

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या का बदला स्वरूप

कथा मार्ग

रचनात्मक शिक्षण के लिए विशेष साधन

(NCERT पाठ्यक्रम पर आधारित)

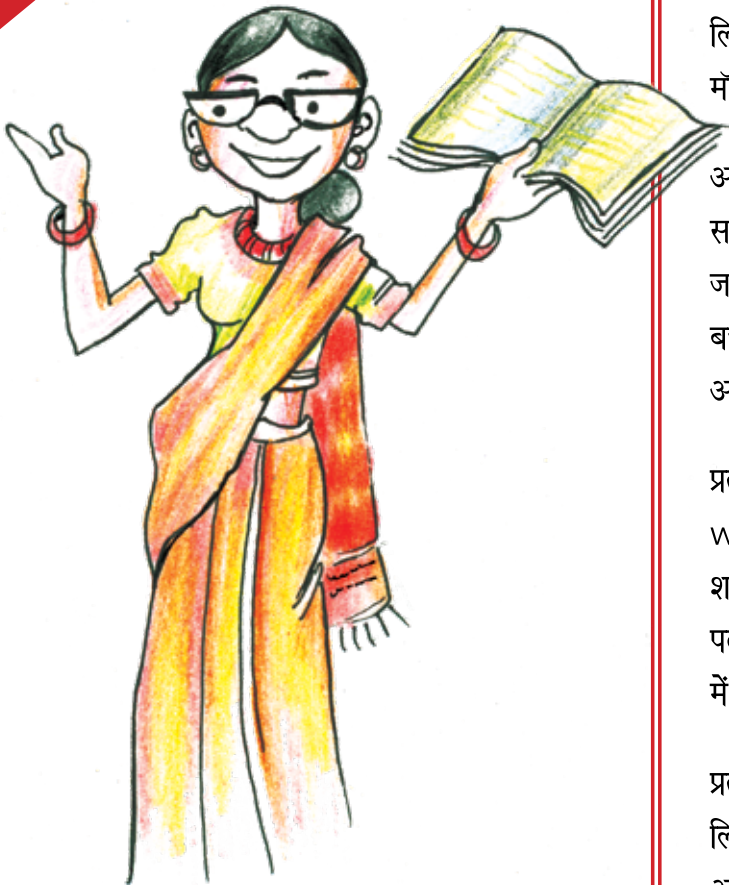
कक्षा 3 ट्राईमेस्टर 1



संकल्पना

गीता धर्मराजन

क



इस मॉड्यूल में प्रत्येक विषय के टॉपिक को जोड़ा गया है।

पाठ को सरल बनाने के लिये मॉड्यूल में कई बातें दी गई हैं जैसे - देखो, पढ़ो, सुनो, लिखो, खेलो, करो, दिखाओ, सोचो-समझो और बूझो आदि, जो कि पाठ पर आधारित हैं। इनमें लिखी गई बातों को बच्चे स्वयं देखेंगे, सोचेंगे, लिखेंगे एवं खेलेंगे यानि वह कार्य को स्वयं करेंगे। ये मॉड्यूल दिशा निर्देश देने का भी कार्य करते हैं।

अध्ययन के निष्कर्ष (Learning Outcomes) सारांशित करते हैं कि बच्चे क्या सीखते हैं व किस जानकारी को प्रदर्शित करते हैं। इस से अध्यापक को बच्चों की प्रगति का मूल्यांकन करने एवं उनकी समझ का आंकलन करने में मदद मिलेगी।

प्रत्येक मॉड्यूल में पाठ में आए कठिन शब्द (Key words) दिए गए हैं, जिससे अध्यापक बच्चों को कठिन शब्दों का उच्चारण तथा अर्थ बता सकेंगे एवं उनको पढ़ना-लिखना सिखा सकेंगे। इसके द्वारा बच्चों के शब्दकोष में बढ़ोत्तरी होगी।

प्रत्येक मॉड्यूल के अंत में पाठ को रुचिपूर्ण बनाने के लिए क्रियाकलाप दिए गए हैं जो पाठ को सुगम बनाने में अध्यापक के लिए मददगार साबित होंगे।

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या का बदला स्वरूप

कथा मार्ग

रचनात्मक शिक्षण के लिए विशेष साधन



कक्षा 3 ट्राईमेस्टर 1

इस पाठ्यक्रम की संकल्पना कथा की संस्थापक व निदेशक
गीता धर्मराजन द्वारा की गई है।



THE ZERO MODULE

FOR CLASS IIIrd

Katha believes that the child has to be comfortable in the classroom before any meaningful learning can start to happen. Hence, the first 40 hours at the start of every academic year in July starts off with we call the ZERO MODULE. When the child talks about her family, house, environment / community, she gains the confidence to listen to others and to speak and hopefully will move to storytelling - three important ingredients in Katha's pedagogy before we get to reading and writing.

ZERO MODULE 1: Special module designed for a child entering Class 1. It brings basic preschool concepts, ideas and skills to the child before she opens and starts off on the Class 1 language and mathematics books.

ZERO MODULE 2,3,4,5: Special module designed for a child entering Class 2,3,4,5 respectively. It revises, respectively, basic Class 1,2,3,4,5 concepts, ideas and skills to the child before she opens and starts off on the class 1 language and mathematics books.

TIME NEEDED: Lasting about 40 hours, the module helps a teacher to understand her dreams for her future are. Also, importantly her vocabulary - which she strives to use in her first few laptime / individual time with the child.

This module also helps her help the child learn / revise preschool learning in class 1, and the previous class's learning in Classes 2,3,4,5.

This way we hope the child will gain self-esteem and confidence; will bond with her classmates, her teacher,; her school. And we believe this step will increase her chances of coming to school regularly and staying there for 11 years.

The ZERO MODULE is a child-centric, child friendly interface between the first generation school-goer and formal schooling. This leads to the "Vidduniya" which integrates language and maths of the NCERT syllabus with story pedagogy.

Milestones:

Ist week: • हावभाव द्वारा कहानी सुनाना । • स्वयं की बनाई कहानी की चित्रों द्वारा व्यक्त करना । • एक शब्द से अनेक शब्द निकालना । • संख्याओं की पहचान ।

IInd week: • अपने वातावरण से सम्बन्धित शब्दों को जान कर लिखना । • कहानी की उचित गीत एवं प्रवाह के साथ पढ़ना । • चित्र बनाकर उससे सम्बन्धित वाक्य लिखना । • लम्बा, छोटा, ऊँचा, नीचा, दूर, पास, लम्बाई, ऊँचाई, आकार आदि को जानना ।

IIIrd week: • नये शब्दों का अर्थ जानने की कोशिश करना । • मनपसन्द चीजों का चुनाव करके उनपर कुछ वाक्य लिखना । • लाइब्रेरी से किताब पढ़ने की आदत का निर्माण । • समय जान (पहले और बाद, स्कूल का समय, छुट्टियाँ)

IVth week: • एक से अनेक शब्दों को जानना । • अधूरी कहानी को पूरा करना । • सीधी तिरछी रेखाओं द्वारा आकृति । • एक संख्या वाली गुणा ।



ZERO MODULE

FOR CLASS IIIrd

1st week

(हिन्दी + गणित)

पूछो

- तुकबन्दी वाले शब्द
- संख्याओं में फेर बदल से बनी संख्याएँ
- कहानी में आये शब्दार्थ
- पर्यायवाची शब्द, एक वचन बहुवचन

सुनो सुनाओ

- पिछली कक्षा के अनुभव
- गाँव और शहर की खूबी-मीठी बातें
- आसपास की चीजों को गिनो और बताओ

खैलो

- पढ़ो, लिखो, उठाओ कार्ड मुझे पहचानते जाओ आज (फ्लैश कार्ड द्वारा)
- शब्दों की अंताक्षरी
- वर्ग पहली

करो दिखाओ

- चित्र बनाओ कहानी बताओ
- कक्षा में उपस्थित तथा अनुपस्थित छात्रों के द्वारा जमा चटा
- कहानी और अभिनय





ZERO MODULE

FOR CLASS IIIrd

(हिन्दी + गणित)

1st Week

Learning outcome:

- हावभाव द्वारा कहानी को कहने का कौशल आयेगा।
- आत्म विश्वास पैदा होगा।
- तुकबन्दी वाले शब्द बना पायेंगे।
- संवादों की बोलने का अभ्यास होगा।
- तुकबन्दी वाले शब्दों को जोड़कर कविता बनाने का हुनर आयेगा।
- संख्याओं की पहचान करते हुए जमा घटा कर पायेंगे।
- एकवचन तथा बहुवचन को कहानी से ढूँढना आयेगा।
- पर्यायवाची शब्दों को जानेंगे।
- शब्द कोश में बढौतररी होगी।
- कल्पना शक्ति का विकास होगा।
- संख्याओं की आगे पीछे करने से नई संख्या बना पायेंगे।
- मानसिक विकास।

Milestones:

Activity: कहानी सुनना सुनाना

- ध्यानपूर्वक सुनने की प्रक्रिया का विकास।
- कल्पना शक्ति तथा स्मरण शक्ति का विकास।
- नये-नये शब्दों की जानकारी होना।
- मानसिक विकास।
- सृजनात्मक विकास होगा।
- वाक्यों को बोलने का अभ्यास होगा।
- आत्म विश्वास उत्पन्न होगा।

Activity: खेल द्वारा फ्लैश कार्ड

- अंकों की पहचान कर पायेंगे।
- अलग-अलग अंकों से नई संख्याएँ बना पायेंगे।
- दी संख्याओं की जमा घटा कर पायेंगे।
- मानसिक विकास होगा।

Activity: शब्दों की अंताहारी

- मानसिक विकास होगा।
- नये-नये शब्दों को जान सकेंगे।
- शब्दों के अंत के अक्षर से नये शब्द बनाना सीखेंगे।
- नये शब्दों को जानकर वाक्यों में प्रयोग कर पायेंगे।

Activity: वर्ग पहचानी

- अक्षरों को जोड़ते हुए नये शब्द बना पायेंगे।
- सूचने स्मझने की शक्ति का विकास होगा।
- एकवचन और बहुवचन के शब्दों को ढूँढकर वर्ग में लगा पायेंगे।

Activity: नाटक

- संवादों को बोलने का तरीका आयेगा।
- आत्म विश्वास पैदा होगा।
- शब्द कोश में बढौतररी।
- स्मरण शक्ति का विकास।
- झिझक खत्म होगी।

Activity: कविता बनाना

- तुकबन्दी वाले शब्दों को जानेंगे।
- तुकबन्दी वाले शब्दों का इस्तेमाल करना आयेगा।
- नये शब्दों का अर्थ जान पायेंगे।

Activity: चित्रकथा

- कल्पना शक्ति का विकास।
- चित्रों को देखकर काल्पनिक कहानी बना पायेंगे।
- स्वयं चित्र बना कर काल्पनिक कहानी बना पायेंगे।
- मानसिक विकास होगा।
- आत्म विश्वास पैदा होगा।



ZERO MODULE

FOR CLASS IIIrd

IIInd Week

(हिन्दी + गणित)

पढ़ी

- अपने घर तथा रास्ते में आये बोर्ड, स्कूल का नोटिस बोर्ड
- पंचतंत्र की कहानियाँ

सौची

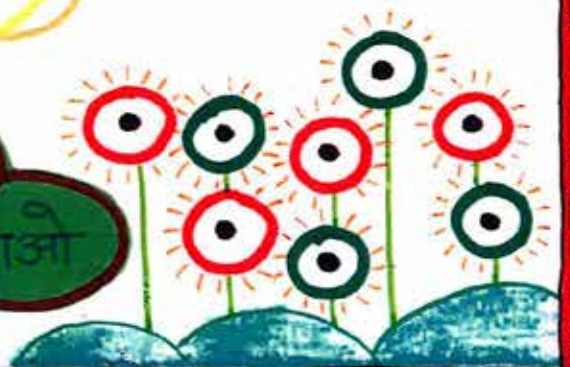
- यदि कहानियाँ न होती ?
- वातावरण का खराब होना

करी दिखाओ

- कक्षा के डेस्क तथा मेज की लम्बाई चौड़ाई का नाप
- मनपसंद चित्र और उस पर दस वाक्य
- अपनी कक्षा से प्रधानाचार्य के कमरे की दूरी
- अपने घर तथा स्कूल से सम्बन्धित शब्द और उन पर नाटक

खेली

- ऊँच नीच का पापडा
- जिधर चाही उधर घुमाओ गुझको जोड़कर आकार बनाओ





ZERO MODULE

FOR CLASS IIIrd

IIInd Week

(हिन्दी + गणित)

Learning outcome :

- अपने आसपास में लिखे शब्दों तथा वाक्यों को पढ़ पायेंगे ।
- पठन पाठन क्रिया का अभ्यास होगा ।
- लम्बाई, चौड़ाई को नापना सीखेंगे ।
- चित्र के द्वारा कहानी बना पायेंगे तथा वाक्यों में व्यक्त कर सकेंगे ।
- कम अधिक की पहचान कर पायेंगे ।

Milestones :

Activity : कहानी पठन पाठन

- पढ़ने की आदत का विकास होगा ।
- नये-नये शब्दों की जान पायेंगे ।
- कहानी को हावभाव द्वारा व्यक्त करना आयेगा ।
- एकवचन बहुवचन की पहचान कर पायेंगे ।
- एक शब्द से अनेक शब्दों की जान पायेंगे ।
- छात्रों में कल्पना शक्ति व स्मरण शक्ति का विकास होगा ।
- छात्रों में ध्यानपूर्वक सुनने व सुनकर भावग्रहण करने की कुशलता का विकास होगा ।
- क्रमबद्धता पूर्वक चिंतन शक्ति का विकास ।

Activity : खेल द्वारा

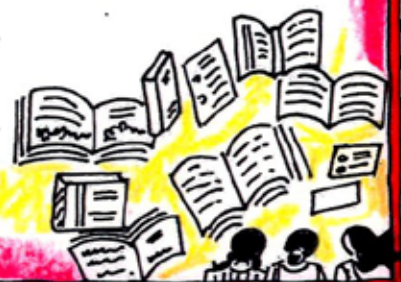
- मानसिक विकास होगा ।
- विभिन्न प्रकार की आकृतियों की पहचान करते हुए उन्हें बनाना आयेगा ।
- ऊँच, नीच में अंतर कर पायेंगे ।
- मांसपेशियों का विकास होगा ।
- कम बड़ दूरी को नापना सीखेंगे ।

Activity : नाटक द्वारा

- शब्दों को देखकर सम्बादों में परिवर्तित करना आयेगा ।
- संवादी को नाटक के रूप में व्यक्त कर पायेंगे ।
- कल्पना शक्ति का विकास होगा ।

Activity : संदेश खेल

- चित्रों की देखते हुए संदेश लिख पायेंगे ।
- वाक्यों को सही तरह से लिख पायेंगे ।
- संदेश की पढ़ कर सुना पायेंगे ।
- स्वयं चित्र बना कर भी वाक्य बना पायेंगे ।





ZERO MODULE

FOR CLASS IIIrd

IIIrd Week

(हिन्दी + गणित)

देखो

- अपनी पुस्तक, न्यूज पेपर, मैगज़ीन से कठिन शब्दों को ढूँढो
- स्कूल लाइब्रेरी में नई-नई किताबें
- कहानियों में लिखे संवादों को
- घर में लगी घड़ी में स्कूल जाने का समय

सोचो
समय की अहमियत

करो दिखाओ

- घड़ी में घंटे और मिनट बना कर दिखाओ
- कलेंडर बनाओ उसमें छुट्टियाँ दिखाओ
- कहानियों की पुरानी किताबों को स्कात्रित करो तथा कक्षा में लाइब्रेरी बनाओ

सुनो सुनाओ

- नये-नये शब्दों को ढूँढ कर
- अपनी पसंद के बारे में
- तुम्हारे साथ घटित घटनाएँ
- समय सारिणी बना कर





ZERO MODULE

FOR CLASS IIIrd

IIIrd Week

(हिन्दी + गणित)

Learning outcome:

- नये-नये शब्दों की ढूँढने की आदत का विकास होगा।
- लाइब्रेरी में जाकर पुस्तकों को पढ़ने की आदत बनेगी।
- चड़ी में समय देखना सीखेंगे।
- संवादी की ठीक प्रकार से बोल पायेंगे।
- अपने अनुभव बता सकेंगे।
- अपने दिनभर के कार्यों की समय सारिणी में टाल कर लिखना सीखेंगे।
- कलेंडर में तारीख त्यौहार आदि देखना आयेगा।
- पुरानी किताबों को एकात्रित करके लाइब्रेरी बना पाने की आदत का निर्माण होगा।

Milestones:

Activity: न्यूज पैपर, मैग्जीन द्वारा

- नये-नये शब्दों की पुस्तकों, पैपर आदि के द्वारा खोजने की प्रवृत्ति का विकास।
- नये-नये शब्द ज्ञान की जान सकेंगे तथा उसके अर्थों को भी समझ कर वाक्यों में प्रयोग कर सकेंगे।
- नये शब्दों द्वारा शब्दकोश में बदौतरी होगी।

Activity: नाटक द्वारा

- कहानियों को पढ़ने का अभ्यास होगा।
- कहानियों से बने सम्वादी की बोलने का तरीका आयेगा।
- स्मरण शक्ति का विकास।
- संवादी को उतार चढ़ाव द्वारा बोलने का अभ्यास होगा।
- नये शब्दों को जान सकेंगे।
- नाटक की कहानी द्वारा रुचिपूर्ण ढंग से प्रस्तुत करने का कौशल आयेगा।

Activity: समय सारिणी द्वारा

- घुमनों की कामों की समय के मुताबिक विभाजित करना आयेगा।
- सारिणी द्वारा कार्यों में अनुशासन आयेगा।
- अपनी दिनचर्या को व्यवस्थित करना सीखेंगे।

