

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या का बदला स्वरूप

कथा मार्ग

रचनात्मक शिक्षण के लिए विशेष साधन

(NCERT पाठ्यक्रम पर आधारित)

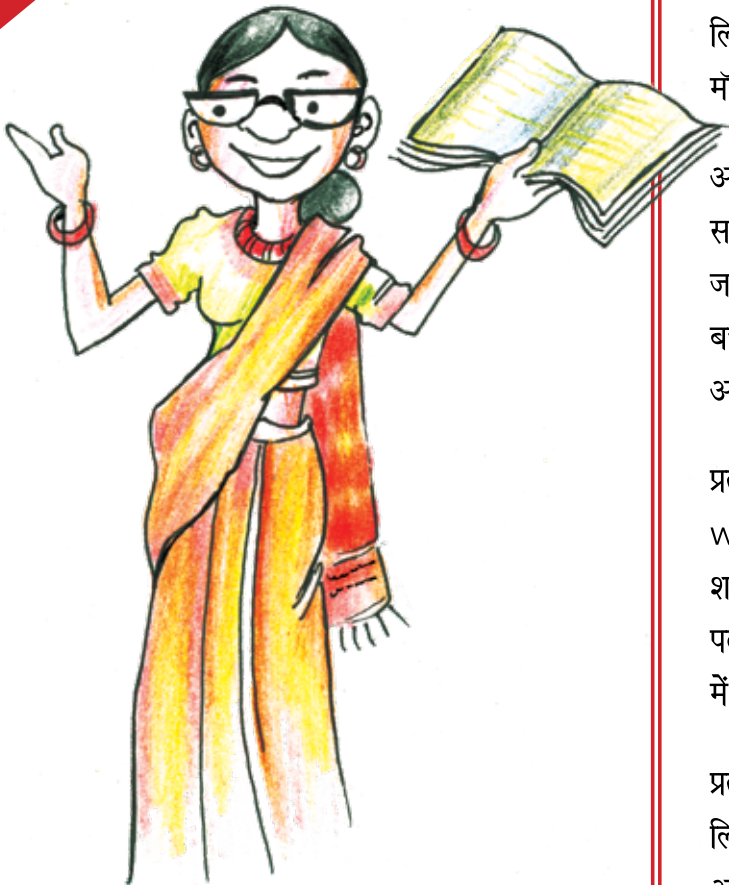
कक्षा 4 ट्राईमेस्टर 1



संकल्पना

गीता धर्मराजन

क



इस मॉड्यूल में प्रत्येक विषय के टॉपिक को जोड़ा गया है।

पाठ को सरल बनाने के लिये मॉड्यूल में कई बातें दी गई हैं जैसे - देखो, पढ़ो, सुनो, लिखो, खेलो, करो, दिखाओ, सोचो-समझो और बूझो आदि, जो कि पाठ पर आधारित हैं। इनमें लिखी गई बातों को बच्चे स्वयं देखेंगे, सोचेंगे, लिखेंगे एवं खेलेंगे यानि वह कार्य को स्वयं करेंगे। ये मॉड्यूल दिशा निर्देश देने का भी कार्य करते हैं।

अध्ययन के निष्कर्ष (Learning Outcomes) सारांशित करते हैं कि बच्चे क्या सीखते हैं व किस जानकारी को प्रदर्शित करते हैं। इस से अध्यापक को बच्चों की प्रगति का मूल्यांकन करने एवं उनकी समझ का आंकलन करने में मदद मिलेगी।

प्रत्येक मॉड्यूल में पाठ में आए कठिन शब्द (Key words) दिए गए हैं, जिससे अध्यापक बच्चों को कठिन शब्दों का उच्चारण तथा अर्थ बता सकेंगे एवं उनको पढ़ना-लिखना सिखा सकेंगे। इसके द्वारा बच्चों के शब्दकोष में बढ़ोत्तरी होगी।

प्रत्येक मॉड्यूल के अंत में पाठ को रुचिपूर्ण बनाने के लिए क्रियाकलाप दिए गए हैं जो पाठ को सुगम बनाने में अध्यापक के लिए मददगार साबित होंगे।

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या का बदला स्वरूप

कथा मार्ग

रचनात्मक शिक्षण के लिए विशेष साधन



कक्षा 4 ट्राईमेस्टर 1

इस पाठ्यक्रम की संकल्पना कथा की संस्थापक व निदेशक
गीता धर्मराजन द्वारा की गई है।



Logical Frame Work

CLASS IVth (1st Trimester)

Step-1

Trimester	No. of days	Hindi	Maths	Environmental Science	Social Science	No. of Plans
CLASS IV th 1st Trimester	70 days 210 hours (3 hours per day)	05 Lesson <ul style="list-style-type: none"> • मन के मौले - भाले बादल • जैसा सवाल जैसा जबाव • किरमिच की गेंद • पापा जब बच्चे थे। • दीस्त की पोशाक • नसरुद्दीन का निशाना 	05 Lesson <ul style="list-style-type: none"> • इटीं से बनी इमारत • लम्बा और छोटा क्या • टिक टिक टिक • दीनया कुछ ऐसी दिखती है। 	<ul style="list-style-type: none"> • चली चले स्कूल • कान कान में • नन्दू हाथी • अमृता की कहानी • अनीता की • मधु - मक्खियाँ • औमना का सफर • पिचइकी से • नानी के घर तक • बदलते परिवार • हूतूतू हुटूटू 	<ul style="list-style-type: none"> • दिल्ली से भारत की ओर • दिल्ली से भारत का नजारा • भारत की नदियाँ और उनके मैदान • हवा से बना मैदान • रीगस्तान • भारत के ऊँचे - ऊँचे पहाड़ 	18

Learning the Katha Way!

Module	Topic	Method	Learning outcome	Module	Topic	Method	Learning outcome
विनीक्रम पैज नं. 1-2	मनु के भौले भाले बादल	• कीवता द्वारा • पहली द्वारा • झाड़ग द्वारा	• तुकबन्दी वाले शब्दों की पहचान कर सकेंगे। • कठिन शब्दों का सही उच्चारण करना सीखेंगे। • आसमान में बादलों से बनने वाली आकृतियों को जान सकेंगे। • कल्पना करना व तर्क करने की क्षमता बढ़ेगी।	शीत का जादू पैज नं. 1-4	ईंटों से बनी इमारत	• खाली मॉचिस की पीडिब्लियों द्वारा • श्रमण द्वारा • खोली द्वारा	• नयी और पुरानी इमारतों में विभिन्न प्रकार की आकृतियों से बने पैटर्न की पहचान कर सकेंगे। • ईंट और टाइल से बने पैटर्न में अंतर समझ सकेंगे। • वर्ग और घृत की सहायता से पैटर्न बनाने में निपुण हो सकेंगे।
पैज नं. 3-4	कैसा -कीन	• अभिनय द्वारा • वर्क शीट	• बाद आने के कारण जान सकेंगे। • वर्षा ऋतु के महीनों के नाम जान सकेंगे। • तुलनात्मक शब्दों के बारे में जान सकेंगे। • जैसे -सुरज सी चमकीली थाली।	पैज नं. 5-9	दीवार के अलग-अलग पैटर्न	• झाड़ग द्वारा • कोलाज द्वारा	• चौकोर, आयताकार और त्रिकोण (त्रिभुज) से बनी आकृतियों की पहचान कर सकेंगे। • मेहराब और घूँघट वाली मेहराब से बने पैटर्न में अंतर समझ सकेंगे।
पैज नं. 5	बारिश की आवाजें	• श्रमण द्वारा • क्राफ्ट द्वारा • अक्षर तथा शब्द पल्लेश कार्डस	• विभिन्न प्रकार के आकारों से पैड़ों की पहचान कर सकेंगे। • नए-नए शब्दों की जानकारी पा सकेंगे। • अधूरे शब्दों को पूरा कर सकेंगे।	पैज नं. 10-12	ईंट का आकार	• प्रयोगीक नसे भिन्दी द्वारा	• मीटर और सेंटीमीटर से नाप लेना करना सीख सकेंगे। • लंबाई, चौड़ाई और ऊँचाई का प्रयोग करते हुए त्रैजफल निकालना सीख सकेंगे। • मीखिक जमा -घटा करना सीख सकेंगे। • ईंट बनाने का तरीका सीख सकेंगे।
पैज नं. 6-7	जैसा सवाल वैसा जबाब	• प्रनीतर द्वारा • कहानी सुनना सुनाना • अभिनय द्वारा	• देशज शब्दों की पहचान कर सकेंगे जैसे -पगड़ी, खिड़की। • मुहावरों का अर्थ समझ सकेंगे। • प्रश्न करने का तरीका सीख सकेंगे। • नए-नए शब्दों की जानकारी पा सकेंगे।	पैज नं. 13-15	लम्बा और छोटा	• चित्रकला द्वारा • प्रनीतर द्वारा • खेल द्वारा (लम्बी, छोटी वस्तुओं की तैसी बनाओ)	• मीटर और सेंटीमीटर में नापना सीख सकेंगे। • लम्बा और छोटा में तुलना करना सीखेंगे। • अंदाजा लगाकर नाप लेना करना सीख सकेंगे।

Learning the Katha Way!

Module	Topic	Method	Learning outcome	Module	Topic	Method	Learning outcome
विभाजन पैज नं. 8-9	तुम्हारी बात	<ul style="list-style-type: none"> पहेली खेल खेल (शब्द एक प्रयोग अनेक) कहानी पूरी करनी 	<ul style="list-style-type: none"> तर्क करने का कौशल बढ़ सकेगा। अनुभवों के अनुसार उत्तर देने में निपुण होंगे। अधूरी कहानी को पूरा कर सकेंगे। अलग-अलग वाक्यों में वस शब्द का अर्थ समझ सकेंगे। 	पैज नं. 16-18	विधालय खेल प्रतियोगिता	<ul style="list-style-type: none"> टाँड और लम्बी कूद द्वारा पहेली द्वारा 	<ul style="list-style-type: none"> मीटर और किलोमीटर के बारे में जान सकेंगे। भारती और विभव की निम्न व्यक्तियों की पहचान कर सकेंगे। मीटर और सेंटीमीटर के बारे में जान सकेंगे। श्रैत्रफल निकालना सीख सकेंगे। तुलना करने का कौशल बढ़ सकेगा। लम्बी चौड़ी व ऊँची दिखने वाली वस्तुओं की सूची बना सकेंगे। घर से स्कूल तक की दूरी का अर्थ बना सकेंगे।
पैज नं. 10	खोजी कहानियाँ	<ul style="list-style-type: none"> चर्चा खेल द्वारा वर्कशीट द्वारा कहानी 	<ul style="list-style-type: none"> शब्दों का अर्थ जान सकेंगे। सुझावों का अर्थ समझकर वाक्य प्रयोग करना सीख सकेंगे। एतद्देशिक कहानियों पढ़ने में रुचि पैदा होगी। 	पैज नं. 19-22	टाँडने की कसरत	<ul style="list-style-type: none"> प्रयोग विधि द्वारा वर्कशीट 	<ul style="list-style-type: none"> मौखिक रूप से प्रश्नों का उत्तर दे सकेंगे। अनुमान लगाकर पहचान करना शुरू कर देंगे। वस्तुओं को देखकर लम्बाई और चौड़ाई की पहचान कर सकेंगे। दूरी को समय के साथ आंकना शुरू कर देंगे।
पैज नं. 11-12	किरीमच की गैद	<ul style="list-style-type: none"> चर्चा द्वारा प्रयोगात्मक विधि द्वारा खेल-outdoor कूदी और पदक बतानी 	<ul style="list-style-type: none"> गैद से खेलने जाने खेलों के बारे में जान सकेंगे। लुचलने का कारण जान सकेंगे। चैद-पैदी और खेल में अंतर करके पहचान कर सकेंगे। आवाज की सुनकर वस्तुओं की पहचान करने में निपुण होंगे। पिछाचार की बातें सीखकर उनका प्रयोग कर सकेंगे। 	पैज नं. 23-24	भीषल की सैर	<ul style="list-style-type: none"> खाली सैपर द्वारा अभिनय द्वारा चर्चा द्वारा 	<ul style="list-style-type: none"> दशमलव में लिखी संख्याओं का जमा घटा करना सीख सकेंगे। पुल से बहने वाले पानी का स्तर नापने का तरीका सीखेंगे। समय के साथ अपने कार्य की योजना बनाने में निपुण होंगे।
पैज नं. 13-14	किरीमच की गैद	<ul style="list-style-type: none"> कहानी वर्कशीट 	<ul style="list-style-type: none"> सही निर्णय करने का तरीका सीख सकेंगे। खेल के नियमों को जानकर उनका प्रयोग करते हुए खेल खेल सकेंगे। 	पैज नं. 25-27	यात्रा शुरू हुई	<ul style="list-style-type: none"> वर्कशीट द्वारा प्रयोग विधि द्वारा (पेट्रोल पम्प, नल से बाल्टी भरना) 	

Learning the Katha Way!

Module	Topic	Method	Learning outcome	Module	Topic	Method	Learning outcome
परिचय पैज नं. 15-17	पिकरिमिच की शैल	शैल पकड़ो उत्तर बताओ कौवाज	<ul style="list-style-type: none"> समय से अपना काम खत्म करने का तरीका सीख सकेंगे। आपसी झगड़ों का समाप्तीता (फैसला) कर सकेंगे। घर में प्रयोग होने वाली मशीनों का फायदा और मुकसान जान सकेंगे। 	पैज नं. 28-30	भीम बेटका की और	<ul style="list-style-type: none"> पीस्टर द्वारा आसपास की वस्तुओं के द्वारा घड़ी के द्वारा 	<ul style="list-style-type: none"> नये-पुरानी पिकरकारी से बीते सालों का अनुमान लगा सकते हैं। पिकरों की सहायता से जमा-घटा करना सीख सकेंगे। घड़ी की तय करती से लगने वाले समय की पहचान कर प्रयोग कर सकेंगे।
पैज नं. 18-21	तरह-तरह की शैल	अंताक्षरी पिकरकला	<ul style="list-style-type: none"> बैल और पौधों पर लगने वाली सिब्जियों की पहचान कर सकेंगे। टहनी-तना जैसे शब्दों में अंतर समझ सकेंगे। सवाल-जबाब करने का तरीका सीख सकेंगे। 	पैज नं. 31-34	हम कौन सी नाव में बैठें	<ul style="list-style-type: none"> पहेलियों द्वारा 	<ul style="list-style-type: none"> जल, धूल, वायु में चलने वाले वस्तुओं की गति को पहचान कर सकेंगे। घंटा और मिनेट में लिखी खबरों का जमा-घटा करना सीख सकेंगे। यात्रा खर्च का हिसाब रख सकेंगे। गुणा करने की पिलिखत की प्रक्रिया का प्रयोग करना सीखेंगे। अपने दीनिक कार्यों की सूची समय के साथ बना सकेंगे।
पैज नं. 22-25	पापा जब बच्चे थे	कहानी द्वारा पहेलियों द्वारा नाटक द्वारा क्राफ्ट द्वारा	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न शैलों में काम करने वाले लोगों के कार्यों के बारे में जान सकेंगे। शक्ति शब्द का अर्थ समझ सकेंगे। कठिन शब्दों का अर्थ जानकर प्रयोग कर सकेंगे। अपने जीवन का एक लक्ष्य तय करके उसे हासिल करने का तरीका सीख सकेंगे। दूसरों के द्वारा सुनी बातों पर खुद निर्णय ले सकेंगे। 	पैज नं. 35-41	पिक टिक टिक	<ul style="list-style-type: none"> चक्री खेल (सुई घुमाओ समय बताओ) सर्वे द्वारा (घर के कार्य) Out door game (पिना-मकें बोलो) 	<ul style="list-style-type: none"> घड़ी में समय देखने का तरीका सीख सकेंगे। घड़ी में लगी घड़ी-खड़ी सुइयों के बारे में जान सकेंगे। वर्ष के अलग-अलग महीनों में सुर्दिव और सुर्दिना के समय की जानकारी पाकर प्रयोग कर सकेंगे। समय का अंदाजा लगाकर काम करना सीखेंगे।

Learning the Katha Way!

Module	Topic	Method	Learning outcome	Module	Topic	Method	Learning outcome
रिमीडियम पेज नं. 26-28	तुम्हारी बात	<ul style="list-style-type: none"> साक्षात्कार द्वारा जैसा कहा वैसा करो 	<ul style="list-style-type: none"> अपने कार्य को बेहतर ढंग से करना सीख सकेंगे। लाक्ष्य तक पहुँचने के तरीके सीख सकेंगे। नियमों के अनुसार हर कार्य को करना सीख सकेंगे। रीज-रोज अपना डूरावा बदलने से आगे वाली कीठनाई के बारे में जानकर सही फैसला ले सकेंगे। 	गणित का जादू पेज नं. 42-45	बानी की डायरी	<ul style="list-style-type: none"> पिचत्रकारी द्वारा 	<ul style="list-style-type: none"> कलेंडर के महीने के अनुसार कार्य कर सकेंगे। दिन-सप्ताह, महीने में पूरे होने वाले कार्यों की सूची बना सकेंगे (जैसे-कुत्ता का बच्चा) अलग-अलग जीव-जन्तुओं की जीवन की अवधि व बढ़ने के तरीके मालूम कर सकेंगे। विचार-निर्माण करके अपनी जानकारी को बढ़ा सकेंगे। जीव-जन्तुओं के बढ़ने की आगु की समय-देखा बनाने में निपुणता आएगी।
पेज नं. 29-31	परिवार	<ul style="list-style-type: none"> पारिवारिक पेड़ द्वारा अंताहारी खेल द्वारा वर्क शीट द्वारा 	<ul style="list-style-type: none"> पारिवारिक आपसी रिश्तों के बारे में जान सकेंगे। एक शब्द के बदले दूसरे शब्द का प्रयोग करते हुए वाक्य बना सकेंगे। (जैसे- मैं, तुम, वह) अनेक शब्दों के लिए प्रयोग होने वाले एक शब्द के बारे में जानकर प्रयोग कर सकेंगे। (जैसे- पिजसका कोई नाथ ना हो- अनाथ) 	पेज नं. 46-48	छुट्टियों की मीज-मस्ती	<ul style="list-style-type: none"> पत्र लेखन द्वारा सूची बनाकर वर्क शीट खाली रैपर द्वारा 	<ul style="list-style-type: none"> पत्र लिखते समय तारीख लिखकर अपनी बात रखने का तरीका सीखेंगे। तारीख व दिनों के अनुसार अपनी स्कूल की छुट्टियों का हिस्सा रखना सीखेंगे। पितीथियों की अंकी व शब्दों में लिखना सीख कर प्रयोग कर सकेंगे। खाने वाली वस्तुओं व दवाई पर लिखी उत्पादन तिथि तथा समर्पित तिथि को देखकर सामान खरीदने लेंगे।
पेज नं. 32-34	उलझन	<ul style="list-style-type: none"> कविता द्वारा कहानी द्वारा कीलाज वर्क 	<ul style="list-style-type: none"> तुकबंदी वाले शब्दों के बारे में जान सकेंगे। 	पेज नं. 49-51	तु-तु न की खेल छूट गई	<ul style="list-style-type: none"> कीलाज 	<ul style="list-style-type: none"> दोहरे छडी के समय को देखना सीख कर यात्रा करते समय प्रयोग कर सकेंगे।

Learning the Katha Way!

