचन शैली व 2000 वर्ष पुराने ग्रंथ भरतमुनि के नाट्यशास्त्र पर आधारित हैं।

कहानियों के कारण आसानी से बनने वाला मज़ेदार वातावरण बच्चों को सहज रूप से सघन विचारों, सवाल पूछने, विमर्श करने एवं उत्तर ढूँढने की दिशा में प्रेरित करता है। स्टोरीपेडागॉजी™ क्रियाशीलता को भी बढ़ावा देता है ताकि बच्चे कक्षा में अर्जित ज्ञान को प्रत्यक्ष रूप से अपने समुदायों में लागू कर सकें। इस मॉडल की अहम कड़ी वह अध्यापक हैं जो 'करिकुलम फॉर लाइफ' के ज़रिये बच्चों को उत्तरदायी एवं ज़िम्मेदार नागरिक बनाने की दिशा में उनका मार्गदर्शन करते हैं।

## प्रत्यक्ष पाठ्यक्रमः

पारंपरिक विषय अध्ययन पर केन्द्रित; अध्यापकों को मानसिक रूप से उत्कृष्टता एवं विशिष्ट क्षमताओं का प्रोत्साहनकर्ता बनाने में सहायक।

## अप्रत्यक्ष पाठ्यक्रमः

सांस्कृतिक, सामाजिक एवं लैंगिक धारणाओं के साथ–साथ वातावरण से संबंधित विचारों की समझ बनाने में सहायक; इन विषयों को संबोधित करने में छात्रों के लिए मददगार।

कक्षाओं में संबंधित नई पद्धति एवं मनोरंजन से भरपूर गतिविधियां कल के निर्णयकर्ता बनाने के लिए बेहतर चरित्र और विवेचनात्मक सोच का निर्माण करती हैं।

हमारी उत्कृष्ट एवं संपन्न ई–पुस्तकें व अन्य अध्यापन–अध्ययन संसाधन www.padhopyarse.net पर उपलब्ध हैं।
www.books.katha.org पर हमारी पुस्तकें भी खरीदी जा सकती हैं।

'कथा मार्ग' कथा द्वारा बनाया गया एक विशेष एकीकृत मॉड्यूल है जो NCERT के पाठ्यक्रम को ध्यान में रखकर बनाया गया है। कथा ने विशेष प्रयास द्वारा पहली कक्षा से पाँचवीं कक्षा तक के छात्रों हेतु उपयोगी इन मॉड्यूलों को तैयार किया है। इसके द्वारा पाठों को सुगम एवं सरल तरीके से सँवारा गया है ताकि शिक्षण को मजेदार बनाया जा सके और बच्चे स्कूल एवं पढ़ाई के साथ जुड़े रहें।

अधिकांशतः देखा गया है कि हमारी शिक्षा सिर्फ किताबों तक ही सीमित रह जाती है। कथा का प्रयास है कि यह दायरे खुलें और शिक्षा मात्र किताबों तक न बंधी रहे। यह मॉड्यूल पाठ्यक्रम के साथ–साथ बच्चों के निजी जीवन के लिए आवश्यक सामाजिक, व्यक्तिगत, बौद्धिक, सांस्कृतिक और पर्यावर्णीय कौशल (Social, Personal, Intellectual, Cultural & Environmental skills) विकसित करने में भी सक्षम है। हम आशा करते हैं कि कथा का यह विशेष प्रयास अध्यापकों एवं छात्रों के लिए मददगार साबित होगा।

S P
I
C E

for teachers

a katha book

ISBN 978-93-88284-22-6

www.katha.org