Activity: वर्ग पहेली

- वर्ग पहेली खेल के द्वारा नये-नये शब्दों को ढूँढ सकेंगे तथा नये शब्द बना पायेंगे।
- मानसिक विकास होगा।
- एक दूसरे को बताने में मदद कर सकेंगे यानि सहयोग की भावना का विकास होगा।

Activity: अपने अनुभव द्वारा

- घटित घटनाओं की वाक्यों में पिरो कर बता पायेंगे।
- कल्पना शक्ति का विकास होगा।

Activity: चड़ी खेल द्वारा

- चड़ी द्वारा घंटे मिनट, सेकण्ड को देख कर पढ़ना सीखेंगे।
- निरीक्षण शक्ति का विकास होगा।
- समय को बाँटना सीख पायेंगे।
- घंटे, मिनट और सेकण्ड की सुई को पहचान कर सकेंगे।

Activity: लाइब्रेरी बनाना

- पुरानी पुस्तकों को एकात्रित करके उनकी सम्भालना सीखेंगे।
- पुरानी पुस्तकों के द्वारा लाइब्रेरी बनाना सीखेंगे।
- पुस्तकों को क्रमबद्ध तरीके से लगाने की आदत का निर्माण होगा।
- लाइब्रेरी के महत्व की जान सकेंगे।
- लाइब्रेरी में बैठकर पुस्तकों को पढ़ने का अभ्यास होगा।



ZERO MODULE

FOR CLASS IIIrd

IVth Week

(हिन्दी + गणित)

करी दिखाओ

- किसी भी कहानी में से शब्दों को छोट कर उनके पर्यायवाची और विलोम शब्द
- स्वयं चित्र बनाओ उस पर कुछ वाक्य लिखो
- सीधी तिरछी रेखाओं द्वारा आकृति
- एक संख्या वाली गुणा

सुनो सुनाओ

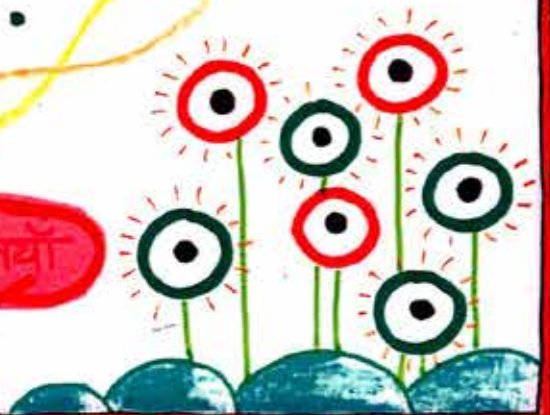
- एक शब्द के अनेक शब्द
- अधूरी कहानी को पूरा करके
- एक संख्या वाली मौखिक गुणा
- विलोम शब्द

सौचो

- 2 नम्बर से 20 तक पहाड़ बनाने का तरीका

खेलो

- पहाड़ का खेल
- मोती के दानों से विभिन्न आकृतियों
- पजल द्वारा कहानी





ZERO MODULE

FOR CLASS IIIrd

(हिन्दी + गीणत)

IVth Week

Learning outcome:

- शब्दों के पर्यायवाची तथा विलीन शब्द जान सकेंगे ।
- आदी तिरछी लाइनों के द्वारा विभिन्न आकृतियाँ बना कर उनके नाम जान पायेंगे तथा उनकी पहचान सकेंगे ।
- मानसिक एवं कल्पना शक्ति का विकास होगा ।
- स्वयं कहानी बना सकेंगे ।
- गुणा कर पायेंगे ।

Milestones:

Activity: चित्रकथा

- चित्र द्वारा स्वयं कहानी बना सकने की कला का विकास होगा ।
- कल्पना शक्ति का विकास होगा ।
- आत्म विश्वास बढ़ेगा ।
- वाक्यों को बना कर कहानी कहना आयेगा ।

Activity: वर्क शीट

- नये-नये शब्दों को जान पायेंगे ।
- पर्यायवाची तथा विलीन शब्दों को जान कर लिख सकेंगे ।
- पहाड़ी को गुणा करके लिख सकेंगे ।
- मानसिक विकास होगा ।

Activity: मीती द्वारा आकृत बनाना

- मीतियों द्वारा विभिन्न प्रकार की लाइने खींचना जानेंगे तथा उनसे विभिन्न आकृतियाँ बनाना सीखेंगे ।
- कल्पना शक्ति का विकास होगा ।
- आत्म विश्वास पैदा होगा ।

Activity: पजल गेम

- मानसिक विकास ।
- पजल को देख कर उसे जोड़ कर कहानी कह सकेंगे ।
- कल्पना शक्ति का विकास ।
- वाक्यों को बना सकेंगे तथा क्रमबद्ध तरीके से कहानी बोल पायेंगे ।

Activity: कदम बढ़ाओ पहाड़ बताओ (Outdoor Game)

- मानसिक शक्ति का विकास ।
- गुणा करना आयेगा जिसके द्वारा पहाड़ बना पायेंगे ।
- पहाड़ याद करके खेल-खेल सकेंगे ।



Logical Frame Work

Class IIIrd (Ist Trimester)

Step-I

Trimester	No. of Days	Hindi	Maths	Environmental Science	Social Science	No. of Lesson plan
Zero Module	01 Month					04
Trimester-I	35 (144 Hours)	5 Lesson • कक्कू • शीखीबाज मक्खी • चाँद वाली अम्मा • सूरज चाँद ऊपर • क्यों गये • मन करता है • बहादुर बिल्ली	6 Lesson • देखें किधर से • संख्याओं की उछल कूद • कुछ लेना कुछ देना • क्या लम्बा क्या छड़ीटा • आकृतियों का कमाल	8 Lesson • डाल डाल पर ताल ताल पर पीछों की परी • पानी से पानी • हमारा पहला स्कूल • छीट्ट का घर • खाना अपना अपना • बिन बीते बात • पंख फैलाएँ, उड़ते जाँएँ	8 Lesson • दिल्ली का मानीचित्र • दिल्ली का इतिहास • बच्चों की दिल्ली • दिल्ली में आने जाने के साधन • यात्रा • ऋतुएँ • त्यौहार • पहाड़ी और नदी	10

Learning the Katha Way!

Module	Topic	Method	Learning outcome	Module	Topic	Method	Learning outcome
रिमझिम पैज नं. 1-6	कक्कू	<ul style="list-style-type: none"> • कविता • ड्राइंग • क्राफ्ट • फ्लैश कार्ड 	<ul style="list-style-type: none"> • कविता को दोहराना • पंक्तियों की आवाज को सुनना और अंतर बता सकेंगे। • तुकबंदी शब्द सीख पायेंगे। • अपना नाम लिखना सीख सकेंगे। 	गणित का जूड़ पैज नं. 1-12	देखें कि धरसे	<ul style="list-style-type: none"> • पत्ते • फूल • माधिस की जली हुई तिक्तियों • बेकार सामग्री • ड्राइंग 	<ul style="list-style-type: none"> • वस्तुओं को विभिन्न तरह से देखकर उनकी आकृति पहचानने में सक्षम होंगे। • विभिन्न प्रकार की रंगीली बनाने में सक्षम हों सकेंगे। • बिन्दुओं को मिलाकर आकृतियों व डिजाइन बनाने में सक्षम हों सकेंगे। • समरूपता से अवगत होंगे।
पैज नं. 7-15	शेखी बाज मकरघी	<ul style="list-style-type: none"> • कहानी • नाटक • वर्क शीट • खेल • पत्र कथा 	<ul style="list-style-type: none"> • कीड़े-मकौड़े के बारे में जानेंगे। • जंगली जानवरों की पहचान नाम सहित कर सकेंगे। • कहानी बनाना सीख सकेंगे। • शाकाहारी तथा मांसाहारी भोजन के बारे में जान सकेंगे। • घंमड़ी, इरपीक, आगसी अर्ध समझ सकेंगे। 	पैज नं. 13-28	संख्याओं की उधल-ऊधल	<ul style="list-style-type: none"> • खेल • वर्क शीट • वर्ग पहेली • संख्या गेम • टुकान कान्जेल 	<ul style="list-style-type: none"> • अदाजा लगाकर वस्तुओं की संख्या बता सकेंगे। • संख्याओं की परिचय संदर्भों से जोड़ने का कौशल विकसित होगा। • दो अंकों की संख्याओं को जमा व घटा मीथक रूप से कर पायेंगे। • तीन अंकों की संख्याओं को अंकों व शब्दों में लिख पायेंगे। • तीन अंकों की संख्याओं को अंकों व शब्दों में लिख पायेंगे।
पैज नं. 16-28	चौद वाली अम्मा	<ul style="list-style-type: none"> • कहानी सुनना • प्रोजेक्ट वर्क • शब्दों की रेल खेल • ड्राइंग 	<ul style="list-style-type: none"> • पत्रों को देखकर कहानी बनाना व सुनाना। • नए शब्द सीखेंगे जैसे-रस्सा-कशी, आव-ताव, टक्कर। • आपस में प्रश्न पूछने की क्षमता का विकास होगा। 	पैज नं. 29-45	कुछ लेना कुछ देना	<ul style="list-style-type: none"> • संख्या वर्ग पहेली • फ्लैश कार्ड्स • रोड़ी और कंचे • छुम कर आओ गिन कर बताओ 	<ul style="list-style-type: none"> • जमा व घटा के चिन्हों से परिचित होंगे। • तीन अंकों की संख्याओं का हासिल वाली जोड़ व घटा के प्रश्न कर पाने में सक्षम होंगे। • दैनिक जीवन के संदर्भों में संख्याओं का आंकलन कर पायेंगे। • ज्यादा या कम वाले प्रश्नों का हल कर पायेंगे।

Learning the Katha Way!

Module	Topic	Method	Learning out come	Module	Topic	Method	Learning out come
आस-पास पर्यावरण अध्ययन पेज नं. 1-9	डाल-डाल पर ताल-ताल पर	<ul style="list-style-type: none"> • भ्रमण • फिल्म • क्ले मॉडलिंग • नाटक • वर्क शीट • ड्राइंग 	<ul style="list-style-type: none"> • बाहरी दुनिया का अवलोकन करने का कौशल विकसित होगा। • चीजों की क्रमानुसार लगाने में सक्षम हो पाएंगे। • विभिन्न प्रकार के जानवरों से परिचित होंगे। • जानवरों का वर्गीकरण विभिन्न तरीके से कर सकेंगे। जैसे - उड़ने वाले, रहने वाले, चलने वाले, फुदकने वाले, पूँछ वाले जानवरों व उनकी आवाजों के बारे में जान पाएंगे। 	मेरी दिल्ली पेज नं. 2, 3	दिल्ली का मानचित्र	<ul style="list-style-type: none"> • Mapping • भ्रमण • खेल (एक लड़की घुप में बैठी हो रही थी) 	<ul style="list-style-type: none"> • चारों दिशाओं की जानकारी कर पाएंगा जैसे - पूरब, पश्चिम, उत्तर, दक्षिण। • दिल्ली के प्रमुख ऐतिहासिक स्थलों के नाम व स्थिति देखकर समझ सकेंगे। • दिल्ली के पड़ोसी राज्यों के नाम व स्थिति जान सकेंगे।
पेज नं. 10-18	पीधों की परी	<ul style="list-style-type: none"> • भ्रमण • Harbarium बनाना • पत्तों से पीड़ी तक (खेल) • ड्राइंग 	<ul style="list-style-type: none"> • पेड़-पौधों की विविधताओं को जान पाएंगे। • पत्तियों की गठक और आकृति के आधार पर पौधों को पहचानने में सक्षम होंगे। 	पेज नं. 4-5	दिल्ली का इतिहास	<ul style="list-style-type: none"> • कहानी • ड्राइंग • क्ले • वर्क शीट 	<ul style="list-style-type: none"> • परधरी से बने औजारों के बारे में जान सकेंगे। • यमुना नदी के किनारे बनी पहाड़ियों के बारे में जान पाएगा। • बच्चे बीजों से बीने की उचित परिस्थितियों को जान पाएंगे। • दिल्ली के ऐतिहासिक नामों से परिचित होंगे दिल्ली, इंदूरप्रस्थ, दिल्ली
पेज नं. 19-24	पानी से पानी	<ul style="list-style-type: none"> • चार्ट पीपर • कोलाज • वर्ग पहेली • प्रयोग 	<ul style="list-style-type: none"> • पानी के स्त्रोत के बारे में जानेंगे। • पानी के उपयोग के बारे में जान सकेंगे। • द्रव पदार्थों को मापना सीखेंगे। • पानी की बचत करना सीख पाएंगे। 	पेज नं. 6-9	बच्चों की दिल्ली	<ul style="list-style-type: none"> • क्राफ्ट • भ्रमण • पजल खेल • वर्क शीट 	<ul style="list-style-type: none"> • चिड़ियाघर के जानवरों की देखकर उन्हें पहचान पाएंगे। • पानी व जमीन पर रहने वाले जीवों के नाम व उनमें अंतर कर सकेंगे। • दिल्ली में बने बच्चों के लिए संग्रहालयों के नाम जान सकेंगे व इन संग्रहालयों में क्या-क्या चीजें रखी गई हैं और क्यों जान सकेंगे।

Learning The Katha Way!

Module	Topic	Method	Learning out come	Module	Topic	Method	Learning out come
रिमीडियम पेज नं. 28-33	मन करता है (सूरज और चाँद ऊपर क्यों जाए)	• कविता • क्राफ्ट वर्क • खेल (हरा समुद्र गोपी चन्द्र नीलमरी मछली कितना पानी)	<ul style="list-style-type: none"> • लय, ताल के साथ शब्दों का उच्चारण कर पाएंगे। • चंद्र बिन्दु वाले शब्दों जैसे- मूँछ, पूँछ, चूँ चूँ आदि को जान पाएंगे। • विद्विभ शब्दों को जान पाएंगे। • रंगों को जान पाएगा। • पक्षी और कीट पतंगों में अंतर कर पाएगा। • सूरज, चाँद, तारों में अंतर कर पाएगा। • ध्यान से सुनकर आवाजों की पहचानने की क्षमता का विकास होगा। 	गणित का जादू पेज नं. 46-59	क्या लंबा क्या छोटा	<ul style="list-style-type: none"> • खेल (लंबे व छोटे बच्चों के समूह द्वारा) • बग में रखी वस्तुओं को मापा (खेल) 	<ul style="list-style-type: none"> • बच्चे अलग-अलग चीजों का अवलोकन कर सकेंगे तथा उनकी लंबाई को अलग-अलग स्थानों या गैर मानकीकृत इकाइयों से मापना सीखेंगे। • माप की ईकाई, सेटी मीटर, मीटर, किली मीटर से परिचित होंगे। • खेल का प्रयोग करना सीखेंगे। • वस्तुओं की लंबाई की तुलना करने में सक्षम होंगे। • नक्शा देखकर दूरियों का अंदाजा लगा पाएंगे।
पेज नं. 34-43	बहादुर विठ्ठी	• कहानी सुनना • क्ले मॉडलिंग • नाटक • वर्कशीट	<ul style="list-style-type: none"> • जंगली व पालतू पशुओं में अंतर कर पाएगा। • बोझा देने वाले जानवरों की पहचान कर पाएगा। • एक वचन बहुवचन तथा लिंग बदलो वाले शब्दों को बनाने में सक्षम होंगे। • दैनिक जीवन में प्रयोग किए जाने वाले औजारों की पहचान कर सकेंगे। • बच्चे साहसी व हिम्मती बनेंगे। • पाठान प्रश्नों के उत्तर दे पाने में सक्षम होंगे। 	पेज नं. 60-75	आकृतियों का कमाल	<ul style="list-style-type: none"> • पहचानने तो जान (खेल) • सुकदर का सिकदर (खेल) • टेन्ग्राम से आकृतियों बनाना • आकृतियों से चैटिन बनाना 	<ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न प्रकार की आकृतियों से परिचित होंगे। जैसे- तिकोन, आयत, वर्ग, गोल आदि। • वस्तुओं में कौनों व फिकनसों की संख्या बता पाने में सक्षम होंगे। • टेन्ग्राम का उपयोग कर विभिन्न प्रकार की आकृतियों बना पाएंगे। • विभिन्न प्रकार के चैटिन पहचान पाएंगे तथा अछूटे चैटिनो को पूरा कर पाने में सक्षम होंगे। • बच्चे रिश्तित (ऊपर, नीचे, आगे, पीछे, दूरी, पास व दूर, कौने व विभिन्न प्रकार की आकृतियों को पहचान पाने में सक्षम होंगे।

Learning the Katha Way!