Module	Topic	Method	Learning outcome	Module	Topic	Method	Learning outcome
परिभाषम पैज नं. 32-34	उलझान		<ul style="list-style-type: none"> अपनी सूचक अनुसार लक्ष्य तय कर सकेंगे। अपनी बात को रखने का तरीका सीख सकेंगे। सूच-समझ कर फैसला लेने का तरीका समझ सकेंगे। 	गणित का जादू पैज नं. 49-51	तु ठु न की रेल छूट गई		<ul style="list-style-type: none"> a.m और p.m के समय के बारे में जान सकेंगे। रेलवे घड़ी व घड़ी के अनुसार 24 घण्टे की समय सारणी बना कर सही समय जान सकेंगे।
पैज नं. 35-37	दीस्त की पैशाक	<ul style="list-style-type: none"> कहानी द्वारा बाल सभा प्रतियोगिता द्वारा 	<ul style="list-style-type: none"> ठापशप करने के फायदे और नुकसान के बारे में जान सकेंगे। एक दूसरे की मदद करने का तरीका सीखकर दैनिक जीवन में प्रयोग कर सकेंगे। मुद्दावरों का अर्थ समझकर प्रयोग कर सकेंगे। पहनाव से राज्यों की पहचान कर सकेंगे। एक दूसरे से परिचय कराने का तरीका सीख सकेंगे। 	पैज नं. 52-53	दुनिया कुछ ऐसी दिखती है।	<ul style="list-style-type: none"> कहानी द्वारा प्रश्नोत्तर द्वारा श्रमण द्वारा 	<ul style="list-style-type: none"> लम्बी-चौड़ी आकृतियों वाली वस्तुओं की पहचान कर सकेंगे। प्रश्न करने की क्षमता बढ़ेगी। हर एक तुल्य जानने की जिज्ञासा पैदा होगी। दूर और पास से दिखने वाली आकृतियों में आई पीचीभन्नता के बारे में जान सकेंगे।
पैज नं. 38-39	दीस्त की पैशाक (गुम्हारे सवाल)	<ul style="list-style-type: none"> प्रश्नोत्तर खेल 	<ul style="list-style-type: none"> प्रश्न बनाने का तरीका सीखेंगे। मुद्दावरों का अभिनय करके अर्थ समझा सकेंगे। दोस्तों के साथ की गई बातचीत को लिखित रूप से दर्शाने में निपुण होंगे। बातचीत करते समय शब्दों का सही चयन कर सकेंगे। 	पैज नं. 54-55	एक आसान दो पंचतों का मिलान	<ul style="list-style-type: none"> वर्क शीट द्वारा पिचत्रकारी द्वारा 	<ul style="list-style-type: none"> एक दूसरे जैसे दिखने वाली आकृतियों की पहचान कर सकेंगे। ऊपर और नीचे से दिखने में आकृतियों में आए अंतर के बारे में जान सकेंगे। सड़क, रेलवे लाइन की पट्टी दूर और पास से दिखने पर ज्योमेट्रिकल आकृतियों की पहचान कर सकेंगे।

Learning the Katha Way!

Module	Topic	Method	Learning outcome	Module	Topic	Method	Learning outcome
प्रसिद्धिपत्र पेज नं. 40-41	दौस्त की पौशाक (प्यड़ी पानी पड़ना)	<ul style="list-style-type: none"> मुहावरा प्रतियोगिता द्वारा स्वास्त्कार करना (परिवार) 	<ul style="list-style-type: none"> चित्र के द्वारा मुहावरो को दर्शाना आ सकेगा। मुहावरो का अर्थ समझ कर वातचीत करते समय प्रयोग कर सकेगे। विशेषण व क्रिया विशेषण की पहचान कर वाक्य बनाते समय प्रयोग कर सकेगे। घर के लीवो व अन्य का साक्षात्कार करने के लिए प्रश्नावली तैयार कर सकेगे। मिलती-जुलती आवाज वाले शब्दों का अलग-अलग अर्थ समझ सकेगे। जैसे- झूठा-जुठा 	गीत का जादू पेज नं. 56-57	गायु के घर के पीछे का पार्क	<ul style="list-style-type: none"> पोस्टर द्वारा स्कूल Visit द्वारा 	<ul style="list-style-type: none"> पीढ़ा-निर्देशी द्वारा स्थान संबंधी समझ विकसित होगी। वस्तुओं के द्वारा कीर्णों की पहचान कर सकेगे। गोल बेलनाकार, आयताकार आकृतियों में अंतर कर सकेगे।
पेज नं. 42-45	नसकटीन का निशाना	<ul style="list-style-type: none"> शब्दों की अंतरासरी (लिखित और मौखिक) Creative writing 	<ul style="list-style-type: none"> द्वैतीय भाषा में बोली जाने वाले शब्दों का अर्थ समझकर पढ़ते व लिखते समय प्रयोग कर सकेगे। ऊई भाषा में बोली जाने शब्दों की पहचान कर प्रयोग कर सकेगे। लक्ष्य तक पहुँचने का तरीका सीख सकेगे। 	पेज नं. 58-59	इस्माइल का घर	<ul style="list-style-type: none"> चर्चा 	<ul style="list-style-type: none"> एक जगह से दूसरी जगह तक पहुँचने के लिए दूरी बताते हुए रास्ते का नक्शा बना सकेगे। पज्जल खेल को हल करने का तरीका सीखेंगे।

Learning the Katha Way!

Module	Topic	Method	Learning outcome	Module	Topic	Method	Learning outcome
आसपास पैज नं. 1-5	चली चले स्कूल	<ul style="list-style-type: none"> प्रयोगात्मक विधि द्वारा वर्क शीट कहानी द्वारा 	<ul style="list-style-type: none"> सीमेंट व बाँस से बने पुलों की बनाने का कारण जान सकेंगे। बरसात के मौसम में नदी पार करने के साधनों के बारे में जान सकेंगे। पुली (घिरनी) शब्द का अर्थ समझ कर प्रयोग कर सकेंगे। नदी, सड़क, पहाड़ों पर बनाए गए पुलों की विभिन्नता समझ सकेंगे। बैलगाड़ी व ऊँट गाड़ी की विशेषताएं जानकर प्रयोग कर सकेंगे। 	हमारा भारत पैज नं. 1-2	दिल्ली से भारत की और	<ul style="list-style-type: none"> मानचित्र द्वारा पञ्जल द्वारा खेल द्वारा (उठी स्थिती- उठी स्थिती) 	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न देशों, सागर और नदियों की जानकारी पा सकेंगे। देश की सीमाएं और नदियों के बहाव के बारे में मानचित्र से जानकारी पा सकेंगे। पर्वत, पठार, मैदान और नदियों को मानचित्र में दर्शाने का तरीका सीख सकेंगे। दिशाओं की जानकारी पाकर मानचित्र को ठीक से करना सीख सकेंगे।
पैज नं. 6-10	साइकल की सवारी	<ul style="list-style-type: none"> मॉडल द्वारा क्लै द्वारा खेल द्वारा (आवाज सुनी पहचान बताओ) 	<ul style="list-style-type: none"> साइकल के प्रयोग से होने वाले फायदों के बारे में जान सकेंगे। जुगाड़ गाड़ी के प्रचलन के बारे में जानकारी पा सकेंगे। पिछियों को उनकी आवाजों से पहचान कर सकेंगे। ऊबड़-खाबड़ रास्तों का प्रयोग करना सीखेंगे। जंगल में मिलने वाले पेड़-पौधों, झेल की पहचान कर सकेंगे। 	पैज नं. 3	मानचित्र	<ul style="list-style-type: none"> प्रतीक खेल पिचकारी द्वारा खेल द्वारा (ग्रहों की बनाकर) 	<ul style="list-style-type: none"> भारत के राज्यों के बारे में जान सकेंगे। दक्षिण भारत में प्रसिद्ध पेड़ों के बारे में जान सकेंगे। उत्तर में बसे पहाड़ की विशेषता जान सकेंगे। सूर्य से पूर्व और पीछम दिशा की पहचान कर सकेंगे।
पैज नं. 11-20	कान - कान में	<ul style="list-style-type: none"> वर्क शीट द्वारा 	<ul style="list-style-type: none"> अलग-अलग कानों की आकृतियों को पहचान कर जानवरों की पहचान कर सकेंगे। कान दिखते वाले कान न दिखने वाले जानवरों की सूची बना सकेंगे। 	पैज नं. 4	नक्शा देखकर लिखो	<ul style="list-style-type: none"> वर्क शीट द्वारा 	<ul style="list-style-type: none"> दिशाओं के अनुसार राज्यों के बारे में जान सकेंगे। महासागरी के बारे में जान सकेंगे। मानचित्र बनाने का तरीका सीख सकेंगे।

Learning the Katha Way!

Module	Topic	Method	Learning outcome	Module	Topic	Method	Learning outcome
आस-पास पैज नं. 11-20	कान-कान में		<ul style="list-style-type: none"> जानवरों की खाल की पीड़जाइन से उनकी पहचान कर सकेंगे। बच्चे देने वाले और अण्डे देने वाले जीवों में अंतर कर सकेंगे। 	हमारा भारत			
पैज नं. 21-26	नन्दू हाथी	<ul style="list-style-type: none"> नाटक द्वारा कहानी द्वारा चर्चा द्वारा 	<ul style="list-style-type: none"> पारिवारिक आपसी रिश्तों के बारे में जान सकेंगे। हाथी की विशेषताओं की पहचान कर सकेंगे। झुंड में रहने वाले जानवरों की पहचान हो सकेगी। परिवार के मुखियों के कार्यों और जिम्मेदारी के बारे में जानकारी पा सकेंगे। समूह में रहने के फायदे और नुकसान के बारे में जान कर प्रयोग कर सकेंगे। 	पैज नं. 5-6	दिल्ली से भारत का नजारा	<ul style="list-style-type: none"> खेल (खेलाड़ी छुक-डुक) पच्ची उठाओ फिरोषुताएं बताओ। 	<ul style="list-style-type: none"> भारत के प्रमुख रेलमार्गों के बारे में जान सकेंगे। भारत के बड़े शहरों के नामों की जानकारी हो सकेगी। मानचित्र देखने का तरीका सीख सकेंगे।
पैज नं. 27-30	सींचो और पिलखो	<ul style="list-style-type: none"> क्राफ्ट द्वारा वाद-विवाद वर्क शीट 	<ul style="list-style-type: none"> सवारी करने वाले सामान ढीले वाले जानवरों की पहचान कर उचित देखभाल कर सकेंगे। सुजनात्मक रचना करना सीख सकेंगे। जानवरों पर मानव द्वारा होने वाले अत्याचारों से मुक्त कराने के उपाय सीखने लेंगे। तुल्य होती प्रजातियों को बचाने के उपाय सींचकर जीव-जन्तुओं को बचाने के उपाय सींच सकेंगे। 	पैज नं. 7-8	सफर का समय		<ul style="list-style-type: none"> दिल्ली से दूर और पास के शहरों की जानकारी रख सकेंगे। एक शहर से दूसरे शहर की दूरी की जानकारी पाकर समय के अनुसार अपना कार्य कर सकेंगे।

Learning the Katha Way!

Module	Topic	Method	Learning outcome	Module	Topic	Method	Learning outcome
आस-पास पेज नं. 31-37	अमृता की कहानी	<ul style="list-style-type: none"> फ्लैश कार्ड द्वारा वर्ग पहेली कहानी द्वारा 	<ul style="list-style-type: none"> पेड़-पौधों में अंतर कर पाना सीखेंगे। पालतू जानवरों के बारे में जानकारी पा सकेंगे। फल और औषधी के पेड़ों में अंतर पहचान सकेंगे। पक्षियों और जानवरों की संख्या कम होने के कारण जान सकेंगे। और उनका बचाव भी कर सकेंगे। विद्वानों लोगो की विशेषता जानकर खुद उस पर चलने की कोशिश करेंगे। 	हमारा भारत पेज नं. 9	खेल	<ul style="list-style-type: none"> गिट्टी फेंकी वर्ग पहेली 	<ul style="list-style-type: none"> उत्तरी भारत के राज्यों का नाम जान सकेंगे। मिलजुल कर काम करने का तरीका सीख सकेंगे। महासागरों के बारे में जान सकेंगे।
पेज नं. 38-41	अनीता की मधुमक्खियों	<ul style="list-style-type: none"> कहानी द्वारा वर्क शीट वाद-पिवाद 	<ul style="list-style-type: none"> लघु उद्योग के बारे में जान सकेंगे लिंग विभक्तता को दूर कर सकेंगे दूसरे बच्चों की भी स्कुल के साथ जोड़ सकेंगे। पढाई में प्रयोग होने वाली चीजों की खर्च सीधत सूची बनाने में निपुण होंगे। विभिन्न पहलुओं पर तर्क करने में निपुण होंगे। 	पेज नं. 10-11	भारत की नीदियों और उनके मैदान	<ul style="list-style-type: none"> बोर्ड खेल प्रश्नीतर खेल 	<ul style="list-style-type: none"> पर्वतमाला की विशेषताएं जान सकेंगे। नदी किनारे की उपजाऊ जमीन होने के कारण जान सकेंगे। गंगा और यमुना नदी के किनारे बसे शहरों के बारे में जान सकेंगे। पहाड़ों से निकलने वाली नदियों के बारे में जान सकेंगे।
पेज नं. 42-46	अनीता मधुमक्खी पालन	<ul style="list-style-type: none"> वर्ग पहेली खेल पीस्टर या पिचकारी द्वारा वाद-पिवाद 	<ul style="list-style-type: none"> महीनों के नाम जान सकेंगे। मधुमक्खी पालन करने का तरीका सीख सकेंगे। खुदरा विक्रेता और होलसेलर में अंतर समझ सकेंगे। समूह में रहने का तरीका सीख सकेंगे। 	पेज नं. 12-13	नीदियों की शुरुआत	<ul style="list-style-type: none"> पर्ची खेल वर्ग पहेली खेल वर्क शीट 	<ul style="list-style-type: none"> नीदियाँ पहाड़ी क्षेत्रों से निकलने का कारण जान सकेंगे। नदी का शुरु होने का सफर तथा खत्म होने तक के सफर के बारे में जान सकेंगे। पिछमालय से निकलने वाली प्रमुख नदियों के बारे में जान सकेंगे।

Learning the Katha Way!

Module	Topic	Method	Learning outcome	Module	Topic	Method	Learning outcome
आस-पास पैज नं. 42-46	अनीता मधुमक्खी पालन	<ul style="list-style-type: none"> डायरी लेखन नाटक द्वारा वीस्टर द्वारा 	<ul style="list-style-type: none"> जहरीले कीड़े - मकोड़ी की पहचान करके अपना बचाव भी कर सकेंगे। शाहद की विशेषताओं को जानकर उपयोग कर सकेंगे। डायरी लिखने की आदत बन सकेगी। पिक्ट चैकर की पहचान व कार्य के बारे में जान कर यात्रा करते समय सावधानी बरत सकेंगे। रजर्वेशन चार्ट के फायदे जान सकेंगे। यात्रा करते समय खाने-पीने की वस्तुओं तथा अन्य चीजों का प्रबन्ध कर सकेंगे। ट्रेन या बस में सफर करते समय एक दूसरे को बिना लुकसान पहुँचाए यात्रा कर सकेंगे। 	हमारा भारत पैज नं. 12-13	नीदियों की शुरुआत	अनुच्छेद लेखन वर्कशीट द्वारा	<ul style="list-style-type: none"> सिंधु नदी के लम्बे सफर के बारे में जानकारी एकत्र कर सकेंगे। पाँच नदियों के संगम से बने राज्य का नाम जान सकेंगे। दूध से बने वाली चीजों के बारे में जान सकेंगे। दूध देने वाली जानवरों की देखभाल करने के तरीके सीखेंगे। पंजाब की संस्कृति के बारे में जान सकेंगे।
पैज नं. 47-49	ओमना का सफर	<ul style="list-style-type: none"> डायरी लेखन नाटक द्वारा वीस्टर द्वारा 	<ul style="list-style-type: none"> पिचत्रों की पहचान कर होने वाली गतिविधियों के बारे में जान सकेंगे। मानचित्र में एक शहर से दूसरे शहर तक जाने के सफर का अंदाजा लगा सकेंगे। पानी की कमी का कारण जान सकेंगे। 	पैज नं. 14-15	पाँच नदियों का प्रदेश	<ul style="list-style-type: none"> अनुच्छेद लेखन वर्कशीट द्वारा 	<ul style="list-style-type: none"> स्वर्ण मंदिर की विशेषताओं के बारे में जानकारी पा सकेंगे। भूमि को उपजाऊ बनाने के तरीके टूट सकेंगे। आधुनिक युग में मशीनों के प्रयोग से होने वाले लाभ-हानि के बारे में जान सकेंगे। भारतड़ा नौगल बौध की विशेषताएं जान सकेंगे। भूमि प्रदूषण के बारे में जान सकेंगे।
पैज नं. 50-52	ओमना का सफर	<ul style="list-style-type: none"> पिचत्र परीश काई चची मानचित्र द्वारा 	<ul style="list-style-type: none"> पिचत्रों की पहचान कर होने वाली गतिविधियों के बारे में जान सकेंगे। मानचित्र में एक शहर से दूसरे शहर तक जाने के सफर का अंदाजा लगा सकेंगे। पानी की कमी का कारण जान सकेंगे। 	पैज नं. 17-18	सिंचाई	<ul style="list-style-type: none"> जली-माचिस की तीलियों द्वारा पिचत्रकारी द्वारा 	<ul style="list-style-type: none"> स्वर्ण मंदिर की विशेषताओं के बारे में जानकारी पा सकेंगे। भूमि को उपजाऊ बनाने के तरीके टूट सकेंगे। आधुनिक युग में मशीनों के प्रयोग से होने वाले लाभ-हानि के बारे में जान सकेंगे। भारतड़ा नौगल बौध की विशेषताएं जान सकेंगे। भूमि प्रदूषण के बारे में जान सकेंगे।

Learning the Katha Way!

Module	Topic	Method	Learning outcome	Module	Topic	Method	Learning outcome
पर्यावरण अध्ययन आस.पास पेज नं. 53-56	चिड़की से	• कीवता द्वारा • अभिनय द्वारा • चित्र फ्लैश कार्ड द्वारा	<ul style="list-style-type: none"> • गीता और गुजरात की जलवायु व वनस्पतियों के बारे में जान सकेंगे। • सड़क पर चलने वाले नये पुराने वाहनों के बारे में जान कर प्रयोग कर सकेंगे। • रेलवे लाइन के नियमों को जानकर उचित प्रयोग करना सीखेंगे। • वाहनों से होने वाले प्रदूषण के बारे में जानकर उससे बचने के उपाय ढूँढ सकेंगे। • रेलवे फाटक को प्रयोग करने का तरीका सीख सकेंगे। 	हमारा भारत पेज नं. 19-20	हवा से बना मैदान श्रीगस्तान	<ul style="list-style-type: none"> • फ्लैश कार्ड द्वारा • चित्रकला द्वारा 	<ul style="list-style-type: none"> • राजस्थान और पृथ्वीचल में अंतर समझ सकेंगे। • ऊँट की विशेषताओं के बारे में जान सकेंगे। • श्रीगस्तान की विशेषताओं के बारे में जानकारी पा सकेंगे।
पेज नं. 57-59	17 मई	• कहानी द्वारा	<ul style="list-style-type: none"> • गीता से केवल तक कुल सुरंगे और पुलों के बारे में जानकर बनाने का कारण भी जान सकेंगे। • अलग-अलग राज्यों में बोली जाने वाली भाषा से उनकी पहचान कर सकेंगे। • विभिन्न राज्यों के पहनावे गीजन और श्र-भागों के बारे में जानकारी पा सकेंगे। 	पेज नं. 21-22	पानी कँडा से मिलेगा	<ul style="list-style-type: none"> • कोलाज द्वारा • चर्चा द्वारा 	<ul style="list-style-type: none"> • श्रीगस्तान में पाए जाने वाले पेड़-पौधों के बारे में जानकारी पा सकेंगे। • चटक रंगों का प्रयोग करने का कारण जान सकेंगे। • वाकर और पालर पानी में अंतर समझ सकेंगे। • शैत के बड़े-बड़े टीले बनने का कारण जान सकेंगे। • श्रीगस्तान के जन जीवन के बारे में जान सकेंगे।
पेज नं. 60-62	नानी के घर तक	<ul style="list-style-type: none"> • क्ले द्वारा • कहानी द्वारा • चर्चा द्वारा 	<ul style="list-style-type: none"> • एक जगह से दूसरी जगह तक पहुँचाने वाले वाहनों के बारे में जान सकेंगे। • कंडक्टर के कार्यों के बारे में जान सकेंगे। 	पेज नं. 23	पानी कँडा से मिलेगा ?	<ul style="list-style-type: none"> • कहानी द्वारा 	<ul style="list-style-type: none"> • काम पानी में उगने वाली फसलों के बारे में जान सकेंगे। • राजस्थान के लोगों का बहन-सहन व खानपान के बारे में जानकारी पा सकेंगे।

Learning the Katha Way!