Module	Topic	Method	Learning out come	Module	Topic	Method	Learning out come
आस-पास पर्यावरण अध्ययन पेज नं. 25-29	हमारा पहला स्कूल	• नाटक • वंश वृक्ष	<ul style="list-style-type: none"> परिवार में रिश्तों के नाम व महत्व को समझ सकेंगे। परिवार के सदस्यों की खासियत पहचान सकेंगे। परिवार के रीति-रिवाजों के बारे में जान सकेंगे। बच्चों में सादर व्यवहार का विकास होगा। 	मेरी दिल्ली पेज नं. 10-12	दिल्ली में आने जाने के साधन	<ul style="list-style-type: none"> रिसर्च वर्क प्रोजेक्ट कहानी वर्क शीट क्विज गेम 	<ul style="list-style-type: none"> नए-पुराने यातायात के साधनों के नाम जान सकेंगे। उनमें अंतर कर सकेंगे। देश के प्रमुख शहरों के नाम जान सकेंगे। मैट्रो व रेलगाड़ी में अंतर कर सकेंगे।
पेज नं. 30-35	छोट्टे घर	<ul style="list-style-type: none"> पारिवारिक परिचय घर-घर का खेल नाटक कोलार्ज वर्क वर्क शीट 	<ul style="list-style-type: none"> मकान और घर में अंतर समझ पाएंगे। घर में रहने के तौर-तरीके को समझ सकेंगे। घर की चीजों की सुव्यवस्था ठंग से रखना सीख सकेंगे। स्थानीय सामग्री के उपयोग तथा त्याहार मनाने के महत्व को समझेंगे। पालतू जानवरों के बारे में जानकारी प्राप्त कर सकेंगे। 	पेज नं. 13-16	यात्रा	<ul style="list-style-type: none"> नाटक सिंगल पर कीर्ता एसाइमेंट वर्क शीट 	<ul style="list-style-type: none"> यातायात के तीनों प्रकार के साधन जल, स्थल व वायु की जानकारी प्राप्त कर सकेंगे। रेलवे स्टेशन, बस अड्डा, हवाई अड्डे से चलने वाले यातायात के साधनों के नाम जान सकेंगे। जैसे रेल, बस व हवाई जहाज आदि दूर व पास जाने के लिए यातायात के साधनों का चुनाव कर सकेंगे।
पेज नं. 36-42	खाना अपना-अपना	<ul style="list-style-type: none"> चर्चा कोलार्ज वर्क शीट खेल (पहचानो) 	<ul style="list-style-type: none"> बच्चे वैशिशक अपनी बात कहने में सक्षम हो सकेंगे। उम्र के हिसाब से खा सकने खा सकने वाली चीजों के बारे में जान पाएंगे। क्षेत्रीय खाद्य पदार्थों के बारे में जानेंगे। 	पेज नं. 17-22	ऋतुएं	<ul style="list-style-type: none"> कहानी डाइंग भेला लगाकर 	<ul style="list-style-type: none"> छः ऋतुओं के बारे में जान सकेंगे। ऋतुओं के आधार पर महीनों की पहचान कर पायेंगे। ऋतुओं के आधार पर वातावरण में होने वाले परिवर्तन को जान सकेंगे। त्यौहारों के बारे में जान सकेंगे।

Learning the Katha Way!

Module	Topic	Method	Learning outcome	Module	Topic	Method	Learning outcome
आसु-पास पयावरण अध्ययन पैज नं. 43-49	बिन बोले बात	• पिचत्रों द्वारा • नाटक द्वारा • खेल • वर्क शीट	<ul style="list-style-type: none"> • अपनी बात को प्रभावशाली ढंग से कहने में सक्षम होंगे। • सांकेतिक भाषा को समझ कर बात कर सकेंगे। • दाय-भाव-धैर्य से व्यक्त करने में कुशल होंगे। • मुद्राएं को सीखकर व्यक्त कर पाएंगे। 	मैरी दिल्ली पैज नं. 23-26	ट्यौहार	<ul style="list-style-type: none"> • ट्यौहार मनाकर • क्ले मॉडलिंग • नाटक • कहानियाँ • सुनना/सुनना • कोलाज बर्क 	<ul style="list-style-type: none"> • अलग-अलग दलों में मनाए जाने वाले ट्यौहारों के नामों से परिचित हो सकेंगे। • दिवाली पूर्व से हीने वाले लाभ-हानि के बारे में जान सकेंगे। • रंग-फिरकते समय तथा पटाखे फीड़ते समय सावधानियों रख सकेंगे। • एक-दूसरे के ट्यौहारों का आदर सम्मान कर सकेंगे। • ट्यौहार मनाने के तरीके सीख सकेंगे।
पैज नं. 50-56	पंख फैलाए उड़ते जाएं	<ul style="list-style-type: none"> • पिचित्रिया घर का पिचित्र • पजल • वर्क शीट • क्ले मॉडलिंग • पीस्टर • परचों द्वारा 	<ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न प्रकार के पक्षियों की पहचान कर उनको विशेषताएं बता सकेंगे जैसे खान-पान, धैर्य, चौचकी बनावट। • उड़ने वाले न उड़ने वाले पक्षियों की पहचान कर पायेंगे। • पक्षियों की चौच और परचों के महत्व को समझ सकेंगे। 	पैज नं. 27-30	पहाड़ी और नदी	<ul style="list-style-type: none"> • Story Telling • Creative Writing • Case Study • सर्वे 	<ul style="list-style-type: none"> • दिल्ली की पहाड़ियों के बारे में जान सकेंगे। • पहाड़ियों के आस-पास बने बाजारों के बारे में जान सकेंगे। • दर्शनीय स्थलों के बारे में जान सकेंगे। • नदी प्रदूषण को पहचान कर उसे धर करने के उपाय कर सकेंगे। • नदी परिवहन के बारे में जान सकेंगे।



कथा मार्ग-1

रिमझिम पेज नं. 1, 2
गीणत का जादू पेज नं. 1-5
आस-पास पेज नं. 1-3
मेरी दिल्ली पेज नं. 1, 2

देखो

- आस-पास के लोगों चीजों और पशु-पक्षियों की देखो
- चीजों और मनीचित्रों को विभिन्न प्रकार से देखो
- विभिन्न प्रकार की रंगोली और डिजाइन की देखो

पढ़ो

- पक्षियों पर आधारित कविता
- चारों दिशाओं के नाम
- विभिन्न चीजों के नाम-गोलि, चौकार, अडाकार आदि।

दिखाओ

- रंगोली बनाकर
- फर्श पर कॉलम बनाओ
- मैज, चप्पल, पैसिल आदि के विभिन्न तरह से चित्र बनाओ
- कौयल, कबूतर, कौआ और गोरैया की आवाज निकालो
- अपने स्कूल से घर तक के रास्ते का मनीचित्र बनाओ





कथा मार्ग-1A

रिभ्रिम पैजन. 1,2

गीणत का जादू पैजन. 1-5

आस-पास पैजन. 1-3

मेरी दिल्ली पैजन. 1,2

Learning outcome : • निरीक्षण करने की क्षमता का विकास । • प्रश्न पूछने के कौशल का विकास । • मानचित्र पढ़ने व बनाने का कौशल विकसित होगा । • आकृतियों की पहचान, उनमें अंतर कर सकेगा । • किसी वस्तु का विभिन्न तरीकों से चित्र बनाने का कौशल विकसित होगा । • समझपता का ज्ञान होगा ।

Key words :

छोली, मैज, झगडालू, सीढ़ी, कुर्सी, फर्श, नक्शा, डिजाइन, ओटोग्राफ, सूर्यदिव्य, परिघम, दीक्षण, चिपीचपा ।

Milestones :

Activity : Garden visit

• पशु-पक्षियों की पहचान करना । • आस-पास लगे पेड़-पौधों की देखकर पेड़ और पौधों में अंतर करना । • लोगों के विभिन्न प्रकार के कार्यों से परिचित होना । जैसे माली का कार्य ।

Activity : पज़ल खेल

• सीच-समझकर पज़ल से मानचित्र बनाना । • मानचित्र की विभिन्नता को समझना । • स्वयं मानचित्र बना पाना ।

Activity : रंगीली पीस्टर द्वारा

• गोल, तिकोन, चौकीर चीज़ों की रंगीली बनाकर उनमें अंतर सीखना । • विभिन्न प्रकार के रंगों की पहचान कर प्रयोग करना । • आकृतियों को देखकर पहचान करना ।

Activity : कविता द्वारा उनकी रचना करना

• नये-नये शब्दों को जानना । • कविता सुनकर पुनः दोहराना । • लय और ताल के साथ शब्द उच्चारण करना । • दृश्यों की पहचान कर के पक्षियों में अंतर करना ।

Activity : खेल- (एक लड़की धूप में बैठकर रो रही थी.....)

• निर्देशों का सही पालन करना । • दिशाओं का सही ज्ञान पा सकेगे ।

Activity : वर्क शीट द्वारा

• आकृतियों का सही नाम के साथ मिलान करना । • एक जैसी चीज़ों की पहचानकर मिलान कर पाना ।





कथा मार्ग-1

रिमाझिम पेज न. 1,2
गणित का जादू पेज न. 1-5
आस-पास पेज न. 1-3
मेरी दिल्ली पेज न. 1,2

पूछो

- कॉलम के बाँरे में
- वर्ग और आयत में अंतर
- समरूपता क्या है ?
- कोयल और कौए में अंतर
- मानचित्र बनाना
- मानचित्र में चारों दिशाओं की ज्ञात करना
- अगर आपको कोई चिढ़ाता है।

समझो

- किसी व्यक्ति को चिढ़ाना उचित है।
- क्या किसी का नाम बिगाड़ कर बुलाना चाहिए
- अधिकार और कर्तव्य
- सड़क खेलना उचित या अनुचित





कथा मार्ग-2

रिमझिम पेज नं. 3-6
गीणत का जादू पेज नं. 6-12
आस-पास पेज नं. 4-9
मेरी दिल्ली पेज नं. 3

सुनो

- कहानी • जैसे को तैसा • कछुआ और खरगोश,
- ऐतिहासिक घड़ेलियाँ
- अपनी कक्षा के बच्चों के नाम

लिखो

- समरूप चीजों के नाम
- दिल्ली के दर्शनीय स्थल के नाम
- शब्दों से नये शब्द बनाकर लिखो
- हाव • भाव के नाम लिखो
- विभिन्न आकृतियों के नाम
- पशु-पक्षियों के नाम

देखो-दिखाओ

- मुखौट बनाकर
(जानवर के चित्र)
- अधूरे चित्र को पूरा करो

सुनाओ

- अपनी पसंद की कहानी
- रंगोली कब, क्यों और कैसे बनाते हैं
- प्रसिद्ध जगहों के नाम दिल्ली गेट,
रेल संग्रहालय आदि ।



कथामार्ग-2A

रिमझिम पैज न. 3-6
गाणत काजादू पैज न. 6-12
आस-पास पैज न. 4-9
मैरी दिल्ली पैज न. 3

Learning outcome :

- बोलने व सुनने की क्षमता का विकास ।
- समझ बूझकर किसी भी प्रश्न को हल करना ।
- पशु-पक्षियों की आवाजों से उनकी पहचान कर पाना ।
- शब्द कौश का विकास ।
- हाव भाव की पहचानना ।
- संस्कृति और रीति-रिवाजों को जानेगा ।
- ऐतिहासिक स्थलों के बारे में जानकारीयाँ ।
- समरूप चीजों की पहचान कर सकेगा ।
- विभिन्न प्रकार के डिजाइनों से पैटर्न बनाना ।

Milestones :

Activity : Story Telling

- ध्यान लगाकर बैठना ।
- एकाग्रचित्त से कथाकार की बातों को सुनना ।
- पूछे गए प्रश्नों का सौच समझ कर उत्तर देना ।
- नये-नये शब्दों का अर्थ पूछना ।

Activity : परिचय खेल

- अपने साथियों के नाम जानना ।
- आत्म विश्वास के साथ अपना परिचय देना ।
- खेल के निर्देशों का पालन करना ।

Activity : रिसर्च वर्क

- अपने आस-पास की चीजों को देखना और उनमें समानता को ढूँढकर लिखना ।
- किताबों से दिल्ली के दर्शनीय स्थल ढूँढकर लिखना ।

Activity : शब्दों की रेल खेल

- नये-नये शब्दों को जानना ।
- शब्दों से नये शब्द बनाना ।
- सीचने-समझने की क्षमता का विकास ।

Activity : मूक अभिनय

- मूक अभिनय को देखकर उनके हाव-भाव की पहचानना तथा उनके नाम लिखना ।

Activity : आकृति फ्लैश कार्ड

- आकृतियों को दूसरी आकृति से मिलाना ।
- कार्ड में बनी आकृति को आस-पास बनी आकृति से मिलान कर उनका नाम लिखना ।

Key words :

संग्रहालय, अंतराष्ट्रीय, राष्ट्रपति, स्टेडियम, चिड़ियाघर, वर्गीकरण, अभिनय, रैगना, अंदाज, अक्षर, कीड़े-मकौड़े, घल्ला, मुखौटा, डिब्बा ।





कथा मार्ग-3

रिमिझिम पैज न. 7-10

गणित का जादू पैज न. 13-17

आस-पास पैज न. 10-12

मेरी दिल्ली पैज न. 4

देखो

- स्कूल में लगे पौधे व बाग बगीचे
- पैड़-पौधों के भाग
- चित्र कहानी
- मकड़ी को जाल बुनते तथा आस-पास के कीड़े-मकौड़े
- आस-पास लिखी संख्याएँ
- अपने आस-पास खेले जाने वाले खेल

दिखाओ

- समूह में संख्या बनाकर
- संख्या को शब्दों व अंकों में लिखकर
- पाँच के अंतर पर गिनती
- अलग-अलग प्रकार के पत्ते एकत्र करके
- पत्तों की शिराएँ
- जंगल का चित्र
- बीज बीकर
- जल संग्रहण करके





कथा मार्ग - 3

रिमझिम पेज नं. 7-10
गाणित का जादू पेज नं. 13-17
आस-पास पेज नं. 10-12
मेरी दिल्ली पेज नं. 4

सुनी

- गिनती
- जानवरों की कहानियाँ
- पैड़-पौधों से संबंधित रोचक बातें
- पूर्वजों की कहानियाँ

सुनाओ

- अंकी में लिखी संख्याएँ
- पाँच-पाँच के अंतर पर गिनती
- पहाड़ा सुनाओ - 2, 3, 4, 5
- अपने शब्दों में रोखी बाज मक्खी की कहानी
- पैड़-पौधों के उपयोग

सौची-समझी

- क्या किसी को सताना सही है
- हमें प्रतिदिन क्यों नहाना चाहिए
- गुस्से में भी हमें नुझ-बुझ बनाए रखना
- क्या धमड़ी व्यक्ति हमेशा ही शान से जीते हैं





कथा मार्ग-3A

रिभल्टिम पैज न. 7-10

गाणित का जादू पैज न. 13-17

आस-पास पैज न. 10-12

मेरी दिल्ली पैज न. 4

Learning outcome:

- तीन अंकों की संख्याओं को अंकों व शब्दों में लिखना।
- पाँच तक के पहाड़े सुनना व लिखना।
- उल्टी गिनती पढ़ना व लिखना।
- पैड़-पौधों का अवलोकन करना।
- जानवरों के रंग, रूप, चाल, आवाज की पहचान करना।
- जानवरों का वर्गीकरण करना - उड़ने वाले, रेंगने वाले तथा चूलने वाले आदि।
- कहानी सुनने सुनाने का कौशल विकसित होना।
- पैड़-पौधों के विभिन्न भागों का दैनिक जीवन में उपयोग।

Key words:

हिम्मत, मक्खी, घंमड़, बर्बाद, मुस्कराना, फैस, शतक, गिन्यानवे, अटठानवे, छँलाग, इकसठ, इतिहास, वर्ष, पहाड़ियाँ, अँजार, अंताहरी, छुपन छुपाई, शबनम, हुक्म, महसूस।

Milestones:

Activity: Practical (प्रयोग कार्य)

- विभिन्न प्रकार के फल-फूल वाले पेड़ों की पहचान करना।
- विभिन्न प्रकार के पत्तों की पहचान करके उन्हें एकत्र करना।
- बीज अंकुरण करना।
- पत्तों की आंतरिक बनावट को समझना।

Activity: रंगीन रीड़ियों के द्वारा (दो रंगों की)

- गिनती करना।
- एक रंग की रीड़ियों के समूह बनाना।
- पाँच-पाँच के अंतर पर गिनती करना।
- जोड़ करना।
- 2, 3, 4, 5 का पहाड़ बनाना।

Activity: शैचक किस्से

- छैटी-छैटी कहानियों को सुनना।
- पैड़-पौधों की देख रेख संबंधी बातें बताना।
- अपने अनुभव दूसरों के साथ बाँटना।
- बड़े बुजुर्गों की बातें ध्यान से सुनना।





कथा मार्ग-4

रिमझिम पेज नं. 11-17

गणित का जादू पेज नं. 19-28

आस-पास पेज नं. 13-18

मेरी दिल्ली पेज नं. 05

करो

- चित्र कहानी बनाना
- विभिन्न तरह की छाप बनाओ
- नाटक - पेड़-पौधों पर
- बरसात का जल इकट्ठा करो
- दस-दस, पाँच-पाँच, बीस-बीस की संख्या के बंडल
- संख्या ग्रीड में संख्या ढूँढी
- संख्याओं का खेल
- ऐतिहासिक स्थलों का चार्ट तैयार करना
- चर्चा - सूरज कुण्ड तालाब पर

देखो

- संख्या के पैटर्न
- सिक्के, रुपए
- विभिन्न तरीके की छाप
- विभिन्न तरह के डिजाइन
- पत्ते, फूल, नए पौधे
- अपने आस-पास तालाब
- ऐतिहासिक स्थल - कुतुब मीनार, तुगलकाबाद





कथा मार्ग - 4

रिमाझिम पैज न. 11-17

गीणत का जादू पैज न. 19-28

आस-पास पैज न. 13-18

मैरी दिल्ली पैज न. 05

लिखो

- शैखीबाज़ मक्खी की कहानी अपने शब्दों में
- संख्या 1 से 999 की संख्या
- संख्या को घटते बढ़ते क्रम में
- अंदाज लगा कर संख्या लिखो
- शीर, मकड़ी, मक्खी, लौमड़ी के बारे में
- पाँच-पाँच पंक्तियाँ लिखो
- कठिन शब्द - तस्वीरें, शैखीबाज़
- किसने, किससे क्या कहा - शीर ने, मक्खी ने, लौमड़ी ने
- जल संरक्षण के दो तरीके
- उत्तर दिल्ली के चार ऐतिहासिक स्थलों के नाम



कथा मार्ग-4 A

रिमाइम पेज नं. 11-17
गाणित का जादू पेज नं. 19-28
आस-पास पेज नं. 13-18
मेरी दिल्ली पेज नं. 05

Learning out come :

- संख्याओं की अंकी व शब्दी में लिखने में सहज होगी।
- संख्याओं के घटते और बढ़ते क्रमों की समझ होगी।
- छाप बनाने के कौशल का विकास होगा।
- नाट्य कला के कौशल का विकास होगा।
- अपनी बात कहने की क्षमता का विकास होगा।
- ऐतिहासिक स्थलों के प्रति लगाव होगा।
- जल संरक्षण में अपना योगदान देगा।
- लेखन कला का विकास होगा।

Keywords :

इकट्ठे, सूँधी, सिर्फ, जमीन, तरफ, मुश्किल, बुजुर्ग, बिश्ता, नाराज, महाराष्ट्र, ध्यान, शेखीबाज़, मुँह, ज़रा, पत्तियाँ, मँडराना, मजैदार, पाँचवे, दसवीं, सिक्का, राजस्थान, दिल्लीका, तुंगलकाबाद, ऐतिहासिक, स्वरजकुंड।

Milestones :

Activity : चित्र कहानी

- चित्रों को ध्यानपूर्वक देखना।
- एक चित्र का दूसरे चित्र से संबंध बनाना।
- चित्र में दर्शाई गई बातों की समझना।
- पूरी कहानी की समझ पाना और उसे सुना पाना।

Activity : वर्क शीट द्वारा

- 2, 3, 4, 10 की गिनती में संख्या की जानना।
- संख्या पैटर्न की पहचानना।
- संख्या पैटर्न पूरा करना।
- दो संख्याओं के बीच की संख्या को लिखना।
- 10 पर आधारित संख्या प्रणाली की समझना।
- संख्याओं को सीधे व उल्टे क्रम में लिखना।

Activity : दुकान - दुकान का खेल

- सिक्कों व नोटों की पहचान करना।
- खरीदते व बेचते समय नीट व सिक्कों के रूप में उचित मूल्य देना।
- रुपए पैसे में जमा घटा करना।

Activity : प्रयोग

- पत्तों की आकृतियों और उनके उभार को समझना।
- पत्तों की छाप लेने के लिए उचित रंगों का चुनाव करना।
- छाप लेने की प्रक्रियाओं का पालन करना।
- पत्तों की छाप लेने में सहज होना।

Activity : Puzzle

- पज़ल को जोड़ना, जोड़ कर के उसमें लिखे शब्दों को पढ़ना।
- ऐतिहासिक स्थलों के नाम, उनकी विशेषताओं व निर्माताओं के नाम जानना।
- ऐतिहासिक स्थल किस स्थान पर हैं उन स्थानों के नाम जानना।

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



कथा मार्ग-5

रिमाइम पेज नं. 18-22
गणित का जादू पेज नं. 29-32
आस-पास पेज नं. 19, 20
मेरी दिल्ली पेज नं. 06

लिखो

- कठिन शब्द - गुब्बारा, रस्साकशी, करतूत आदि
- बच्चे - शरारत, रुठना मनाना, गुस्सा करना
- के बारे में लिखेंगे
- कहानी - चाँद वाली अम्मा
- पशु पक्षियों के व्यवहार
- प्रश्नोत्तर • चीड़ियाघर

दिखाओ

- विभिन्न पशु-पक्षियों के चित्र
- अपने घर से चीड़ियाघर कारास्ता बनाओ
- पानी के स्रोतों के चित्र बनाओ
- संख्या गिड बनाओ
- दो और तीन अंकों की जमा व्यटा
- संख्या खेल - संख्याओं पर घलांग लगाओ
- कठिन शब्द जैसे - कुट्टे, गुब्बारा, कागज आदि





कथा मार्ग-5

रिमाइम पेज न. 18-22
गणित का जादू पेज न. 29-32
आस-पास पेज न. 19, 20
मेरी दिल्ली पेज न. 06

सुनी

- कहानी - चाँद वाली अम्मा, चीड़िया घर की सैर
- साफ-सफाई के बारे में
- चाँद व आसमान के बारे में
- कविता - पानी रे पानी
- तुकबंदी वाले शब्द - कलकल, छलछल

सुनाओ

- कहानी - चाँद से संबंधित, जोड़ घटा से संबंधित
- अपनी सैर का अनुभव - चीड़िया घर, अप्पू घर, संग्रहालय
- पानी के उपयोग
- पानी से जुड़ी आवाज
- कविता पानी रे पानी

सोचो समझो

- झाड़ू और डंडे से किसी को मारना
- बुजुर्गों और बड़े का आदर सत्कार
- किसी के काम में रुकावट डालना





कथा मार्ग-5A

रिमाझिम पेज नं. 18-22

गणित का जादू पेज नं. 29-32

आस-पास पेज नं. 19, 20

मेरी दिल्ली पेज नं. 06

Learning outcome :

- ध्यानपूर्वक सुनने के कौशल का विकास होगा।
- जोड़-घटा व मँटल मेंथ्स के प्रश्न हल करने में सक्षम होगा।
- कहानी कहने के कौशल का विकास होगा।
- कहानी में पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दे सकेगा।
- कठिन शब्दों का सही उच्चारण कर सकेगा। जैसे - गुब्बारा, कागज, कुँए आदि।
- लेखन क्षमता का विकास होगा।
- तुकबंदी शब्दों का प्रयोग करके कविता सुना सकेगा।

Keywords :

प्रवेश, झुंड, पशु-पत्नी, बंदिया, चीजें, आवाज़, गूँघना, शुरु, दायीं, पहुँचूँगा, झुकना, आँगन, मजबूर, चिल्लाई।

Milestones :

Activity : बर्ड गेम

- आसमान व चाँद के दृश्य के बारे में बताना।
- साफ सफाई क्यों आवश्यक है बताना।
- तुकबंदी वाले सही शब्दों को जोड़कर कविता बनाना।
- पानी के स्रोत व उसके उपयोग के बारे में बताना।
- अपने अनुभव बताना।
- कठिन शब्दों का उच्चारण व लिखना।

Activity : फ्लैश कार्ड्स

- दौ या तीन अंकों की जमा घटा करना।
- संख्याओं की पहचानना।





कथा मार्ग-6

रिमझिम पैज न. 23-25
गणित का जादू पैज न. 33-38
आस-पास पैज न. 21, 22
मेरी दिल्ली पैज न. 07

लिखो

- घर की साफ सफाई
- सफाई के सामानों के नाम
- चीड़ियाघर के जानवरों पर पाँच-2 वाक्य
हाथी, मगरमच्छ, नील गाय, शेर, वनमानुष आदि
- जोड़ घटा के प्रश्न बनाकर लिखना
- पानी से संबंधित शब्द जैसे - बादल, वर्षा
कपड़े धोना, नहाना, नौका आदि।
- प्रश्नोत्तर

खेल-खेलो

- नापना और मापना
- पकड़म - पकड़ाई
- संख्या का खेल
- पूँछ लगाओ
- शब्दों की रैल खेल





कथा मार्ग-6

रिमिडिम पैजन. 23-25
गणित का जादू पैजन. 33-38
आस-पास पैजन. 21, 22
मैरी दिल्ली पैजन. 07

पूछो

- सफाई क्यों आवश्यक है
- जोड़-घटा की विधि
- इकाई, दहाई, सैकड़ा
- जंगली जानवर-शेर, चीता, हाथी आदि
- नदियों के बारे में
- जातीय भेदभाव व उसका उन्मूलन

दिखाओ

- पानी के बर्तन का चित्र
- दिए गये बर्तनों में पानी की तुलना (कम या ज्यादा)
- घटा जोड़ (हॉस्पिटल वाले)
- Clay modeling • जानवरों के चित्र
- बूढ़ी अम्मा, आसमान, Face Expressions, Role Play





कथा मार्ग-6A

रिमीझम पेज नं. 23-25
गाणित का जादू पेज नं. 33-38
आस-पास पेज नं. 21, 22
मेरी दिल्ली पेज नं. 07

Learning outcome:

- प्रश्न पूछने का कौशल विकसित होगा।
- समाज में जातिगत बुराइयों को समझ सकेंगे।
- रचनात्मक कौशल का विकास होगा।
- भाव प्रकट करने के कौशल का विकास होगा।
- नये-नये शब्दों की जान सकेंगे।
- घटा-जोड़ कर पाने में सक्षम होंगे।

Keywords:

घबरा कर, गिड़गिड़ाना, गुस्सा, झाड़ू, मिर्च, बॉर्डर, खिल्लाड़ी, गिलहरी, चिड़िया, हिरण, बूढ़ा, धन्यवाद, खरगोश, अभ्यास, झील, कुआँ, नल रूप, ट्यूबवैल, टाँका, गर्म सोता, बर्तन, वनमानुष, संतरी, मगरमच्छ, नीलगाय, अप्पुधर, गट्टे।

Milestones:

Activity: Debate

- घर व बाहर की सफाई की आवश्यकता को जानना।
- सामाजिक बुराइयों जैसे जातिगत भेदभावों के बारे में जानकर उन्हें दूर करने का प्रयास करना।
- मित्रों के साथ मिल-जुलकर रहना।
- नदियों की स्वच्छता बनाए रखने के लिए जानकारियाँ एकत्र करना व लोगों को बताना।
- पानी के सही उपयोग के बारे में जानना।

Activity: मीतियों द्वारा

- ईकाई, दहाई और सैंकड़े में संख्याओं को बोलना व लिखना।
- ठासिल वाली जमा घटा करना।

Activity: फ्लैश कार्ड द्वारा

- शब्दों को जोड़ कर छोट्टे-छोट्टे वाक्य बनाना।
- नये-नये व कीठन शब्द बनाना उन्हें पढ़ना व लिखना।
- जंगली और पालतू जानवरों के चित्र देखकर उनके बारे में बताना।
- मांसाहारी व शकाहारी जानवरों के भोजन के बारे में बताना।

Activity: खेल-खेल में

- हाथों, पैरों व बलिशत से जगह को नापना।
- अंदाजा लगाना।
- पानी की बरतन में भरकर मापना।





कथा मार्ग-7

रिमाझिम पैजन. 26-28
गणित का जादू पैजन. 39-45
आस-पास पैजन. 23, 24
मेरी दिल्ली पैजन. 8, 9

देखो

- आसमान का चित्र
- संग्रहालय की वस्तुएँ
- दुकान पर वस्तुओं को
- पानी में रहने वाले जीवों को

पूछो

- यातायात के साधन
- जल में रहने वाले जीव
- संख्या पैटर्न के बारे में
- पृथ्वी, आकाश और जानवरों के बारे में

लिखो

- उलटी गिनती (99-01)
- संग्रहालय में रखी जाने वाली वस्तुएँ
- यातायात के साधनों के नाम
- प्रश्नोत्तर
- पानी भरकर रखे जाने वाले बरतनों के नाम

सुनो

- कहानी - चाँद और सूरज ऊपर क्यों गए
- पहेलियाँ - संख्याओं पर आधारित
- कहानी के पात्रों - चाँद, सूरज, तारे आदि
- संग्रहालय में रखी गई वस्तुओं के नाम





कथा मार्ग-7A

रिमीडियम पेज नं. 26-28
 गीणत का जादू पेज नं. 39-45
 आस-पास पेज नं. 23, 24
 मेरी दिल्ली पेज नं. 8, 9

Learning outcome :

- कहानी सुनना, सुनाना । • पहिली समझने का कौशल विकसित होगा । • नये-नये शब्द जैसे - संग्रहालय, स्लाइड, क्यारियाँ, राष्ट्रीय, अंदर आदि । • महत्वपूर्ण पुरानी वस्तुओं को स्कन कर संग्रहालय बना सकेंगे । • उलटी गिनती लिखना व बोलना सीखेंगे । • जल, स्थल, व वायु वाले जीवजंतुओं का वर्गीकरण कर सकेंगे ।

Keywords :

संग्रहालय, गुड़िया, ड्राइवर, छुट्टियाँ, अभिनय, स्लाइड, क्यारी, खिलौने, स्टील, काँच, गिलास, यौधना, कछुआ, साइकिल, बल्ब, मौमबत्ती, शिक्षिका, अभ्यास, बस्ता, कार्ड ।

Milestones :

Activity : पहिलियों पूछना

- संख्याओं पर बनी पहिलियों की हल करना । • सीधी व उलटी गिनती बोलना व लिखना 1 से 100 तक

Activity : संग्रहालय बनाना

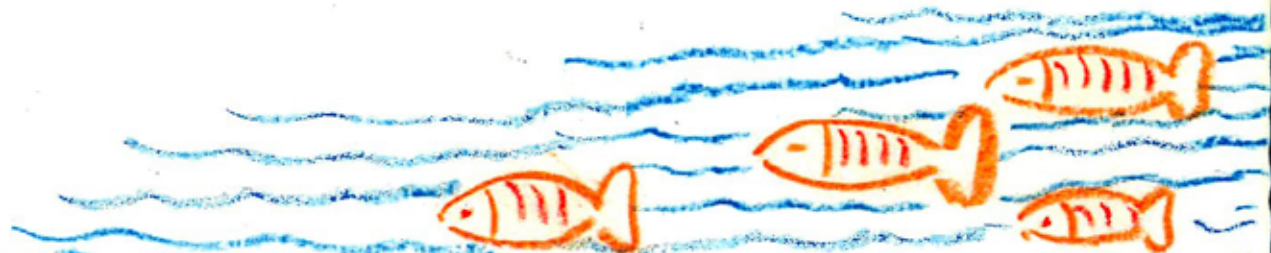
- पुरानी चीजें जैसे सिक्के, टूटे फूटे खिलौने, पुरानी किताबें स्कन करना और उन्हें संभालकर रखना ।
- पुरानी चीजों के नाम लिखना ।

Activity : चित्र बनाना

- दुकान का चित्र बनाना । • यातायात के साधनों का चित्र बनाना । • यातायात के साधनों का नाम तथा उनका वर्गीकरण करना । जैसे- सड़क, वायु व जल में चलने वाले यातायात के साधन ।

Activity : प्रश्न पूछो

- आसमान में चाँद, सूरज, तारे कब-कब नजर आते हैं । • चाँद और तारे दिन में क्यों नहीं दिखते ।
- संख्या पैटर्न बनाने के नये-नये तरीके । • संख्या पैटर्न बनाना । • रसोईघर में प्रयोग होने वाले बरतनों के नाम पूछना व जानना । • पानी भरकर रखे जाने वाले बरतनों को अन्य बरतनों से अलग करना । • संग्रहालय में पुरानी चीजें ही क्यों रखें ।





कथा मार्ग - 8

रिमझिम पैज न. 29, 30

गीणत का जादू पैज न. 46-50

आस-पास पैज न. 25-27

मैरी दिल्ली पैज न. 10

पढ़ी

- कीविता - मन करता है
- तुकबंदी वाले शब्द
- कठिन शब्द
- यातायात के नियमों के पोस्टर
- माप की इकाईयाँ
- कन्वर्जन चार्ट
- परिवार के लोगों के नाम
- रिश्तों के नाम
- दरवाजे पर लिखी नैम प्लेट
- पारिवारिक कहानी

सौची - समझो

- दूसरों को अकड़ दिखाना व
- उन पर घाँस जमाना कंटा तक सही
- कौयल सी भाषा बोलने से हमें क्या लाभ
- मन व दिमाग का सही मेल





कथा मार्ग-8A

रिमाइम पेज नं. 29, 30

गणित का जादू पेज नं. 46-50

आस-पास पेज नं. 25-27

मेरी दिल्ली पेज नं. 10

Learning outcome:

- ध्यान से सुनने का कौशल बढ़ेगा।
- शब्दोच्चारण शुद्ध व स्पष्ट हो पाएगा।
- अपनी बात कहने की क्षमता विकसित होगी।
- विविध प्रकार की आवाजों की पहचान सकेंगे।
- पोस्टर, मैगजिन्स में पलखी जानकारीयों को पढ़ व समझ सकेंगे।
- मीटर को से.मी. में बदलना सीखेंगे।
- रिश्तों के महत्व को जान पायेंगे।

Key words:

रस्सी, टहनी, मैज़, टाँगना, ज्योमैट्री बॉक्स, सैटी मीटर, स्केल, स्टॉप, इंतजार, धीँस, अकड़।

Milestones:

Activity: कल्पना करो

- आप क्या बनना चाहते हो।
- बलिष्ठ और कदमों से दूरियों नापने का अनुभव।

Activity: कविता सुनाना

- यातायात के वाहनो के नाम और उनकी आवाज तथा हार्न की आवाज की पहचान।

Activity: नाटक

- परिवार के सभी सदस्यों के नाम व उनके कार्य।
- परिवार के सभी सदस्यों के आपसी रिश्तों के नामों की पहचान।
- परिवार में सभी लोगों का आपसी सहयोग।

Activity: पढ़ी कविता

- तुकबंदी वाले नए-नए शब्द पढ़ना।
- लयबद्ध तरीके से कविता पढ़ना।
- कठिन शब्दों को बार-बार दोहराना व उनका अर्थ जानना।
- कविता पढ़ते समय अभिनय (Face Expression) के द्वारा भाव व्यक्त करना।

Activity: पोस्टर पढ़ना

- चित्रों व संकेतों के द्वारा पोस्टर में दी गई जानकारी को प्राप्त करना।
- पोस्टर पर पलखे शब्दों का अर्थ समझना।
- पोस्टर में दिए गए निर्देशों का पालन करना।