Module	Topic	Method	Learning outcome	Module	Topic	Method	Learning outcome
आस-पास पेज नं. 60-62	जानी के घर तक		<ul style="list-style-type: none"> कैरल में ऊँची के प्रयोग के बारे में जान सकेंगे। बसों व नावों में लोगों की भीड़ से बढती हुई जन संख्या के बारे में जान सकेंगे। 	हमारा भारत पेज नं. 23	पानी कंधा से मिलेगा		<ul style="list-style-type: none"> धार के समाज की विशेषताओं जान सकेंगे।
पेज नं. 63-65	पिटकट	<ul style="list-style-type: none"> प्रीतिभन्न प्रकार की पिटकटों के द्वारा 	<ul style="list-style-type: none"> पिटकटों की विभिन्नता से वाहनों की पहचान कर सकेंगे। पर्यवेक्षण रेलवे पिटकट की विशेषता समझ सकेंगे। रेलवे टाइम-टेबल की जानकारी पाकर यात्रा कर सकेंगे। एक स्टेशन से दूसरे स्टेशन के बीच की दूरी, समय और आने वाले स्टेशनों के बारे में जानकारी पा सकेंगे। 	पेज नं. 24-25	पशुपालन	<ul style="list-style-type: none"> पहेली द्वारा न्यूज पेपर द्वारा 	<ul style="list-style-type: none"> भैड़, बकरी, ऊँट की पालने का कारण व विशेषता जान सकेंगे। युमककड़ जातियों की विशेषता जान सकेंगे। खीरास्तान के जहाज की विशेषता जान सकेंगे।
पेज नं. 66-70	बढते परिवार	<ul style="list-style-type: none"> प्रश्नोत्तर द्वारा 	<ul style="list-style-type: none"> परिवार के सदस्यों के रहने के बारे में जानकारी पा सकेंगे। शौनीद्रियों के कार्य के बारे में जानकारी पा सकेंगे। आज बढते परिवार के कारण जान सकेंगे। अपने कार्यों की सूची बना सकेंगे। पारिवारिक नीति-परिवाजों के बारे में जानकारी पाकर उनका प्रयोग कर सकेंगे। 	पेज नं. 26-29	भारत के ऊँचे-ऊँचे पहाड़	<ul style="list-style-type: none"> कहानियों द्वारा 	<ul style="list-style-type: none"> हिमालय पर्वतमाला तथा अरावली पर्वतमाला के बारे में जानकारी पा सकेंगे। पहाड़ों पर खेती करने का तरीका सीख सकेंगे। पहाड़ी क्षेत्रों के बारे में जानकारी पा सकेंगे। युमावदार रास्तों के बारे में जान पायेंगे। श्रीमुख से निकलने वाली नदी के नाम से परिचित हो सकेंगे। नदी, नाले, झरने की विशेषताओं के बारे में जान सकेंगे।

Learning the Katha Way!

Module	Topic	Method	Learning outcome	Module	Topic	Method	Learning outcome
पर्यावरण अध्ययन पैज नं. 71-76 आस-पास	शादी	<ul style="list-style-type: none"> पेरवार का पेड़ वाट-विवाद 	<ul style="list-style-type: none"> शादी की वैश-शुभा तथा खान-पान के बारे में जान सकेंगे। एकल व संयुक्त पेरवार की विशेषताएं जान सकेंगे। बाल-विवाह काबुन के बारे में जान सकेंगे। 	हमारा भारत पैज नं. 30-32	बर्फीली-चौटियों व फूलों की घाटियाँ		<ul style="list-style-type: none"> बुठ्याल (फूलों की घाटी) की विशेषताएं जान सकेंगे। लकड़ी और पत्थरों से बने घरों की विशेषताएं जान सकेंगे। पहाड़ों की चट्टानों के पिखसने का कारण जान सकेंगे।
पैज नं. 77-80	इंद्रव इंद्र इंद्र	<ul style="list-style-type: none"> कबूट्टी खेल द्वारा वाट-विवाद कहानी द्वारा 	<ul style="list-style-type: none"> खेल के नियम जानकर खेल खेल सकेंगे। पिबना किसी भी-भाव के खेल खेल सकेंगे। आंख, हाथ और पैर के तालमेल रखते हुए कार्य कर सकेंगे। मनोरंजनी वीड लिफ्टर के बारे में जान सकेंगे। आस-पड़ोस में रहने वाली लड़कियों की खेलों के लिए प्रोत्साहित करेंगे। 	पैज नं. 33-36	अरुणाचल प्रदेश	<ul style="list-style-type: none"> प्रश्नीतर खेल मोडल बनाकर (सीलिया द्वारा) 	<ul style="list-style-type: none"> अरुणाचल की राजधानी के बारे में जान सकेंगे। अरुणाचल की विशेषताओं के बारे में जान सकेंगे। जंगली जानवरों के बारे में जानकारी पा सकेंगे। याक और मिथुन जानवरों के बारे में जान सकेंगे। आदिवासी कबीलों के बारे में जान सकेंगे। बिन और बॉस से बने पुलों की विशेषताएं जान सकेंगे। खेत्री पर बने लकड़ी के घरों की विशेषताएं जान सकेंगे।
पैज नं. 81-83	तीन बहनो की कहानी	<ul style="list-style-type: none"> नाटक द्वारा कहानी द्वारा 	<ul style="list-style-type: none"> लड़कियों के प्रति समाज के लोगों की सोच बदल सकेंगे। लड़के और लड़कियों बराबर एक के साथ कार्य कर सकेंगे। पाली में खेलने वाले खेल के बारे में जान सकेंगे। 	पैज नं. 37-40	अरुणाचल प्रदेश	<ul style="list-style-type: none"> चर्चा द्वारा खेल द्वारा (पदों और नाम बताओ) 	<ul style="list-style-type: none"> भूम खेती की विशेषताएं के बारे में जानकारी पा सकेंगे। खान-पान व रहन-सहन के बारे में जानकारी पा सकेंगे। पिखसने से निकलने वाली नदियों के बारे में जान सकेंगे।



कथा मार्ग

रिमीडिजम पेज नं. 1-2
गणित का जादू पेज नं. 1-4
आस-पास पेज नं. 1-5
हमारा भारत पेज नं. 1-2
सुपद एकटीबिटी

देखो

- जमीन व आसमान में बनी आकृतियाँ
- नदी और नाले पर बने पुल
- सड़क व स्कूल पर ईंटों से बने पैटर्न
- भारत का मानचित्र

पूछो

- बारिश के मौसम में अलग-अलग राज्यों में बनाए गए पुलों की विभिन्नता के कारण।
- स्कूल के फर्श पर तथा पुरानी इमारतों पर बने पैटर्न में अंतर क्यों ?

• दिशाओं के होने पर क्या होता है प्राकृतिक संपदा न होने पर क्या जीवन संभव था

सोचो

करी दिखाओ

- बरसात का चित्र बनाकर दिखाओ
- ईंटों से ड्राइ की तीलियों से पुल का निर्माण करके दिखाओ।

- भारत का मानचित्र बना कर प्रसिद्ध इमारतें, पुल, स्थानों को भरकर दर्शाओ
- स्कूल, पुराने किले और बादलों में दिखने वाली आकृतियों के पैटर्न



कथा मार्ग

रिमाइम पेज नं. 1-2
गणित का जादू पेज नं. 1-4
आस-पास पेज नं. 1-5
हमारा भारत पेज नं. 1-2
सुपद एकटीविटी

Learning outcome :

• जमीन व आसमान पर बनी आकृतियों की पहचान कर पैटर्न बना सकेंगे। • पुलों की विशेषताएं जान सकेंगे। • ऐतिहासिक इमारतों की जानकारी पा सकेंगे। • कल्पना करने का कौशल पैदा होगा।

Key words :

ट्रॉली, पुली, कूबड़, तींद, तूफान, पिंडी, शैतानियों, मिस्त्री, मकबरा, पृथ्वी, मानीचत्र, पैटर्न।

Milestone :

Activity :

पहेली द्वारा • सौचने समझने की शक्ति का विकास होगा। • समूह में काम करने की भावना पैदा होगी। • वस्तुओं व पुलों की विभिन्नता समझ सकेंगे।

चित्रकला द्वारा : • व रंगोली द्वारा

• वस्तुओं को स्वयं बनाना सीखेंगे। • सृजनात्मक कौशल का विकास होगा। • आकृतियों द्वारा व रंगोली द्वारा पैटर्न बनाने में निपुण होंगे।

कविता द्वारा : • तुकबंदी वाले शब्दों का अर्थ समझ सकेंगे। • नए-नए शब्दों की जानकारी होगी। • शब्दों का शुद्ध उच्चारण करना सीखेंगे। • आत्म विश्वास पैदा होगा।

भ्रमण द्वारा : • मॉडल द्वारा

• छात्र देखकर स्वयं सीखेंगे। • स्वयं प्रयोग करके कार्य करने की आदत का विकास होगा। • पैटर्न बनाने के तरीके सीखेंगे।





कथा मार्ग

रिमाझिम पैजन. 3-4
गणित का जादू पैजन. 5-9
आस-पास पैजन. 6-10
हमारा भारत पैजन. 3-0
सुपद एकटीविटी

पढ़ी

- बर्फ, जंगल, ऊबड़-खाबड़ पथरीले रास्ते पर चलने से होने वाली परेशानियों के कारण
- सूरज, हाथी, पारियों और मेहराब की विशेषताएं

देखी-दिखाओ

- मानचित्र में सैतहासिक इमारतों वाले राज्य
- साइकिल, जुगाड़, बर्फ पर चलते, जंगल से जाते, ऊबड़-खाबड़ पथरीले रास्ते पर चलते बच्चों की देखी
- आसमान में होने वाली गतिविधियों को ध्यान से देखी

सोची-समझी

- घर में झरोखों का होना जरूरी क्यों होता है
- जंगल नष्ट होने पर क्या होगा



कथा मार्ग

रिमाइम पेज नं. 1-2
गणित का जादू पेज नं. 1-4
आस-पास पेज नं. 1-5
हमारा भारत पेज नं. 1-2
सुपद एक्टीविटी

Learning outcome :

• जमीन व आसमान पर बनी आकृतियों की पहचान कर पैटर्न बना सकेंगे । • पुलों की विशेषताएं जान सकेंगे । • ऐतिहासिक इमारतों की जानकारी पा सकेंगे । • कल्पना करने का कौशल पैदा होगा ।

Key words :

ट्रॉली, पुली, कूबड़, तींद, तूफान, पिंजरी, शैतानियों, भिस्त्री, मकबरा, पृथ्वी, मानीचत्र, पैटर्न ।

Milestone :

Activity :

पहेली द्वारा : • सोचने समझने की शक्ति का विकास होगा । • समूह में काम करने की भावना पैदा होगी । • वस्तुओं व पुलों की विभिन्नता समझ सकेंगे ।

चित्रकला द्वारा : • व रंगोली द्वारा

• वस्तुओं को स्वयं बनाना सीखेंगे । • सृजनात्मक कौशल का विकास होगा । • आकृतियों द्वारा व रंगोली द्वारा पैटर्न बनाने में निपुण होंगे ।

कविता द्वारा : • तुकबंदी वाले शब्दों का अर्थ समझ सकेंगे । • नए-नए शब्दों की जानकारी होगी । • शब्दों का शुद्ध उच्चारण करना सीखेंगे । • आत्मविश्वास पैदा होगा ।

भ्रमण द्वारा : • मॉडल द्वारा

• छात्र देखकर स्वयं सीखेंगे । • स्वयं प्रयोग करके कार्य करने की आदत का विकास होगा । • पैटर्न बनाने के तरीके सीखेंगे ।





कथा मार्ग

रिमीडियम पैज न. 3-4
गणित का जादू पैज न. 5-9
आस-पास पैज न. 6-10
हमारा भारत पैज न. 3-0
सुपद एकटीविटी

पढ़ो

- बर्फ, जंगल, ऊबड़-खाबड़ पथरीले रास्ते पर चलने से होने वाली परेशानियों के कारण
- सूरज, हाथी, पारियों और मेहराब की विशेषताएं

देखो-दिखाओ

- मानचित्र में ऐतिहासिक इमारतों वाले राज्य
- साइकिल, जुगाड़, बर्फ पर चलते जंगल से जाते, ऊबड़-खाबड़ पथरीले रास्ते पर चलते बच्चों को देखो
- आसमान में होने वाली गतिविधियों को ध्यान से देखो

सोचो-समझो

- घर में झरोखों का होना जरूरी क्यों होता है
- जंगल नष्ट होने पर क्या होगा



कथा मार्ग

रिमाइम पेज नं. 3-4
गणित का जादू पेज नं. 5-9
आस-पास पेज नं. 6-10
हमारा भारत पेज नं. 3-0
सुपद एकटीबिटी

सुनो-सुनाओ

- भारत के राज्यों के नाम
- झरोखे, मैहराब, छुँछट वाली मैहराब के किससे
- बादलों की गड़-गड़ाहट, सन्नाटे भरे जंगल में पक्षियों और जानवरों की आवाजें

लिखो

- पैड़-पौधों पर कविता
- अधूरे शब्दों को पूरा करके लिखो जैसे - म... जि...
- दिशाओं के अनुसार राज्यों के नाम
- स्कूल में होने वाली परेशानियाँ



कथा मार्ग

रिमीझिम पैज न. 3-4
गणित का जादू पैज न. 5-9
आस-पास पैज न. 6-10
हमारा भारत पैज न. 3-0
सुपद एक्टीविटी

Learning outcome:

- मानचित्र देखने में निपुणता आएगी।
- यातायात के साधनों के बारे में जान सकेंगे।
- आवाजों से पशु-पक्षियों की पहचान कर सकेंगे।
- जीवन में आने वाली कठिनाइयों का समाधान करना सीखेंगे।
- अलग-अलग प्रकार के नए-पुराने चरों में बने झरोखों की विशेषताएं जान सकेंगे।

Keywords:

सज़ा, साफ, सुधरा, पंखुड़ियों, उत्तराखण्ड, त्रिभुज, भैरवाब, टोलक, इस्तिमाल, आवाज़।

Milestones:

Activity:

डाइंग द्वारा: • हमारती के बारे में जानकारी पा सकेंगे। • अपने भावों की चित्र द्वारा प्रदर्शित कर सकेंगे। • आकृतियों का प्रयोग करते हुए चित्रकारी कर सकेंगे। • हाथ और आँख का समन्वय कर सकेंगे।

कौलाज द्वारा: • खोज करने का कौशल विकसित होगा। • नयी-नयी जानकारियों पा सकेंगे। • वस्तुओं की विभिन्नता जान सकेंगे। • समय के अनुसार काम करने की आदत बनेगी।

अभिनय द्वारा: • राजाओं का इतिहास एवं उनके महलों के बारे में जान सकेंगे। • संवाद को बिना झिझक के बोल सकेंगे। • आत्म विश्वास पैदा होगा। • समूह में काम करने की भावना पैदा होगी।

वर्क शीट: • नए-नए शब्दों की जानकारी पा सकेंगे।





कथा मार्ग

रिमझिम पेज नं. 5-0
गणित का जादू पेज नं. 10-12
आस-पास पेज नं. 11-20
हमारा भारत पेज नं. 4-0
सुपद एकटीविटी

पढी

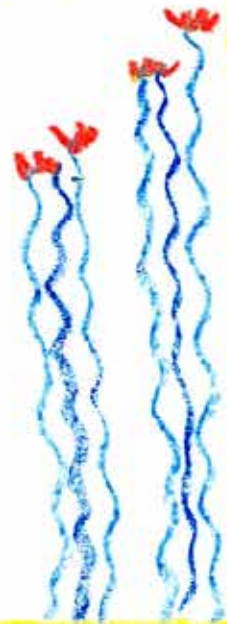
- ईट की लम्बाई, चौड़ाई और ऊँचाई के बारे में पढी
- हजारों में लिखी संख्या
- पीक्षियों, जानवरों, रंगीने वाले जन्तुओं के नाम व उनकी विशेषताएं
- बरगद के पेड़, नारियल के पेड़ की विशेषताएं

सौची

- आज कौन-कौन से जानवर और पक्षी विलुप्त हो गए और क्यों ?

देखी

- बरगद और नारियल के पेड़ में अंतर
- कच्ची ईट बनाने का तरीका तथा पकाने का तरीका
- उड़ने वाले, रंगीने वाले, चलने वाले जानवरों के कानों में अंतर
- एटलस में अपने देश के राज्यों को देखी





कथा मार्ग

रिमाझिम पैजन. 5-0
गणित का जादू पैजन. 10-12
आस-पास पैजन. 11-20
हमारा भारत पैजन. 4-0
सुपद एक्टीविटी

लिखो

- आस-पास दिखने वाले पेड़ों पर कविता।
- कान दिखाई देने वाले न दिखाई देने वाले जानवरों की सूची बनाकर लिखो।
- भारत के राज्यों के नाम लिखो।
- ईट बनाने की विधि को लिखो।

करो दिखाओ

- पक्षियों और जानवरों की आवाज निकाल कर दिखाओ।
- गीली मिट्टी से ईट बनाकर दिखाओ।
- जीव-जन्तुओं के चित्र बनाकर और उनके नाम लिखकर दिखाओ।
- नक्शा को भरकर दिखाओ।



कथा मार्ग

रिमाइम पेज नं. 5-0
गणित का जादू पेज नं. 10-12
आस-पास पेज नं. 11-20
हमारा भारत पेज नं. 4-0
सुपद एकटीवटी

Learning outcome:

• पैड़ों में अंतर कर पानि में सक्षम हो सकेंगे। • उड़ने वाले, रेंगने वाले, जमीन पर चलने वाले जानवरों के बारे में पहचान कर सकेंगे। • आवाज़ से जानवरों और पौधों की पहचान कर सकेंगे। • नक्शा भरने तथा नक्शा बनाने का तरीका सीखेंगे। • स्टैलस देखने का तरीका सीख सकेंगे।

Keywords:

जिराफ़, त्वचा डिज़ाइन, कतरन, मुर्गी, अज़ीब, भैंस, छिपकली, भट्टी, ज़मीन, घुमावदार, पीचमनी, मिट्टी, टुक, महासागर।

Milestone:

Activity:

भ्रमण के द्वारा: • आवाज़ों की सुनकर उनका अनुकरण करके सीखेंगे। • प्रश्न करने का कौशल बढ़ सकेगा। • देखकर मौखिक रूप से यातायात कर सकेंगे। • देखी गयी वस्तुओं का चित्रांकन करके नाम व विशेषताएं लिखकर उनकी पहचान बता सकेंगे। • तर्क-वितर्क करने का कौशल पैदा होगा।

क्राफ्ट द्वारा: • आस-पास दिखने वाली वस्तुओं के चित्र के साथ जानकारी स्कट करके एक पेपर के द्वारा प्रदर्शित कर सकेंगे। • पेपर के द्वारा ईंट बनाने का सॉचा बना सकेंगे। • अखबार के द्वारा यातायात के साधनों के मॉडल बना सकेंगे।

गोली मिट्टी द्वारा और मॉडल द्वारा: • लम्बाई, चौड़ाई और ऊँचाई का नाप लेना करके ईंट बना सकेंगे। • जीव-जन्तुओं के मॉडल बनाने में निपुण होंगे। • रचनात्मक रचना करने का कौशल बढ़ेगा। • छोट्टे-छोट्टे मॉडल बनाना सीखेंगे। • एक दूसरे के सहयोग से काम कर सकेंगे।

शब्द अंक फ्लैश कार्ड: • नए-नए शब्दों की जानकारी पा सकेंगे। • शुद्ध शब्द उच्चारण करना सीखेंगे। • मौखिक जमा-घटा करना सीखेंगे। • भारत के राज्यों के बारे में जान सकेंगे। • दिशाओं का ज्ञान प्राप्त हो सकेगा।

खेल द्वारा: • आवाज़ सुनो पहचान बताओ। • गीड़ियों की आवाज़ सुनकर उनके नाम बता सकेंगे। • आवाज़ों में अंतर कर पानि में निपुण होंगे।





कथा मार्ग

रिमीझम पेज नं. 6-7
गणित का जादू पेज नं. 13-15
आस-पास पेज नं. 21-26
हमारा भारत पेज नं. 5-6
सुपद एक्टीविटी

पूछो

- हाथी की एक दिन की भोजन की मात्रा
- रेलगाड़ी की विशेषता
- ख्वाजा के तीन सवाल
- समूह में रहने के फायदे और नुकसान
- सवारी व बोझा देने वाले जानवरों के नाम
- घर से स्कूल की दूरी

सोचो समझो

- जानवर भी आपस में मिलजुल कर रहते हैं तो मानव क्यों नहीं।

खेल-खेलो

- यातायात के साधनों का खेल (रेलगाड़ी, बस)
- जैसा कहा वैसा करो (लम्बा लम्बे के साथ...)
- प्रश्नों की लड़ी उत्तरों की झड़ी
- जानवर - जानवर बन खेलें खेल हम
उनकी विशेषताएं जानें हम