कथा मार्ग-8A

रिमीडिअम पेज नं. 29, 30

गीणत का जादू पेज नं. 46-50

आस-पास पेज नं. 25-27

मैरी दिल्ली पेज नं. 10

देखी-दिखाओ

- नाटक • वंश वृक्ष
- भापकर - हाथ, बालिशत, रस्सी आदि
- सड़क पर चलते वाहन
- न्यूज पैपर, मैगजीन, पोस्टर आदि
- वाहनों की आवाज निकालो

खेली-खेल

- भाप का अंदाज लगाओ
- और पार कर जाओ
- रिश्ते का खेल
- गाड़ी-गाड़ी का खेल

सुनी

- कविता मन करता है
- यातायात के साधनों की आवाजें
- परिवार की कहानी
- भाप की ईकाइयों के नाम





कथामार्ग-१

रिमाझिम पेज न. 31, 32
गणित का जादू पेज न. 51-55
आस-पास पेज न. 28
मेरी दिल्ली पेज न. ॥

दिखाओ

- Role Play, भाव व्यक्त करना, परिवार के सदस्यों के काम, पालकी उठाना, बैलगाड़ी, घोड़ागाड़ी आदि-चलाओ
- Clay modelling, घर, चीड़िया, बस, ट्रक, कार आदि

समझो

- विभिन्न तरह से माप लेना
- नक्शा बनाने का तरीका
- शब्दों और वाक्यों के अर्थ जैसे-
घोंस, किररीकरी, चरखी, अकड़ दिखाना आदि
- बैल गाड़ी और गाड़ी में अंतर
- कपड़े कैसे सुरखाते हैं





कथामार्ग-9

रिमीझम पेज न. 31, 32
गीणत का जादू पेज न. 51-55
आस-पास पेज न. 28
मेरी दिल्ली पेज न. 11

देखौ

- अपने दीस्तों व आस-पास की चीजों को देखकर अंदाजा लगाओ-कितना लंबा, कितना छोटा
- परिवार के सदस्यों को काम करते हुए
- टीवी, अखबार और मैगजीन्स में पुराने यातायात के साधनों को देखौ-पालकी, बैलगाड़ी, घोड़ागाड़ी आदि
- तरह-तरह की मूँछें
- अपने आस-पास तरह-तरह के घर, स्कूल, जंगल, नदी, नालों को

पढ़ौ

- कहानी-नीतिक मूल्य, काल्पनिक कहानियाँ
- बस रूट चार्ट • पोस्टर्स • सड़क पर चलने के नियम





कथामार्ग-9A

रिमीझम पेज न. 31,32
गीणत का जादू पेज न. 51-55
आस-पास पेज न. 28
मेरी दिल्ली पेज न. 11

Learning outcome :

- अंदाज लगाकर मापने का कौशल बढ़ा पायेंगे ।
- यातायात के प्राचीन और नवीन साधनों की पहचान कर उनके लाभ व हानि को जान सकेंगे ।
- मूछों की देखकर चरित्रों की पहचान कर सकेंगे ।
- रोल के द्वारा विभिन्न चरित्रों को व्यक्त करने का कौशल बढ़ेगा ।
- विभिन्न वस्तुओं की बनाने का कौशल विकसित होगा ।
- पढ़ने की गति बढ़ा पायेंगे ।
- शब्द कौशल बढ़ेगा ।
- स्मरण शक्ति का विकास होगा ।
- नैतिक मूल्यों का विकास होगा ।
- काल्पनिक क्षमता विकसित कर पायेंगे ।
- सड़क पर चलने के नियम जानेंगे ।
- कपड़े सुखाने के तरीके सीख सकेंगे ।

Key words:

अकड़, स्टॉप, मूछ, ट्रक, टैक्सी, तिकोना, स्कूल, यू, घूँ, चीं, चीं, मचाऊँ, गाँठ, लम्बाई, मीटररोड, ज्यादा, टैम्पो, स्कूटर, रिकशा, स्थान, जूते, रिवाज़, इज्जत, नाराज़ ।

Milestones:

Activity : कौलाज वर्क

- पुराने व नए यातायात के साधनों के चित्रों की पहचान ।
- पुराने व नए यातायात के साधनों में अंतर करना ।
- लंबे व छोटे वाहनों की पहचान करना ।

Activity : Flash cards presentation

- मूछों से विभिन्न चरित्रों की पहचान करना ।
- सही उच्चारण के साथ संवाद बोलना ।
- सड़क पर चलने के नियमों के चिन्हों की पहचान करना ।

Activity : Poster देखना, पढ़ना

- पोस्टर को ध्यानपूर्वक (एकटक) देखना ।
- पोस्टर में बने चित्रों की समझना कि हमारे लिए ये क्यों महत्वपूर्ण हैं ।
- पोस्टर पर लिखे शब्दों की पढ़ना ।
- पोस्टर पर बने चित्र पर कल्पना करना ।
- अपने आस-पास लगे बैनर्स, पोस्टरों की पढ़ना व उसमें लिखे निर्देशों की समझना ।
- बस कट-चार्ट पढ़ना ।

Activity : RolePlay :

- अभिनय के द्वारा अपने विचार दूसरों के सामने रख पाना ।
- आत्म विश्वासी होना ।
- अपनी बात को ब्रह्मिष्ठक कहना ।
- एक दूसरे का सहयोग करना ।
- गाड़ी व बैलगाड़ी चलाने का अभिनय करना ।

Activity : Clay modeling

- मिट्टी के द्वारा विभिन्न प्रकार की आकृतियाँ बनाना ।
- सृजनात्मक शक्ति का विकास होना ।

Activity : मानीचित्र बनाओ

- विभिन्न स्थानों का माप लेना ।
- कि.मी. को मी. व सै.मी. में बदलना ।
- बड़े भू क्षेत्र को कागज पर दर्शाना ।



कथा मार्ग-10

रिमाझिम पैजन. 33

गणित का जादू पैजन. 56-59

आस-पास पैजन. 29

मेरी दिल्ली पैजन. 12

देखो

- चंदा, तारे, चीड़िया और घर पर बात-चीत करते लोग
- आसमान में उड़ने वाली चीजें
- शादी-व्याह में क्या-क्या होता है
- मेहमानों का आदर सत्कार
- रेलवे और मेट्रो स्टेशन

पूछो

- चीड़ियाँ शीर क्यों मचाती हैं
- बड़े छोटी पर द्रांस क्यों जमाते हैं
- मेट्रो के समय, मार्ग, टिकट के बारे में
- ताजमहल दिल्ली, आगरा कितना, रेलवे स्टेशन फतेहपुर सीकरी से कितना दूर है
- रीति-रिवाज के बारे में जानो
- गुस्सा आने का कारण

समझो

- घर में बड़े के द्वारा पिछ जानने वाले घर
- आदेश को धीमे मानना चाहिए
- रीति-रिवाज को बिना सोचे समझें
- मान बिना चाहिए





कथा मार्ग-10

रिमाइम पेज न. 33
गणित का जादू पेज न. 56-59
आस-पास पेज न. 29
मैरी दिल्ली पेज न. 12

लिखो

- त्यौहार पर कीवता
- बचपन यादगार घटना
- आसमान में दिखने वाली चीजों के नाम
- मैरी स्टेशन के नाम
- कक्षा में बच्चों की लम्बाई नाप कर से. मी. में लिखो

दिखाओ

- स्कूल से घर तक का नक्शा बनाओ
- अपने साथियों की कमर का माप
- पंतल बनाओ तथा उस पर स्लीमिंग
- शीते, हंसते, गुरूसे वाले चेहरों का चित्र बनाकर दिखाओ

सुनो

- आँखें बंद करके बिल्कुल चुपचाप बैठकर आवाजें सुनो
- मैरी स्टेशन से आने वाली आवाज सुनो
- बचपन की कहानी सार्थ से सुनो
- मापन की कहानी (नमशे की कहानी)





कथामार्ग-10A

रिमाजिम पेज न. 33
गणित का जादू पेज न. 56-59
आस-पास पेज न. 29
मेरी दिल्ली पेज न. 12

Learning outcome :

- बातचीत करने का कौशल विकसित होगा।
- मेहमानों का आदर सत्कार करना सीखेंगे।
- शादी-विवाह के रीति-रिवाज के बारे में जानेंगे।
- नक्शा बनाने का कौशल विकसित हो सकेगा।
- सुनने की क्षमता बढ़ सकेगी।
- कहानी सुनने-सुनाने की कला पैदा हो सकेगी।
- प्रश्न पूछने का कौशल विकसित होगा।
- शब्दों को शुद्ध और सुन्दर ढंग से लिखने की क्षमता बढ़ सकेगी।

Key words :

कीलकाता, चीड़ियाँ, आवाज़, कागज़, गोंद, तीलियाँ, पिकोना, हंसना, चप्पल, रिवाज, इज्जत, दुःखी, सीढ़ियाँ, इस्त्री, ज्यादातर, स्टेशन, मज़ा, कम्प्यूटर, स्क्रीन, फतेहपुर, से.मी. खासियत

Milestones :

Activity : चर्चा

- चाँद, तारे और आकाश में उड़ने वाले पक्षियों के बारे में जानना।
- शादी-ब्याह के रीति-रिवाजों तथा उनकी बुराइयों के बारे में जानना।
- रेल और मेट्रो से होने वाले लाभ के बारे में जानना।
- चीड़ियाँ क्यों चहचहाती हैं जानना।

Activity : Play

- समाज की कुरीतियों को जानना।
- हंसने, रोने और गुस्सा करने के भावों को व्यक्त करना।
- घर में छोटे बड़े लोगों के कार्यों को पहचानना, उनकी आज्ञा मानना।

Activity : कहानी सुनाना

- अपनी बात को आत्म विश्वास से कह पाना।
- अपने अनुभवों को व्यक्त कर पाना।
- सही उच्चारण क्षमता।
- शब्द कौशल का विकास करना।

Activity : Mapping

- दिशाओं का ज्ञान होना।
- घर से स्कूल तक की दूरी ज्ञात करना।
- मानचित्र पढ़ना व बनाना।

Activity : डंचीटप का प्रयोग

- अपनी व साथियों की लम्बाई, चौड़ाई को मापना।
- अपनी चीजों जैसे किताबों, बस्तों की लम्बाई व चौड़ाई मापना।





कथामार्ग-॥

रिमाझिम पेज नं. 34-37

गीणत का जादू पेज नं. 60-65

आस-पास पेज नं. 30, 31

मेरी दिल्ली पेज नं. 13

लिखौ

- जानवरों पर आधारित काल्पनिक कहानी
- बैल के बारे में दस वाक्य लिखौ
- आप कभी घूमने गए उसके बारे में लिखौ
- उन वस्तुओं के नाम लिखौ जिसमें आयात वर्ग, वृत्त जैसी आकृतियाँ दिखती हैं
- घर बनते समय प्रयोग होने वाली सामग्री के बारे में

समझौ

- झूठ बोलना सही या गलत
- किस-किस पर विश्वास करना चाहिए
- मुसीबत में धैर्य और साहस से काम लेना

पढ़ौ

- बहादुर बित्ती की कहानी
- आयात, वर्ग अन्य आकृतियों में बनी चीजों के नाम
- मात्रा की कहानी
- घर में लगे कलेंडर के बारे में





कथा मार्ग-॥

रिमझिम पेज नं. 34-37
गणित का जादू पेज नं. 60-65
आस-पास पेज नं. 30-31
मेरी दिल्ली पेज नं. 13

सुनी

- भीड़-भाड़ वाली जगहों से आने वाली आवाजें
- बस स्टॉप, टैम्पू स्टैंड, रेलवे स्टेशन की आवाजें
- गणित के खेल - खेलने के निर्देश सुनी
- जानवरों से संबंधित कहानियाँ
- शेर, बैल, भैंसी की आवाज़

देखी

- कुली, किताब बेचने वाले, घोंडा गाड़ी, बैल गाड़ी आदि
- जानवरों (मांसाहारी / शाकाहारी)
- खेल - खेलहान
- चित्र कहानी
- आस-पास बने भवन
- विभिन्न प्रकार की आकृतियाँ ○△□
- भीड़-भाड़ वाली जगह





कथामार्ग-॥ A

रिभाइम पैजन. 34-37

गणित का जादू पैजन. 60-65

आस-पास पैजन. 30, 31

मेरी दिल्ली पैजन. 13

Learning outcome:

- मांसाहारी - शाकाहारी जानवरों में अंतर कर पाना ।
- घर बनाने की विधि को समझ पाएंगे ।
- बीजा देने वाले जानवरों के बारे में समझ सकेंगे ।
- सुनने की क्षमता बढ़ेगी ।
- चित्र बनाने का कौशल पैदा होगा ।
- आयात - वर्ग वृत्त आकृतियों को समझ सकेंगे ।
- प्रश्न पूछने का कौशल विकसित होगा ।
- काल्पनिक कहानियों की रचना करना सीख सकेंगे ।
- मिस्त्री के काम और लैवर के काम को समझेगा

Keywords:

रेलगाड़ी, गड़गड़ाहट, प्लेटफार्म, निज़ामुद्दीन, अन्तराज्यीय, वर्गीकार, आकृति, त्रिकोण, पटारवा, पुलाव, गेहूँ, टैपओका, शक्कर

Milestones:

Activity : चित्र कहानी

- चित्र बनाने का कौशल का विकसित होना ।
- चित्रों की पहचान करना ।
- चित्रों में रंग भरना ।
- चित्रों में दिए गए चरित्रों की भूमिका को अपने शब्दों में व्यक्त करना ।
- विभिन्न प्रकार के वाहन (प्राचीन व नए) की पहचान करके उनके उपयोग बताना ।

Activity : जियो बोर्ड पर आकृति बनाना

- गोल, चौकीर, त्रिकोण आकृतियों को बनाना ।
- \circ , Δ , \square आकृतियों में अंतर समझना ।
- विभिन्न आकृतियों वाली वस्तुओं का वर्गीकरण करना ।

Activity : कल्पना करी और बताओ

- सोचने व काल्पनिक सोच का विकास होगा ।
- नए-नए काल्पनिक विचारों को बताना ।
- छोटी-छोटी काल्पनिक घटनाओं की कक्षा में मजेदार टंग से बताना ।
- शब्द-कौशल का बढ़ना ।
- घटनाओं, अनुभव और कहानी में अंतर कर पाना ।

Activity : चित्र गेम

- शाकाहारी व मांसाहारी जीवों की पहचानना ।
- उनमें अंतर करना ।
- जंगली व पालतू जानवरों के उपयोग बताना ।





कथामार्ग-12

रिमीनिम पेज नं. 38-40

गणित का जादू पेज नं. 66-68

आस-पास पेज नं. 32, 33

भैरी दिल्ली पेज नं. 14

लिखौ

- घर के अलग-अलग हिस्सों के नाम
- दिल्ली के रेलवे स्टेशनों के नाम
- टैन ग्राम के अलग-अलग आकारों के नाम
- तुकबंदी वाले शब्द
- नीचे लिखे शब्दों के रूप बदलो जैसे मोर-
मोरनी, औरत, शेर, घौड़ा, बच्चा, राजा, मधुआरा

दिखाओ

- माचिस के खाली डिब्बों से रेल बनाकर
- टैन ग्राम बनाकर
- घर के विभिन्न भागों के चित्र
- बिल्लो, शेर, भैंड़िया, किसान, बैल का अभिनय करके
- टैन ग्राम के दुकानों से विभिन्न प्रकार के जानवरों की आकृतियाँ





कथा मार्ग-12

रिभ्रिडिम पेज नं. 38-40
गीणत का जादू पेज नं. 66-68
आसु-पासु पेज नं. 32.33
मेरी दिल्ली पेज नं. 14

देखो

- धुआँ निकालने वाली चीजों को देखो
- सवारी गाड़ी को देखो
- सब्जी मण्डी, चाँदनी-चौक बाजार
- टैन ग्राम की कटिंग को देखो
- नाचते हुए मौर व अन्य पीक्षियों को
- घर के अलग-अलग भाग में होने वाले काम
- रेल म्युजियम

सुनी

- घर प्यारा कीवता
- आदर सम्मान में कहे गये शब्द
- नुक्ते वाले शब्दों की ध्वनियाँ
- रेल की कहानी
- टैन ग्राम की कहानी
- टैन ग्राम के अलग-2 आकारों से मिलकर नये आकार बनने के कारण
- कहानी में आये कठिन शब्दों को
- अलग-अलग जानवरों की आवाज





कथामार्ग-12

रिमाझिम पेज नं. 38-40
गीणत काजाहू पेज नं. 66-68
आस-पास पेज नं. 32, 33
मेरी दिल्ली पेज नं. 14

सूची

- घर के किस हिस्से में तुम ज्यादा समय बिताते हैं
- बिना इजाजत के दूसरों के घर में क्यों नहीं जाना चाहिए
- दूसरे देशों में हवाई जहाज से क्यों जते हैं
- अब गाड़ियाँ बिजली और डीजल से क्यों चलती हैं
- टैन ग्राम से आकृतियों कैसे बनाओगे
- शेर ने बिलों को राक्षसी क्यों समझा
- किसान के होश हवास क्यों गुम हो गये
- हमें डर कब लगता है





कथा मार्ग-12 A

रिमीडियम पैज नं. 38-40

गणित का जादू पैज नं. 66-68

आस-पास पैज नं. 32, 33

मेरी दिल्ली पैज नं. 14

Learning outcome :

- अलग-अलग चीजों की जानकारी प्राप्त करेंगे।
- बड़ों का सम्मान करना सीखेंगे।
- विभिन्न आकृतियों की पहचान करने में सक्षम होंगे।
- रेल की जानकारी जैसे कि किस प्रकार रेल भाप से कौयला और कौयले से बिजली से चलने लगी।
- रेल में यात्रा करते समय और रेलवे फाटक पार करते समय सावधानियों।
- जानवरों के हाव भाव व आवाज की पहचान करना।
- शब्दों के रूप बदलना सीखेंगे।
- घर के कामों व घर के हिस्सों की जानकारी के साथ ही बच्चों में बिाष्टाचार की भावना का विकास होगा।
- टैन ग्राम की आकृतियों द्वारा विभिन्न आकृतियों बनाना सीखेंगे।

Milestones :

Activity : खोज करना

- वस्तुओं को ध्यान से देखना।
- उनकी विशेषताओं के बारे में सोचना।
- उसके रंग, रूप, आकार, प्रकार भार, उपयोगिता, लक्षण आदि को लिखना।

Activity : सवारी गाड़ी का खेल :

- सवारी गाड़ी का नाम।
- कहां से कहां तक जाती है।
- उसका नम्बर वीकराया।
- गाड़ी में चढ़ने उतरने के नियम।
- शिकायत पुस्तिका पर शिकायत लिखना।
- गाड़ी में लिखे निर्देशों को पढ़ना।
- विभिन्न स्थानों की जानकारी।
- विभिन्न प्रकार के यातायात के साधनों की आवाजें सुनना व उनकी नकल करना।

Activity : कविता सुनो

- लयबद्ध तरीके से कविता सुनना।
- शब्दों का सही उच्चारण करना।
- शब्दों के अर्थ समझना।
- हाव भाव व्यक्त करना।

Activity : कहानी सुनो

- कहानी को ध्यान से सुनना।
- कहानी के चरित्रों व उनकी भूमिका को समझना।
- कहानी में बूछे गए प्रश्नों को ध्यान से सुनकर उनका उत्तर देना।
- नए-नए शब्दों को सुनकर उनका अर्थ समझना व उनका उपयोग करना।
- कहानी में बताए गए नैतिक मूल्यों को समझना व उनका पालन करना।

Activity : टैन ग्राम का खेल

- टैन ग्राम की कहानी सुनना।
- टैन ग्राम बनाने की विधि समझना।
- टैन ग्राम की सहायता से आकृतियों बनाना

Activity : Role Play

- अतिथियों का आदर करना।
- आदर सत्कार के लिए प्रयोग होने वाले शब्दों को सुनना, समझना व उनका उपयोग करना।
- घर के बड़े बुजुर्गों का आदर करना।
- घर के विभिन्न भागों जैसे -स्नान घर स्नान घर, पूजा घर आदि में किए जाने वाले कार्यों को देखना व समझना, उसी के अनुसार काम करना

Activity : Worksheet

- कठिन तथा लुक्ते वाले शब्दों को ध्यान से सुनना।
- उनका उच्चारण करना।
- उनका उपयोग करना व उन्हें शुद्ध रूप में लिखना।
- शब्द कोष बढ़ाना।



कथामार्ग-13

रिमझिम पेज नं. 41-43

गणित का जादू पेज नं. 69-75

आस-पास पेज नं. 34, 35

मेरी दिल्ली पेज नं. 15, 16

लिखो

- पैटर्न बनाने के निर्देश लिखो
- आकृतियों से मिलते-जुलते खानों के नाम
- वरना शब्द का इस्तेमाल करते हुए पाँच वाक्य लिखो
- हवाई अड्डा पर पाँच वाक्य लिखो

पूछो

- भाप कैसे बनती है
- धुआँ से फैलने वाली बीमारियाँ
- पैटर्न बनाते समय ध्यान रखने योग्य बातें
- औजारों में विभिन्नता क्यों
- घर हमारे लिए क्यों जरूरी

देखो

- हवाई अड्डा
- विभिन्न प्रकार के औजारों को देखो
- शीर और घोंड़ में अंतर
- घर में रहने वाले जानवरों के चित्र
- कूड़ा-कचरा डालने के स्थान
- घर की सजावट
- दीर्यों, साड़ी, चटाइयों पर बने डिजाइन
- फर्श पर बने पैटर्न





कथा मार्ग-13

रिमाझिम पेज नं. 41-43
गणित का जादू पेज नं. 69-75
आस-पास पेज नं. 34,35
मेरी दिल्ली पेज नं. 15,16

Learning outcome:

- विभिन्न प्रकार के औजारों की जानकारी पा सकेंगे।
- घर की सजावट तथा साफ-सफाई के बारे में जान पायेंगे।
- पैटर्न बनाना सीखेंगे।
- वाक्य संरचना करना सीखेंगे।
- हवाई अड्डे की जानकारी प्राप्त करेंगे।
- हमारे लिए घर जरूरी क्यों है ये जान पायेंगे।
- भाप बनने का तरीका जान पायेंगे।
- छुँए से होने वाली बीमारियों के बारे में जान पायेंगे।
- शर तथा घोंघे में अंतर जान पायेंगे।

Milestones:

Activity : Visit

- हवाई अड्डे की बनावट और उसके उपयोग जानना।
- विभिन्न प्रकार के हवाई जहाजों की देखना।
- विमानों की बनावट में अंतर को जानना।

Activity : कीलाज बनाना

- औजारों को ध्यानपूर्वक देखना।
- उनकी विशेषताओं को जानना।
- उनकी उपयोगिताओं को समझना।
- उपयोग करने में बरती जाने वाली सावधानियों से अवगत होना।

Activity : घर-घर का खेल

- घर की बनावट की देखना।
- घर में रखी चीजों को ध्यानपूर्वक देखना।
- घर में चीजों को साफ-सफाई से तथा सजाकर रखना।
- घर के कूड़े-कचरे को कचरे के डिब्बे में डल कर तथा ढककर रखना।
- घर के फर्श पर बने पैटर्न को ध्यान से देखना तथा उन्हें बनाना।

Activity : पूछो और जानो

- बच्चों में प्रश्न पूछने की आदतों का विकास होना।
- प्रश्नों के उत्तर समझना व उन्हें याद रखना।
- अपने आस-पास के वातावरण को समझने के लिए प्रश्न पूछना।
- जिज्ञासा व आत्मविश्वास का बढ़ना।
- ज्यादा से ज्यादा जानकारियाँ एकत्र करना।





कथामार्ग-14

रिभाझिम पैजन.
गीणत का जादू पैजन.
आस-पास पैजन. 36-40
मैरी दिल्ली पैजन. 17, 18

पढ़ी

- विभिन्न प्रकार के फूलों की कहानी / तितलियाँ
- बसंत ऋतु पर लिखा लेख
- खाद्य पदार्थ बनाने की विधि
- विभिन्न प्रकार के अनाज, दाल, सब्जियों के नाम और उपयोग

लिखी

- कौयल पर पाँच लाइनी की कविता
- पसंद ना पसंद आने वाले खाने के नाम व कारण
- बसंत ऋतु में आपके आस-पास जो दिखता है उस पर लेख लिखो
- ओहूँ और चावल से क्या बनता है





कथा मार्ग-14

रिमाझिम पेज न.
गणित का जादू पेज न.
आस-पास पेज न. 36-40
मेरी दिल्ली पेज न. 17, 18

देखो

- खाने-पीने वाली चीजों के बनाने की विधि
- आस-पास सजी खाने की दुकानें
- घर में बड़े और बच्चों के खाने में अंतर
- आस-पास बाग-बगीचों में खिले फूल
- पेड़ के पत्ते झड़ने के बाद होने वाले परिवर्तन
- आम के पेड़ पर लगे बीरे को देखो

सोचो-समझो

- बच्चों, जवान, बूढ़ों के भोज्य पदार्थ में अंतर
- अलग-अलग जगहों पर भोजन की भिन्नता
- फरवरी का मौसम सुहावना क्यों
- बीरे के बाद की प्रतिक्रिया





कथा मार्ग-14A

रिमाक्षम पैज न.

गणित का जादू पैज न.

आस-पास पैज न. 36-40

मेरी दिल्ली पैज न. 17, 18

Learning outcome:

- एक दूसरे के खाने बनाने का तरीका समझ कर संकोच सूच हटा सकेंगे।
- स्वास्थ्य वृद्धि के भोज्य पदार्थ की पहचान कर सकेंगे।
- रंगों से फूलों की पहचान कर सकेंगे।
- पेड़ी में होने वाले परिवर्तन के बारे में जान सकेंगे।
- फल लगने से पहले की प्रक्रिया जान सकेंगे।
- विभिन्न तरह के भोज्य पदार्थों के बारे में क्षमता बढ़ेगी।
- वसंत ऋतु का अर्थ तथा महत्व समझ सकेंगे।
- अनाज, दालें, सब्जियों में अंतर समझ सकेंगे।
- अपनी कल्पना से साफ-साफ शब्दों में लेख लिखने का कौशल विकसित हो सकेगा।

Key words:

ग्रीष्म, वर्षा, अप्रैल, सप्ताह, वातावरण, पत्तियों, बीर, खुशबू, कूक, ताज़गी, ब्लैक बोर्ड, वूड्स, बीसबिसक, संकुचित, संवेदनशीलता, गुरुद्वारा, लंगर मॉडल, भोजिया।

Milestones:

Activity: अनुभव बताओ

- घर में बनने वाली खाने की चीजों के नाम और उनकी पहचान करना।
- घर में छोटे व बड़े लोगों के लिए बनाई जाने वाली खाने की चीजों के नाम जानना।
- छोटे व बड़े लोगों के लिए अलग-अलग भोजन क्यों बनाया जाता है तथा उसमें अंतर की जानना।
- दुकानों पर लगी खाने की चीजों के नाम व उनके दामों की जानना।
- मौसम के अनुसार पेड़-पौधों में होने वाले बदलाव जैसे-पत्तों का झड़ना, नए पत्ते व फल-फूल आना आदि के बारे में जानना।
- विभिन्न प्रकार के फल-सब्जियों के रंग आकार व उपयोग के बारे में जानना।

Activity: लेख लिखो

- लेखन कला का विकास।
- शब्दों का सही उपयोग करके उन्हें वाक्यों में ढालना।
- अपने विचारों को शब्दों में व्यक्त करना।





कथा मार्ग - 15

रिभाजिम पेज न.
गीणत का जादू पेज न.
आस-पास पेज न. 41-42
मेरी दिल्ली पेज न. 20-22

देखो

- सर्दी, गर्मी और बरसात से बचने की चीजें
- बारिश के मौसम का दृश्य
- त्यौहारों को मनाते हुए (होली, ईद, दिवाली)
- पानी की अधिक मात्रा वाले फल (रसीले फल)
- क्षेत्रीय भोजन

पूछो

- केरल में नारियल का अधिक प्रयोग
- अन्य देशों के भोजन
- मधु - मीकड़ियाँ फूलों के ऊपर मँडराती रहती हैं क्यों ?
- कैकडे की बनावट

समझो

- हमें अपने सभी रीति-रिवाजों को बिना सोचे समझे अपना लेना चाहिए
- दूसरे समुदाय के त्यौहार मनाने में आप खुशी से शामिल होना पसंद करते हैं।





कथा मार्ग - 15

रिभिज़िम पेज न.

गणित का जादू पेज न.

आस-पास पेज न. 41, 42

मेरी दिल्ली पेज न. 20-22

सुनो

- कश्मीर और केरल के खाने के बारे में
- ऋतुओं में पाई जाने वाली विभिन्नताएँ
- कश्मीर और केरल के रीति-रिवाज
- रीगस्तान की कहानी
- अक्टूबर और नवम्बर के महीने में मनाए जाने वाले त्यौहार

लिखना

- त्यौहार मनाने का तरीका
- बारिश से बचने के उपाय
- विभिन्न प्रकार के व्यंजनों के नाम
- फूलों की विशेषताएँ
- दिवाली, ईद, होली पर लेख





कथामार्ग-15A

रिमाइम पैजन.

गणित का जादू पैजन.

आस-पास पैजन. 41-42

भैरी दिल्ली पैजन. 20-22

Learning outcome:

- भारत के अन्य राज्यों के खाने के बारे में जान सकेंगे। • ऋतुओं के बारे में जान सकेंगे। • राजस्थान की रेतीली मिट्टी की विशेषताएं जान सकेंगे। • त्यौहार मनाने की विधि तथा कारण समझ सकेंगे।
- सर्दी, गर्मी, बरसात से बचने के उपाय। • रसीले फलों की पहचान कर पाने में सक्षम होंगे।
- मधुमक्खियों की विशेषताएं समझ सकेंगे।

Key words:

गुर्गी, आंबला, ऊटनी, खुर्ची, आंगन, टैप्रीआका, हांगकांग, स्वाद, समुंद्र, कलौजी, क्रिसमस ट्री, कीर्तन, संस्कृति, बख्तयार, कुंभकरण, उल्लास, जन्माष्टमी, श्री कृष्ण, ऋतु।

Milestones:

Activity : Story telling

- भारत के विभिन्न क्षेत्रों के त्यौहारों के नाम जानना। • कौन सा त्यौहार किस क्षेत्र में मनाया जाता है इस बारे में पता लगाना। • त्यौहारों व उत्सवों को मनाने के रीति-रिवाजों को समझना। • अपने परिवार में मनाये जा रहे त्यौहारों व रीति-रिवाजों को अपनाना। • विभिन्न क्षेत्रों के मौसम की भिन्नताओं का जानना। • गरम व ठंडे क्षेत्रों के नाम बताना। • ध्यान से सुनना। • प्रश्न पूछना।

Activity : नये-नये शब्दों की जानकारी

- Film Appreciation (Documentary film) • बरसात से बचने के उपाय जानना। • बरसात में उपयोग आने वाली वस्तुओं की सूची बनाना। • बरसात के दिनों में अपनाई जाने वाली सावधानियों।
- बरसात में होने वाली बीमारियों के नाम तथा उससे बचने के उपाय जानना।

Activity : अनुभव बताओ

- बोलने के कौशल का विकास। • नए-नए शब्दों का प्रयोग करना। • धारा प्रवाह बोलना। • अपने घर में बनाये जाने वाले व्यंजनों के नाम बताना। • त्यौहारों पर बनने वाले प्रमुख व्यंजनों के बारे में बताना। • मौसमी फलों के नाम बताना। • उनके गुण और लाभ बताना।

Activity : Creative Writing

- सही लिखने में उपयुक्त शब्दों का उपयोग। • लिखने की क्षमता का विकास। • लिखने में विराम चिह्नों का प्रयोग। • मुहावर, लौकीकृतियों का प्रयोग।

Activity : खोज करना

- नई-नई बातों को जानने की जिज्ञासा। • लोगों से बातचीत करने का सही तरीका।
- जानकारियों एकत्र कर दूसरों के साथ बांटना।



कथा मार्ग-16

रिमाझिम पैजन.

गणित का जादू पैजन.

आस-पास पैजन. 43-46

मेरी दिल्ली पैजन. 23, 24

खेल

- बिना बोलें अपनी बात दूसरी तक पहुँचाना
- चेहरे के हाव-भाव, आँख और हाथों के इशारे से घटना समझाओ
- दर्पण खेल - हाँकी की पढ़कर शब्द बताना
- त्यौहार मना कर (हौली, ईद)

पढ़ी

- चेहरे के हाव-भाव
- शरीर के अंगों के इशारे
- त्यौहारों की कहानी
- त्यौहारों की विशेषताएँ

समझी

- कपड़ों के द्वारा त्यौहार की पहचान
- त्यौहारों में रंगों की विशेषता
- इशारों की भाषा
- शारीरिक भाषा
- फूलों से रंगों की पहचान

लिखी

- त्यौहार मनाने के कारण
- इशारों को समझ कर लिखी
- सत्य और अहिंसा पर दस वाक्य
- पंतग उड़ाने का त्यौहार से संबंधित नाटक लिखी





कथामार्ग-16A

रिमीडियम पैज न.

गीणत का जादू पैज न.