कथा मार्ग

रिमीडियम पेज नं. 6-7
गणित का जादू पेज नं. 13-15
आस-पास पेज नं. 21-26
हमारा भारत पेज नं. 5-6
सुपद एकटीबटी

पढ़ो

- अकबर और बीरबल की कहानियाँ
- बीरबल के अटपटे सवाल-जवाब
- स्टेशन पर लगी दूरी की तालिका
- हाथी की जीवनी तथा एक दिन की दिनचर्या
- हिन्दी में लिखे जाने वाले उर्दू शब्द

लिखो

- परिवार की लम्बाई नापकर सूची बनाकर लिखो
- कठिन शब्दों को ढूँढकर उनके अर्थ निकालो
- अपने परिवार व हाथी की एक दिन की दिनचर्या
- दिल्ली से गुजरने वाली रेलगाड़ियों के नाम तथा अंत तक दूरी, समय और राज्यों के नाम



कथा मार्ग

रिमाझिम पेज नं. 6-7
गणित का जादू पेज नं. 13-15
आस-पास पेज नं. 21-26
हमारा भारत पेज नं. 5-6
सुपद एकटीबिटी

Learning outcome:

- शिष्टाचार को सीखकर उनका प्रयोग कर सकेंगे।
- प्रश्न का उत्तर जानने की जिज्ञासा पैदा होगी।
- परिवारों के कामों के बारे में जान सकेंगे।
- नष्ट-नष्ट शब्दों की जानकारी बढ़ेगी।
- आत्म विश्वास पैदा होगा।
- यातायात साधनों की विशेषताएं जान सकेंगे।
- एक दूसरे को मीका देना सीखेंगे।
- सामाजिक गतिविधियों में बदलाव करने की कोशिश करेंगे।

Keywords:

मूर्ख, नक्कारखाना, मुश्किल, जहाँपनाह, बुद्धिमान, ख्वाजा, दरवाजा, व्यक्ति, जमीन, सेटीमीटर, गुवाहटी, भुवनेश्वर, चिंघाडा, स्लेटी, फ्रव्वारा, लुजर्ग।

Milestone:

Activity:

कहानी और कहानी द्वारा: • स्मरण शक्ति को बढ़ावा मिल सकेगा। • सुनने का कौशल पैदा होगा। • सुनने सुनाने की प्रक्रिया की समझ बढ़ेगी। • प्रश्न करने का कौशल बढ़ सकेगा। • शब्द भण्डार में बढ़ोतरी होगी।

अभिनय द्वारा: • संवाद बोलने में निपुणता आयेगी। • बिना रुके अपनी बात कहना सीखेंगे। • आत्म विश्वास बढ़ेगा। • अपनी बारी का इन्तजार करके कार्य करना सीखेंगे।

प्रश्नोत्तर द्वारा: • उत्तर स्पष्ट और साफ शब्दों में लिख सकेंगे। • व्याकरण का प्रयोग करते हुए वाक्य बनाना सीखेंगे। • मानीचित्र भरने में निपुण होंगे।

रेलगाड़ी खेल: • छोटी-बड़ी चीजों की सूची बनाने में निपुण होंगे। • स्टेशनों पर होने वाली गतिविधियों के बारे में जान सकेंगे। • एक दूसरे का सहयोग करते हुए कार्य करने की आदत बनेगी।





कथा मार्ग

रिमाझिम पैज न. 8-9
गणित का जादू पैज न. 16-18
आस-पास पैज न. 27-30
हमारा भारत पैज न. 7-8
सुपद एकटीविटी

Learning outcome:

• भारत देश के राज्यों के बारे में जान सकेंगे। • बीझा टैने वली जानवरी की उचित देखभाल करना सीखेंगे। • क्षेत्रफल निकालना सीखेंगे। • वाक्य बनाने में निपुणता आ सकेगी। • प्रश्न करने का कौशल बढ़ेगा। • आत्म विश्वास के साथ संवाद बोलने में निपुण होंगे। • कविता कहानी की रचना करना सीखकर उन्हें लिखने में निपुण होंगे। • सूच समझ कर फैसले लेने का तरीका सीख सकेंगे।

Keywords:

संतुष्ट, संख्या, हिन्दुस्तान, शक्तिशाली, कीर्तिमान, चक्कर, स्टेडियम, सर्किस, नाल, नम्बर, वॉलीबॉल, फुटबॉल।

Milestone:

Activity:

पहेली द्वारा: • शब्दों का सही उच्चारण करना सीखेंगे। • शब्दकोश की बढौतरी होगी।
• कल्पना करके हल निकालना सीखेंगे। • सामान्य ज्ञान की बढौतरी होगी।

शब्द एक प्रयोग अनेक खेल: • कठिन शब्दों के अर्थ समझकर लिखते समय प्रयोग कर सकेंगे। • मुहावरों के बारे में जान सकेंगे। • जानवरी की विशेषताएं जान सकेंगे।
• नए-नए शब्दों की जानकारी पा सकेंगे। • नियमों का पालन करते हुए खेल खेल सकेंगे।

कहानी द्वारा (अधूरी कहानी पूरी करो): • कहानी पठन-पाठन करने का कौशल पैदा हो सकेंगे। • कल्पना शक्ति का विकास होगा। • विराम चिह्नों का सही प्रयोग करना सीख सकेंगे। • कहानी लिखने पढ़ने में जिज्ञासा बनेगी। • मुहावरों का प्रयोग करना सीख सकेंगे।





कथा मार्ग

रिमाझिम पेज नं. 8-9
 गणित का जादू पेज नं. 16-18
 आस-पास पेज नं. 27-30
 हमारा भारत पेज नं. 7-8
 सुपद एक्कीबिटी

पूछो

- विश्व का सातवाँ बड़ा देश कश्मीर से कन्याकुमारी तक की दूरी
- दिल्ली के आस-पास के शहर व राज्यों के नाम
- कमीरे की लम्बाई मीटर और सेंटीमीटर में बताओ
- जानवरों की बंदी बनाकर क्यों रखते हैं
- सामान ढीने वाले जानवरों के नाम
- बीरबल के द्वारा पूछे गये सवाल
- मुहावरों के अर्थ सहित वाक्य प्रयोग

करके दिखाओ

- जानवरों पर नाटक करके दिखाओ
- राजा के राज्य दरबार सजाकर नाटक करके दिखाओ
- कक्षा के बच्चों की दौड़ प्रतियोगिता में हर समूह की दूरी नापकर दिखाओ
- पैड़ों पर झूमते और लटकते बंदर और शहदारी के बंदर में अंतर नाटक करके दिखाओ

लिखो

- जानवरों पर कहानी - कविता
- बुद्धिमान मुर्ख - विरवास जैसे शब्दों के अर्थ
- मुहावरों के वाक्य प्रयोग करके लिखो
- ऊँची छूट और लम्बी छूट की दूरी लिखो



कथा मार्ग

रिमीडियम पेज न. 10-0
गणित का जादू पेज न. 19-22
आस-पास पेज न. 31-37
हमारा भारत पेज न. 9-0
सुपद एक्टिविटी

देखो

- बगीचे में लगे पेड़, कुतुब मीनार की लम्बाई
- मानचित्र में सागर और महासागर
- आस-पास दिखने वाले जानवर और कीड़े-मकौड़े
- खेजड़ी के पेड़ का चित्र

पूछो

- महासागर के नाम
- महावनों के अर्थ और बताओ शील
- अनुमान लगाओ और बताओ शील
- चरखी के घागे की लम्बाई
- पीक्षियों के कम होने का कारण

पढ़ो

- बिरनोई समाज के लोगों का योगदान
- सड़क लगे बोर्ड पर लिखी दूरी
- खेजड़ी पेड़ तथा फल वाले पेड़ों की विशेषताएं
- बिरबर की चतुराई के किस्से तथा अन्य व्यक्ति

करो दिखाओ

- गाँव का तथा स्कूल का चित्र बनाकर दिखाओ
- महीनों के हिसाब से मिलने वाले फलों के चित्र
- दोस्तों की स्कूल से घर तक दूरी की तालिका
- सागर और महासागरों के नाम लिखकर दिखाओ



कथा मार्ग

रिमिझिम पैज न. 10-0
गणित का जादू पैज न. 19-22
आस-पास पैज न. 31-37
हमारा भारत पैज न. 9-0
सुपद एकटीविटी

Learning outcome:

- लम्बाई - चौड़ाई नापना सीख सकेंगे ।
- सागर और महासागरों के बारे में जान सकेंगे ।
- नैतिक मूल्यों की जानकारी पा सकेंगे ।
- अनुमान लगाकर नाप तौल करना सीख सकेंगे ।
- कहानी सुनने सुनाने में निपुण होंगे ।
- राजस्थान के लोगों की विशेषताएं जान सकेंगे ।

Keywords:

खैजड़ली, बुजुर्ग, कुल्हाड़ी, बिश्नीई, प्रायद्वीप, धूलसरी, हाज़िर जवाबी, खिलाफ़, अंदाजा।

Milestone:

Activity:

कहानी द्वारा: • कुतुब मिनार के बारे में जान सकेंगे । • चपको आन्दोलन के बारे में जान सकेंगे । • कहानी सुनने - सुनाने में निपुण होंगे । • राजस्थान की संस्कृति के बारे में जान सकेंगे ।

वर्ग पहेली द्वारा और वर्क शीट: • वाक्य बनाना सीख सकेंगे । • स्पष्ट शब्दों में लिखना सीख सकेंगे । • स्वयं अपने कार्य को पूर्ण करने की आदत बनेगी । • नक्शा बनाने का तरीका सीख सकेंगे ।

फ्लैश कार्ड: • जानवर और कीड़े -मकोड़ी के बारे में जान सकेंगे । • नए-नए शब्दों के बारे में जानकारी पा सकेंगे । • लम्बाई और चौड़ाई के बारे में जान सकेंगे । • फल और औषधीय वाले पेड़-पौधों के बारे में जान सकेंगे ।

प्रयोग विधि द्वारा: • इंच और सेंटी मीटर से नाप तौल करना सीखेंगे । • पौधों की विभिन्नता के बारे में जान सकेंगे ।





कथा मार्ग

रिमाझिम पेज नं. 11-12
गणित का जादू पेज नं. 23-24
आस-पास पेज नं. 38-41
हमारा भारत पेज नं. 10-11
सुपद एकटीबिटी

देखो

- बहती हुई नदी
- बस और बस के अन्दर लगी सीट
- मधुमक्खी का छत्ता
- फूलों से शहद निकालते मधुमक्खी
- गेंद से खेलै जाने वाले खेल

पूछो

- एक समय में एक साथ एक बस में कितने लोग सफर कर सकते हैं।
- लड़कियों को स्कूल जाने से क्यों रोकते हैं।
- नदियाँ जब पहाड़ों से निकलती आवाज़ करती जबकि मैदानी क्षेत्रों में नहीं ऐसा क्यों ?
- पैड़-पौधे और बिल में क्या अंतर है।

सोचो

- अगर सभी लड़कियाँ स्कूल जाने लगे तो हमारे समाज का रूप क्या होगा।



कथा मार्ग

रिमिडिम पेज नं. 11-12
गणित का जादू पेज नं. 23-24
आस-पास पेज नं. 38-41
हमारा भारत पेज नं. 10-11
सुपद एकटीबिटी

पढ़ी

- स्कूल जाने वाले और स्कूल न जाने वाली लड़कियों की कहानी
- नदियों की कहानी
- गेंद की कहानी

करौ दिखाओ

- बस का मॉडल बनाकर तथा यात्री बैठकर दिखाओ
- स्कूल में एक साल में खर्च होने वाले चीजों की तालिका
- गेंद से खेलने वाले खेल
- नदियों तथा पहाड़ों पर चित्रकारी



कथा मार्ग

रिमीडियम पेज नं. 11-12
गणित का जादू पेज नं. 23-24
आस-पास पेज नं. 38-41
हमारा भारत पेज नं. 10-11
सुपद एक्टीविटी

Learning outcome:

• नदियों की जानकारी होगी। • देखकर सीखने की आदत बनेगी। • मधुमक्खी के जीवन की जानकारी पा सकेंगे। • गेंद से खेलें जाने वाले खेलों की जानकारी पा सकेंगे। • लड़कियों को भी स्कूल भेजने के लिए माँ-बाप से बात कर सकेंगे। • अनुमान लगाकर प्रश्न हल करने की आदत बनेगी।

Keywords:

छुट्टी, भिंडियों, क्यारी, गड्डे, मुँडेर, मौहल्ला, इकट्टा, मधुमक्खी, यूनिफॉर्म, फ्रीस, मुजफ्फरपुर, ट्रेनिंग, प्रोव्सॉइट, अध्यापक, जफरत, कब्जा, पधरीली, काराकोरम, मिट्टी।

Milestone:

Activity:

कहानी द्वारा: • कहानी बनाने तथा सुनने-सुनाने में रुचि पैदा होगी। • हर बात की कहानी के द्वारा समझा सकेंगे। • शुद्ध शब्द वाक्य उच्चारण करने का कौशल बढ़ेगा। • हाव-भाव के साथ कहानी सुना सकेंगे।

वाद-विवाद और प्रश्नोत्तर खेल: • विभिन्न पहलुओं के बारे में सोचने-समझने का कौशल बढ़ेगा। • तर्क-वितर्क करने का कौशल बढ़ सकेगा। • आत्म विश्वास बढ़ेगा। • सही और गलत का फैसला करना सीख सकेंगे।

अभिनय द्वारा: • संवादी को आत्म विश्वास के साथ दूसरों के समझ रख सकेंगे। • टीम में काम करने का तरीका सीख सकेंगे। • ड्राइवर, कंडक्टर के कार्यों के बारे में जान सकेंगे। • लड़कियों को भी पढ़ाई के साथ जोड़ सकेंगे।

वर्क शीट और खाली पैपर के द्वारा: • प्रश्नों को समझकर उत्तर लिख सकेंगे। • व्याकरण का प्रयोग करते हुए वाक्य लिख सकेंगे। • समय के साथ अपना काम खत्म करने की आदत बनेगी। • स्पष्ट और साफ-सफाई से काम करना सीखेंगे। • पैपर से शब्दों को जोड़ सकेंगे।





कथा मार्ग

रिमाझिम पेज नं. 13-14
गणित का जादू पेज नं. 25-27
आस-पास पेज नं. 42-46
हमारा भारत पेज नं. 12-13
सुपद एकटीविटी

लिखौ

- गंगा नदी, नर्मदा नदी की शुरुआत और अंत नदियों के किनारे रहने वाले लोगों को मिलने वाले फायदे
- समूह में रहने वाले कीड़े के नाम व काम
- अनुमान लगाकर बस, पुल, नदी की लम्बाई चौड़ाई
- एक बावटी, बीतल और टंकी भरने में लगा समय घण्टा और मिनट

सौची

- अगर समाज की हर लड़की पढ़ी लिखी होगी तो समाज का रूप कैसा होगा

पढौ

- मधुमक्खी पालन करने का तरीका
- नदियों की शुरुआत अंत की कहानी
- पेट्रोल पम्प पर लगे निर्देश
- गेंद से खेलने जाने वाले खेलों के नियम
- लड़कियों के बहादुरी के किस्से



कथा मार्ग

रिमझिम पेज नं. 13-14
गणित का जादू पेज नं. 25-27
आस-पास पेज नं. 42-46
हमारा भारत पेज नं. 12-13
सुपद एकटीवटी

देखो

- मधुमक्खियों के छत्ते
- पेट्रोल पंप पर बसों में डीजल भरते हुए
- नदियों पर बने पुलों की लम्बाई-चौड़ाई
- कतार में चलती चींटियाँ
- समूह में रहने वाले कीड़े
- बच्चों को आपस में समस्या सुलझाते हुए

पूछो

- तीन देशों में बहने वाली नदी का नाम
- नदी के किनारों की ज़मीन उपजाऊ होने के कारण
- एक लड़की पढ़ने से परिवार साक्षर होता है। वो कैसे ?
- लीची के पेड़ों की विशेषताएं
- बस की टंकी कितने लीटर डीजल में भरती होगी



कथा मार्ग

रिमाइम पेज नं. 13-14
गणित का जादू पेज नं. 25-27
आस-पास पेज नं. 42-46
हमारा भारत पेज नं. 12-13
सुपद एक्टीविटी

Learning outcome:

- देखकर सीखने का कौशल विकसित होगा।
- समूह में रहने व काम करने के फायदे जान सकेंगे।
- लघु उद्योग के बारे में जानकारी पा सकेंगे।
- नदियों से होने वाले फायदे और नुकसान के बारे में जान सकेंगे।
- लम्बाई चौड़ाई में दिखने वाली वस्तुओं की नाप तौल कर सकेंगे।
- गेंद से खेले जाने वाले खेलों के बारे में जान सकेंगे।
- हर काम नियम के अनुसार करने की आदत विकसित होगी।
- अनुमान लगाकर नाप तौल करने में निपुण हो सकेंगे।
- लड़कियों के साथ समान व्यवहार व उनके अधिकार के बारे में जान सकेंगे।

Keywords:

शुरुआत, बर्फ, गार्डन, डीजल, गुजरना, समुद्र, किलोमीटर, अंदाजा, छत्ता, दर्द, कॉलेज, बक्सा, तर्तिया, सिर्फ, फौरन, आजमाया।

Milestone:

Activity:

- कहानी द्वारा:**
- भाषा को उतार-चढ़ाव के साथ बोलने में सहज होंगे।
 - हाव-भाव के साथ कहानी सुनाने में निपुण हो सकेंगे।
 - समस्याओं को सुलझाने का तरीका सीख सकेंगे।
 - शब्दों का शुद्ध उच्चारण करना सीख सकेंगे।

- Activity: वर्ग पहेली:**
- शब्दों को स्पष्ट और साफ लिखना सीख सकेंगे।
 - प्रश्न को पढ़कर समझने का कौशल बढ़ेगा।
 - रचना करने का कौशल बढ़ेगा।
 - समय के साथ कार्य को खत्म कर सकेंगे।

- ड्राइंग द्वारा:**
- रंगों की जानकारी पा सकेंगे।
 - अपने कार्य की प्रत्यक्ष रूप से दर्शाने में निपुण होंगे।
 - आँख और हाथ का संतुलन बनाकर कार्य कर सकेंगे।
 - चित्रकारी करने में निपुण होंगे।

- वर्क शीट:**
- प्रश्न करने का कौशल बढ़ सकेगा।
 - कल्पना करने का कौशल पैदा होगा।
 - सामान्य जानकारी पा सकेंगे।

- वाद-विवाद:**
- तर्क-वितर्क करने का कौशल बढ़ सकेगा।
 - सही निर्णय लेने का तरीका सीख सकेंगे।





कथा मार्ग

रिमाइम पेज नं. 15-17
गणित का जादू पेज नं. 28-30
आस-पास पेज नं. 47-49
हमारा भारत पेज नं. 14-15
सुपद एक्टीविटी

देखो

- गेद को धरती पर मारकर देखो
- बैल के बीच छुपी चीजें
- स्कूल या अन्य सार्वजनिक स्थानों पर बनी चित्रकारी
- एक दर्जन कैलों की संख्या
- प्लेट फॉर्म रिजर्वेशन चार्ट
- दूध से बनी चीजें
- अनाज की फसलें

लिखो

- गेद के द्वारा खेले गए खेलों की कहानी
- पंजाब से बहने वाली पाँच नदियों के नाम
- दौस्त के लिए सुखद यात्रा पर पत्र
- हजार और दस हजार में संख्याएँ
- कक्षा व स्कूल के बच्चों की संख्या

समझो

- सोचो अगर पानी खत्म हो जाता है।
तो किन-किन चीजों पर प्रभाव पड़ेगा और क्यों?