आस-पास पैज न. 43-46

मेरी दिल्ली पैज न. 23, 24

Learning outcome:

- सांकेतिक भाषा को समझ पायेंगे।
- घटना में विभिन्नता समझ सकेंगे।
- अलग-अलग दमों के त्योंहारों के बारे में जान सकेंगे।
- एक दूसरे के त्योंहार मनाने का कारण समझ सकेंगे।
- फूलों से रंग बनाने का तरीका सीख सकेंगे।
- सत्य और अहिंसा शब्द का अर्थ समझ सकेंगे।
- नाटक के संवाद लिखने में निपुण हो सकेंगे।
- राष्ट्रीय और सामाजिक त्योंहारों में अंतर समझ सकेंगे।

Key words:

आईना, भाँगड़ा, फ्रेम, बाल्टी, ट्रेनिंग, चश्मा, कला बाजियाँ, ऋतु, जातियाँ, मुट्ठी।

Milestones:

Activity: खेल-खेल में

- खेल के निर्देशों की सुनना, समझना तथा उनका पालन करना।
- टीम भावना का विकास होना।
- अपने हाव-भाव व्यक्त करना।
- शारीरिक और मानसिक क्षमता का विकास।
- नैतिकता का विकास।

Activity: Role Play

- अभिनय क्षमता का विकास।
- अपनी बातों को बीझझक कह पाना।
- विविधता में एकता की शक्ति को पहचानना।
- विभिन्न त्योंहारों के अच्छे व बुरे रीति-रिवाजों को व्यक्त कर पाना।

Activity: चैहरे पहचानी

- विभिन्न प्रकार के चैहरों को देखकर उनके भाव बताना।
- नौ रस से परिचित होना।
- बिना बोले अपनी बात व्यक्त करना।
- स्थिति के अनुसार उचित निर्णय लेना।

Activity: लेख पढ़ी

- पुस्तक, मैगजीन्स व अखबार पढ़ने का आदत का विकास।
- नई-नई जानकारियाँ एकत्र करना।
- सामाजिक बदलावों को जानना।
- त्योंहार के अच्छे व बुरे रीति-रिवाजों को जानना।
- शुद्ध उच्चारण का विकास।
- पढ़ने की सही गति।
- शब्दों के अनुसार आवाज का उतार-चढ़ाव।

Activity: नाट्य लेखन

- लेखन कला का विकास।
- कहानी व किस्सों को संवाद के रूप में लिखना।
- एक चरित्र को विभिन्न तरीके से सौचना।
- आत्म विश्वास का विकास।





कथामार्ग-17

रिमीझम पेज न.
गणित का जादू पेज न. 47-49
आस-पास पेज न.
मेरी दिल्ली पेज न. 25, 26

दिखाओ

- दिवाली के दीये बनाकर / सजाकर
- क्रिसमस का पेड़ सजाकर
- नाच की कुछ मुद्राएँ करके
- इशारों में बात-चीत करके
- चित्र कहानी बनाकर

देखो

- विभिन्न लोगों का चेहरा (दुःख, खुशी)
- नाच की मुद्राएँ
- फूल वालों की सैर
- जन्माष्टमी त्यौहार
- क्रिसमस पेड़
- चित्र कहानी
- राखी बाँधते हुए

पूछो

- नृत्य के बारे में
- दीये जलाने का कारण
- कन्वाली और भजन कीर्तन करने का कारण
- ब्रह्मयार काकी की दरगाह
- बिना बोले बात कैसे

पढ़ो

- कर्णवती की कहानी
- श्री कृष्ण के जन्म की कहानी
- रिश्ती की कहानी
- धर्म पर आधारित कहानी



कथामार्ग-17A

रिभाइम पेज न.
गणित का जादू पेज न. 47-49
आस-पास पेज न.
भैरी दिल्ली पेज न. 25, 26

Learning outcome :

- नृत्य मुद्राएँ को समझ सकेंगे ।
- रक्षाबंधन का त्यौहार मनाने का कारण समझ सकेंगे ।
- इशारे से बातचीत करने का तरीका सीख सकेंगे ।
- सभी धर्मों का आदर-सम्मान कर सकेंगे ।

Key words :

संस्कृत, जन्माष्टमी, जुलूस, संप्रदाय, कव्काली, उल्लास, अम्मा, कुत्ता ।

Milestones :

Activity : चित्र कहानी

- चित्रों को ध्यान से देखना ।
- उनमें दर्शाई गई चीजों को समझना ।
- इन चित्रों में दर्शाई गई चीजों का वर्गीकरण करना ।
- चित्र को ध्यान से देखकर उसमें दर्शाई गई बातों की कहानी के रूप में बताना ।

Activity : Reading stories

- कहानी पढ़ना, कहानी में दिये गये शब्दों का अर्थ समझना ।
- कठिन शब्दों की पढ़ना-सीखना ।
- कहानियों का भण्डार बढ़ाना ।
- कहानी के पात्रों के नाम व भूमिका जानना ।
- स्मरण शक्ति का विकास ।
- उच्चारण क्षमता का बढ़ना ।
- विभिन्न प्रकार की कहानियों जैसे - धार्मिक, ऐतिहासिक, राजनीतिक व सामाजिक का वर्गीकरण करना ।
- कहानी पढ़ने के प्रति रुचि पैदा होना ।

Activity : Clay modeling

- मिट्टी से विभिन्न प्रकार की आकृतियों बनाना ।
- सृजनात्मकता का विकास ।
- स्वयं करके सीखना ।

Activity : Craft work

- पेपर्स, मैगजींस को ध्यान से देखकर उसमें से महत्वपूर्ण कटिंग्स को एकत्र करना और सफाई से चिपकाना ।

Activity : Role play

- अभिनय के द्वारा अपने भाव व्यक्त करना ।
- अभिनय कला का विकास ।
- बिना बीले अपनी बात दूसरों तक पहुँचाना ।
- आत्म विश्वास का बढ़ना ।





कथा मार्ग-18A

रिमाझिम पैजन.
गणित का जादू पैजन.
आस-पास पैजन. 50-53
मेरी दिल्ली पैजन. 27, 28

पढो

- पीक्षियों पर लिखी पहेलियाँ
- पहाड़ी और नदी
- शांतिवन प्रसिद्ध होने के कारण

समझो

- पीक्षियों को पिंजरे में रखना उचित है
- क्या नदियों में पूजा-पाठ वाली
- सामग्री फेंकनी चाहिए

दिखाओ

- छोटे-बड़े पीक्षियों के चित्र
- पट्टन पुल बनाकर
- पीक्षियों पर अभिनय
- कालिन्दी कुंज पर मॉडल





कथामार्ग-18

रिमाझिम पेज न.
गणित का जादू पेज न.
आस-पास पेज न. 50-53
मेरी दिल्ली पेज न. 27, 28

लिखो

- पीक्षियों का अवलोकन
- पानी, पैड़, जमीन, घर में रहने वाले पीक्षियों के नाम
- पीक्षियों पर पहेली / कविता
- यमुना नदी के किनारे बसे नगर
- नदियों का पानी गंदा होने के कारण

देखो

- पीक्षियों की चींच की बनावट
- पीक्षियों के घोंसले
- पीक्षियों का आहार
- पीक्षियों के पैर
- पंखों में विभिन्नता
- कुतुब मीनार, कालका मंदिर,
कमल मंदिर के आस-पास बनी पहाड़ियाँ
- यमुना नदी





कथा मार्ग - 18A

रिमाइम पेज न.

गणित का जादू पेज न.

आस-पास पेज न. 43-46

मेरी दिल्ली पेज न. 23, 24

Learning outcome :

- पीक्षियों की चौंच की बनावट समझ सकेंगे ।
- पीक्षियों की बौली, भोजन, रंग के बारे में समझ सकेंगे ।
- नदी का महत्व समझ सकेंगे ।
- नदी प्रदूषण का कारण समझ सकेंगे ।
- समीध स्थल के बारे में जान सकेंगे ।
- सही उच्चारण के साथ संवाद बोलने में निपुण हो सकेंगे ।
- रचनात्मक कौशल विकसित होंगे ।

Key words :

राष्ट्रीय पक्षी, घुँघ, मिर्च, गुटर-गुँ, कठफोड़ा, उल्लू, दरिया, कालिन्दी कुँज, अरावली, बहाई मंदिर, रोचक, पट्टन पुल, मिट्टी, बहुमूल्य ।

Milestones:

Activity : Watching TV (Discovery Channel)

- विभिन्न प्रकार के पीक्षियों के नाम व रंग देखना ।
- पीक्षियों के घोंसलों की बनावट देखकर पहचानना ।
- पीक्षियों की शारीरिक बनावट, चौंच, पैर व पंखों की बनावट को देखना व उनमें अंतर करना ।
- पीक्षियों के भोजन के बारे में जानना ।
- शाकाहारी व मांसाहारी पीक्षियों का वर्गीकरण करना ।

Activity : Visit

- दिल्ली भ्रमण करना ।
- दिल्ली कौन-कौन सी पहाड़ियों पर स्थित हैं उसके नाम जानना ।
- दिल्ली के विभिन्न स्थानों पर किस प्रकार की मिट्टी है रैतीली, उपजाऊ, पथरीली आदि इस बारे में जानना ।
- यमुना नदी का जल उसका प्रदूषण ।
- आस-पास बनी झुग्गी बस्तियाँ व गंदे होने के कारण जानना ।

Activity : कविता बनाओ

- नए शब्दों का प्रयोग करना ।
- लयबद्ध तरीके से तुकबंदी वाले शब्दों का प्रयोग करना ।
- आवाज के उतार-चढ़ाव ।
- अभिनय के साथ कविता को लयबद्ध ढंग से सुनाना ।

Activity : Scrap book

- समाचार पत्र पढ़ने की आदतों का विकास ।
- महत्वपूर्ण खबरों को छांटना ।
- खबरों से नोट तैयार करना ।

Activity : Model making

- हस्त कौशल बढ़ना ।
- बँकार पड़ी चीजों का प्रयोग करना ।
- सृजनात्मकता का विकास ।
- प्रदर्शन कला का विकास ।
- रंगों का चुनाव करना ।



SEPARATOR

कथा मार्ग 1

Keywords

कक्षा :- 3rd

रिमझिम पेज नं०:- 1-2

Trimester :- 1st

ठिठोली, मेज, झगड़ालू, सीढ़ी, कुर्सी,
फर्श, नक्शा, डिजाइन, ओटोग्राफ,
सूर्योदय, पश्चिम, दक्षिण, चिपचिपा।

गणित पेज नं०:- 1-3

आसपास पेज नं०:- 1-2

कथा मार्ग 2

Keywords

कक्षा :- 3rd

रिमझिम पेज नं०:- 3-6

Trimester :- 1st

संग्राहलय, अंतर्राष्ट्रीय, स्टेडियम,
चिड़ियाघर, वर्गीकरण, अभिनय, रेगना,
अंदाज, अक्षर, कीड़े, मकौड़े, छल्ला,
मुखौटा, डिब्बा।

गणित पेज नं०:- 6-12

आसपास पेज नं०:- 4-9

मेरी दिल्ली पेज नं०:- 3

कथा मार्ग 3

Keywords

कक्षा :- 3rd

रिमझिम पेज नं०:- 7-10

Trimester :- 1st

हिम्मत, मक्खी, घंमड, बर्बाद,
मुस्कराना, फ़ेस, शतक, निन्यानवे,
छलांग, इकसठ, इतिहास, वर्ष, औजार,
छुपन-छुपाई, हुक्म, महसूस।

गणित पेज नं०:- 13-18

आसपास पेज नं०:- 10-12

मेरी दिल्ली पेज नं०:- 4

कथा मार्ग 8

Keywords

कक्षा :- 3rd

Trimester :- 1st

रस्सी, टहनी, मेज, टांगना, बॉक्स,
सेंटीमीटर, स्केल, स्टॉप, इंतजार।

रिमझिम पेज नं०:- 29-30

गणित पेज नं०:- 46-50

आसपास पेज नं०:- 25-27

मेरी दिल्ली पेज नं०:- 10

कथा मार्ग 9

Keywords

कक्षा :- 3rd

Trimester :- 1st

टैक्सी, मचाऊँ, लम्बाई, ज्यादा, टैम्पो,
स्कूटर, रिकशा, स्थान, इज्जत, नाराज,
रिवाज।

रिमझिम पेज नं०:- 31-32

गणित पेज नं०:- 51-55

आसपास पेज नं०:- 28

कथा मार्ग 10

Keywords

कक्षा :- 3rd

Trimester :- 1st

कोलकाता, चिड़ियाँ, कागज, गोंद,
तीलियाँ, हँसना, चप्पल, रिवाज, इज्जत,
दुखी, सीढ़ियाँ, इस्त्री, ज्यादातर, स्टेशन,
मजा, कम्प्यूटर, स्क्रीन, फतेहपुर।

रिमझिम पेज नं०:- 33

गणित पेज नं०:- 56-59

आसपास पेज नं०:- 29

मेरी दिल्ली पेज नं०:- 12

कथा मार्ग 4

Keywords

कक्षा :- 3rd

रिमझिम पेज नं०:- 11-17

Trimester :- 1st

गणित पेज नं०:- 19-28

इकट्ठे, सूघो, सिर्फ, जमीन, तरफ,
मुश्किल, बुजुर्ग, नाराज, ध्यान,
शेखीबाज, मुँह, जरा, पत्तियाँ, मँडराना,
पाँचवे, दसवी, सिक्का, राजस्थान.

आसपास पेज नं०:- 13-18

मेरी दिल्ली पेज नं०:- 5

कथा मार्ग 5

Keywords

कक्षा :- 3rd

रिमझिम पेज नं०:- 18-22

Trimester :- 1st

गणित पेज नं०:- 29-32

प्रवेश, गूँधना, झुकना, आँगन, झुंड,
मजबूर, चिल्लाई, आवाज, चीजे।

आसपास पेज नं०:- 19-20

मेरी दिल्ली पेज नं०:- 6

कथा मार्ग 7

Keywords

कक्षा :- 3rd

रिमझिम पेज नं०:- 26-28

Trimester :- 1st

गणित पेज नं०:- 39-45

गुड़िया, ड्राइवर, छुट्टियाँ, अभिनय,
स्लाइड, कयारी, खिलौने, स्टील, काँच,
गिलास, संग्रहालय, कड्डुआ, साइकिल,
बल्ब, मोमबत्ती, शिक्षिका, अभ्यास,

आसपास पेज नं०:- 23-24

मेरी दिल्ली पेज नं०:- 8

कथा मार्ग 11

Keywords

कक्षा :- 3rd

Trimester :- 1st

रेलगाडी, गड़गड़ाहट, प्लेटफार्म,
निजामुद्दीन, अंतर्राज्यीय, वर्गाकार,
आकृति, पटाखा, पुलाव, गेहूँ, शक्कर,
टैपिकोआ

रिमझिम पेज नं०:-34-37

गणित पेज नं०:-60-65

आसपास पेज नं०:-30-31

मेरी दिल्ली पेज नं०:-13

कथा मार्ग 12

Keywords

कक्षा :- 3rd

Trimester :- 1st

सब्जीमंडी, चाँदनी चौक, बाजार, रेल,
आकार, देश, डीजल, बिजली, राक्षस,
होश, इजाजत, जानवर।

रिमझिम पेज नं०:-

गणित पेज नं०:-

आसपास पेज नं०:-

मेरी दिल्ली पेज नं०:-

कथा मार्ग 13

Keywords

कक्षा :- 3rd

Trimester :- 1st

हवाई अड्डा, भाप, औजार, धुआँ,
कूड़ा कचरा, सजावट, फर्श, पैटर्न।

रिमझिम पेज नं०:-

गणित पेज नं०:-

आसपास पेज नं०:-

मेरी दिल्ली पेज नं०:-

कथा मार्ग 14

Keywords

कक्षा :- 3rd

Trimester :- 1st

ग्रीष्म, वर्षा, अप्रैल, सप्ताह, वातावरण,
पत्तियाँ, खुशबू, ताजगी, नूडल्स,
बेझिझक, संकुचित, संवेदनशीलता,
गुरुद्वारा, लंगर, माहौल, भुजिया

रिमझिम पेज नं०:-

गणित पेज नं०:-

आसपास पेज नं०:-36-40

मेरी दिल्ली पेज नं०:-17-18

कथा मार्ग 15

Keywords

कक्षा :- 3rd

Trimester :- 1st

मुर्गी, आँवला, ऊँटनी, खूबी, हांग-कांग,
बख्तयार, कलौजी, किसमस-ट्री, कीर्तन,
संस्कृति, कुंभकरण, उल्लास, जन्माष्टमी,
श्री कृष्ण, ऋतु समुद्र।

रिमझिम पेज नं०:-

गणित पेज नं०:-

आसपास पेज नं०:-41-42

मेरी दिल्ली पेज नं०:-20-22

कथा मार्ग 16

Keywords

कक्षा :- 3rd

Trimester :- 1st

आईना, भांगड़ा, फ्रेम, वाल्टी, ट्रेनिंग,
चश्मा, कलाबाजियाँ, जातियाँ, मुट्ठी

रिमझिम पेज नं०:-

गणित पेज नं०:-

आसपास पेज नं०:-

मेरी दिल्ली पेज नं०:-

SEPARATOR



कथा मार्ग-1A

Class -III

रिमझिम पेज न.1-2(कक्कू)

गणित का जादू पेज न. 1-5 (देखें किधर से)

आस-पास पेज न. 1-3 (डाल-डाल पर ताल-ताल पर)

मेरी दिल्ली पेज न. 1-2 (दिल्ली का मानचित्र)

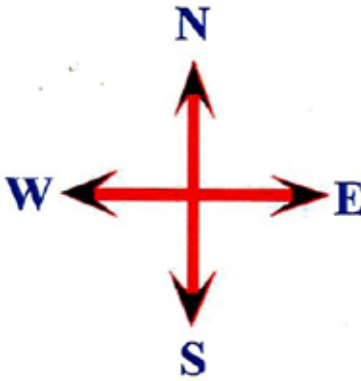
Activity-2

पञ्जल द्वारा

सोचो समझो पञ्जल उठाओ



दिल्ली का तुम मानचित्र बनाओ



आओ दिशाओं का ज्ञान करे
पूर्व में मुख करके खड़े रहे
पश्चिम उत्तर दक्षिण दिशाएँ
गिन कर देखो भई कितनी दिशाएँ



स्कूल से घर तक का मानचित्र बनाऊँगी
बीच में आई चीजों को दर्शाऊँगी
घर से काम करके लाऊँगी
दीदी को मानचित्र दिखाऊँगी



T.L

कथा मार्ग-1A

Class -3



Activity 1

रिमझिम पेज न.-1-2 (कक्कू)
गणित का जादू पेज न.1-5 (देखें किधर से)
आसपास पेज न.-1-3(डाल-डाल पर ताल-ताल पर)
मेरी दिल्ली पेज न.-1-2(दिल्ली का मानचित्र)

Garden Visit

हम सब एक योजना बनाएं
छुट्टी में बाग-बगीचे जाएं
पशु-पक्षियों का अध्ययन करके आएँ
देखो पौधों में विभिन्नता कैसी
पक्षी की मीठी धुन हो जैसी
पशु-पक्षी की आवाजों को जानें
पेड़-पौधों के नाम हम पहचानें
देखो सब में विभिन्नता अनेक
यह है अध्ययन का एक खेल
स्कूल हम जाएंगे

दीदी को लिख दिखाएंगे
शंकाओं को मिटाएंगे
अपना ज्ञान बढ़ाएंगे!