कथा मार्ग

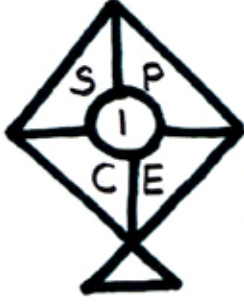
रिमाझिम पेज नं. 15-17
गणित का जादू पेज नं. 28-30
आस-पास पेज नं. 47-49
हमारा भारत पेज नं. 14-15
सुपद एकटीबिटी

पूछो

- नयी और पुरानी चीजों में अंतर
- एक सामान कभी दो लोगों का हो सकता है
- पंजाब के लोगों का भोजन
- पंजाब के प्रसिद्ध होने का कारण
- रिजर्वेशन टिकट कराने का तरीका
- यात्रा करते समय ध्यान रखने योग्य बातें
- अरौही व अवरौही क्रम में लिखी संख्याएं
- संख्याएं बनाने का तरीका (3, 5, 7)

खेल

- गेद से खेलै जाने वाला मन पसंद खेल
- ट्रेन में यात्रा करते समय टिकट चेकर का खेल
- पहेलियों बुझाने व सुलझाने का खेल
- नाप - तौल का खेल



कथा मार्ग

रिमिझिम पैज न. 15-17
गाणित का जादू पैज न. 28-30
आस-पास पैज न. 47-49
हमारा भारत पैज न. 14-15
सुपद एकटीविटी

Learning outcome:

- प्रतिदिन जरूरत पड़ने वाली चीजें व वस्तुओं की पहचान कर सकेंगे।
- यात्रा करते समय उचित नियमों का पालन करते हुए यात्रा कर सकेंगे।
- रुपए पैसों का हिसाब रखना सीख सकेंगे।
- नयी-नयी संख्या बनाने का कौशल बढ़ेगा।
- प्रश्न करने का कौशल बढ़ सकेंगे।
- व्यक्तिगत जीवन में आने वाली समस्याओं को सुलझाने में सक्षम हो सकेंगे।
- पत्र व्यवहार करने का तरीका सीख कर प्रयोग कर सकेंगे।
- प्राकृतिक संपदा को बचाने के उपाय सीखकर प्रयोग कर सकेंगे।
- नदियों को साफ रखना सीख सकेंगे।

Keywords:

ट्रैक्टर, ट्रालियाँ, पीपीएफ, गुफा, चित्रकारी, ज्यादा, टॉफी, स्कुटर, आरंभ, डायरी, रिजर्वेशन, प्लेटफॉर्म, धक्का - मुक्की।

Milestone:

Activity:

पोस्टर और आस-पास की वस्तुओं द्वारा: • विभिन्न आकृतियों वाली वस्तुओं की नाम सीधे पहचान कर सकेंगे। • मशीनों के युग की पहचान कर अपने काम को आसानी से कर सकेंगे। • गाँव और शहर की विभिन्नता को समझ कर दूसरों को भी महत्व समझा सकेंगे।

डायरी लेखन और अनुच्छेद लेखन: • विराम चिन्हों का सही प्रयोग करते हुए लेखने का अभ्यास करेंगे। • डायरी लेखने का कौशल विकसित होगा। • शब्दों का सही चयन करते हुए अनुच्छेद लेख लेख सकेंगे।

खेल द्वारा (गेंद पकड़ो उत्तर बताओ, घड़ी द्वारा): • अपनी बारी का इंतजार करते हुए कार्य करने की आदत विकसित होगी। • एक दूसरे का सहयोग करना सीखेंगे। • समय के साथ कार्य खत्म करने की आदत विकसित होगी। • प्रश्नों को ध्यान से सुनकर उत्तर देने की आदत विकसित होगी। • एक कार्य को करने में लगने वाले समय के बारे में जान सकेंगे।

कौलाज: • विभिन्न प्रकार की मशीनों की पहचान कर उनका प्रयोग कर सकेंगे। • नयी-पुरानी चित्रकारी के बारे में अंतर जान सकेंगे।





कथा मार्ग

रिमीडियम पेज नं. 18-21
गणित का जादू पेज नं. 31-34
आस-पास पेज नं. 50-52
हमारा भारत पेज नं. 16-18
सुपद एकटीविटी

देखो

- पेड़ - पौधे और टहनी-तना
- मुँडेर- चार दीवारी और घुँस- चूहा
- रेलवे स्टेशन पर काम करते लोग
- अमृतसर शहर में बना स्वर्ण मंदिर
- दिल्ली से होकर बहने वाली यमुना नदी
- विभिन्न प्रकार की नाव में बैठ लोग

पढ़ो

- कोई लोके मुझे दे कविता
- अलग - अलग स्थान पर बिले जाने वाले सब्जी के नाम
- मान चित्र में गुजरात और केरल की प्रसिद्ध जगहों के नाम
- स्टेशन पर लगे निर्देश
- आधुनिक तकनीक के प्रयोग से खेती में होने वाले नुकसान
- बस, ट्रेन, हवाई जहाज की टिकटों पर लिखे मूल्यों में अंतर



कथा मार्ग

रिमझिम पैज न. 18-21

गणित का जादू पैज न. 31-34

आस-पास पैज न. 50-52

हमारा भारत पैज न. 16-18

सुपद एकटीविटी

लिखो

- बैल और पौधों पर लगने वाली सीब्जियों के नाम
- भासड़ा नाँगल बाँध की विशेषताएं
- यात्रा तथा घूमने जाने पर खर्च हुए पैसे की तालिका
- यात्रा करने से पहले की तैयारी
- नदियों को प्रदूषण से बचाने के उपाय

सौचो

- उपजाऊ भूमि लगातार अनुपजाऊ होने से जीवी पर पड़ने वाला प्रभाव व बचाने के उपाय

करो दिखाओ

- रेलवे स्टेशन का दृश्य का चित्र
- सरकंडे व तीलियों से वस्तुएं
- आज की यमुना नदी का चित्र
- यात्रा करते समय लगने वाला टिकट
- और समय तालिका



कथा मार्ग

रिमझिम पेज नं. 18-21
गणित का जादू पेज नं. 31-34
आस-पास पेज नं. 50-52
हमारा भारत पेज नं. 16-18
सुपद पकड़ीविटी

Learning outcome:

- शब्दों के अर्थ जान सकेंगे।
- लोगों के कामों के बारे में जानकारी पाकर चुनाव कर सकेंगे।
- नदियों को प्रदूषण से बचाने के उपाय जानकर एक दूसरे को समझा सकेंगे।
- टिकटों का मूल्य जानकर उचित तरीके से प्रयोग कर सकेंगे।
- बिजली बचत करके प्रयोग कर सकेंगे।
- सही उच्चारण के साथ शब्दों को पढ़ सकेंगे।
- लिखित व मौखिक रूप से अपनी बात कहने का तरीका सीख सकेंगे।

Keywords:

पेड़, तिमजिली, कुम्हड़ा, नैनुआ, शरीफा, कौड़ी कौड़, धैरार, डॉक्टर, स्वास्थ्य, राष्ट्र, प्रीरत, द्विप, गुफा, पोपकान।

Milestone:

Activity:

- चर्चा: • ध्यान से सुनने का कौशल विकसित होगा।
- तर्क-विवर्तक करने का कौशल बढ़ेगा।
- आत्म विश्वास के साथ अपने विचार रखने का कौशल विकसित होगा।
- शब्दकोश बढ़ सकेगा।

- अंताहारी और पट्टिलियाँ: • कल्पना शक्ति का विकास होगा।
- प्रश्न पूछने का कौशल बढ़ेगा।
- मौखिक का हल करना सीख सकेंगे।
- बे इच्छुक अपने विचार रख सकेंगे।
- सामान्य जानकारी पा सकेंगे।

- मानचित्र द्वारा: • मानचित्र बनाने में निपुण हो सकेंगे।
- चित्रकारी के द्वारा प्रसिद्ध जगहों के बारे में जान सकेंगे।
- सृजनात्मक व रचनात्मक रचना कर सकेंगे।
- हाथ और आँख समन्वय बना सकेंगे।

- बैकार की वस्तुओं द्वारा: • सीख समझकर कार्य करने की भावना पैदा होगी।
- रचना करने का कौशल विकसित होगा।
- शेर से वस्तुओं की पहचान कर सकेंगे।
- मिलजुल कर काम करने की क्षमता पैदा होगी।
- सर्च करने का कौशल पैदा हो सकेगा।

- वर्क शीट द्वारा: • स्पष्ट व साफ शब्दों में लिखना सीख सकेंगे।
- प्रश्नों को समझ कर सही उत्तर दे सकेंगे।
- लिखन कला का विकास हो सकेगा।





कथा मार्ग

रिमिझिम पेज नं. 22-25
गणित का जादू पेज नं. 35-41
आस-पास पेज नं. 53-56
हमारा भारत पेज नं. 19-20
सुपद एकटीबिटी

लिखो

- प्रार्थना सभा में लगने वाला समय
- बाल्टी भरने, कमरा साफ करना, 1 लिटर
- दूध उबालने में लगने वाला समय
- विभिन्न प्रकार की आइसक्रीम
- रेलवे फाटक पार करते समय ध्यान रखने योग्य बातें

पूछो

- रीगिस्तान के जहाज का नाम
- शक्ति किससे कहते हैं
- यातायात के नए पुराने साधन
- विभिन्न प्रकार के रेल के इंजनों के नाम
- अभी दो बड़े ही चार घंटे पहले क्या समय होगा

सोचो

- सिगनल नहीं होता तो क्या होता



कथा मार्ग

रिमीडियम पेज नं. 22-25
गणित का जादू पेज नं. 35-41
आस-पास पेज नं. 53-56
हमारा भारत पेज नं. 19-20
सुपद एकटीविटी

देखो

- घड़ी में अलग-अलग समय
- ऊँट का चित्र
- चौकीदार, आइसक्रीम बेचने वाला आदमी
- बस, कार, ट्रक, साइकिल, स्कूटर, रिकशा
बैलगाड़ी, ताँगी में बैठ लींग

करी दिखाओ

- चौकीदार का रोल प्ले
- ट्रैन की आवाज़ निकालकर दिखाओ
- ऊँट का चित्र व उसकी विशेषताएं
लिखकर दिखाओ
- सूर्योदय और सूर्यास्त का समय
लिखकर दिखाओ



कथा मार्ग

रिभीडिम पेज न. 22-25
गणित का जादू पेज न. 35-41
आस-पास पेज न. 53-56
हमारा भारत पेज न. 19-20
सुपद एकटीबटी

Learning outcome:

• रेलवे घड़ी व सामान्य घड़ी में समय देखना सीखेंगे। • समाज के लोगों के कार्यों के बारे में जान सकेंगे। • एक दूसरे का आदर करना सीख सकेंगे। • नए-पुराने साधनों के लाभ हीन जान सकेंगे। • आवाजों की पहचान कर वस्तुएं पहचान सकेंगे। • दुर्घटनाओं से बचने का तरीके सीख सकेंगे।

Keywords:

घुआँ, ड्राइवर, मरुस्थल, स्काउट, समुद्र, डीजल, स्टेरान, आवाज़, शॉटिंग, आइस्क्रीम, गंवाना, पीरियड।

Milestone:

Activity:

कहानी द्वारा: • हाव-भाव के साथ कहानी सुना सकेंगे। • सुनने का कौशल पैदा होगा। • आवाजों से दृश्यों पहचान कर सकेंगे। • शब्दों का सही उच्चारण करना सीख सकेंगे।

कविता द्वारा: • लयबद्ध तरीके से शब्द बोलना सीख सकेंगे। • आवाजों से वस्तुएं पहचान कर सकेंगे। • समाज के सहायक लोगों के बारे में जानकर उनका आदर करना सीख सकेंगे। • नए-नए शब्दों की जानकारी पा सकेंगे।

चित्र कला द्वारा: • आँख और हाथ का ताल मेल बँधा सकेंगे। • आस-पास की वस्तुओं के बारे में जानकारी पा सकेंगे। • सड़क पर चलने के नियमों की जानकारी पा सकेंगे। • रंगों का प्रयोग करना सीख सकेंगे।

चित्र शब्द फ्लैश कार्ड द्वारा: • जल, धूल, वायु में चलने वाले साधनों के बारे में जान सकेंगे। • नए-नए शब्दों के बारे में जान सकेंगे। • वस्तुओं की विशेषताओं के बारे में जान सकेंगे।

नाटक द्वारा: • संवाद को सही उच्चारण के साथ बोल सकेंगे। • आत्म विश्वास के साथ अपनी बात रख सकेंगे। • लोगों के विभिन्न कार्यों के बारे में जान सकेंगे। • समूह में काम करने की भावना पैदा होगी।

सुई घुमाओ समय के साथ उत्तर बताओ: • रेगिस्तान की विशेषताओं के बारे में जान सकेंगे। • रेल इंजन की पहचान कर सकेंगे। • समय के बारे में जानकारी पा सकेंगे।





कथा मार्ग

रिभीझम पेज नं. 26-28
गणित का जादू पेज नं. 42-45
आस-पास पेज नं. 57-59
हमारा भारत पेज नं. 21-22
सुपद एक्टीविटी

देखो

- नागफली, कँटीली झाड़ियाँ, खैजड़ी, कीकर, बबूल, बेर के पेड़
- पथरीली रैतीली जमीन
- अलग-अलग लोगों का काम करने का तरीका
- साल भर का कलण्डर
- जमीन के नीचे बनी सुरंग
- कुत्ते और पक्षियों के बच्चों की बढ़ते हुए

पूछो

- हम अपने पैर से कान के पीछे खुजा क्यों नहीं सकते
- योजना बनाकर काम करने से फायदे और नुकसान क्या-क्या हैं
- राजस्थान के लोग चटक रंगी वाले कपड़े क्यों पहनते हैं
- मार्च से सितम्बर महीनों के बीच के नाम
- जीवन की समय रेखा बनाने का तरीका



कथा मार्ग

रिमीडियम पेज नं. 26-28
गणित का जादू पेज नं. 42-45
आस-पास पेज नं. 57-59
हमारा भारत पेज नं. 21-22
सुपद एक्टीविटी

लिखी

- गुजरात से केरल के बीच आने वाली राज्यों के नाम
- अलग-अलग राज्यों की भाषाओं के नाम
- सुरंग व पुल बनाने के कारण
- परिवार के सदस्यों के काम
- कैलेंडर के हिसाब से समय रेखा
- मकरधूल की विशेषताएं

सूची

- हम सभी का जीवन पानी पर निर्भर है।
अगर पानी खत्म हो जाता तो.....



कथा मार्ग

रिमझिम पेज नं. 26-28
गीत का जादू पेज नं. 42-45
आस-पास पेज नं. 57-59
हमारा भारत पेज नं. 21-22
सुपद एक्कीबिटी

Learning outcome:

- मरुस्थल में उगने वाले पेड़-पौधों के बारे में जान सकेंगे । • लुहार, कुम्हार जैसे लोगों के कार्य के बारे में जान सकेंगे । • कैलेंडर देखने का तरीका सीख सकेंगे । • योजना बनाने का तरीका सीखकर प्रयोग कर सकेंगे । • राज्यों के नाम व उनकी भाषाओं के बारे में भी जान सकेंगे ।
- पुल और सुरंग बनाने का कारण जान सकेंगे । • घर के कामों के बारे में जान सकेंगे ।

Keywords:

शैखचिल्ली, सुरंग, नारता, स्वादिष्ट, वॉलियम्मा, कोंकणी, वाकर, पालर, डूकट्टा, केंद्रीली ।

Milestone:

Activity :

कहानी द्वारा : • जीवन की विशेषता जान सकेंगे । • कहानी कहने का कौशल बढ़ सकेगा ।
• गीत - गीत भाषा में बोलने वाले शब्दों के बारे में जान सकेंगे ।

फिल्म द्वारा : • एक जगह टिक कर बैठकर काम करने की क्षमता बढ़ेगी । • राज्यों के बारे में तथा सुरंग व पुलों के बारे में जानकारी पा सकेंगे । • समस्याओं का समाधान करना सीख सकेंगे ।

कौलाज वर्क द्वारा : • पुरानी व बेकार वस्तुओं का पुनः उपयोग करना सीख सकेंगे ।
• पक्षियों व जानवरों के बच्चों का जीवन चक्र जान सकेंगे । • सर्च करने का तरीका सीख सकेंगे ।
• मिलजुल कर काम करना सीखेंगे । • वैशिश्रूषा के बारे में जान सकेंगे ।

कले द्वारा : • सृजनात्मक कौशल बढ़ेगा । • नए-नए मॉडल बनाना सीख सकेंगे ।
• पुल और सुरंग में अंतर समझ सकेंगे ।





कथामार्ग

रिमिझिम पैज नं. 29-31
गणित का जादू पैज नं. 46-48
आस-पास पैज नं. 60-62
हमारा भारत पैज नं. 0-23
सुपद एकटीबिटी

देखो

- खाने की चीजों व दवाइयों पर उत्पादन रीतिथ तथा समाप्त रीतिथ
- कहानी सुनाते हुए, स्वेटर बुनते हुए, अभिनय करते हुए, लोगों की देखते हुए
- बाजरा, मीठ, दाल, तिल को देखो
- पानी में चलती नाव
- परिवार के सदस्य

पूछो

- थार समाज की प्रसिद्ध कहावत
- खरीफ फसलों के नाम
- अजमेर से नागपुर पहुँचने में समय
- फेरी शब्द का अर्थ

साँची

- हमारा जीवन पानी पर निर्भर होता क्या हम सभी को पानी का पुनः प्रयोग करके बचाना चाहिए।

पढ़ो

- अनेकों शब्दों का एक शब्द वाले वाक्य
- औपचारिक अनीपचारिक पत्र लिखने का तरीका
- पानी को बचाने के तरीके व पुनः उपयोग
- यात्रा करते समय लगाने वाला समय व सावधानियाँ



कथा मार्ग

रिमाझिम पेज नं. 29-31
गीणत का जादू पेज नं. 46-48
आस-पास पेज नं. 60-62
हमारा भारत पेज नं. 0-23
सुपद एक्कीबिटी

Learning outcome:

- उत्पादन तथा समाप्ति तिथि के बारे में जानकर प्रयोग कर सकेंगे।
- समाज के लोगों के विविध कार्य के बारे में जान सकेंगे।
- दालों के नामों से परिचित होकर उनका प्रयोग कर सकेंगे।
- पानी में चलने वाले वाहन व उनके प्रयोग के बारे में जान सकेंगे।
- पत्र लिखने का तरीका सीख सकेंगे।
- पानी का पुनः प्रयोग करना सीख सकेंगे।
- शब्दों का अर्थ समझ सकेंगे।
- कहानियाँ, कहावतें, मुहावरें में अंतर कर सकेंगे।

Keywords:

ठसाठस, स्टैप, फेंसी, वर्षा, सदुपयोग, स्वेटर, कलाबोजिया, मौज मस्ती, वार्षिक, उत्पादन, समाप्ति, पैकिंग।

Milestone:

Activity:

पारिवारिक पैड़ द्वारा: • परिवार के बारे में जान सकेंगे। • आपसी रिश्तों के महत्व को समझ सकेंगे। • सृजनात्मक व रचनात्मक रचना करना सीख सकेंगे। • रूचि पूर्वक काम करने की आदत बनेगी।

चर्चा द्वारा: • शब्दों का शुद्ध उच्चारण करना सीख सकेंगे। • मुहावरों का प्रयोग करना सीखेंगे। • आत्म विश्वास के साथ अपनी बात रखना सीखेंगे। • अपनी बारी का इन्तजार करके कार्य करना सीखेंगे। • तर्क करने की क्षमता बढ़ेगी।

कहानी द्वारा: • पापा और माँ के भाई-बहनों के रिश्तों के बारे में जान सकेंगे। • परिवार के विशेष कार्यों के बारे में जान सकेंगे। • शब्द कौरा में बढ़ोतरी होगी।

वर्क शीट द्वारा: • व्याकरण का सही प्रयोग करके वाक्य लिख सकेंगे। • स्पष्ट व साफ ढंग से लिखना सीख सकेंगे। • प्रश्नों का अर्थ समझ कर उत्तर लिख सकेंगे। • लिखने की कला का कौशल बढ़ेगा।

पत्र लेखन: • अनौपचारिक व औपचारिक पत्रों में अंतर कर सकेंगे। • अनौपचारिक पत्र लिखने का तरीका सीख कर पत्र लिख सकेंगे। • अपनी योजना को लिखित रूप से बता सकेंगे। • विराम चिह्नों का प्रयोग करते हुए लिख सकेंगे।

अंताहारी: • नये-नये शब्दों के बारे में जान सकेंगे। • शब्द कौरा की बढ़ोतरी होगी। • कार्य करने की जिज्ञासा बढ़ेगी।





कथा मार्ग

रिमीडियम पेज नं. 32-34
गणित का जादू पेज नं. 49-51
आस-पास पेज नं. 63-65
हमारा भारत पेज नं. 24-25
सुपद एक्टीविटी

देखो

- रेलवे स्टेरान पर अलग-अलग प्लेट फार्म
- रेलवे घड़ी (रेलवे टाइम-टेबल)
- ऊंट के द्वारा किये गए कार्य
- कम्प्यूटर द्वारा

करी दिखाओ

- रेलगाड़ियों के नाम सीधत समय-सारणी बनाकर दिखाओ
- रेलगाड़ियों की तस्वीर बनाकर दिखाओ
- डॉक्टर, इंजीनियर, फौजी बनाकर दिखाओ

लिखो

- सूर्योदय और सूर्यास्त का समय 9 a.m., P.m
- रेलवे घड़ी बनाकर समय निर्दिष्ट करना
- रेलगाड़ियों के नाम लिखना
- रेलगाड़ियों के नाम लिखना

सौचो

ऊंट को पथरीली जगह या पक्की जमीन पर चलाने से कीटनाई क्यों होती है।



कथा मार्ग

रिमाझिम पेज नं. 32-34
गीणत का जादू पेज नं. 49-51
आस-पास पेज नं. 63-65
हमारा भारत पेज नं. 24-25
सुपद एक्टीविटी

Learning outcome:

• रेलवे स्टेशन पर होने वाले कार्यों के बारे में जान सकेंगे। • रेलवे घड़ी की देखकर प्रयोग कर सकेंगे। • a.m., p.m के हिसाब से समय देख सकेंगे। • विभिन्न उद्योगों के बारे में जानकारी पा सकेंगे। • ऊँट की विशेषताएं जान सकेंगे।

Keywords:

मरुस्थल, पट्ट, सफ़र, कौह्याम, सप्ताह, कौजी कौड, क्लैक्टर, प्रोफ़ेसर।

Milestone:

Activity:

कहानी द्वारा: • अनेकों शब्दों का एक शब्द में उत्तर देना सीख सकेंगे। • समस्याओं का हल करना सीख सकेंगे। • घुम्भकड़ जातियों की संस्कृति के बारे में जान सकेंगे।

कविता द्वारा: • लयवद्ध तरीके से कविता सुना सकेंगे। • शब्दों का सही उच्चारण कर सकेंगे। • शब्दों का अर्थ समझ कर कविता का अनुवाद कर सकेंगे। • हाव-भाव से कविता कह सकेंगे। • रेलगाड़ी के बारे में जान सकेंगे।

कीलाज द्वारा: • एक स्टेशन से चलने वाली गाड़ियों के नाम जान सकेंगे। • प्लेट फार्म का प्रयोग करना सीखेंगे। • रेलवे नियमों के बारे में जान सकेंगे। • रेलवे घड़ी व सामान्य घड़ी दोनों के अंतर को समझ कर समय देखना सीखेंगे।

पहेली द्वारा: • लोगों के विभिन्न प्रकार के कार्यों के बारे में जान सकेंगे। • राजस्थान की संस्कृति के बारे में जान सकेंगे। • प्रश्न करने का कौशल बढ़ेगा।

वर्क शीट: • टिकटों से वाहन की पहचान कर सकेंगे। • टाइम टेबलों से रेलगाड़ियों के बारे में जान सकेंगे। • दूरी के बारे में जानकारी पा सकेंगे। • स्पष्ट तथा साफ़ ढंग से लिखना सीख सकेंगे।





कथा मार्ग

रिमाझिम पेज नं. 35-37
गणित का जादू पेज नं. 52-53
आस-पास पेज नं. 66-70
हमारा भारत पेज नं. 26-29
सुपद एकटीबिटी

लिखो

- घड़ी पानी पड़ना, गर्म जोशी से स्वागत करना मुहावरों का अर्थ लिखकर वाक्य प्रयोग करना
- अपने परिवार के सदस्यों के नाम घर या रिश्तेदार के यहाँ सबसे छोटा बच्चा उसके बारे में लिखो

देखो

- अलग-अलग दृष्टिकोणों से और दूरियों से देखने पर वस्तुओं आकृतियों में विभिन्नता
- अचकन पोशाक
- पहाड़ी पर खैती का चित्र
- घुमावदार रास्ते
- परिवार के चित्र (आस-पास के परिवार)

पढ़ो

- पोशाक की कहानी
- पहाड़ी इलाके की संस्कृति
- लड़की व परिवार के बदलते रूप
- सड़क किनारे लगे बोर्ड पर लिखे निर्देश

दिखाओ

- कागज से अचकन बनाकर दिखाओ
- हिमालय पर्वत का चित्र
- परिवार का पोस्टर घर के सामान सहित
- दुनिया कुछ इसी दिखती है कहानी



कथा मार्ग

रिमाइम पेज नं. 35-37
गणित का जादू पेज नं. 52-53
आस-पास पेज नं. 66-70
हमारा भारत पेज नं. 26-29
सुपद एकटीबिटी

Learning outcome:

- आकृतियों की विभिन्नताओं को समझ सकेंगे।
- पहाड़ी क्षेत्र के बारे में जान सकेंगे।
- घुमावदार रास्ते होने का कारण जान सकेंगे।
- परिवार की विभिन्नताओं के बारे में जान सकेंगे।
- सड़क के नियमों को जान कर प्रयोग कर सकेंगे।
- आस-पास के वातावरण से मिलने वाली वस्तुओं के बारे में जान सकेंगे।

Keywords:

पंखुड़ी, दृष्टिकोण, मीहल्ला, मड़कीली, स्वागत, नाराज, सफ़ेद, गंगोत्री, ऋषिकेश।

Milestone:

Activity:

- कहानी द्वारा :**
- सुनने का कौशल बढ़ा सकेंगे।
 - शिष्टाचार की बातें सीख सकेंगे।
 - नए-नए शब्दों के बारे में जान सकेंगे।
 - कहानी कहने व सुनने का कौशल बढ़ सकेंगा।

- बाल सभा द्वारा :**
- तर्क करने की भावना पैदा होगी।
 - परिवार की गतिविधियों के बारे में जान सकेंगे।
 - विराम चिन्हों का प्रयोग करके वाक्य बोल सकेंगे।
 - हर विषय पर अपने अनुभव साँझ कर सकेंगे।

- भ्रमण (visit):**
- आस-पास की वस्तुओं की पहचान कर सकेंगे।
 - वस्तुओं की सूची बना सकेंगे।
 - दूर और पास से देखी जाने वाली वस्तुओं में अंतर समझ सकेंगे।

- प्रश्नोत्तर खेल द्वारा :**
- प्रश्न करने का कौशल बढ़ेगा।
 - मुद्दों को वाक्यों में प्रयोग करना सीख सकेंगे।
 - सुनने की क्षमता बढ़ेगी।
 - स्मरण शक्ति को बढ़ावा मिलेगा।





कथा मार्ग

रिमझिम पेज नं. 38-39
गणित का जादू पेज नं. 54-55
आस-पास पेज नं. 71-76
हमारा भारत पेज नं. 30-32
सुपद एकट्ठीविटी

देखो

- शादी की रस्में होते हुए
- अलग-अलग योगा करते बच्चे
- ऊपर-नीचे की चीजें
- तरह-तरह के फूल

करी दिखाओ

- मुहावरों का अभिनय करके दिखाओ
- बेगम व जमाल साहब के किस्से या दीस्त
- गुंडा गुंडिया की शादी खेल
- गाँव के दृश्य पर नाटक

सुनाओ

- परिवार से संबंधित कहानियाँ
- शादी में गाए जाने वाले गाने
- विभिन्न प्रकार के फूलों के नाम
- अचकन की विशेषताएँ

समझो

- शादी के बाद परिवार में बदलाव आने के कारण

पूछो

- ऊपर से देखने पर चीजें छोटी क्यों दिखती हैं
- शादी के बाद परिवार का रूप क्यों बदल जाता है
- बकर वाल किसे कहते हैं



कथा मार्ग

रिमीडियम पेज नं. 38-39
गीणत का जादू पेज नं. 54-55
आस-पास पेज नं. 71-76
हमारा भारत पेज नं. 30-32
सुपद एकटीबिटी

Learning outcome:

- रीति-रिवाजों के बारे में जानकारी पा सकेंगे।
- योग अवस्थाओं के बारे में जानकारी पा सकेंगे।
- ऊपर नीचे देखने पर आकृतियों की पहचान कर सकेंगे।
- फूलों की विभिन्नताओं के बारे में जान सकेंगे।
- मुद्रावरी का अर्थ प्रयोग करना सीख सकेंगे।
- मौखिक रूप से विचारों की अधिक स्पष्टता के साथ अभिव्यक्ति कर सकेंगे।
- गाँव की विशेषताएं जान सकेंगे।
- विभिन्न प्रकार की पोशाकों के बारे में जान सकेंगे।

Keywords:

भड़कीली, व्यापारी, शब्द कौश, डकड़ी, नजर, रखलौने, संकरी।

Milestone:

Activity:

कहानी द्वारा: • वर्ण शैली का ज्ञान बढ़ सकेगा। • अपने भाव-विचार को व्यक्त करना सीखेंगे। • परिस्थितियों समस्याओं संस्कृति से परिचित कर सकेंगे।

चित्रकारी द्वारा: • चित्रकारी करने का तरीका सीखेंगे। • अपनी भावनाओं को व्यक्त करना सीखेंगे। • रंगों की पहचान कर सकेंगे।

प्रश्नोत्तर खेल द्वारा: • शुद्ध उच्चारण एवं स्पष्ट वाचन अभ्यास कर सकेंगे। • वाचन कला का विकास करना सीखेंगे। • प्रश्नोत्तर करने का तरीका सीख सकेंगे।

वर्क शीट द्वारा: • स्पष्ट शब्दों में लिख सकेंगे। • लेखन कला का कौशल बढ़ेगा। • प्रश्न को समझ कर सही उत्तर लिख सकेंगे।





कथा मार्ग

रिमझिम पेज नं. 40-41
गणित का जादू पेज नं. 56-57
आस-पास पेज नं. 77-80
हमारा भारत पेज नं. 33-36
सुपद एकटीविटी

लिखो

- याक और मिथुन जानवर के बारे में पढ़कर बताओ
- आदिवासी कबीले के शीत-रिवाज
- पार्क में दिखने वाली चीजों के नाम
- विभिन्न खेलों के नाम

देखो

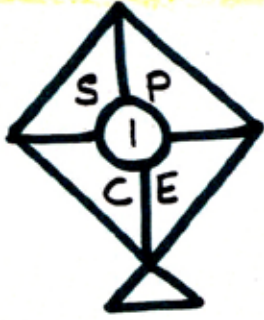
- टीम में खेलें जाने वाले खेल
- फूलों की क्यारी
- मूसलाधार वर्षा
- पड़ोस में खेल खेलते बच्चे
- बाँस से बनी चीजें

सोचो

- तुम्हारे यहाँ लड़कियाँ कबड्डी व अन्य बाहर के खेल नहीं खेलती क्यों?

पढ़ो

- मिलती-जुलती आवाज वाले शब्द
- विशेषता बताने वाले शब्द
- दुकान पर लगे वैनर पर लिखे निर्देश
- कबड्डी खेलने के नियम
- अरुणाचल प्रदेश की संस्कृति



कथा मार्ग

रिमीडियम पेज नं. 40-41
गणित का जादू पेज नं. 56-57
आस-पास पेज नं. 77-80
हमारा भारत पेज नं. 33-36
सुपद स्कटीविटी

Learning outcome:

• विभिन्न प्रकार के खेलों के बारे में जान सकेंगे। • सुगन्धित फूलों के बारे में जान सकेंगे।
• मिलते-जुलते शब्दों के बारे में जान सकेंगे। • अरुणाचल प्रदेश की संस्कृति के बारे में जान सकेंगे।
• पहाड़ी इलाके के जानवरों की पहचान कर सकेंगे। • विभिन्न आकृतियों की पहचान कर सकेंगे।
• लड़कियों को भी हर खेल खेलने की अनुमति दे सकेंगे।

Keywords:

तिब्बत, धनवान, जोंक, कबड्डी, पार्क, तस्वीर, सजा, आश्चर्य।

Milestone:

Activity:

कहानी द्वारा: • परिवार की गतिविधियों के बारे में जान सकेंगे। • पारिवारिक परिस्थितियों तथा समस्याओं को समझ सकेंगे। • सुनने सुनाने का कौशल बढ़ेगा।
• मौखिक रूप से अपने विचार व्यक्त कर सकेंगे। • रीति-रिवाजों के बारे में जान सकेंगे।

पोस्टर द्वारा: • देखी गई वस्तुओं को दर्शा पाएंगे। • रचनात्मक रचना करना सीख सकेंगे।
• विभिन्न आकृतियों को मिलाकर रचनाकारी कर सकेंगे।

खेल द्वारा: • नियमों के हिसाब से कार्य करना सीखेंगे। • बॉल के द्वारा खेलें जाने वाले खेल।
• खेलों की नयी-नयी जानकारी पा सकेंगे।

साक्षात्कार: • एक दूसरे से बात करने का तरीका सीख सकेंगे। • आस-पास रहने वाले लोगों के बारे में जान सकेंगे।
• प्रश्नों की सूची बनाने में निपुण होंगे।



कथा मार्ग



रिमीझम पेज नं. 42-43
गणित का जादू पेज नं. 58-59
आस-पास पेज नं. 81-83
हमारा भारत पेज नं. 37-40
सुपद एक्टीविटी

देखो

- तीर और द्युष के रास्ते
- घर, पार्क, पुल के रास्ते
- कर्णनम मल्लेश्वरी महिला का चित्र
- लड़कियों और लड़कों के खेलों में अंतर
- तरह-तरह के फल

सुनो

- अपने बचपन की यादें
- झूम खेती करने का तरीका
- मनपसंद महिला खिलौने के बारे में सुनाओ
- वापशप के कहानी किस्सा

पढ़ो

- नुकता वाले शब्द (हरीगज, काजी)
- ज्वाला, हीरा, लीला की जीवनी
- 3, 4 और 5 अंकी में लिखी संख्याएं
- अरुणाचल प्रदेश के लोगों का जीवन



कथा मार्ग

रिमझिम पेज नं. 42-43
गणित का जादू पेज नं. 58-59
आस-पास पेज नं. 81-83
हमारा भारत पेज नं. 37-40
सुपद एक्कीबटी

लिखो

- अपने घर से दीस्त के घर तक जाने में रास्ते में आने वाली चीजों के नाम
- लड़कियों को खेलने के मौके लड़कों के बराबर नहीं मिलते इसका कारण और समाधान
- दूध से बने तरह-तरह के पकवानों के नाम

सोचो

- अगर हमारे समाज में शुरू से लड़कियों को भी हर काम में भाग लेने का मौका दिया होता तो आज हमारे देश का रूप क्या होता ?



कथा मार्ग

रिमाझिम पेज नं. 42-43
गणित का जादू पेज नं. 58-59
आस-पास पेज नं. 81-83
हमारा भारत पेज नं. 37-40
सुपद एकट्टीबट्टी

Learning outcome:

- धनुष बाण के फायदे और नुकसान के बारे में जान सकेंगे।
- रास्तों की अच्छी जानकारी हो सकेगी।
- फलों की विभिन्नता को समझ सकेंगे।
- लड़कियों के होने वाले भेद भाव को समझकर दूर करने के उपाय सोच सकेंगे।
- विभिन्न प्रकार के खेलों के बारे में जान सकेंगे।
- गपशप करने से होने वाले फायदे और नुकसान के बारे में जान सकेंगे।
- संख्या लिखने का तरीका सीख सकेंगे।
- मैदानों और पहाड़ी जन जीवन के अंतर समझ सकेंगे।
- नुकता वाले शब्दों की पहचान करके सही उच्चारण कर सकेंगे।
- लड़कियों को भी अपने साथ जोड़कर हर एक में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित कर सकेंगे।

Keywords:

फ़ैसला, हरीगज, काज़ी, तीरंदाज़ी, ठहाका, मकखन, बकसा, संख्या, घटनाएँ, अभ्यास।

Milestone:

Activity:

- चर्चा द्वारा:**
- अपनी भावनाओं को व्यक्त कर सकेंगे।
 - विभिन्न प्रकार के रास्ते की दिशाओं के साथ समझा सकेंगे।
 - नारी की समस्याओं को सुधारने के उपाय दूँ सकेंगे।
 - शब्दों का सही उच्चारण करना सीख सकेंगे।

- कहानी द्वारा:**
- कल्पनाओं को समझने तथा उन्हें ग्रहण करने की रक्ति उत्पन्न हो सकेगी।
 - कठिन शब्दों का अर्थ स्पष्ट कर सकेंगे।
 - परिस्थितियों समस्याओं से संस्कृति की पहचान कर सकेंगे।
 - महिलाओं के प्रति आदर-भाव उत्पन्न होगा।

- नाटक द्वारा:**
- पात्रों का चुनाव करने में निपुण होगी।
 - संवाद लेखन लिखने में सहज हो सकेगी।
 - समूह में काम करने के फायदे और नुकसान जान सकेंगे।
 - बिना झिझक अपने संवाद बोल सकेंगे।

- Creative writing:**
- लिखने के कौशल में बढ़ोतरी होगी।
 - अपने शब्दों में किसी भी विषय का वर्णन कर सकेंगे।
 - रचनात्मक रचना करने का कौशल पैदा होगा।
 - सामाजिक गतिविधियों को दर्शा पाने में सहज हो सकेंगे।



SEPARATOR

T.L

कथा मार्ग-1

Class -IV



Activity -1

रिमझिम पेज न.1-2 (मन के भोले बादल)
गणित का जादू पेज न. 1-4(ईंटों से बनी इमारत)
आस-पास पेज न. 1-5 (चलो चलें स्कूल)
हमारा भारत पेज न. 1-5 (दिल्ली से भारत की ओर)

पहेली द्वारा



आज खेलेंगे सब मिलकर पहेली खेल,
सोच समझकर करो तुम पहेली के उत्तर का मेल।



झट-पट तुम तैयार हो जाओ,
सब मिलकर दो समूह बनाओ।

मुझे देख मेंढक टर्-टर् करने लगते हैं,
गोर नाच दिखाता है, बताओ मेरा नाम।

लम्बाई और चौड़ाई हमारी बराबर,
बताओ मेरी पहचान।

खेल के तुम नियम सुलझाओ,
एक मिनट में पहेली सुलझाओ।

रेत, सीमेंट, बाँस, लकड़ी और ईंटों
से बनाया जाता है, नदी पार करने के काम आता है।

लड़का हो या लड़की सभी
मिलकर खेलेंगे खेल,
नहीं करेंगे कोई भेदभाव
मजे-मजे से खेलेंगे हम।



I.L

कथा मार्ग-1

Class -IV



रिमझिम पेज नं.1-2 (मन के भोले बादल)

गणित का जादू पेज नं. 1-4(ईंटों से बनी इमारत)

आस-पास पेज नं. 1-5 (चलो चलें स्कूल)

हमारा भारत पेज नं. 1-5 (दिल्ली से भारत की ओर)

चित्रकला द्वारा

आज करूँगी मैं अपना काम,

नहीं करूँगी किसी का नुकसान।

Activity -2

आज तक जो देखा है,
थोड़ी देर बैठकर सोचूँगी।

घर-स्कूल, आस-पास
बनी चीजों के चित्र बनाऊँगी,

नये पुराने डिजाईन
खूब बनाऊँ बनाती जाऊँगी,
नाम लिखकर दूसरों को भी समझाऊँगी।



घर पर जाकर रंगोली बनाऊँ,
माता-पिता को दिखलाऊँ।



T.L

कथा मार्ग 1

Class -IV



रिमझिम पेज नं.1-2 (मन के भोले बादल)
गणित का जादू पेज नं. 1-4 (ईंटों से बनी इमारत)
आस-पास पेज नं. 1-5 (चलो चलें स्कूल)
हमारा भारत पेज नं. 1-5 (दिल्ली से भारत की ओर)

कविता द्वारा

Activity- 3

सोचो न विचार करो, जल्दी से एक
गोल घेरा बनाओ।

सब अपनी-अपनी बारी का
करो इन्तज़ार।



एक लाइन लिखती जाऊँ,
पढ़-पढ़कर सुनाती मैं जाऊँ।



लाइन के साथ अपनी लाइन
जोड़ती-जाऊँ, जोड़ती-जाऊँ,

वाक्य जोड़-जोड़कर दिखाऊँ,
आठ से दस लाइनों की कविता बनाऊँ।



स्कूल की विशेषता समझाऊँ,
बाँदलों का मैं राज़ बताऊँ।



I.L

कथा मार्ग-1

Class -IV



Activity -4

रिमझिम पेज नं.1-2 (मन के भोले बादल)
गणित का जादू पेज नं. 1-4(ईंटों से बनी इमारत)
आस-पास पेज नं. 1-5 (चलो चलें स्कूल)
हमारा भारत पेज नं. 1-5 (दिल्ली से भारत की ओर)

मॉडल द्वारा

सहेली के साथ घूमने जाऊँ,
घूम -घूम कर विभिन्न प्रकार की वस्तुओं को देखूँ।

बड़े-छोटे बने मकान,
अलग-अलग बने मकानों के डिजाइन देखूँ।

आकर माचिस की खाली,
डिबिया एकत्र करूँ, जोड़-जोड़,
कर इमारतें बनाकर दिखाऊँ।



नदी, सड़क पार करने के साधनों को एक-दूसरे
से पूछकर पता करूँ !