T.L

कथा मार्ग-1A

Class -III



Activity-3

रिमझिम पेज न.1-2(कक्कू)

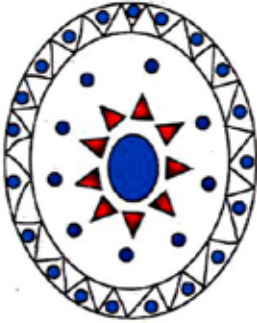
गणित का जादू पेज न. 1-5 (देखें किधर से)

आस-पास पेज न. 1-3 (डाल-डाल पर ताल-ताल पर)

मेरी दिल्ली पेज न. 1-2 (दिल्ली का मानचित्र)

रंगोली पोस्टर द्वारा

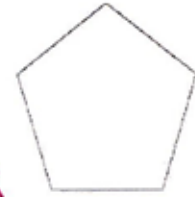
आओ चलो रंगोली बनाएं,
आकृतियों और रंगों से सजाएं,
गोल, चौकोर, तिकोन और आयत,
दूँढो इसमें तुम हो नायक।



रंगोली के रंगों को पहचानो।

विभिन्न आकृतियों को ढूँढकर बनाओ।

अपने आस-पास तथा कक्षा में विभिन्न चीजों में आकृतियों को खोजो।



बनाने में सबकी मदद करो



T.L



कथा मार्ग-1A

Class -III

रिमझिम पेज न.1-2(कक्कू)

गणित का जादू पेज न. 1-5 (देखें किधर से)

आस-पास पेज न. 1-3 (डाल-डाल पर ताल-ताल पर)

मेरी दिल्ली पेज न. 1-2 (दिल्ली का मानचित्र)

Activity-4

कविता बनाना,

पढ़ने का एक शौक निराला
मम्मी जी ने मुझमें डाला।

शब्दों का जाल बिठाऊँगी

कविता में बनाऊँगी लयताल

के साथ सुनाऊँगी

लिखकर मैं दिखाऊँगी

समय मिले तो लेख में पढ़ लें
जी करता है लेख में लिख लें!



तुकबन्दी वाले शब्दों को
उठां कर कविता बनाओ

शब्द कोष में बनाऊँगी
शब्दों से उसे सजाऊँगी



T.L

कथा मार्ग-1A

Class -III



रिमझिम पेज न.1-2(कक्कू)

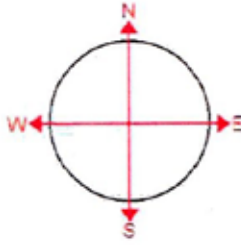
गणित का जादू पेज न. 1-5 (देखें किधर से)

आस-पास पेज न. 1-3 (डाल-डाल पर ताल-ताल पर)

मेरी दिल्ली पेज न. 1-2 (दिल्ली का मानचित्र)

Activity-5

खेल द्वारा, एक लड़की धूप में बैठी रो रही थी।



चलो हम सब मिल कर घेरा बनाएं,
घेरे में एक छात्र बिठाएं।

सब मिलकर एक गीत गाएं

हाव-भाव से छात्रा को दिखाएं।

गा-गा कर दिशाएं दिखाएं,
पूरब, पश्चिम घूमकर बताएं।
आगे पीछे मुड़कर दिखाएं,
उत्तर दक्षिण घूम कर बताएं।

अपना साथी ढूंढ दिखाएं,
दाएं बाएं मुड़कर बताएं,
छात्रा को दिशाएं दिखाएं।

इसी तरह खेल को आगे बढ़ाते जाएं
अपनी बातें शामिल करते जाएं।

बारी-बारी नई छात्रा
बिठाते जाएं

सबकों दिशाओं का ज्ञान कराते जाएं



T.L

कथा मार्ग-1A

Class -III



Activity-6

रिमझिम पेज न.1-2(कक्कू)

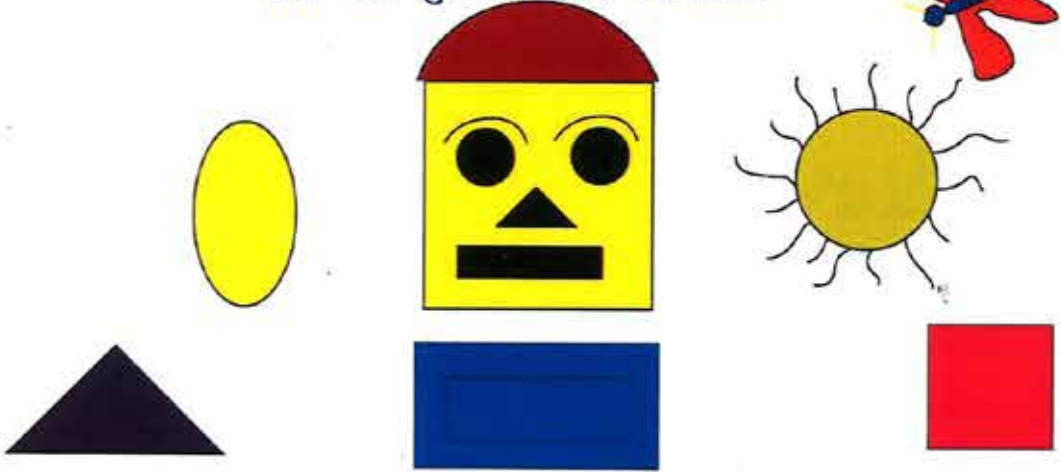
गणित का जादू पेज न. 1-5 (देखें किधर से)

आस-पास पेज न. 1-3 (डाल-डाल पर ताल-ताल पर)

मेरी दिल्ली पेज न. 1-2 (दिल्ली का मानचित्र)

वर्कशीट द्वारा

मिलान करो और मुझे पहचानो,
आकृतियों के नाम तुम जानो,
दीदी को तुम लिखकर दिखाओ।



अपनी आस-पास तथा कक्षा में
विभिन्न आकृतियों को खोजो और
लिखो।



विभिन्न आकृतियों को ढूँढ़कर
बनाओ।



T.L

कथा मार्ग-2A

Class -III



रिमझिम पेज न.3-6(शेखीबाज़ मकखी)

गणित का जादू पेज न. 6-12 (देखें किघर से)

आस-पास पेज न. 4-9(डाल-डाल पर ताल-ताल पर)

मेरी दिल्ली पेज न. 3 (दिल्ली का मानचित्र)

Story Telling द्वारा

Activity-1



समूह में बैठो राजा रानी,

सबको सुनाओ कछुए और खरगोश
की कहानी,



अपने अनुभवों को लिखो और
एक किताब का रूप दो।

धीमी और तेज़ चाल वाले
जानवरों के नाम लिखो -

कछुए की है धीमी चाल,
क्यों है खरगोश की तेज़ चाल ?

स्वयं अपनी कल्पना से कहानियाँ
बनाओ और साथियों को सुनाओ।



मुखौटे बनाओ, कहानी सुनाओ।



SEPARATOR

I.L



कथा मार्ग-2A

Class -III

रिमझिम पेज न.3-6(शेखीबाज़ मक्खी)
गणित का जादू पेज न. 6-12 (देखें किधर से)
आस-पास पेज न. 4-9(डाल-डाल पर ताल-ताल पर)
मेरी दिल्ली पेज न. 3 (दिल्ली का मानचित्र)

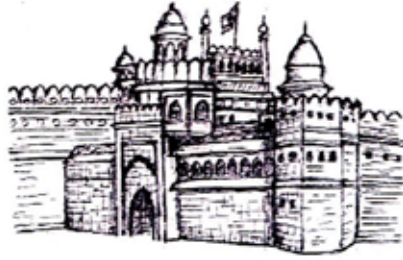
Activity-3



दिल्ली देखो सबकी जान,
भारत की है यह शान।
इसमें समाया दिल्ली का इतिहास,
ज्ञान बढ़ाओ तुम भी आज।



ऐतिहासिक
पहेलियाँ बनाओ।



समरूपी
चीजों को ढूँढो।

बच्चों लाइब्रेरी में जाओ,
ऐतिहासिक किताबों को ढूँढ़ कर लाओ,
दर्शनीय स्थलों के नाम ढूँढ़ कर लाओ,
दीदी को लिख कर दिखाओ।



I.L

कथा मार्ग-2A

Class -III



Activity-4

रिमझिम पेज न.3-6(शेखीबाज् मक्खी)
गणित का जादू पेज न. 6-12 (देखें किघर से)
आस-पास पेज न. 4-9(डाल-डाल पर ताल-ताल पर)
मेरी दिल्ली पेज न. 3 (दिल्ली का मानचित्र)

शब्दों की रेल द्वारा



आओ खेलें खेल हम एक,
शब्दों की बनाएं रेल हम एक।



पाँच-पाँच के समूह बनाओ,
प्रत्येक समूह पर शब्द लगाओ।

ताज

जीवन

न

—

—



प्रत्येक शब्द को आगे बढ़ाओ,
रेलगाड़ी आगे बढ़ाओ,
शब्दों से तुम शब्द बनाओ।



T.L

कथा मार्ग-2A

Class -III



रिमझिम पेज न.3-6(शेखीबाज़ मक्खी)
गणित का जादू पेज न. 6-12 (देखें किधर से)
आस-पास पेज न. 4-9(डाल-डाल पर ताल-ताल पर)
मेरी दिल्ली पेज न. 3 (दिल्ली का मानचित्र)

Activity-5

मूक अभिनय द्वारा

चलो मिलकर खेलें खेल,
मूक अभिनय से करें मेल।



बच्चा करे शब्द का अभिनय,
हाव-भाव से पहचानो,
झटपट नाम बताओ।

आओ बैठो सब,
कान में बोलो एक शब्द।



शब्दों का ज्ञान बढ़ाओ,
गिनते-गिनते लिखते जाओ।



I.L.



कथा मार्ग-3A

Class -III

रिमझिम पेज नं.7-10 (शेखीबाज् मक्खी)
गणित का जादू पेज नं. 13-17 (संख्याओं की उछल कूद)
आस-पास पेज नं. 10-12 (पौधों की परी)
मेरी दिल्ली पेज नं. 4 (दिल्ली का इतिहास)

Activity-1

प्रयोग द्वारा

दीदी के संग बाग में जाओ,
अलग-अलग पेड़-पौधों को जान पाओ
पौधों के तुम नाम बताओ।



अपने स्कूल के बाग में अलग-अलग पेड़ पौधों की
पत्तियों को एकत्रित करो और उनकी,
बनावट देखो और उन्हें चिपकाओ।



चलो तुम सब अकुरण,
स्वयं करके देखो।

पौधों का मैं बीज कहलाऊँ,
अंकुरण से पौधा बना जाऊँ फल,
जल, कार्बन डाईऑक्साइड, और सूर्य का प्रकाश है मेरी जान,
सबको भोजन देना है मेरा कामना।



इस पाठ्यक्रम की संकल्पना कथा की संस्थापक व निदेशक
गीता धर्मराजन द्वारा की गई है।

गीता धर्मराजन बच्चों के लिए कहानियाँ लिखना पसंद करती हैं।
वह टारगेट पत्रिका और पेन्सिलवेनिया विश्वविद्यालय की पत्रिका
पेन्सिलवेनिया गजेट की संपादक भी रह चुकी हैं। साहित्य एवं शिक्षा
में किये गये इनके अद्वितीय योगदान के लिए इन्हें सन् 2012 में राष्ट्रीय
सम्मान पद्मश्री से सम्मानित किया गया है।

OTHER CONTRIBUTORS

Parvinder Kaur Executive Director, Katha

Reeta Sutradhar Director of Schools, Katha

Deepti Kakkar

Academic Head, School Quality Enhancement
Programme

Kamaljeet Kaur

Hindi teacher

Kamal Tankha

Academic Head, I Love Reading programme, Noida

Manjushri Thakuri

former Assistant Principal, Katha Lab School

Mujtaba Aijaz

Coordinator, I Love Reading programme

Omprakash Roy

former Vice Principal, Katha Lab School

Premlata Bharadwaj

Academic Head, Junior Section, Katha Lab School

Saraswati

former Vice Principal, Primary School, Katha Lab School

Sarvesh Kumari senior educator

Savita Arora

Academic Head, Senior School, Katha Lab School

Shailendra Kaur Academic Head, Noida

Sushila Shah Academic Head, Gurugram

Poonam Joshi Designer

The team at Kathakaar, Katha's publishing division



पहला हिन्दी संस्करण 2019

कृति स्वामित्व © कथा, 2019

मौलिक लेखन कृति स्वामित्व © कथा

मौलिक चित्रांकन कृति स्वामित्व © कथा

स्वत्वाधिकार सुरक्षित। प्रकाशक की आज्ञा के बिना इस किताब
के किसी भी भाग को छापना अथवा अन्य किसी पुनः प्रयोग
विधि के रूप में प्रतिकृति या इस्तेमाल वर्जित है।

नई दिल्ली में मुद्रित

ISBN 978-93-88284-24-0

हमारा लक्ष्य: हर बच्चा आनंद और अर्थवत्ता के लिए पढ़े।

कथा एक पंजीकृत अलाभकारी संस्था है जिसका स्थापन 1988 में
किया गया था। कथा शिक्षा और साहित्य के क्षेत्र में काम करती
है। कथा का मुख्य उद्देश्य है बच्चों और बड़ों में पढ़ने में रुचि एवं
इससे मिलती खुशी को बढ़ावा देना। कथा 1,00,000 से भी
अधिक बच्चों के साथ काम करती है ताकि वे मजे के लिए और
कक्षा स्तर पर पढ़ सकें।

ए-3 सर्वोदय एनक्लेव, श्री औरोबिन्दो मार्ग, नई दिल्ली-110017

दूरभाष: 4141 6600 . 4141 6624 . 4182 9998

ई-मेल: marketing@katha.org . वेबसाइट: www.books.katha.org

कथा नियमित रूप से पेड़ लगाती है उस लकड़ी के बदले, जिससे हमारी किताबों को छापने का कागज़ बनता है।



कथा एवं स्टोरीपेडागॉजी™ के बारे में

1988 में स्थापित कथा एक स्वैच्छिक लाभकारी संस्था है, जो शिक्षा, प्रकाशन व सामुदायिक विकास के क्षेत्रों में 1,00,000 से अधिक बच्चों की सहभागिता में कार्य करती है।

संस्थापक व निदेशक गीता धर्मराजन द्वारा निर्मित एवं विकसित कथा का अनूठा पाठ्यक्रम स्टोरीपेडागॉजी™ 'कहानी' के मूल भाव पर आधारित है और 1992 से कथा के अध्ययन केन्द्रों में उपयोग किया जाता रहा है। स्टोरीपेडागॉजी™ के आदर्श भारत की पौराणिक कथावाचन शैली व 2000 वर्ष पुराने ग्रंथ भरतमुनि के नाट्यशास्त्र पर आधारित हैं।

कहानियों के कारण आसानी से बनने वाला मजेदार वातावरण बच्चों को सहज रूप से सघन विचारों, सवाल पूछने, विमर्श करने एवं उत्तर ढूँढने की दिशा में प्रेरित करता है। स्टोरीपेडागॉजी™ क्रियाशीलता को भी बढ़ावा देता है ताकि बच्चे कक्षा में अर्जित ज्ञान को प्रत्यक्ष रूप से अपने समुदायों में लागू कर सकें। इस मॉडल की अहम कड़ी वह अध्यापक हैं जो 'करिकुलम फॉर लाइफ' के जरिये बच्चों को उत्तरदायी एवं जिम्मेदार नागरिक बनाने की दिशा में उनका मार्गदर्शन करते हैं।

प्रत्यक्ष पाठ्यक्रम:

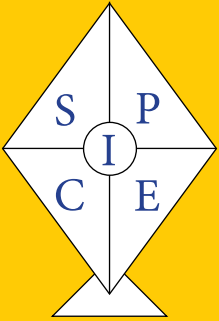
पारंपरिक विषय अध्ययन पर केन्द्रित; अध्यापकों को मानसिक रूप से उत्कृष्टता एवं विशिष्ट क्षमताओं का प्रोत्साहनकर्ता बनाने में सहायक।

अप्रत्यक्ष पाठ्यक्रम:

सांस्कृतिक, सामाजिक एवं लैंगिक धारणाओं के साथ-साथ वातावरण से संबंधित विचारों की समझ बनाने में सहायक; इन विषयों को संबोधित करने में छात्रों के लिए मददगार।

कक्षाओं में संबंधित नई पद्धति एवं मनोरंजन से भरपूर गतिविधियां कल के निर्णयकर्ता बनाने के लिए बेहतर चरित्र और विवेचनात्मक सोच का निर्माण करती हैं।

‘कथा मार्ग’ कथा द्वारा बनाया गया एक विशेष एकीकृत मॉड्यूल है जो NCERT के पाठ्यक्रम को ध्यान में रखकर बनाया गया है। कथा ने विशेष प्रयास द्वारा पहली कक्षा से पाँचवीं कक्षा तक के छात्रों हेतु उपयोगी इन मॉड्यूलों को तैयार किया है। इसके द्वारा पाठों को सुगम एवं सरल तरीके से सँवारा गया है ताकि शिक्षण को मजेदार बनाया जा सके और बच्चे स्कूल एवं पढ़ाई के साथ जुड़े रहें।



अधिकांशतः देखा गया है कि हमारी शिक्षा सिर्फ किताबों तक ही सीमित रह जाती है। कथा का प्रयास है कि यह दायरे खुलें और शिक्षा मात्र किताबों तक न बंधी रहे। यह मॉड्यूल पाठ्यक्रम के साथ-साथ बच्चों के निजी जीवन के लिए आवश्यक सामाजिक, व्यक्तिगत, बौद्धिक, सांस्कृतिक और पर्यावरणीय कौशल (Social, Personal, Intellectual, Cultural & Environmental skills) विकसित करने में भी सक्षम है। हम आशा करते हैं कि कथा का यह विशेष प्रयास अध्यापकों एवं छात्रों के लिए मददगार साबित होगा।