देखी समझी गई बातों को,

मॉडल बनाकर विशेषताएँ लिखकर दिखाऊँ।



सभी अपने द्वारा बनाई
चीजों को बारी-बारी
से दिखाएँ।

जो छूट गया उसको भी
जोड़ते जाएँ ।



I.L

कथा मार्ग-2

Class -IV



Activity- 1

रिमझिम पेज नं.3-4 (कैसा कौन)
गणित का जादू पेज नं. 5-9 (दीवार के अलग-अलग पैटर्न)
आस-पास पेज नं. 6-10 (साइकिल की सवारी)
हमारा भारत पेज नं. 5-6 (मानचित्र)

डॉइंग द्वारा

पेपर को ढूँढ़कर लाऊँगी,
पेंसिल की सहायता से चित्र बनाऊँगी।

पुराने साधन
के नये
साधन

पेड़-पौधे बेल,

पशु-पक्षी जानवर,

सूरज-चाँद, तारे,

छोटे-बड़े घर,



सभी को मिलाकर चित्र बनाऊँ,
लिखकर उनके गुणों को दर्शाऊँ।



सुन्दर-सुन्दर रंग भरकर सजाऊँगी,
अपनी कक्षा के बच्चों को भी दिखाऊँगी।



I.L

कथा मार्ग-2

Class -IV



रिमझिम पेज नं.3-4 (कैसा कौन)

गणित का जादू पेज नं. 5-9 (दीवार के अलग-अलग पैटर्न)

आस-पास पेज नं. 6-10 (साइकिल की सवारी)

हमारा भारत पेज नं. 5-6 (मानचित्र)

कॉलार्ज द्वारा

Activity-2

आओ मिलकर हम सब छोटे-छोटे समूह
बनाएं,

- मैग्ज़ीन, अख़बार एकत्र करके लाएं।



पक्षी और जानवर

ऊबड़-खाबड़, पथरीले रास्ते

इमारत और महल, बादल और बर्फ के चित्र,



मैग्ज़ीन, अख़बार को उलट-पुलट कर समूह
में देखेंगे।

बारी-बारी से चिपकाएंगे,
विशेषता भी लिखते जाएंगे।

दी गई चीज़ों के चित्र ढूँढ़कर
मिलकर निकालेंगे।



हर समूह अपना-अपना काम लाकर,
एक-दूसरे को दिखाएंगे,
अपनी-अपनी राय भी बताएंगे।



I.L

कथा मार्ग-2

Class -IV



रिमझिम पेज नं.3-4 (कैसा कौन)

गणित का जादू पेज नं. 5-9 (दीवार के अलग-अलग पैटर्न)

आस-पास पेज नं. 6-10 (साइकिल की सवारी)

हमारा भारत पेज नं. 5-6 (मानचित्र)

अभिनय द्वारा

Activity-3

सब मिलकर अब थोड़ा काम करें,
मिलजुल कर अपना नाम करें।



मिलजुल कर सभी के लिए संवाद बनाएं,
हर एक की भूमिका समझाएं।



पक्षी जानकर बन-बनकर आएँ,
अपनी-अपनी पहचान बनाएं।

लुप्त होते पक्षियों को
बचाने का संदेश पहुँचाऊँगी।

सही उच्चारण के
साथ में संवाद
बोलकर सुनाऊँगी।

नहीं करेंगे हम कोई गलती,
गात करूँगी सच्ची-सच्ची।



I.L

कथा मार्ग-2

Class -IV

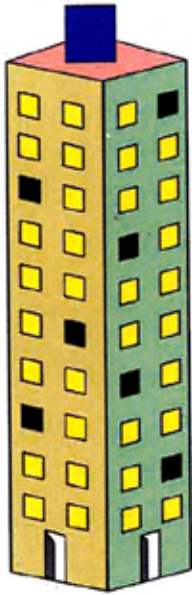


रिमझिम पेज नं.3-4 (कैसा कौन)
गणित का जादू पेज नं. 5-9 (दीवार के अलग-अलग पैटर्न)
आस-पास पेज नं. 6-10 (साइकिल की सवारी)
हमारा भारत पेज नं. 3 (मानचित्र)

वर्कशीट द्वारा

Activity-4

जल्दी से एक पेपर लाऊँगी,
ऐतिहासिक इमारतों के चित्र बनाकर दिखाऊँगी।



इमारतों में बने झरोखें, मेहराब के बारे
में लिखूँगी,
अपनी सोच को आगे बढ़ाऊँगी,

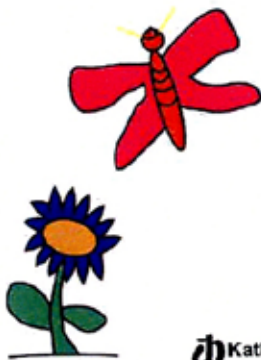


झरोखें खिड़की की विशेषताएँ,

लिख कर दिखाऊँगी,

दिल्ली का मानचित्र बनाकर इमारतों
को दर्शाऊँगी।

रंग भरकर खूब सजाऊँगी,
विशेषताएँ भी लिखकर,
साथियों को दिखाऊँगी।



I.L

कथा मार्ग-3

Class -IV



रिमझिम पेज नं.5 (बारिश की आवाज़ें)
गणित का जादू पेज नं. 10-12 (ईंट का आकार)
आस-पास पेज नं. 11-20 (कान-कान में)
हमारा भारत पेज नं. 4 (नक्शा देखकर लिखो)

भ्रमण द्वारा

Activity-1



सुबह-सुबह उठने की आदत बनाऊँगी,
परिवार के साथ बागीचे में घूमने जाऊँगी,
फुटपाथ पर चलने की आदत बनाऊँगी,
पेड़ों को बचाऊँगी।

बागीचे में बरगद, नारियल
पेड़ों के फलों को देखें
अच्छे प्रकार से लिखें

पेपर पर, देखें पेड़ों के चित्र बनाऊँ,
पेड़ों का अंतर तथा फायदे लिखकर,
समझाऊँ।

अकेले घूमने कभी न जाऊँगी,
अपनी सहेलियों को भी समझाऊँगी।

पेड़ों से बारिश का राज़ बताऊँ,
पेड़-पौधों पर निर्भर जीव
-जन्तुओं के बारे में
लिखकर दिखाऊँ।



I.L

कथा मार्ग-3

Class -IV



रिमझिम पेज नं.5 (बारिश की आवाज़ें)
गणित का जादू पेज नं. 10-12 (ईट का आकार)
आस-पास पेज नं. 11-20 (कान-कान में)
हमारा भारत पेज नं. 4 (नक्शा देखकर लिखो)

Activity-2

काफ़्त द्वारा

साथी के साथ मिलकर अपने-अपने समूह बनाएंगे,
अख़बार, मैग्ज़ीन एकत्र करके लाएंगे,

अपने-अपने समूह में लाई गई सामग्री को उलट-पलट
कर देखते जाएंगे,

उड़ने वाले, रेंगने वाले, चलने वाले जानवरों
के चित्र ढूँढ़कर एकत्र करते जाएंगे।

एक-एक चार्ट पेपर उठाओ,
टूटे चित्रों को चिपकाते जाओ।

साथ ही साथ विशेषताएँ भी लिखते
जाओ, सुन्दर सी काफ़्त
शीट तैयार करके एक
दूसरे को दिखाओ।

I.L

कथा मार्ग-3

Class -IV



Activity-3

रिमझिम पेज नं.5 (बारिश की आवाज़ें)
गणित का जादू पेज नं. 10-12 (ईंट का आकार)
आस-पास पेज नं. 11-20 (कान-कान में)
हमारा भारत पेज नं. 4 (नक्शा देखकर लिखो)

गीली मिट्टी की सहायता से मॉडल बनाना

गीली मिट्टी मुझको लानी है,
देरों खिलौने बनाने हैं।



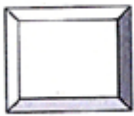
कक्षा को सजाना है,
सहपाठियों को दिखाना है,
ऐसे देरो मॉडल बनाने है।



लम्बाई-चौड़ाई का रखना
है ध्यान,
छोटी-छोटी ईंटों को
बनाते समय रखना है ध्यान।



सृजनात्मकता का रखूंगी ध्यान,
नयी-नयी चीजें बनाकर बढ़ाऊंगी ज्ञान।



रंग भरकर सजाऊंगी,
प्राकृतिक संतुलन बिगड़ने का राज भी बताऊंगी।



I.L

कथा मार्ग-3

Class -IV



Activity-5

रिमझिम पेज नं. 5 (बारिश की आवाज़ें)

गणित का जादू पेज नं. 10-12 (ईट का आकार)

आस-पास पेज नं. 11-20 (कान-कान में)

हमारा भारत पेज नं. 4 (नक्शा देखकर लिखो)

खेल द्वारा (आवाज़ सुनो पहचान बताओ)



चॉक से भारत का एक नक्शा
बनाओ,

झट-पट लाइन पर बैठते जाओ।

एक बच्चे को नेता बनाओ,

नेता को तुम बाहर भेजो।

बैठे बच्चे एक नाम सोचो,

बिल्ली, कबूतर, झींगुर, मक्खी,

नेता को तुम अन्दर बुलाओ।

बारी-बारी एक विशेषता बताते जाओ,

आवाज़ पहचानकर नेता नाम बताएं।



ढेरों जीव-जन्तुओं को आप शामिल करते जाओ।



Katha|a3|sarvodaya enclave|new delhi 110017|lr@katha.org|www.katha.org|copyright katha2013



रिमझिम पेज नं.6-7 (जैसा सवाल वैसा जवाब)
गणित का जादू पेज नं. 13-15(लम्बा और छोटा)
आस-पास पेज नं. 21-26 (नन्दू का हाथी)
हमारा भारत पेज नं. 5-6 (दिल्ली से भारत का नज़ारा)

कहानी द्वारा

Activity- 1

जल्दी से हम सब खड़े हो जाएँ,
बिना टकराये चलते जाएँ, चलते जाएँ।

जल्दी से एक साथी ढूँढ़कर ले आएँ,
पीठ से पीठ लगाकर हम सब बैठ जाएँ।

अपनी कहानी में परिवार यातायात
के साधन भी शामिल करते जाएँ।

बीरबल की मनपसंद कहानियाँ एक
दूसरे को सुनाएँ।

साथी की सुनी कहानी अपने शब्दों
में सुनाओ।

कहानी सुनाते समय कुछ छूट गया हो तो
साथी मदद करके याद दिलाएँ।



I.L

कथा मार्ग-4

Class -IV



रिमझिम पेज नं.6-7 (जैसा सवाल वैसा जवाब)
गणित का जादू पेज नं. 13-15 (लम्बा और छोटा)
आस-पास पेज नं. 21-26 (नन्दू का हाथी)
हमारा भारत पेज नं. 5-6 (दिल्ली से भारत का नजारा)

Activity-2

कविता द्वारा

हम सब खेलेंगे एक अनोखा खेल,
चीजें ढूँढ़कर लायेंगे बनाएंगे सामानों की रेल



अपनी मनपसंद चीज उठाऊँगी,
पपर, पेंसिल लेकर तैयार हो जाऊँगी।

ढेरो वाक्य बनाते जाऊँगी
एकबन्दी वाले शब्दों को लिखकर कविता
मैं बनाऊँगी।

एक दूसरे को दिखाऊँगी,
अपनी गलतियाँ भी
सुधार कर लिखूँगी।



I.L

कथा मार्ग-4

Class -IV



Activity- 3

रिमझिम पेज नं.6-7 (जैसा सवाल वैसा जबाब)
गणित का जादू पेज नं. 13-15(लम्बा और छोटा)
आस-पास पेज नं. 21-26 (नन्दू का हाथी)
हमारा भारत पेज नं. 5-6 (दिल्ली से भारत का नजारा)

अभिनय द्वारा

सब मिलकर एक दूसरे की करें पहचान,
समूह में बैठकर बढ़ाए ज्ञान।

लकड़ी एक इंच छोटी हो जाऊँगी

बीरबल की खिचड़ी

नाटक हाथी

जैसा सवाल वैसा जबाब

समूह में बैठ जाओ,
एक-दूसरे को कहानी सुनाओ।



समूह साथ आएंगे,
अपने-अपने संवाद को,
हाव-भाव के साथ,
बोलकर नाटक
दिखाएंगे।

मनपसंद हम पात्र बन जाऊँ,
अपने संवाद खुद लिखकर
खुद दिखाऊँ।



I.L

कथा मार्ग-4

Class -IV



रिमझिम पेज नं.6-7 (जैसा सवाल वैसा जवाब)
गणित का जादू पेज नं. 13-15(लम्बा और छोटा)
आस-पास पेज नं. 21-26 (नन्दू का हाथी)
हमारा भारत पेज नं. 5-6 (दिल्ली से भारत का नज़ारा)

Activity- 4

प्रश्नोत्तर द्वारा

हम खेलेंगे मिलकर एक मजेदार खेल,
थोड़ा हटकर सोचेंगे और प्रश्नों के उत्तरों,
की बनाएंगे हम रेल।

बैरबल की किसी एक कहानी का नाम

एक मिनट में बड़ा सा गोल बनाएं,
एक-दूसरे को ताली मारकर प्रश्न पूछते,
उत्तर पाकर जानकारी बढ़ाएं।

रेलगाड़ी की विशेषताएँ

हाथी के एक दिन का भोजन

लम्बाई-चौड़ाई नापने के
यंत्र

ऐसे ही ढेरों सोचते जाएं,
अपनी बारी पर पूछते जाएं,
प्रश्नों के उत्तर पाते जाएं।



T.L

कथा मार्ग-4

Class -IV



Activity-5

रिमझिम पेज नं.6-7(जैसा सवाल वैसा जवाब)
गणित का जादू पेज नं. 13-15 (लम्बा और छोटा)
आस-पास पेज नं. 21-26 (नन्दू हाथी)
मेरी दिल्ली पेज नं. 5-6 (दिल्ली से भारत का नज़ारा)

रेलगाड़ी द्वारा

आज मिलकर छुक-छुक रेल चलाएं
स्टेशनों की पहचान बताएं,

सब मिलकर समूह बनाओ,

एक समूह स्टेशन बन जाओ,

एक समूह रेलगाड़ी बनकर अपनी रेल चलाओ,
हर स्टेशन पर रुकते जाओ,

एक समूह सामान विक्रेता बन जाओ,

स्टेशनों के बारे में जानकारी पाते जाओ,

स्टेशनों से गुज़रने वाली,

रेलगाड़ियों के नाम बताते जाओ।



हरी झण्डी, लाल झण्डी
की पहचान।



Katha[a3]sarvodaya enclave|new delhi 110017|ir@katha.org|www.katha.org|copyright katha2013



T.L

कथा मार्ग-5

Class -IV



रिमझिम पेज नं.8-9(तुम्हारी लाल)

गणित का जादू पेज नं. 16-18 (विद्यालय खेल प्रतियोगिता)

आस-पास पेज नं. 27-30 (सोचो और लिखो)

मेरी दिल्ली पेज नं. 7-8 (सफर का समय)

Activity-2

खेल (शब्द एक प्रयोग अनेक) द्वारा

लिखने पढ़ने का करेंगे हम सब अनोखा काम,
एक शब्द को बार-बार प्रयोग करके,
देरों वाक्य बनाकर पूरा करेंगे अपना काम।



चार-चार साथियों के साथ मिलाकर समूह बनाएंगे,
पेपर, पेंसिल रबड़ लेकर तैयार हो जाएंगे।



बस

आम

दिन

घर

हर समूह एक शब्द उठाएं, देरों अर्थपूर्ण वाक्य बनाएं

विद्यालय में रखेंगे हम ऐसी देरो खेल प्रतियोगिताएं
अपने काम को समय के साथ खत्म करके दिखाएंगे
अपनी क्षमताएं।

एक समूह दूसरे समूह
को अपनी बात सुनाएंगे।



T.L

कथा मार्ग-5

Class -IV



रिमझिम पेज नं.6-7(जैसा सवाल वैसा जवाब)
गणित का जादू पेज नं. 13-15 (लम्बा और छोटा)
आस-पास पेज नं. 21-26 (नन्दू हाथी)
मेरी दिल्ली पेज नं. 5-6 (दिल्ली से भारत का नज़ारा)

Activity-1

पहेली द्वारा

आओ मिलकर हम अपनी क्षमता को खुद पहचानें,
छोटे-छोटे समूह बनाकर रचनाकर ढेरों पहेली बना डालें।

नोट: शहर, पेड़-पौधे, जानवर के चित्र

पेड़-पौधे

इंचीटेप, पैमाना

भारत के राज्य

सामान ढोने वाले
जानवर

हम सब मिलकर एक विषय चुनेंगे,
मिलजुल ढेरों पहेली बनाएंगे।



एक समूह दूसरे समूह से
पूछेगा पहेली का राज,
सोच समझकर अन्तर बताकर,
बताएगा पहेलियों का राज।

ढेरों पहेली बनाएंगे,
मजे-मजे में अपनी जानकारी
बढाएंगे।



I.L

कथा मार्ग-5

Class -IV



रिमझिम पेज नं.8-9(तुम्हारी लाल)
गणित का जादू पेज नं. 16-18 (विद्यालय खेल प्रतियोगिता)
आस-पास पेज नं. 27-30 (सोचो और लिखो)
मेरी दिल्ली पेज नं. 7-8 (सफर का समय)

Activity-3

कहानी द्वारा (अधूरी कहानी पूरी करो)



अपनी-अपनी बातें हमें समझानी है,
पेपर, पेंसिल की सहायता से लिखकर
दिखानी है।

अलग-अलग राज्यों की पहचान बताऊँगी,
जानवरों की कहानी लिखकर दिखाऊँगी।

सुहावरे का वाक्यों में प्रयोग करूँगी।

सृजनात्मक ढंग से रचना कर दिखाऊँगी ।

अपनी लिखी कहानी को सहपाठियों को सुनाऊँगी,

गलतियों को खुद सुधारूँगी ।



I.L.

कथा मार्ग-7

Class -IV



Activity-1

रिमझिम पेज नं.11-12 (किरमिच की गेंद)
गणित का जादू पेज नं. 23-24 (भोपाल की सैर)
आस-पास पेज नं. 38-41 (अनीता की मधुमक्खियाँ)
मेरी दिल्ली पेज नं. 10-11 (भारत की नदियाँ और मैदान)

कहानी द्वारा

शब्दों की बनी है रेल,
वाक्यों का बना है अनोखा मेल।



वाक्यों को वाक्यों के साथ जोड़ूँगी,
कहानी की रचना करके दिखाऊँगी।



शब्दों की विशेषताएं
लिखकर दिखाऊँगी,
मजेदार कहानी मैं
बनाऊँगी।

सहपाठियों को सुनाऊँगी,
शब्द वाक्य बनाने में आई
गलतियों को भी सुधारूँगी।



I.L.

कथा मार्ग-7

Class -IV



Activity-2

रिमझिम पेज नं.11-12 (किरमिच की गेंद)
गणित का जादू पेज नं. 23-24 (भोपाल की सैर)
आस-पास पेज नं. 38-41 (अनीता की मधुमक्खियाँ)
हमारा भारत पेज नं. 10-11 (भारत की नदियाँ और मैदान)

प्रश्नोत्तर द्वारा

न शोर करें, न आपस में तकरार करें,
मिलजुलकर दो समूह तैयार करें।



एक समूह ने मधुमक्खी पर और दूसरे ने बस पर ढेरों प्रश्न बनाए,
सबने मिलकर प्रश्नों के ढेर लगाने हैं।

नदी और पहाड़

गेंद का खेल

टिकट

लड़कियों का जीवन

हर समूह को एक विषय उठाना है, ढेरों प्रश्न बनाने हैं।

एक समूह दूसरे समूह से बारी-बारी से प्रश्न पूछेंगे,
प्रश्नों की लड़ी लगाएंगे, अपनी जानकारी बढ़ाएंगे।

एक दूसरे की मदद करेंगे हम सब,
मिलजुलकर सभी का आत्मविश्वास
बढ़ाएंगे।



I.L.

कथा मार्ग-7

Class -IV



Activity-3

रिमझिम पेज नं.11-12 (किरमिच की गेंद)
गणित का जादू पेज नं. 19-22 (भोपाल की सैर)
आस-पास पेज नं. 38-41 (अनीता की मधुमक्खियाँ)
हमारा भारत पेज नं. 9 (भारत की नदियाँ और मैदान)

वद-विवाद

जल्दी से जल्दी हम सब तैयार हो जाएं,
झट-पट दो समूह बनाएं।

नदियों को बचाना क्यों जरूरी है?

लघु उद्योग

स्कूल

नई पुरानी बस



बारी-बारी से एक मुद्दा उठाएंगे,
तर्क-वितर्क करके उसे सुलझाएंगे।

एक दूसरे का आत्मविश्वास बढ़ाएंगे,
अपनी जानकारी को खूब बढ़ाएंगे।



I.L.

कथा मार्ग-7

Class -IV



Activity-4

रिमझिम पेज नं.11-12 (किरमिच की गेंद)
गणित का जादू पेज नं. 23-24 (भोपाल की सैर)
आस-पास पेज नं. 38-41 (अनीता की मधुमक्खियाँ)
हमारी भारत पेज नं. 10-11 (भारत की नदियाँ और मैदान)

अभिनय द्वारा

आओ मिलकर सभी समूह बनाएं,
हर समूह थोड़ी दूरी बनाकर बैठ जाए।



क्रिकेट या फुटबॉल
खेल

कंडक्टर, ड्राइवर
का रोल

मधुमक्खी

घर में लड़के
का काम

स्कूल की
गतिविधियाँ

हर समूह एक विषय उठाए,
संवाद लिखकर दिखाएं।



अपनी बारी का इंतजार करेंगे हम,
संवाद बोलकर अपना काम पूरा करेंगे हम

सब मिलकर अपने-अपने
संवाद सुनाएं,
शब्दों का सही उच्चारण
करना सिखाएं।

खेल-खेल में सीखेंगे,
हर काम को करने का
तरीका जानेंगे।



I.L.

कथा मार्ग-7

Class -IV



रिमझिम पेज नं.11-12 (किरमिच की गेंद)

गणित का जादू पेज नं. 19-22 (भोपाल की सैर)

आस-पास पेज नं. 38-41 (अनीता की मधुमक्खियाँ)

मेरी दिल्ली पेज नं. 10-11 (भारत की नदियाँ और मैदान)

वर्कशीट (रेपर तथा टिकट) द्वारा

Activity-5

मम्मी-पापा के साथ जब सैर करने जाऊँगी,

यात्रा के टिकटों व अन्य चीजों के रेपर एकत्र करके लाऊँगी।

पेपर पेंसिल को ढूँढ़कर लाऊँगी,
गोंद, कैंची को भी साथ लाऊँगी।

सभी चीजों के रेपर को
चिपकाऊँगी, उनके नाम
व विशेषताएँ लिखकर दिखाऊँगी।



विभिन्न प्रकार के टिकटों
को चिपकाऊँगी,
टिकटों से यातायात साधनों
की पहचान बताऊँगी।

एक दूसरे को भी
दिखाऊँगी, अपना
ज्ञान ओर बढ़ाऊँगी।



I.L.

कथा मार्ग-8

Class -IV



Activity-1

रिमझिम पेज नं.13-14 (किरमिच की गेंद)
गणित का जादू पेज नं. 25-27 (यात्रा शुरू हुई)
आस-पास पेज नं. 42-46(अनीता की मधुमक्खियाँ पालन)
मेरी दिल्ली पेज नं. 12-13 (नदियाँ की शुरुआत)

कहानी सुनाना

जीने के लिए जरूरत वाली चीजों
के मैं चित्र बनाऊँगी,
रंग भरकर खूब सजाऊँगी।

रचनात्मक रचना करके दिखाऊँगी,
कहानी लिखकर दिखाऊँगी।

अपनी लिखी कहानी को कक्षा में सुनाऊँगी,
चित्रों से बनी शीट भी दिखाऊँगी।

बेझिझक अपनी बात
को कहने का गुण सीखेंगे,
अपना शब्दकोश को बढाएंगे।



T.L.

कथा मार्ग-8

Class -IV



रिमझिम पेज नं.13-14 (किरमिच की गेंद)
गणित का जादू पेज नं. 25-27 (भोपाल की सैर)
आस-पास पेज नं. 42-46 (अनीता की मधुमक्खियाँ)
हमारा भारत पेज नं. 12-13 (नदियाँ और मैदान)

वर्ग पहेली

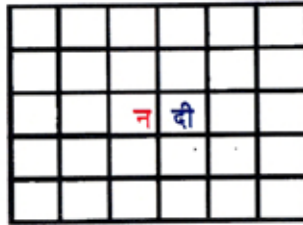
Activity-2

सारे मिलकर 4-4 के जोड़े में पूरी कक्षा में
फैल जाओ,

अपनी जगह ढूँढकर बैठ जाओ।



आपस में पहले चर्चा करेंगे हम,
तर्क करके सही विषय
चुनेंगे।



बस

चीटी

मधुमक्खी

पेपर, पेंसिल एकत्र करके लाएंगे,
हर समूह एक-एक वर्ग पहेली बनाकर दर्शाएंगे।

सभी अपना कौशल दर्शाएंगे,
डिजाइन बनाकर वर्ग पहेली बनाएंगे।

विषय से जुड़ी चीजों को जोड़ते जाएंगे,
वर्ग पहेली बनाकर दूसरी टीम से
हल कराएंगे।



T.L.

कथा मार्ग-8

Class -IV



रिमझिम पेज नं.13-14 (किरमिच की गेंद)
गणित का जादू पेज नं. 25-27 (भोपाल की सैर)
आस-पास पेज नं. 42-46 (अनीता की मधुमक्खियाँ)
हमारा भारत पेज नं. 12-13 (नदियाँ और मैदान)

Activity-3

ड्राइंग द्वारा

लाइब्रेरी में जाऊँगी, रंग-बिरंगी किताब
लेकर आऊँगी।



हम सभी का नदियों पर जीवन निर्भर है।
पानी के बिना हम सभी की जिंदगी
अधूरी है

नदियों से जुड़ी हर चीज का चित्र बनाऊँगी,
रंग भरकर खूब सजाऊँगी, उनकी विशेषताएँ
भी लिखकर दिखाऊँगी।

बस, साइकिल, रेलगाड़ी
की सवारी लेकर जाऊँगी,
अपनी विषय से संबंधित
चित्र ढूँढ़कर लाऊँगी।



T.L.

कथा मार्ग-8

Class -IV



रिमझिम पेज नं.13-14 (किरमिच की गेंद)

गणित का जादू पेज नं. 25-27 (भोपाल की सैर)

आस-पास पेज नं. 42-46 (अनीता की मधुमक्खियाँ)

हमारा भारत पेज नं. 12-13 (नदियाँ और मैदान)

Activity-4

वर्कशीट द्वारा

झट-पट अपना साथी ढूँढ़कर लाएं,
दो-दो के जोड़े बनाकर पूरी कक्षा में फैल जाएं।



चींटियाँ समूह में क्यों
चलती हैं?

एक बस का डीजल
टैंक भरने में कितना
समय लगता है?

मधुमक्खी शहद कैसे बनाती है?

हम कौन-कौन से खेल गेंद से खेलते हैं?

तीन देशों से बहने वाली नदी
का नाम

एक लड़की के पढ़ने से परिवार कैसे
साक्षर होता है?



ढेरों प्रश्नों की स्वयं रचना कर डालें,
सहपाठियों से सही उत्तर जानें।

हम सभी बहुत से प्रश्न लिखेंगे, अपने सहपाठियों को देंगे,
सहपाठियों के प्रश्न आपस में पढ़ेंगे, उत्तर लिख प्रश्न सुलझाएंगे।



T.L.

कथा मार्ग-8

Class -IV



Activity-5

रिमझिम पेज नं.13-14 (किरमिच की गेंद)
गणित का जादू पेज नं. 25-27 (यात्रा शुरू हुई)
आस-पास पेज नं. 42-46(अनीता की मधुमक्खियाँ पालन)
मेरी दिल्ली पेज नं. 12-13 (नदियाँ की शुरूआत)

वाद - विवाद

चलो हम सभी मिल कर काम करें,
आपस में विचारों का आदान-प्रदान करें ।

पक्ष विपक्ष बन दो समूह बनाएं,
अपने विचार सामने रखते जाएं ।

नदियों के पानी को
प्रदूषित होने से
बचना है ना

अपनी गलतियों पर पर्दा
डालना चाहिए।

लड़कियों को पढ़ाना
जरूरी क्यों?

हैरो ऐसे प्रश्न उठाएं,
वर्क-वितर्क करके अपनी
समस्याएं सुलझाएं।

आसपास की समस्याओं
को पहचानने
समस्याओं को सुलझाने के
उपाय जानेंगे।



T.L.

कथा मार्ग-9

Class -IV



रिमझिम पेज नं.13-14 (किरमिच की गेंद)

गणित का जादू पेज नं. 28-30 (भीम बेटका की ओर)

आस-पास पेज नं. 47-49 (ओमना का सफ़र)

हमारा भारत पेज नं. 14-15 (पाँच नदियों का प्रदेश)

Activity-1

पोस्टर बनाना

बैठे-बैठे सोच रही थी,
आँख बंद करके दुनिया देख रही थी।



कल्पना में ऐसी खोई-खोई,
पेपर पर उसे दिखाने की कसम थी खाई।

समय नहीं बर्बाद किया,
ब्रश से पेपर, पेंसिल ले आई।

गाँव, शहर को मिलाकर एक ऐसा
चित्र बनाया,

एक से दूसरी जगह जाने का साधन, खाने-पीने
की सभी चीजों को था दर्शाया।



रंग भरकर खूब सजाया,
अपनी कल्पना को था दर्शाया।

एक दूसरे को भी अपना
चित्र दिखाया,
अपनी सृजनात्मकता को
चित्रों में दर्शाया।



T.L.

कथा मार्ग-9

Class -IV



रिमझिम पेज नं.13-14 (किरमिच की गेंद)

गणित का जादू पेज नं. 28-30 (भीम बेटका की ओर)

आस-पास पेज नं. 47-49 (ओमना का सफ़र)

हमारा भारत पेज नं. 14-15 (पाँच नदियों का प्रदेश)

Activity-2 डायरी लेखन द्वारा

अपनी यादों को शब्दों में पिरोकर रखूँगी,
डायरी लेखन का काम शुरू करूँगी।



पेपर को जोड़-जोड़कर
अपनी डायरी थी बनायी,
सुन्दर-सुन्दर चित्र बनाकर थी सजायी।

कल क्या करना है, उसकी
योजना बनाऊँगी,
आज क्या किया उसको अपनी
डायरी में लिखकर सजाऊँगी।

अद्भुत घटनाओं की खबरें
भी दर्शाऊँगी,
खट्टी-मीठी यादों को भी
लिखती जाऊँगी।

शब्दकोष को बढ़ाऊँगी,
लेखन कौशल को बढ़ाऊँगी।



T.L.

कथा मार्ग-9

Class -IV



रिमझिम पेज नं.15-17 (किरमिच की गेंद)

गणित का जादू पेज नं. 28-30 (भीम बेटका की ओर)

आस-पास पेज नं. 47-49 (ओमना का सफ़र)

मेरी दिल्ली पेज नं. 14-15 (पाँच नदियों का प्रदेश)

Activity-3 खेल द्वारा (गेंद पकड़ो और बताओ)

सब मिलकर समूह बनाएंगे,
पाँच-पाँच साथियों को लेकर बैठ जाएंगे।



हर समूह एक विषय उठाए,
कम से कम दस प्रश्न बनाकर दिखाएं।

एक समूह दूसरे समूह
को गेंद पास करेंगे,
प्रश्न पूछकर उत्तर
भी जानेंगे।

खेल के नियम भी
स्वयं बनाएंगे,
समय का उपयोग करना भी
सीख जाएंगे।



खेल-खेल में
ज्ञान अपना बढ़ाएंगे,
स्मरण शक्ति को मजबूत बनाएंगे।



T.L.

कथा मार्ग-9

Class -IV



रिमझिम पेज नं.15-17 (किरमिच की गेंद)
गणित का जादू पेज नं. 28-30 (भीम बेटका की ओर)
आस-पास पेज नं. 47-49 (ओमना का सफ़र)
मेरी दिल्ली पेज नं. 14-15 (पाँच नदियों का प्रदेश)

Activity-4

कोलाज द्वारा

कक्षा के सभी साथी मिलकर समूह बनाएंगे,
अखबार और मैगज़ीन से यातायात, सार्वजनिक
स्थल से मिलती-जुलती चीजों को ढूँढ़कर लाएंगे।



घर या स्कूल से एक चार्ट पेपर लाएंगे,
गोंद से चित्रों को चिपकाएंगे।

चित्रों की शब्दों से पहचान कराएंगे,
सृजनात्मक कौशल को बढ़ाएंगे।

ढेरों जानकारियाँ पाएंगे,
अपने ज्ञान को मजबूत बनाएंगे।

हर समूह अपने द्वारा बनाए कोलाज
को बनाएंगे,
एक दूसरे को अपने विचार बताएंगे।



इस पाठ्यक्रम की संकल्पना कथा की संस्थापक व निदेशक
गीता धर्मराजन द्वारा की गई है।

गीता धर्मराजन बच्चों के लिए कहानियाँ लिखना पसंद करती हैं।
वह टारगेट पत्रिका और पेन्सिलवेनिया विश्वविद्यालय की पत्रिका
पेन्सिलवेनिया गजेट की संपादक भी रह चुकी हैं। साहित्य एवं शिक्षा
में किये गये इनके अद्वितीय योगदान के लिए इन्हें सन् 2012 में राष्ट्रीय
सम्मान पद्मश्री से सम्मानित किया गया है।

OTHER CONTRIBUTORS

Parvinder Kaur Executive Director, Katha

Reeta Sutradhar Director of Schools, Katha

Deepti Kakkar

Academic Head, School Quality Enhancement
Programme

Kamaljeet Kaur

Hindi teacher

Kamal Tankha

Academic Head, I Love Reading programme, Noida

Manjushri Thakuri

former Assistant Principal, Katha Lab School

Mujtaba Aijaz

Coordinator, I Love Reading programme

Omprakash Roy

former Vice Principal, Katha Lab School

Premlata Bharadwaj

Academic Head, Junior Section, Katha Lab School

Saraswati

former Vice Principal, Primary School, Katha Lab School

Sarvesh Kumari senior educator

Savita Arora

Academic Head, Senior School, Katha Lab School

Shailendra Kaur Academic Head, Noida

Sushila Shah Academic Head, Gurugram

Poonam Joshi Designer

The team at Kathakaar, Katha's publishing division



पहला हिन्दी संस्करण 2019
कृति स्वामित्व © कथा, 2019
मौलिक लेखन कृति स्वामित्व © कथा
मौलिक चित्रांकन कृति स्वामित्व © कथा
स्वत्वाधिकार सुरक्षित। प्रकाशक की आज्ञा के बिना इस किताब
के किसी भी भाग को छापना अथवा अन्य किसी पुनः प्रयोग
विधि के रूप में प्रतिकृति या इस्तेमाल वर्जित है।
नई दिल्ली में मुद्रित
ISBN 978-93-88284-27-1

हमारा लक्ष्य: हर बच्चा आनंद और अर्थवत्ता के लिए पढ़े।
कथा एक पंजीकृत अलाभकारी संस्था है जिसका स्थापन 1988 में
किया गया था। कथा शिक्षा और साहित्य के क्षेत्र में काम करती
है। कथा का मुख्य उद्देश्य है बच्चों और बड़ों में पढ़ने में रुचि एवं
इससे मिलती खुशी को बढ़ावा देना। कथा 1,00,000 से भी
अधिक बच्चों के साथ काम करती है ताकि वे मजे के लिए और
कक्षा स्तर पर पढ़ सकें।
ए-3 सर्वोदय एनक्लेव, श्री औरोबिन्दो मार्ग, नई दिल्ली-110017
दूरभाष: 4141 6600 . 4141 6624 . 4182 9998
ई-मेल: marketing@katha.org . वेबसाइट: www.books.katha.org

कथा नियमित रूप से पेड़ लगाती है उस लकड़ी के बदले, जिससे हमारी किताबों को छापने का कागज़ बनता है।



कथा एवं स्टोरीपेडागॉजी™ के बारे में

1988 में स्थापित कथा एक स्वैच्छिक लाभकारी संस्था है, जो शिक्षा, प्रकाशन व सामुदायिक विकास के क्षेत्रों में 1,00,000 से अधिक बच्चों की सहभागिता में कार्य करती है।

संस्थापक व निदेशक गीता धर्मराजन द्वारा निर्मित एवं विकसित कथा का अनूठा पाठ्यक्रम स्टोरीपेडागॉजी™ 'कहानी' के मूल भाव पर आधारित है और 1992 से कथा के अध्ययन केन्द्रों में उपयोग किया जाता रहा है। स्टोरीपेडागॉजी™ के आदर्श भारत की पौराणिक कथावाचन शैली व 2000 वर्ष पुराने ग्रंथ भरतमुनि के नाट्यशास्त्र पर आधारित हैं।

कहानियों के कारण आसानी से बनने वाला मजेदार वातावरण बच्चों को सहज रूप से सघन विचारों, सवाल पूछने, विमर्श करने एवं उत्तर ढूँढने की दिशा में प्रेरित करता है। स्टोरीपेडागॉजी™ क्रियाशीलता को भी बढ़ावा देता है ताकि बच्चे कक्षा में अर्जित ज्ञान को प्रत्यक्ष रूप से अपने समुदायों में लागू कर सकें। इस मॉडल की अहम कड़ी वह अध्यापक हैं जो 'करिकुलम फॉर लाइफ' के जरिये बच्चों को उत्तरदायी एवं जिम्मेदार नागरिक बनाने की दिशा में उनका मार्गदर्शन करते हैं।

प्रत्यक्ष पाठ्यक्रम:

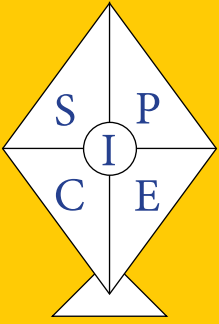
पारंपरिक विषय अध्ययन पर केन्द्रित; अध्यापकों को मानसिक रूप से उत्कृष्टता एवं विशिष्ट क्षमताओं का प्रोत्साहनकर्ता बनाने में सहायक।

अप्रत्यक्ष पाठ्यक्रम:

सांस्कृतिक, सामाजिक एवं लैंगिक धारणाओं के साथ-साथ वातावरण से संबंधित विचारों की समझ बनाने में सहायक; इन विषयों को संबोधित करने में छात्रों के लिए मददगार।

कक्षाओं में संबंधित नई पद्धति एवं मनोरंजन से भरपूर गतिविधियां कल के निर्णयकर्ता बनाने के लिए बेहतर चरित्र और विवेचनात्मक सोच का निर्माण करती हैं।

‘कथा मार्ग’ कथा द्वारा बनाया गया एक विशेष एकीकृत मॉड्यूल है जो NCERT के पाठ्यक्रम को ध्यान में रखकर बनाया गया है। कथा ने विशेष प्रयास द्वारा पहली कक्षा से पाँचवीं कक्षा तक के छात्रों हेतु उपयोगी इन मॉड्यूलों को तैयार किया है। इसके द्वारा पाठों को सुगम एवं सरल तरीके से सँवारा गया है ताकि शिक्षण को मजेदार बनाया जा सके और बच्चे स्कूल एवं पढ़ाई के साथ जुड़े रहें।



अधिकांशतः देखा गया है कि हमारी शिक्षा सिर्फ किताबों तक ही सीमित रह जाती है। कथा का प्रयास है कि यह दायरे खुलें और शिक्षा मात्र किताबों तक न बंधी रहे। यह मॉड्यूल पाठ्यक्रम के साथ-साथ बच्चों के निजी जीवन के लिए आवश्यक सामाजिक, व्यक्तिगत, बौद्धिक, सांस्कृतिक और पर्यावरणीय कौशल (Social, Personal, Intellectual, Cultural & Environmental skills) विकसित करने में भी सक्षम है। हम आशा करते हैं कि कथा का यह विशेष प्रयास अध्यापकों एवं छात्रों के लिए मददगार साबित होगा।

